



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

**Proyecto Nº:** 86

**Tipo:** Grupos Innovadores: Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Departamento:** Medicina y Cirugía Animal

**Nº de componentes:** 29 **Rama de conocimiento:** CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS

**Título:** **Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social**

**Resumen:** Consolidación del proceso colectivo de creación de un espacio presencial y virtual "Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural" (PIMCD iniciado en 2010); y ampliación a nuevas actividades y participantes (personas con discapacidad y niños)

**Palabras:** huerto comunitario agroecología soberanía alimentaria  
integración social educación ambiental

#### Datos del responsable

**Apellidos:** MARTINEZ MADRID

**Nombre:** CARMEN BELEN

**DNI:** 73387575A

**Dirección:** Av. Puerta de Hierro s/n Madrid 28040

**Teléfonos:** 609962268 913943808

**Correo:** belen.martinez@vet.ucm.es



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

### Introducción

“Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo, no socializan los medios de producción y de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá. Pero quizá desencadenen la alegría de hacer, y la traduzcan en actos. Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla, aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable”. Eduardo Galeano

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO APROXIMACIÓN HUMANISTA AL EEES

Según la organización de Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO), 1000 millones de personas viven en un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales. A pesar de esta realidad social, en la universidad del siglo XXI prevalecen los valores utilitaristas, que orientan hacia la formación profesional del estudiante, en detrimento de otros más humanistas orientados a la transformación de las sociedades. Ante dicha tendencia, la UNESCO (1998) sugiere incorporar contenidos más humanistas en la universidad, resaltando su papel beneficioso para todos los países, desarrollados y en vías de desarrollo.

La Declaración de Bolonia (1999) inició el proceso de creación del EEES, un marco que nos brinda la oportunidad de promover una educación más humanista en la Universidad. Dos de sus objetivos, el paradigma de enseñanza-aprendizaje y el enfoque de las competencias están especialmente relacionados con las propuestas pedagógicas de la Educación al Desarrollo y la Educación Medioambiental. En ambos casos se da gran importancia a la autonomía personal, al razonamiento crítico y a los métodos activos y participativos como herramientas de enseñanza-aprendizaje, y se potencian competencias transversales, como el compromiso ético. Otro de sus objetivos, pilar pedagógico de la educación formal y no formal, es el aprendizaje permanente y significativo; que abarca la educación formal en el aula, pero se dirige también a aprender en otros contextos y espacios en una apertura a las distintas fases y momentos de la vida.

A través de este proyecto queremos brindar a los/las participantes, herramientas que les permitan aprender de un contexto a otro, vinculando la educación al contexto social, político y económico en el que vivimos. Asimismo, creemos prioritaria la formación del profesorado en temas transversales a sus disciplinas, como el medioambiente, la justicia social y la integración y respeto por la diversidad, para promover el cambio de una enseñanza reproductiva a otra transformadora.

#### ¿QUÉ ES LA AGROECOLOGÍA?

Es el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva que presentan alternativas a la actual crisis global. Frente a la unidimensionalidad de la globalización y la agricultura industrial, la agroecología plantea el establecimiento de dinámicas de transformación hacia sociedades sostenibles: producción ecológica, distribución alternativa de los productos, consumo responsable, son algunos de los medios para encarar el deterioro ecológico y social generado por el capitalismo.

#### ¿QUÉ ES LA SOBERANÍA ALIMENTARIA?

Es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución, venta y



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible, desde el que organizaciones campesinas, pescadores artesanales, pastores, organizaciones indígenas, ONGs, organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales proponen políticas y sistemas económicos alternativos a las políticas neoliberales por las que se rige el mundo hoy en día. La soberanía alimentaria se centra en construir un marco internacional y políticas nacionales desde las que trabajar para reducir la pobreza rural y erradicar el hambre y la desnutrición.

#### ANTECEDENTES DEL PROYECTO: EXPERIENCIA DEL GRUPO INNOVADOR

Miembros del grupo innovador del presente proyecto hemos coordinado 3 Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) en sus tres últimas convocatorias, relacionados con la soberanía alimentaria.

- PIMCD 10-11 N°13. Creación de un huerto agroecológico comunitario y un aula rural en el campus de Moncloa
- PIMCD 09-10 N°109. Una mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine fórum como metodología docente activa y participativa.
- PIMCD 08 N°229. Introducción de la Educación al desarrollo en el Centro como aproximación humanista al EEES.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR EL GRUPO INNOVADOR:

Dentro de dichos PIMCD hemos organizado 8 actividades formativas con reconocimiento de créditos. En cada edición hemos querido explorar nuevas y originales propuestas metodológicas para abordar el concepto de la soberanía alimentaria.

