

MEMORIA FINAL - PIMCD 2011-2012 - Nº 86

TÍTULO: “Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social”

OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

Los objetivos del presente proyecto han sido desarrollados de acuerdo con el Libro Blanco de la Educación Ambiental, el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y la Carta de la Tierra, declaración de principios fundamentales cuyo propósito es formar una sociedad justa, sostenible y pacífica en el siglo XXI y ratificada en 2003 por la Conferencia General de la UNESCO; y pretenden fomentar transformaciones sociales encaminadas a preservar la integridad del medio ambiente y la justicia social, tanto de las generaciones actuales como futuras, mediante la integración de los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL:

Consolidación y ampliación del Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE ACCIÓN - HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO DE CANTARRANAS:

En 2010 iniciamos, desde el marco de un PIMCD, la creación de un huerto agroecológico comunitario en un espacio de los Viveros UCM que se encontraba sin uso.

- 1.1. Continuar aprendiendo a producir alimentos sanos y respetuosos con el medio ambiente.
- 1.2. Continuar contribuyendo a la recuperación de la biodiversidad, cultivando variedades locales.
- 1.3. Continuar acondicionando el espacio del invernadero para su uso como semillero e iniciar las adaptaciones necesarias para los nuevos participantes (personas con discapacidad y niños/as): Umbráculo con bancos a modo de aula al aire libre y caseta/almacén de aperos y semillas accesible.
- 1.4. Continuar participando en actividades de redes de movimientos sociales afines: la Red de Huertos Urbanos de Madrid (ReHdMad!) y la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid (ISAm).

2. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN - AULA RURAL:

Desde 2007 hemos desarrollado formaciones sobre agroecología y soberanía alimentaria en la UCM, que han sentado las bases de un grupo interdepartamental. En 2010 constituimos el Aula Rural UCM en La Casa del Estudiante UCM. Este año se suma al grupo el Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM) de la Fundación General UCM.

2.1. Reflexionar sobre el papel del campesinado y la producción de alimentos en la universidad y cómo el conocimiento generado en el mundo rural se incluye en los planes de estudios.

2.2. Organizar actividades formativas sobre agroecología y soberanía alimentaria.

a) Talleres mensuales de autoformación.

b) Jornadas con reconocimiento de créditos:

- II Jornadas de Agroecología: Ecofeminismo.

- IV Jornadas Internacionales Movimientos Campesinos y Transformaciones Agrarias.

3. CONSOLIDACIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO:

Un espacio que se mueve en dos ámbitos, el presencial (Viveros y La Casa del Estudiante UCM) y el virtual (web del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia/inicio>)

3.1. Entre la comunidad universitaria y la ciudadanía:

- Propiciar entre los participantes la comunicación, el intercambio de experiencias, el trabajo colectivo y el respeto, aunando trabajo y relaciones sociales.

- Involucrar a estudiantes, PDI y PAS de la UCM y de otras universidades y a vecinos/as de Madrid, en torno a un proyecto (huerto comunitario) y un horizonte común (soberanía alimentaria).

3.2. Con el campesinado:

Los formadores serán, prioritariamente, los productores de alimentos: campesinos/as, agricultores/as, ganaderos/as, elaboradores/as; así como miembros de movimientos campesinos y sociales. Con ello pretendemos desde la universidad empezar a recuperar los saberes y cultura rural que, aunque no aparecen en los artículos científicos, son los que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas y ganaderos durante siglos.

4. UTILIZACIÓN DEL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y EL AULA RURAL EN TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN:

En el curso 2010/11 se ha desarrollado un Trabajo fin de Máster de Agroecología de la Universidad de Córdoba.

El proyecto está abierto a nuevas propuestas de investigación/académicas por parte de estudiantes, además de las referidas en el objetivo 5.2.

5. PROYECTO PILOTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL:

Introducimos en el proyecto el reto de la inclusión social, gracias a la ampliación del grupo innovador con PDI y estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional.

5.1. Incluir a personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual) en las actividades del Huerto Agroecológico Comunitario y el Aula Rural.

5.2. Incluir a los/las estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social de la UCM en las siguientes actividades prácticas:

- Planificación de la accesibilidad y sostenibilidad del espacio para su utilización con personas con discapacidad/diversidad funcional.

- Planificación e implementación de programas de inclusión relacionados con las actividades del huerto y el aula.
- Análisis de dichas actividades.
- Trabajos de investigación.

6. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UCM CON DISCAPACIDAD EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL:

Ampliamos la participación en el proyecto de estudiantes UCM con discapacidad, gracias a la incorporación de la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) de la UCM y la Asociación de Familiares y Amigos con Discapacidad de la UCM (AFADIS-UCM).