- I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA (16-18 noviembre 2007), 1 crédito y cursadas por 45 alumnos.
- CURSO "SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS (3 noviembre-18 diciembre 2008), 6 créditos y cursada por 49 alumnos.
- UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM (12-15 abril de 2010) 1.5 créditos y cursado por 55 alumnos.
- I JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (16 abril 2009) 1 crédito.
- II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (14-15 abril 2010), 2 créditos. Colaboración interuniversitaria junto la UAM.
- I JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS (15-17 de diciembre 2010) 1 crédito y 70 asistentes.
- III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (11-12 abril 2011) 1 crédito y 70 asistentes. Colaboración interuniversitaria junto Hegoa- Universidad del País Vasco.

#### CONSOLIDACIÓN DEL PIMCD INICIADO EL CURSO PASADO

Con este proyecto buscamos la consolidación de un grupo de innovación interdisciplinar que, tras organizar conjuntamente actividades formativas innovadoras de carácter temporal durante 3 años en la UCM, en el curso pasado decidimos dar el salto hacia un espacio permanente de encuentro y construcción colectiva de conocimiento e iniciamos el proyecto de innovación CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizonta

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA. Este grupo se amplía con la participación del Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM), Fundación General.

AMPLIACIÓN HACIA NUEVAS ÁREAS Y BENEFICIARIOS:

INCLUSIÓN SOCIAL:

En esta convocatoria, ampliamos las áreas de conocimiento implicadas y el alcance del proyecto, al incluir a personas con discapacidad/ diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual). Hemos recibido demanda de diversas asociaciones internas y externas a la UCM (que detallaremos más adelante) que desean que sus usuarios participen en el Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural.

También queremos incluir a los alumnos de Terapia Ocupacional y Psicología para la realización de prácticas en planificación e implementación de programas. Para la realización de este proyecto piloto partimos de los modelos de intervención multidisciplinar: medicina, psicología, terapia ocupacional, trabajo social y educación social, entre otros.

EDUCACIÓN AMBIENTAL CON NIÑOS/AS:

También ampliamos el alcance del proyecto con una actividad incluida dentro de la Escuela de Verano UCM: Visitas guiadas y talleres de educación ambiental para niños/as de 5 a 12 años, involucrando a nuestros hijos/as en el disfrute y beneficios de participar en un huerto comunitario.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

### **Objetivos del Proyecto**

Los objetivos del presente proyecto han sido desarrollados de acuerdo con el Libro Blanco de la Educación Ambiental, el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y la Carta de la Tierra, declaración de principios fundamentales cuyo propósito es formar una sociedad justa, sostenible y pacífica en el siglo XXI y ratificada en 2003 por la Conferencia General de la UNESCO, que pretenden fomentar transformaciones sociales encaminadas a preservar la integridad del medio ambiente y la justicia social, tanto de las generaciones actuales como futuras, mediante la integración de los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje.

#### OBJETIVO GENERAL:

Consolidación y ampliación del Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

##### 1. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE ACCIÓN: HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO DE CANTARRANAS

En 2010 iniciamos, desde el marco de un PIMCD, la creación de un huerto agroecológico comunitario en un espacio de los Viveros UCM que se encontraba sin uso.

1.1. Continuar aprendiendo a producir alimentos sanos y respetuosos con el medio ambiente.

1.2. Continuar contribuyendo a la recuperación de la biodiversidad, cultivando variedades locales.

1.3. Continuar acondicionando el espacio del invernadero para su uso como semillero e iniciar las adaptaciones necesarias para los nuevos participantes (personas con discapacidad y niños/as): Umbráculo con bancos a modo de aula al aire libre y caseta/almacén de aperos y semillas accesible.

1.4. Continuar participando en actividades de redes de movimientos sociales afines: la Red de Huertos Urbanos de Madrid y la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid (ISAm)

##### 2. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA RURAL

Desde 2007 hemos desarrollado formaciones sobre agroecología y soberanía alimentaria en la UCM, que han sentado las bases de un grupo interdepartamental. En 2010 constituimos el Aula Rural UCM en La Casa del Estudiante UCM. Este año se suma al grupo el Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM) de la Fundación General.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

2.1. Reflexionar sobre el papel del campesinado y la producción de alimentos en la universidad y cómo el conocimiento generado en el mundo rural se incluye en los planes de estudios.

2.2. Organizar actividades formativas sobre agroecología y soberanía alimentaria.

a) Talleres mensuales de autoformación.

b) Jornadas con reconocimiento de créditos:

- II Jornadas de Agroecología: Ecofeminismo

-IV Jornadas Internacionales Movimientos Campesinos y Transformaciones Agrarias.

3. CONSOLIDACIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO:

Un espacio que se mueve en dos ámbitos, el presencial (Viveros y Casa del Estudiante UCM) y el virtual (web del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia/inicio>)

3.1. Entre la comunidad universitaria y la ciudadanía:

- Propiciar entre los participantes la comunicación, el intercambio de experiencias, el trabajo colectivo y el respeto, aunando trabajo y relaciones sociales.