- 6.1. Difundir y presentar el proyecto a la comunidad de estudiantes de la UCM con discapacidad (635 estudiantes).
- 6.2 Crear un grupo dinamizador de estudiantes con discapacidad para dar a conocer y participar en las actividades del huerto.
- 6.3. Seguimiento y evaluación de la participación de los estudiantes con discapacidad en el Huerto comunitario y Aula Rural.

7. UTILIZACIÓN DEL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE PARTICIPEN EN LA ESCUELA DE VERANO UCM:

- 7.1. Clarificar conceptos básicos sobre medioambiente, dar a conocer los principales problemas ambientales a escala local y global.
- 7.2. Dar a conocer los principios de la Agricultura Ecológica, respetuosa con el medio ambiente, para que los niños/as reflexionen sobre el origen de los alimentos y su interrelación con la salud humana.

8. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

8.1. CONOCIMIENTOS:

Desde el área de Ciencias Agrícolas, Ambientales y Sociales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal, para orientar la acción hacia la transformación.

Desde el área de Psicología y Terapia Ocupacional, estrategias de inserción de personas con discapacidad/diversidad funcional.

8.2. HABILIDADES:

Razonamiento crítico.

Fomento de la participación social: Empatía y colaboración.

Empoderamiento de personas con discapacidad.

8.3. VALORES:

Respeto por el medioambiente.

Respeto por la diversidad.

Responsabilidad social.

OBJETIVOS ALCANZADOS UNA VEZ FINALIZADO EL PROYECTO:

OBJETIVO GENERAL:

Hemos consolidado y ampliado el Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural UCM: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. HEMOS CONSOLIDADO EL ESPACIO DE ACCIÓN: HUERTA COMUNITARIA DE AGROECOLOGÍA:

En 2010 iniciamos, desde el marco de un PIMCD, la creación del huerto comunitario.

- 1.1. Hemos continuado aprendiendo a producir alimentos sanos.
- 1.2. Hemos contribuido a recuperar la biodiversidad, cultivando variedades locales.
- 1.3. Hemos acondicionado el invernadero como semillero para producir plantel e iniciado las adaptaciones (caseta/almacén de aperos) para los nuevos participantes (personas con discapacidad y niños/as). Debido a la reducción en el monto solicitado (de 5000 a 3000 €) no ha sido posible construir un aula al aire libre.
- 1.4. Hemos continuado participando en actividades de movimientos sociales afines: ReHdMad! e ISAm.

Objetivos acometidos que no estaban planteados en el proyecto inicial:

- Hemos establecido una colaboración científica con el Centro de Recursos Fitogenéticos (CRF) del INIA para multiplicar variedades autóctonas de su Banco de Germoplasma: Calabaza (NC097585), calabacín (NC098911), judía (NC099066), tomate (NC099066 y NC098855) y pimiento (NC098941).
- Hemos creado un semillero comunitario, para que los huertos de la ReHdMad! sin invernadero, puedan realizar su plantel.
- Estamos construyendo una caseta de aperos a coste cero (en vez de comprarla prefabricada) mediante la utilización de materias primas recicladas, y la colaboración voluntaria de 25 personas con enfermedad mental y 5 responsables de 5 Centros de Rehabilitación Laboral (CRL) de la Fundación Manantial.
- Hemos utilizado el espacio como punto de recogida del Grupo de Consumo Kybele, a petición del Colectivo Kybele de Agroecología (asociación de estudiantes de la ETSIA Agrónomos).

2. HEMOS CONSOLIDADO EL ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA DE AGROECOLOGÍA:

En 2010 constituimos el Aula Rural. Este año se sumó CCEIM de la UCM.

- 2.1. Hemos reflexionado sobre el papel del campesinado y la producción de alimentos en la universidad y cómo el conocimiento generado en el mundo rural se incluye en los planes de estudios. Desafortunadamente, debido a la situación económica, el CCEIM ha desaparecido en este curso y dos de sus integrantes, miembros del presente PIMCD, ya no están ligadas a la UCM.

2.2. Hemos organizado actividades formativas sobre agroecología y soberanía alimentaria.

a) Talleres mensuales de autoformación: un total de 9 en este curso.

b) Jornadas con reconocimiento de créditos:

- “II Jornadas de Agroecología: Ecofeminismo, poniendo la vida en el centro” (14-16 de diciembre 2011). Actividad formativa con 1.5 créditos para estudiantes de la UCM que fue cursada por 52 alumnos.

2.3. Hemos participado como ponentes o colaboradores en 10 actividades organizadas por otras entidades.

Debido a la reducción en 2000 € respecto al presupuesto solicitado, ha sido imposible celebrar las IV Jornadas Internacionales Movimientos Campesinos y Transformaciones Agrarias.

3. HEMOS CONSOLIDADO UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO:

Espacio que se mueve en dos ámbitos, presencial y virtual (web del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia/inicio>).

Debido a los cambios en La Casa del Estudiante, en los últimos meses no hemos podido emplear ese espacio como Aula, celebrando las formaciones en la Huerta-Invernadero.

3.1. Entre la comunidad universitaria y la ciudadanía:

- Hemos propiciado entre los participantes la comunicación, el intercambio de experiencias, el trabajo colectivo y el respeto, aunando trabajo y relaciones sociales.

- Hemos involucrado a estudiantes, PDI y PAS de la UCM y de otras universidades y a vecinos/as de Madrid, en torno a un proyecto (HuertAula comunitaria) y un horizonte común (soberanía alimentaria)

3.2. Con el campesinado:

Los formadores han sido, prioritariamente, productores de alimentos (campesinos/as), así como miembros de movimientos campesinos y sociales. Con ello hemos pretendido desde la universidad, recuperar los saberes y cultura rural que son los que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas y ganaderos durante siglos.

4. HEMOS UTILIZADO EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y EL AULA RURAL EN TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN:

Trabajos que se detallarán en el apartado de Resultados y productos. Además, aunque no estaba planteado en el proyecto inicial, hemos establecido una colaboración científica con el CRF-INIA, para multiplicar semillas de su Banco de Germoplasma.

5. HEMOS DESARROLLADO UN PROYECTO PILOTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL:

Introducimos la inclusión social, gracias a la ampliación del grupo con PDI, estudiantes y profesionales del área.

5.1. Hemos incluido a personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual) en las actividades del proyecto.

5.2. Hemos incluido a los/las estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social de la UCM en las siguientes actividades prácticas:

- Iniciar la planificación de la accesibilidad del espacio para su utilización con personas con discapacidad, planificar e implementar programas de inclusión relacionados con las actividades del huerto y el aula, analizar dichas actividades y trabajos de investigación.

Objetivos acometidos que no estaban planteados en el proyecto inicial:

- Estamos construyendo una caseta de aperos con 5 CRLs de la Fundación Manantial para luchar contra el estigma social y contribuir al programa de "Rehabilitación en la Calle".
- Estamos elaborando el DVD adjunto a la memoria final del proyecto junto con el Taller pre-Laboral de Nuevas tecnologías del CRL de Torrejón de la Fundación Manantial.

6. HEMOS FACILITADO LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UCM CON DISCAPACIDAD EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL:

6.1. Hemos presentado el proyecto a la comunidad de estudiantes de la UCM con discapacidad (635 estudiantes), gracias a la incorporación de la OIPD de la UCM. No se han desarrollado los objetivos 6.2 y 6.3., ya que no logramos que se generara un grupo dinamizador de estudiantes con discapacidad.

7. HEMOS UTILIZADO EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE HAN PARTICIPADO EN LA ESCUELA DE VERANO UCM:

7.1. Hemos clarificado conceptos sobre medioambiente y dado a conocer los principales problemas ambientales a escala local y global.

7.2. Hemos dado a conocer los principios de la Agricultura Ecológica para que los niños/as reflexionen sobre el origen de los alimentos y su interrelación con la salud humana.

- Han sido beneficiarios más de 200 niños entre 9-12 años, durante 8 talleres/visitas de 2h.

Objetivos acometidos que no estaban planteados en el proyecto inicial:

Hemos incluido a familias que se han acercado a participar en el proyecto, interesadas por una educación ambiental, grupal e intergeneracional para sus hijos/as.

8. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Hemos alcanzado los objetivos de aprendizaje, en conocimientos, habilidades y valores, detallados en el apartado de objetivos planteados.

METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO:

1. METODOLOGÍAS VIRTUALES: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN:

Imprescindibles en un proyecto horizontal y colectivo, para la comunicación, coordinación, participación, generación de conocimiento entre el grupo de participantes, y su difusión al exterior. TICs adaptadas al perfil heterogéneo de los participantes, no siempre familiarizados con ellas, compaginando herramientas del portal web UCM con otras de proveedores privados.

1.1. TICs de la UCM:

- WEB 2.0: PORTAL WEB UCM (<https://portal.ucm.es/web/agroecologia>): Plataforma con herramientas de trabajo interactivo. Permite alojar el proyecto en un servidor institucional.
- 5 BLOGS asociados al Portal Web, para la creación colectiva de conocimiento e interrelación con exterior:
 - “Diario de la Huerta”
 - “Talleres mensuales y otras formaciones”
 - “Convocatorias de trabajo ”
 - “Asambleas y Sábados Verdes”
 - “Chiquidiario”
- CORREO INSTITUCIONAL (agroecologia@pdi.ucm.es): Contacto con exterior.