- Involucrar a estudiantes, PDI y PAS de la UCM y de otras universidades y a vecinos/as de Madrid, en torno a un proyecto (huerto comunitario) y un horizonte común (soberanía alimentaria)

3.2. Con el campesinado:

Los formadores serán, prioritariamente, los productores de alimentos: campesinos/as, agricultores/as, ganaderos/as, elaboradores/as; así como miembros de movimientos campesinos y sociales. Con ello pretendemos desde la universidad empezar a recuperar los saberes y cultura rural que, aunque no aparecen en los artículos científicos, son los que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas y ganaderos durante siglos.

4. UTILIZACIÓN DEL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y EL AULA RURAL EN TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN:

En el curso 2010/11 se ha desarrollado un Trabajo fin de Máster de Agroecología de la Universidad de Córdoba. Para el nuevo curso se ha solicitado la realización de prácticas, de un estudiante de Máster de Ingeniería Agronómica, del Instituto Superior Industrial de Huy (Bélgica).

El proyecto está abierto a nuevas propuestas de investigación/académicas por parte de estudiantes, además de las referidas en el objetivo 5.2.

5. PROYECTO PILOTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

#### HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL

Introducimos en el proyecto el reto de la inclusión social, gracias a la ampliación del grupo innovador con PDI y estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional.

5.1. Incluir a personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual) en las actividades del Huerto Agroecológico Comunitario y el Aula Rural.

5.2. Incluir a los/las estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social de la UCM en las siguientes actividades prácticas:

- Planificación de la accesibilidad y sostenibilidad del espacio para su utilización con personas con discapacidad/diversidad funcional.
- Planificación e implementación de programas de inclusión relacionados con las actividades del huerto y el aula.
- Análisis de dichas actividades.
- Trabajos de investigación.

#### 6. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UCM CON DISCAPACIDAD EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL

Ampliamos la participación en el proyecto de estudiantes UCM con discapacidad, gracias a la incorporación de la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) de la UCM y la Asociación de Familiares y Amigos con Discapacidad de la UCM (AFADIS-UCM).

6.1. Difundir y presentar el proyecto a la comunidad de estudiantes de la UCM con discapacidad (635 estudiantes)

6.2. Crear un grupo dinamizador de estudiantes con discapacidad para dar a conocer y participar en las actividades del huerto.

6.3. Seguimiento y evaluación de la participación de los estudiantes con discapacidad en el Huerto comunitario y Aula rural

#### 7. UTILIZACIÓN DEL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE PARTICIPEN EN LA ESCUELA DE VERANO UCM:

7.1. Clarificar conceptos básicos sobre medioambiente, dar a conocer los principales problemas ambientales a escala local y global.

7.2. Dar a conocer los principios de la Agricultura Ecológica, respetuosa con el medio ambiente, para que los niños/as reflexionen sobre el origen de los alimentos y su interrelación con la salud humana.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

#### 8. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### CONOCIMIENTOS:

Desde el área de Ciencias Agrícolas, Ambientales y Sociales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal, para orientar la acción hacia la transformación.

Desde el área de Psicología y Terapia Ocupacional, estrategias de inserción de personas con discapacidad/diversidad funcional.

##### HABILIDADES:

Razonamiento crítico

Fomento de la participación social: Empatía y colaboración

Empoderamiento de personas con discapacidad

##### VALORES

Respeto por el medioambiente

Respeto por la diversidad

Responsabilidad social





## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

### Metodología y plan de trabajo

1. WEB del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia>

TICs de la WEB 2.0: Imprescindibles en un proyecto horizontal y colectivo, para la comunicación, coordinación, participación, generación de conocimiento y su difusión al exterior, adaptadas al perfil heterogéneo de los participantes, no siempre familiarizados con ellas, compaginando herramientas del portal web UCM con otras de proveedores privados.

PORTAL WEB UCM: Plataforma UCM con herramientas de trabajo interactivo. Permite alojar el proyecto en un servidor institucional.

FORO: Para construcción colectiva de conocimiento e interrelación con exterior

BLOG: Para creación colectiva de conocimiento e interrelación con exterior. Cuaderno de bitácoras: publicación semanal del Diario de la Huerta y mensual de talleres de autoformación

CORREO INSTITUCIONAL: Contacto con exterior.

TICs PRIVADAS:

FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos. Para creación colectiva de conocimiento

GOOGLE SITES (Google): Biblioteca virtual. Para intercambio de conocimiento

GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución. Para coordinación interna del grupo

DIARIAMENTE: Respuesta a correos de lista de distribución, correo institucional y foro

SEMANALMENTE: Actualización de Blog "Convocatoria de trabajo en la huerta", "Diario de la huerta" y de Galería de fotos

MENSUALMENTE: Actualización de Blog "Aula rural" y biblioteca virtual

2. HUERTO AGROECOLOGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL

ASAMBLEA Y CONSENSO: Metodologías que favorecen horizontalidad en la planificación de actividades; para la toma de decisiones participativa.