1.2. TICs PRIVADAS:

- FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos. Para creación colectiva de conocimiento. Publicación semanal de un album de fotos.
- GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución. Para coordinación interna del grupo. Para construcción colectiva de conocimiento.

2. METODOLOGÍAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

2.1. ASAMBLEA Y CONSENSO: Metodologías que favorecen horizontalidad en la planificación de actividades; para la toma de decisiones participativa y puesta en común de información. Celebración mensual de asambleas, cuyo orden del día se prepara colectivamente.

2.2. JORNADAS DE TRABAJO COLECTIVO: Metodología que permite la horizontalidad en la ejecución de actividades, fomenta la cooperación, responsabilidad y autonomía de los participantes y es beneficiosa para la salud física y emocional, gracias a desarrollar procesos creativos y relaciones sociales al aire libre. Celebración de dos jornadas de trabajo semanales en la huerta, martes y viernes, en la que se realizan trabajos hortícolas y de autoconstrucción de estructuras y espacios comunitarios. Previo a cada jornada, se deciden de manera colectiva las tareas a realizar.

2.3. COMISIONES DE TRABAJO: Metodología que permite horizontalidad en la ejecución de actividades, pero que facilita su dinamismo al reducir el número de personas del grupo de trabajo, que, a su vez, están más motivadas e involucradas en la tarea en cuestión. Para actividades puntuales, como la organización de las Jornadas de Agroecología, la planificación del Semillero Comunitario, etc.

2.4. **GRUPO DE CONSUMO:** Establecimiento de un canal corto de comercialización de alimentos ecológicos de Madrid, basado en la cercanía y apoyo mutuo entre el grupo de consumidores (hortelanos/as de Cantarranas y estudiantes de Agrónomos) y los productores ecológicos de Cienpозuelos. Favorece anteponer las relaciones personales a las mercantiles.

3. METODOLOGÍAS DE FORMACIÓN, AUTOAPRENDIZAJE, DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

3.1. **TALLERES MENSUALES DE AUTOFORMACIÓN:** Metodología que permite la construcción colectiva del conocimiento, la formación continua en todas las etapas de la vida y el empoderamiento de las personas formadoras. Celebración mensual de talleres de autoformación, que se organizan autogestionadamente: Temática y organizadores se deciden en la asamblea previa. Los formadores son participantes del proyecto o personas cercanas.

3.2. **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS Y VISITAS GUIADAS:** Metodología que permite, de manera presencial, la presentación del proyecto y la transferencia de conocimiento a la comunidad universitaria y a otras entidades, la interacción con otras personas, colectivos e instituciones, y la ampliación del grupo de personas participantes. Por ejemplo: a la comunidad universitaria durante la celebración de la Semana de la Ciencia "Los huertos urbanos, un espacio con química" con ReHdMad!; a un grupo de técnicos en educación ambiental de la Comunidad de Madrid que lo solicitaron, etc.

3.3. **ORGANIZACIÓN DE JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO:** Metodología que permite la generación de conocimiento, su transferencia y difusión al exterior: Con ponentes expertos en el tema, pero empleando metodologías que facilitan la participación activa de los asistentes a las mismas, como mesas redondas con debate posterior, cine foros y los talleres en la huerta.

3.4. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DIVULGATIVAS ORGANIZADAS POR OTRAS ENTIDADES:

- Un total de diez actividades que se detallan en el apartado de Desarrollo de Actividades.

3.5. TRABAJOS ACADÉMICOS:

- Finalización de un Trabajo Fin de Máster que se desarrolló mediante la metodología de "observación participante"
- Realización de un trabajo de grado en Antropología cultural.
- Aceptación de una comunicación para el I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad organizado por la ONCE, que tendrá lugar en otoño.

3.6. **COLABORACIÓN CIENTÍFICA CON EL INIA:** Para la multiplicación en la Huerta de Cantarranas de semillas de variedades autóctonas del Banco de Germoplasma del CRF-INIA.

3.7. **PRENSA:** Múltiples apariciones en prensa escrita y radio, que se detallan en el apartado de Resultados y productos.

4. METODOLOGÍA INCLUSIVAS PARA LA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL:

4.1. PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ASIGNATURAS REGLADAS: De estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional de las asignaturas: “Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental”, “Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental” y “Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales”.

4.2. REHABILITACIÓN LABORAL EN LA CALLE: Se ha empleado esta metodología, desarrollada por el CRL de Hortaleza de la Fundación Manantial en la construcción de la caseta de aperos y en la elaboración del DVD con la memoria final del proyecto. Como elemento mediador e integrador entre lo adquirido en los Talleres Pre-laborales de los CRLs y el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo, solicitan la colaboración de entidades que sirvan de puente hacia una futura inserción laboral. Para ello, la entidad colaboradora (la HuertAula de Agroecología UCM) les facilita tareas reales (la construcción de una caseta de aperos y la elaboración del DVD) en un entorno real y diferente a su contexto de trabajo de rehabilitación, donde las personas puedan poner en práctica lo adquirido en los CRLs, desempeñar nuevas tareas y valorar sus intereses vocacionales.

5. METODOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL INFANTIL:

5.1. VISITAS GUIADAS Y TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: Para los niños/as que participan en los campamentos de la Escuela de Verano UCM. Llevadas a cabo por un educador ambiental. Cada visita/taller tiene una duración de 2 horas, adaptada a la edad de los participantes: niños de 9-12 años. En total 8 visitas con más de 25 niños por visita (200 niños). Con la siguiente metodología: Recorrido por el huerto; elaboración de un taller medioambiental ajustado a la edad: “juego del dado”; participación en labores de la huerta; puesta común final y despedida.

5.2. FAMILIAS EN LA HUERTA:

Un grupo de madres y padres participan en la huerta con el objetivo de fomentar la relación con sus hijos en forma grupal: con otras familias y adultos. Para ello, fomentamos a través de la huerta, el encuentro intergeneracional: padres, niños, vecinos, alumnos y profesores haciendo juntos actividades y talleres.

RECURSOS HUMANOS:

1. MIEMBROS DEL PIMCD N°86:

Belén Martínez Madrid, PDI Facultad Veterinaria UCM
Jon Sanz Landaluze, PDI Facultad C. Químicas UCM
Amelia García Moltó, PDI Facultad Psicología UCM
Gregoria Hernández Martín, PDI Escuela Trabajo Social UCM
Rosa María Díaz Muñoz, Estudiante de Terapia Ocupacional UCM
Pablo Ventura Rodríguez, Máster Agroecología, Universidad Internacional de Andalucía
Miranda del Corral Felipe, PDI Facultad Filosofía UNED
Noelia García García, Trabajadora social
Bonifacio Barrios Hijosa, PAS Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos UPM
Rosana Picazo González, PDI Facultad Veterinaria UCM
Yayo Herrero López, PAS Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM) UCM
José Luis Fernández Casadevante, PAS CCEIM UCM
Nuria Vendrell Guerrero, PAS Unidad Técnica Obras e Instalaciones UCM
Javier Martín Herreros, PAS Área de Jardinería UCM
José Manuel Santos Cordero, PAS Área de Jardinería UCM
Pablo Clavo de la Sierra, PAS La Casa del Estudiante UCM
Juan Luis Nogueras Durán, PAS La Casa del Estudiante UCM
Antonia Durán Pilo, PAS Oficina Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) UCM
Cristina Miró Sardá, Centro de Rehabilitación Laboral (CRL) Hortaleza, Fundación Manantial
Irene Cabezas González, CRL Hortaleza, Fundación Manantial
María López Ramos, CRL Hortaleza, Fundación Manantial
David López Blanco, Centro Ocupacional (CO) Plegart3, Afanias
Begoña Merino Rodríguez, CO Plegart3, Afanias
Ximena Pickering Thompson, PDI Facultad Veterinaria UCM
Michela Tatiana Re, PDI Facultad Veterinaria UCM
Francisco Javier Blanco Murcia, PDI Facultad Veterinaria UCM
Susana Castillo Velasco, PDI Facultad Medicina UCM
Paloma León Guadaño, PDI Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos UPM
Jaime Raso Gumiel, Terapeuta ocupacional
Anna Aguilar Palacios, Terapeuta ocupacional

2. EQUIPO DE HORTELANOS/AS:

Participamos un grupo muy heterogéneo de personas:

2.1. DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: Estudiantes, PDI y PAS de la UCM y de otras universidades públicas de Madrid:

- ESTUDIANTES:

UCM: una estudiante de Grado en Logopedia, una Erasmus de Grado en Antropología Social y Cultural, uno de Licenciatura en Periodismo, una de Máster en Antropología e Historia de América, una de Doctorado en Geología e Ingeniería Geológica;

UAM: Uno de Grado en Fisioterapia;

UPM: Dos de Ingeniería Técnica Superior Agrónomos, dos de Doctorado en Agrónomos, y un investigador del CEIGRAM;

U. Internacional de Andalucía: uno de Master en Agroecología.

- PDI:

UCM: Cinco PDI de Veterinaria, uno de Ciencias Químicas, una de Psicología, una de Trabajo Social, una de Medicina;

UPM: Dos de ETSIA Agrónomos;

UNED: Una de Filosofía

- PAS:

UCM: Dos PAS de CCEIM, 4 de La Casa del Estudiante, 3 del Área de Jardinería, una de la OIPD;

UPM: Uno de ETSI Caminos.

Consorcio Ciudad Universitaria Univerde: Una persona.