TRABAJO COLECTIVO Y HORIZONTAL: Metodología que permite horizontalidad en la ejecución de actividades y desarrolla la autogestión colectiva. Fomenta la cooperación, responsabilidad y autonomía de los participantes. Las relaciones sociales al aire libre y los procesos creativos son beneficiosos para la salud física y emocional.

TODO EL AÑO:

SEMANALMENTE: Jornadas de trabajo en la huerta, cada viernes.

MENSUALMENTE: Asambleas de planificación. Talleres mensuales de autoformación. Se organizan autogestionadamente: temática y organizadores se deciden en asamblea. Posibles temas: Planificación de la huerta de invierno y de verano, Redes sociales alternativas (N-1)

OCT-DIC 2011:

- Día de puertas abiertas: Presentación del proyecto a la comunidad universitaria



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

- Reuniones con el CCEIM de la Fundación UCM: Analizar el peso en los planes de estudio del campesinado y la producción agroecológica de alimentos. Planificar la generación de conocimientos desde el Aula Rural y su difusión desde el CCEIM
  - Asambleas mensuales de planificación de los participantes en el proyecto
  - Siembra, mantenimiento y cosecha de huerta de otoño/invierno
  - Finalizar invernadero para su uso como semillero: Instalar plástico en los frentes y sistema de riego y reparar mesas de cultivo
  - Elección de caseta prefabricada como almacén de aperos y semillas accesible para niños y personas con discapacidad
  - Planificación y ejecución: II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO
- Junto con CCEIM-UCM: Elaboración de programa, solicitud de créditos, difusión, celebración de Jornadas, evaluación y tramitación de actas
- Participación en Semana de la Ciencia "Los huertos urbanos, un espacio con química" con la Red de Huertos.
  - Participación en Ciclo de la Casa Encendida: "Dando vueltas a los huertos urbanos"

#### ENE-ABR 2011:

- Asambleas mensuales de participantes
- Mantenimiento y cosecha de huerta de invierno
- Preparación de semillero para huerta de primavera/verano
- Siembra, mantenimiento de huerta de primavera
- Instalación caseta de aperos
- Planificar construcción de umbráculo con bancos a modo de aula al aire libre adaptado para niños y personas con discapacidad
- Planificar y ejecutar: IV JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS: Mismo plan expuesto para anteriores jornadas.
- Tutorización de estudiante Máster en prácticas

#### MAY-JUL 2010:

- Asambleas mensuales de los participantes
- Preparación del semillero para huerta de otoño
- Trasplante de plantel, mantenimiento y cosecha de la huerta de verano
- Construcción de umbráculo con bancos
- Elaboración de informes por Aula rural y difusión desde CCEIM
- Evaluación de memoria de prácticas de estudiante de Máster
- Memoria final actividades y gastos

### 3. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL

**ENTREVISTAS:** Por el grupo promotor a asociaciones de personas con discapacidad/diversidad funcional interesadas, para acordar actividades a realizar.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

**PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ASIGNATURAS REGLADAS:** Estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional participarán, como prácticas voluntarias de las asignaturas: "Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental", "Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental" y "Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales", asumiendo las actividades acordadas con las asociaciones y su evaluación. Posibles actividades a realizar: Planificación de programas de Terapia Ocupacional y Ocio Inclusivo con los monitores de las asociaciones de personas con discapacidad intelectual; Taller medioambiental adaptado.

**OCT 2011:**

Entrevistas con asociaciones de personas con discapacidad. Acuerdo de actividades a realizar.

**NOV 2011-FEB 2012:**

- Exposición de proyecto piloto a estudiantes de Psicología y Trabajo Social. Presentación de actividades acordadas en las entrevistas
- Actividad práctica de los estudiantes: Análisis de accesibilidad, seguridad e higiene del entorno. En grupos, los alumnos participarán en las actividades acordadas con las asociaciones y las evaluarán.

**MAR 2012 -MAY 2012:**

Se repetirá, para estudiantes de Terapia Ocupacional, el mismo plan realizado los meses de noviembre-febrero.

#### 4. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UCM CON DISCAPACIDAD

**DINAMIZACIÓN Y EMPODERAMIENTO:** Desde la OIPD se propondrá a estudiantes UCM con discapacidad la organización de un grupo promotor para dinamizar a otros estudiantes UCM con discapacidad a participar en el proyecto, coordinar la actividad de inclusión y organizar un taller mensual de autoformación del Aula rural.

**ENCUESTAS:** A estudiantes UCM con discapacidad y al resto de participantes en el Huerto para evaluar la actividad de inclusión.

**OCT-DIC 2011:** Difusión del proyecto por la OIPD y formación del grupo dinamizador.

**ENE-ABR 2012:** Dinamización y coordinación de la actividad de inclusión de otros estudiantes con discapacidad y organización de un taller de autoformación.