2.2. VECINOS/AS DE MADRID: Participan gentes de ámbitos laborales/profesionales/personales alejados del mundo académico. Por ejemplo:

- En activo: Cinco jardineros/as del Ayuntamiento; 2 agrónomos/as de la Consejería de Medioambiente de la CAM; una agrícola investigadora del INIA; una pedagoga; 4 periodistas (comunicación, publicidad, marketing, maquetación); un médico radiólogo y una médica de familia especializada en lactancia materna; 3 terapeutas ocupacionales; 3 biólogos/as, una con experiencia en cooperación, otra en horticultura y viverismo, y otro en educación ambiental; 4 profesores/as de la Administración: una de Física y Química de Secundaria, uno de Inglés en la EOI, dos de la ESO y apoyo escolar; una administrativa; 3 informáticos; una fisioterapeuta; un coreógrafo; un ingeniero en telecomunicaciones, ...

- No en activo: Muchas (más de 20) mujeres de diversos ámbitos profesionales que han decidido dedicarse por unos años a cuidar a sus hijos: veterinarias, abogadas, licenciadas en bellas artes, bailarinas, profesoras de yoga, logopedas, arquitectas superiores y técnicas, psicólogas; un prejubilado.

- Menores: 36 niños/as que participan acompañados de sus madres y padres.

En total, participan de manera regular unas 150 personas, de diferentes edades, desde meses a los 75 años: 36 menores y 114 adultos (32 de ellos con discapacidad); mujeres y hombres, aunque un poquito más de las primeras: 48 mujeres y 26 hombres. Además, han pasado por la huerta muchas personas durante las jornadas de puertas abiertas. A algunas de ellas las hemos conquistado y se han quedado en el proyecto.

3. PERSONAS IMPLICADAS EN DIVERSIDAD FUNCIONAL/DISCAPACIDAD:

Además de los miembros del proyecto antes citados, han participado:

- Profesoras (3) y estudiantes (36) de la UCM: 10 estudiantes de la asignatura de Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental (Licenciatura en Psicología); 12 de Bases Teóricas del Trabajo Social I (Grado en Trabajo Social); 14 de Terapia ocupacional en la Deficiencia Mental (Diplomatura en Terapia Ocupacional)

- Profesionales (3) y usuarios (7 personas adultas con discapacidad intelectual) del Centro Ocupacional PLEGART 3 de la Asociación Pro Personas con Discapacidad Intelectual (AFANIAS)

- Profesionales (9) y usuarios (25 personas con enfermedad mental) de cinco Centros de Rehabilitación Laboral (CRLs): Hortaleza, Fuenlabrada, Alcorcón, San Blas y Torrejón, de la Fundación Manantial.
- Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad UCM (OIPD-UCM);

4. PERSONAS IMPLICADAS EN TALLERES AMBIENTALES Y VISITAS GUIADAS EN LA ESCUELA DE VERANO UCM:

Además de los miembros del proyecto y hortelanos/as antes citados, han participado:

- Un educador ambiental, que ha dinamizado los 8 talleres y visitas de 2 horas de duración, con más de 25 niños/as por visita.
- Más de 200 niños/as de 9-12 años de la Escuela de Verano UCM han participado en los talleres ambientales y visitas guiadas.

5. PERSONAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO DE MULTIPLICACIÓN DE SEMILLAS AUTÓCTONAS:

Para su desarrollo, han participado, además de todos los hortelanos/as de Cantarranas:

- Los investigadores/as y técnicos/as del Centro de Recursos Fitogenéticos del INIA.

6. MIEMBROS DEL GRUPO DE CONSUMO KYBELE que reparte en nuestra huerta:

- Consumidores/as: Entre 15-22 personas del Colectivo Kybele de Agroecología, estudiantes y PDI de ETSIA Agrónomos UPM y hortelanos/as de Cantarranas
- Productores ecológicos de la Huerta Madre Vieja de Ciempozuelos.

7. APOYO DE PERSONAL DE LA UCM:

- PAS de La Casa del Estudiante: Difusión de actividades y ayuda en gestión institucional y burocrática.
- PAS de la OIPD: En actividades de inclusión social.
- PAS del CCEIM: En la organización de las II Jornadas de Agroecología.
- PAS de los Viveros de la UCM: Jardineros y responsable de la UCM y de Cespa, ayuda en la tramitación de permisos, desbroce, vallado, supervisión del riego.
- PAS del Edificio de Alumnos de la UCM: Durante las actividades realizadas en el Salón de Actos de dicho edificio.

8. TRABAJO EN RED:

Movimientos sociales de Madrid con los que compartimos una visión común sobre la necesidad de la Agroecología, la Soberanía Alimentaria y los saberes campesinos:

Iniciativa por la Soberanía alimentaria de Madrid; Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid; Decrece Madrid; Consuma responsabilidad; ECOzoom; Colectivo Kybele de Agroecología; Asamblea de Movimientos Sociales de Madrid.

Colectivos e instituciones locales de recuperación de variedades locales (Troje, CEA Puente del Perdón, etc). Y, en un lugar muy especial, los y las campesinas cercanas, amigas, locales.

RECURSOS MATERIALES:

1. ESPACIOS FÍSICOS DE LA UCM EMPLEADOS EN EL PROYECTO:

1.1. La **HUERTAULA COMUNITARIA DE AGROECOLOGÍA CANTARRANAS** está situada en los **VIVEROS UCM**. Para el proyecto hemos utilizado (tras acordar unas normas de uso con la UCM en 2010):

1. Una parcela de 1000 metros cuadrados.
2. El espacio delimitado por el esqueleto del túnel-invernadero, con una superficie de 280 metros cuadrados, que hemos restaurado.
3. En el mes de junio 2012 se ha ampliado el espacio, incluyendo las zonas de compostaje, de reunión-comida (debajo de los árboles) y las zonas de paso. Todo ello ha quedado unido en un mismo espacio común, delimitado por una valla.

Las actividades formativas del Aula de Agroecología, además de en la propia huerta, se han desarrollado en:

1.2. La **CASA DEL ESTUDIANTE UCM**, para los talleres de autoformación mensual, así como para las reuniones de coordinación. Además, La Casa del Estudiante ha puesto a disposición del proyecto una serie de recursos de apoyo materiales (ordenadores, cañones, impresoras, teléfono, máquina de fotos) y virtuales (difusión de las actividades del proyecto a través de su página web y de la lista de distribución a asociaciones de estudiantes). Desafortunadamente, los cambios de restructuración en el espacio de La Casa realizados durante este curso, imposibilitan en la actualidad seguir utilizando su espacio polivalente para realizar talleres y reuniones.

1.3. El **SALÓN DE ACTOS DEL EDIFICIO DE ALUMNOS UCM**, principalmente para las actividades formativas con reconocimiento de créditos desarrolladas en el proyecto en este curso: "II Jornadas de Agroecología: Ecofeminismo, poniendo la vida en el centro" y para una de las charlas celebradas durante la Semana de Lucha Campesina de Madrid en abril 2012. El Salón de Actos proporcionó tanto el espacio físico como el material audiovisual e informático necesario para las Jornadas.

Para las reuniones de organización de las II Jornadas de Agroecología, se ha utilizado:

1.4. El **CENTRO COMPLUTENSE DE ESTUDIOS E INFORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL**, de la Fundación Complutense, desafortunadamente ya desaparecido.

Para dos exposiciones fotográficas se ha utilizado:

1.5. El **HALL DEL EDIFICIO DE ALUMNOS UCM**:

- Para la exposición "Mujer Rural, Mujer Serrana" del 14-16 diciembre 2011.
- Para la exposición fotográfica: "¡Vamos de Huertos!" del 15 de junio al 15 de julio 2012.

Para el proyecto de inclusión social, además, se han utilizado:

1.6. Las **AULAS DE LAS ASIGNATURAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DEFICIENCIA MENTAL** (Facultad de Psicología), **BASES TEÓRICAS DEL TRABAJO SOCIAL I** (Escuela de Trabajo Social), y **TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DEFICIENCIA MENTAL** (Escuela de Terapia Ocupacional).

1.7. La **OFICINA PARA LA INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD OIPD-UCM**

Y ya externo a los espacios UCM, se han utilizado en el proyecto de inclusión social las infraestructuras de:

1.8. Los **CENTROS de REHABILITACIÓN LABORAL de HORTALEZA y de TORREJÓN de FUNDACIÓN MANANTIAL**.

1.9. El **CENTRO OCUPACIONAL PLEGART3** de AFANIAS.

2. ESPACIOS FÍSICOS CREADOS POR EL PROYECTO:

2.1. **AMPLIACIÓN DEL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO** creado en el curso pasado, de 1000 metros cuadrados:

- Creación de una espiral de aromáticas y medicinales, utilizando adoquines reciclados.
- Creación de 5 bancales elevados utilizando rasillas compradas y palés reciclados.
- Creación de 2 bancales profundos biointensivos.
- Creación de jardineras en la valla de la huerta, utilizando adoquines reciclados.
- Creación de unos setos de frutas del bosque.
- Finalización de la instalación de riego automático en toda la huerta.