**MAY-JUN 2012:** Realización de encuestas.

#### 5. VISITAS DE NIÑOS/AS DE LA ESCUELA DE VERANO UCM

**VISITAS GUIADAS Y TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Llevadas a cabo por un monitor/educador ambiental cualificado, empleando metodologías activas y participativas, incidiendo en la educación en valores. Cada visita/taller será de 2 horas, adaptada a la edad de los participantes: grupos de 5-8 años y 9-12 años. Cada niño participará en una visita. Las visitas estarán coordinadas con las del Jardín Botánico UCM, con un taller de Educación Ambiental común.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizonta

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

SEP 2011: Reunión con Acción Social UCM y Jardín Botánico UCM para coordinar las visitas: Temática del taller y número de alumnos por cada grupo de edad

MAY-JUN 2012: Contratación de educador ambiental para las actividades

JUL 2012: Realización de 8 visitas, 2 por semana, divididas en 4 partes:

-Recorrido por el huerto.

-Elaboración de un taller medioambiental ajustado a la edad.

-Participación en una labor de la huerta.

-Puesta común final y despedida.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

### Utilidad práctica

El presente proyecto se orienta hacia:

- La PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: Toma de conciencia de nuestra responsabilidad frente a un medio ambiente frágil, de recursos finitos.
- La CONVIVENCIA Y RESPETO MUTUO: Los participantes van a compartir un mismo espacio en horizontal, independientemente del estamento al que pertenezcan, trabajando el respeto y la empatía, la DIVERSIDAD en todas sus facetas: de género, social, cultural, generacional, funcional, etc.

#### BENEFICIARIOS

##### 1. HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL:

Este espacio se ofertará a toda la comunidad UCM (estudiantes, PDI y PAS), de otras universidades madrileñas, a profesionales y a la ciudadanía.

#### ESTUDIANTES UCM

Proponemos la FORMACIÓN de los estudiantes en CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES que les preparen para:

- Comprender cómo su futura actividad personal y profesional interacciona con la sociedad y el medio ambiente, local y globalmente.
- Identificar riesgos e impactos y estar capacitado para participar en el diseño, implementación y evaluación de acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan al desarrollo humano y sostenible.

Trabajar en equipos interdisciplinares, de manera cooperativa y no competitiva.

La participación de la Casa del Estudiante es clave para estimular la participación de los estudiantes UCM.

#### PDI UCM

Parte del profesorado tiene una idea difusa de cómo poner en práctica los conceptos de enseñanza-aprendizaje, las nuevas metodologías docentes y, sobretodo, la introducción de contenidos transversales en sus asignaturas. En la presente propuesta, todas estas herramientas se pondrán en práctica para contribuir a la mejora de la justicia social, el medio ambiente y la integración. Creemos que experimentar estos conceptos innovadores desde la posición de participante, de manera horizontal, ayudará al PDI a familiarizarse con ellos para integrarlos en su docencia.

En este proyecto participa PDI de las Facultades/Escuelas de Veterinaria, Ciencias Químicas, Terapia Ocupacional, Medicina, Psicología y Trabajo Social de la UCM; de Agrónomos y de Caminos de la UPM, y de Filosofía de la UNED

#### PAS UCM

Por su concepción horizontal y de trabajo comunitario, este proyecto pretende romper posibles relaciones jerárquicas establecidas entre el personal académico y no académico de nuestra universidad.

Son miembros del presente proyecto, desarrollando un papel imprescindible en el mismo, personal de los siguientes servicios de la UCM:



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

- La Casa del Estudiante, Vicerrectorado de Estudiantes
- La Unidad Técnica de Mantenimiento e Instalaciones, Dirección de Obras y Mantenimiento
- La Oficina para la Integración de personas con Discapacidad (OIPD)
- El Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM) de la Fundación Complutense.

#### PROFESIONALES Y CIUDADANÍA EN SU CONJUNTO

Consideramos necesario el proceso de APRENDIZAJE PERMANENTE de los profesionales. Podrán ser beneficiarios de este proyecto profesionales relacionados con las áreas agroalimentarias (veterinaria, tecnología de los alimentos, agronomía), medioambiental (biología, ciencias medioambientales, educación ambiental), sociales (sociología, políticas, trabajo social), de ciencias de la salud (medicina, psicología, terapia ocupacional), de cooperación (ONGs, instituciones y agencias oficiales), de la educación formal e informal (profesorado); y público en general por su papel como ciudadanos y consumidores.

Jugarán un papel fundamental en este proyecto las redes de movimientos sociales afines, con los que nos relacionamos de manera estrecha, compartiendo múltiples actividades. Principalmente, la Red de Huertos Urbanos de Madrid, la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid y DececeMadrid.

#### 2. PROYECTO PILOTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DISFUNCIÓN FUNCIONAL

Se ofertará a más de 360 estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social, en las asignaturas de Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental, Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental y Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales, que están directamente relacionadas con la discapacidad intelectual/diversidad funcional.

#### ESTUDIANTES

Obtendrán formación en terapia ocupacional y ocio inclusivo, interacción con las asociaciones externas, sus monitores y las personas con discapacidad; promoviendo la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, gracias a que la metodología activa y participativa empleada, estimulará el interés y compromiso del alumnado con el proceso educativo.

#### PDI Y PAS

El proyecto contribuirá a la formación continua y establecimiento y difusión de buenas prácticas docentes. PDI y PAS accederán a nuevos campos de intervención y ejercitarán una metodología activa y participativa. A través de la interacción con las asociaciones y sus monitores, con las personas con discapacidad, con el entorno del huerto y con los programas del aula rural, podrán incorporar nuevos conocimientos, habilidades, actitudes y valores ofrecidos en el proyecto.

#### ASOCIACIONES EXTERNAS A UCM

Las asociaciones de personas con discapacidad/diversidad funcional que serán beneficiarias del proyecto piloto son:

- El Centro Ocupacional Plegart-3 de Afanias



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

- El Centro de Reinserción Laboral de Hortaleza - Fundación Manantial
- El Hospital de Día HGU "Gregorio Marañón"

Las personas con discapacidad y sus familiares, las asociaciones y sus monitores podrán acceder al proyecto piloto y obtener beneficios en terapia ocupacional y ocio inclusivo.

#### UCM

Se beneficiará de una imagen institucional de responsabilidad social, y de ser vanguardia en innovación y transferencia a la sociedad de su potencial de conocimiento y capacidad de acción.

Aplicabilidad de los resultados en otras asignaturas o titulaciones:

A corto plazo se incluirán más asignaturas de Psicología y Trabajo Social, y más adelante, de Educación Social y Magisterio, entre otras.

Interdisciplinariedad:

El proyecto piloto fomenta la interdisciplinariedad en los campos de la discapacidad/ diversidad funcional y la innovación educativa.

Originalidad de la propuesta:

Este proyecto incorpora aspectos innovadores y originales, relacionados con la utilización de la agroecología y la sostenibilidad como materias de aprendizaje de los alumnos, que además interaccionan con la población objeto de estudio e intervención y sus monitores.

### 3. INSERCIÓN DE ESTUDIANTES UCM CON DISCAPACIDAD

La participación en el proyecto se ofertará desde la OIPD-UCM y AFADIS-UCM a aproximadamente 700 estudiantes UCM con los que trabaja.

La interacción entre personas con y sin discapacidad en un espacio inclusivo como es el huerto, facilitará y potenciará actitudes proactivas a todos los sujetos participantes y mejorará la imagen social de las personas con discapacidad.

### 4. VISITAS GUIADAS Y TALLERES DE NIÑOS/AS DE LA ESCUELA DE VERANO UCM

Esta actividad se ofertará a 8 grupos de niños, con edades entre los 5-8 años y los 9-12 años.

El huerto de Cantarranas es ideal para realizar trabajos de Educación Ambiental con niños, ya que la mayor parte conocen muy bien ese entorno urbano y escasamente el natural; el huerto se presenta como un "espacio natural" inmerso en la ciudad. Los niños tienen la oportunidad de interaccionar con el medio natural, experimentando la problemática medio ambiental y la importancia de nuestras acciones en la preservación de la naturaleza y nuestra salud.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

### Memoria económica de gastos

	<u>Año 2011</u>	<u>Año 2012</u>
Material fungible.....	300,00 €	300,00 €
Material inventariable.....	1.500,00 €	0,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2010: - Adaptaciones de la huerta para trabajo con personas con discapacidad y niños: caseta/almacén de aperos y semillas (1500€)</div>		
Gastos de Viajes.....	200,00 €	200,00 €
Personal.....	300,00 €	780,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2010: - Jornadas diciembre: 5 ponencias x 60€ 2011: - Jornadas abril: 5 ponencias x 60€ -Educador ambiental niños: 8 talleres x 60€;</div>		
Varios.....	200,00 €	1.220,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2010: Sistema riego invernadero 200€ 2011: Adaptac. discapacitados/niños: aula aire libre/porche y bancos 870€ Arado, cultivador, azada rueda 350€</div>		
<b>Total.....:</b>	<b>2.500,00 €</b>	<b>2.500,00 €</b>





# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Portada en Tribuna Complutense sobre PIMCD N°13 Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM

Jorge Eduardo Benavides es un escritor peruano afincado en España desde 1981. La mayor parte de sus novelas transcurren en su país de origen y relatan la historia más cercana desde un punto de vista político. Ahora está embarcado en una ambiciosa obra sobre los efectos de las guerras neoliberales tanto en nuestro país como en los países latinoamericanos que comenzaron a pensar en su independencia. **Página 65**



### El premio Nobel Anthony Leggett, nombrado doctor honoris causa

El físico Anthony Leggett ya forma parte de la comunidad complutense gracias a su nombramiento como doctor honoris causa. Leggett, que recibió el Nobel por sus estudios sobre la superfluidez del helio-3, es un miembro de la Universidad Complutense. En su artículo se analiza a los protagonistas de la investigación científica. Los trabajos de Leggett se centran en su capacidad para mantener la integridad de la física y su capacidad para mantener la integridad de la física y su capacidad para mantener la integridad de la física. **Página 1**



**ADemás**  
José Carrillo celebra en el Club Siglo XXI su gran victoria nacional, que respalda su candidatura para gobernador en las elecciones autonómicas de Castilla-La Mancha. **Página 2**

Los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid se celebran en el Campus de Somosaguas. **Página 3**



El club deportivo de Faramacia ha logrado el doble en los campeonatos de fútbol de la UCM. **Página 11**

Celia Sánchez-Ramos, presidenta de la Asociación de Escritoras y Escritores de España, ha participado en el primer encuentro de mujeres de literatura en la Universidad Complutense de Madrid. **Página 12**

Mario Vargas Llosa, protagonista de la primera Semana Complutense de las Letras. **Página 17**



# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Reportaje en Tribuna Complutense sobre PIMCD Nº13 Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM

12/13

### CENTRALES

SE ENCUENTRA EN LOS ANTIGUOS VIVEROS DE CANTARRANAS Y HA SIDO APROBADA POR EL VICERRECTORADO DE DESARROLLO Y CALIDAD DE LA DOCENCIA COMO PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE

## Una huerta agroecológica urbana pa

El 24 de noviembre de 2011 y tras un año de trabajo en la huerta agroecológica comunitaria "Cantarranas", el proyecto recibió además un espacio educativo en la huerta rural de Cantarranas.

Una huerta agroecológica es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

### Aula Rural, la parte teórica del proyecto

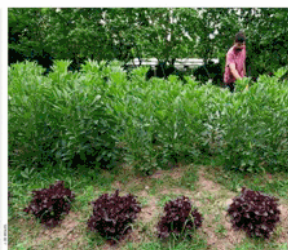
El aula rural es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El aula rural es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

### Huerta urbana

La huerta urbana es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La huerta urbana es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.



El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

El huerto es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

### La planificación de la agroecología

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.

La agroecología es un espacio educativo que se desarrolla en la huerta y en el entorno de ella. El propósito es que los estudiantes aprendan a través de la experiencia y el contacto directo con la naturaleza.



# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Reprotaje en Tribuna Complutense sobre PIMCD N°13 Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM





## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Cartel I Jornadas de Agroecología: Huertos Urbanos Comunitarios, UCM 15-17 diciembre 2010





## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Cartel III Jornadas Internacionales Movimientos Campesinos y Transf. Agrarias , UCM 11-12 abril 2011





# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Programa VIII Jornada La Innovación Educativa en la UCM. 14 junio 2011



**VIII JORNADA DE LA EDUCACIÓN (I.C.E.)**

## LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UCM

14 de junio de 2011

COLABORA: VICERRECTORADO DE DESARROLLO Y CALIDAD DE LA DOCENCIA

- OBJETIVOS**
- Comparar las experiencias de algunos proyectos de innovación desarrollados por el profesorado de la UCM.
  - Dar a conocer las actividades de formación del ICE.
  - Divulgar las líneas generales de actuación educativa del ICE.
  - Constituir grupos de trabajo interesados en desarrollar propuestas de innovación educativa en el ámbito de la UCM.

**MAÑANA**

**9:30 INAUGURACIÓN DE LA VIII JORNADA.**  
Excmo. Sr. D. José Castillo Menéndez, Rector UCM  
Excmo. Sr. Dña. Carmen Chacón Plaza, Directora ICE

**12:00 DESCANSO**

**10:00 "PROYECTO DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE PROFESORES DE"**  
M<sup>a</sup> Jesús Suárez Gálvez (coordinadora), José Francisco López Gascón, Rocío María Romero Rodríguez, M<sup>a</sup> Pilar Saldía Rodríguez Montenegro, Francisco Martínez Ruiz, Esther González Rigo, Fernando Río Higueras, Pablo Gómez Capellada, Jesús Peláez Rico y Soledad Gascón Naval (Facultad de Odontología)

**12:30 "BEYOND FIGURES AND FRONTIERS: EUROPEAN ACCOUNTING MATERIAL PROJECT"**  
M<sup>a</sup> del Mar Cordero Mateos (coordinadora), M<sup>a</sup> José Rivera Hernández, Elena Úbeda Grande (Departamento de Economía Financiera y Contabilidad y Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid) y Anne Eklund y Maria Aljander (profesores del Área de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales y Negocios de la ÅAMK University of Applied Sciences)

**10:30 "DESARROLLO DE MATERIALES AUDIOVISUALES Y DOCENTES PARA LA REALIZACIÓN DE CLASES ONLINE EN MATERIES OFICIALES CON CARÁCTER SEMI-PRESENCIAL"**  
Asunción Arcebarán Aguado (Coordinadora), María del Mar Vargas, M<sup>a</sup> de los Angeles López Fernández Cos, Susana Prada Kubisa, Angélica Sánchez Fernández, Ana Vargas Martínez, M<sup>a</sup> Isabel Salcedo Rico, Isabel Tapiauer Aguado, Cristina Segura García, Lorena de Pablo Escobar, Antonia Fernández Valiente, Juana Herrera Peña, Alicia Paula García, Ana de Miguel y Beatriz Popelka Josa Sánchez (Facultad de Ciencias de la Información)

**13:00 "PRÁCTICAS SOBRE EL TERRENO AUTO-SUSTENTABLE MEDIANTE THE DESARROLLO DE UN MÉTODO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INNOVACIÓN Y LA EFICACIA DIDÁCTICA Y ECONÓMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN LOS NIVELES AVANZADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA"**  
Alicia de Dios Cordero Cuervo (coordinadora), Miguel Ángel de Pablo Hernández, Rosa Huertas Mira, Agustín Jesús Sandoval Domínguez, Aurora Martín Robles, Mariana Martínez García, Miguel Ángel Sosa Santos, Eugenio Mora Palomares, Clara Rodríguez Morán y Elena Tena López (Facultad de Ciencias Geológicas)

**11:00 "IMPLANTACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ANGIOTENSIÓN PROTEÍCA DEL GRADO EN BIOLOGÍA"**  
Álvaro Miguel Ponce (coordinador), Mercedes Olayo de Sánchez, M<sup>a</sup> Dolores Aránguez Sosa (Facultad de Ciencias Biológicas) y M<sup>a</sup> Teresa Barahona Rivera (Facultad de Ciencias Químicas)

**11:30 "CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MURCIA"**  
Carmen Belén Martínez Madrid (coordinadora), Julio Contreras Rodríguez, Joaquín Cordero Gali, Rosa Ana Rosas González, María Verónica Guerrero, Elena Marqués Domínguez, Jon Sara Lavado, M<sup>a</sup> Dolores Lora Barrio, Constanza Sierra Delgado, María José Francisco Jover Martín Herrera, Lucio Escobar Sánchez, José Manuel Gómez Cardona, Miriam del Canal de Felipe, Clara Vicente Guillón, Verónica Hernández Jiménez y María Rivera Ferrer (Facultad de Veterinaria)

**JORNADA GRATUITA ABIERTA A LA PARTICIPACIÓN DE TODO EL PROFESORADO Y ALUMNADO INTERESADO**

**14 DE JUNIO DE 2011**

**LUGAR: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN**

**SALÓN DE ACTOS**

**CALLE SAN FÉLIX 1, TRINIDAD, 37**

**INSCRIPCIONES:** correo: [icet@ugr.es](mailto:icet@ugr.es)  
o entrando en [www.ice.ucm.es](http://www.ice.ucm.es)



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2011/2012

**Título:** Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal

**Responsable:** CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Artículo en revista Relada. VI Jornada Innovación Pedagógica Proyecto ADA Madrid. 29 abril 2011



Relada 5 (X): xxx-xxx, 2011  
ISSN: 1898-5822

#### La huerta 2.0: Construcción colectiva de conocimiento y comunicación online en un proyecto interuniversitario, horizontal y abierto a la ciudadanía

**Belén Martínez Madrid**

Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria  
Universidad Complutense de Madrid, Avda. Puerta de Hierro s/n, Madrid 28040.  
[belen.martinez@vet.ucm.es](mailto:belen.martinez@vet.ucm.es)

**Jon Sanz Landaluze**

Departamento de Química Analítica, Facultad de Ciencias Químicas 2  
Universidad Complutense de Madrid, Avda. Puerta de Hierro s/n, Madrid 28040.  
[jsanz@quim.ucm.es](mailto:jsanz@quim.ucm.es)

**Pablo Ventura**

Máster en Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable, Universidad de Córdoba y  
Universidad Internacional de Andalucía.

**Miranda del Corral de Felipe**

Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia, Facultad de Filosofía,  
Universidad Nacional de Educación a Distancia.  
[mdelcorral@bec.uned.es](mailto:mdelcorral@bec.uned.es)

**Resumen:** Las herramientas disponibles en la Web 2.0 permiten la gestión colectiva y horizontal de proyectos, de manera que éstos trascienden del espacio físico en el que se realizan. Así, hemos construido el proyecto Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural, en el que confluyen los espacios presenciales y virtuales, permitiendo involucrar a participantes con diferentes perfiles de intereses, conocimientos previos y niveles de compromiso. Nuestro proyecto pretende ser abierto y conectado a otras redes y movimientos sociales que se mueven en torno a la agroecología. Mostraremos que la implantación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) -en nuestro caso, el Portal Web de la UCM, Yahoo Flickr y Google Sites y Groups- en un proyecto interuniversitario vinculado a un espacio físico (el Huerto Agroecológico Comunitario y el Aula Rural) contribuye a la generación, difusión e intercambio de conocimiento, abriendo el proyecto tanto a redes afines como a la participación ciudadana.

**Palabras clave:** Agroecología, Huerto comunitario, Metodología participativa, Web 2.0, Google Sites, Yahoo Flickr, Blog, Foro, Google Groups.