2.2. **CREACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS NECESARIAS EN LA HUERTA E INVERNADERO:**

- Instalación del plástico en los frentes del túnel invernadero para su nueva puesta en funcionamiento.
- Instalación de una mesa de cultivo, del riego aéreo en forma de difusores, y de la arqueta con las electroválvulas necesarias para el riego automatizado en el invernadero, para la puesta en funcionamiento del semillero comunitario para obtener plantel.
- Creación de una zona de mezcla de tierras y sustratos en el invernadero.
- Creación de una casa en el árbol por parte de los niños/as que participan.
- Creación de una zona de reunión-comida, provisional, a base de palés y sillas recicladas.
- Creación de una segunda compostera, utilizando palés reciclados.
- Creación de una caseta de aperos, dentro del programa "Rehabiliación en la Calle".

Para generar estos nuevos recursos materiales se han utilizado, preferentemente, materias primas recicladas, que se han obtenido en:

- Los palés reciclados han sido obtenidos en el Almacén General UCM.
- Los adoquines reciclados y los andamios descatalogados reciclados han sido obtenidos en el Vivero UCM.
- Las maderas de encofrado recicladas ha sido obtenidas en Matadero-Madrid, gracias a la intervención del colectivo Todo Por la Praxis.

- El resto de materiales reciclados utilizados en la huerta (maderas, sillas, cubos, etc.) se han obtenido en unos contenedores cercanos a la Huerta Cantarranas, o de donaciones particulares.

El resto de materiales se han comprado y aparecen detallados en el apartado de Gastos.

3. ESPACIOS FÍSICOS CREADOS POR LA UCM PARA EL PROYECTO:

En el mes de junio 2012, la Unidad Técnica Obras e Instalaciones de la UCM ha realizado un vallado delimitando todo el perímetro del espacio del proyecto: Huerta, Invernadero, Zona de Compostaje, Caseta de aperos, Zonas comunes de reunión y zonas de paso.

4. ESPACIOS VIRTUALES CREADOS PARA EL PROYECTO:

El espacio virtual creado es el de las diferentes TICs incorporadas dentro del portal web que la UCM ha puesto a nuestra disposición: <https://portal.ucm.es/web/agroecologia>, y que se han detallado en la metodología. Se incluyen herramientas del portal web UCM y otras de proveedores privados, todas ellas administradas por los miembros del equipo del proyecto.

4.1. TICs de la UCM:

WEB 2.0: PORTAL WEB UCM (<https://portal.ucm.es/web/agroecologia>)

- 5 BLOGS asociados al Portal Web:

“Diario de la Huerta”

“Talleres mensuales de autoformación del Aula”

“Convocatorias de trabajo”

“Asambleas y Sábados Verdes”

“Chiquidiario”

- CORREO INSTITUCIONAL: agroecologia@pdi.ucm.es

4.2. TICs PRIVADAS:

- FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos.

- GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución interna de los participantes en el proyecto.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. HUERTA COMUNITARIA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/huerta>

Semanalmente realizamos jornadas de trabajo comunitario en la Huerta, los viernes durante todo el día y los martes por la tarde: Tareas hortícolas, de mantenimiento y autoconstrucción de infraestructuras (caseta de aperos, invernadero, bancales elevados, instalación del riego, composteras, jardineras, desbroce, etc.).

1.1. JORNADAS DE TRABAJO COMUNITARIO: Hasta la fecha (31 julio 2012), hemos celebrado 96 Jornadas, y específicamente 65 en este curso 2011-2012:

La planificación de las tareas se decide de manera colectiva y se cuelga en la web:

- **CONVOCATORIAS DE TRABAJO:** <https://portal.ucm.es/web/agroecologia/convocatorias-huerta>.

Una vez finalizadas las jornadas, redactamos de manera colectiva el:

- **DIARIO DE LA HUERTA:** <https://portal.ucm.es/web/agroecologia/diario-huerta1>.

1.2. INVENTARIO DE BIODIVERSIDAD:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/inventario-biodiversidad>

Donde detallamos las especies y variedades de hortícolas, leguminosas, plantas medicinales, árboles frutales y frutos del bosque que cultivamos en la Huerta.

1.3. RECURSOS COMPARTIDOS:

- Colaboración con el CRF del INIA para multiplicar semillas autóctonas de su Banco en la Huerta. Proyecto completo:

http://portal.ucm.es/c/document_library/get_file?uuid=50424b9b-e1ea-486d-8970-5f11ab79f0ca&groupId=186577

- Semillero Comunitario en Cantarranas: Realizamos plantel para huertos de la ReHdMad! que no disponen de invernadero.

1.4. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS:

- Dos visitas para todo el público: 7 octubre 2011 y 20 noviembre 2011 (Semana de la Ciencia).

- Una visita para una clase de educación infantil y otra para una clase de educación primaria (de niños cuyos padres participan en la Huerta).

- Una visita para un grupo de 8 técnicos/as de Medioambiente y Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.

2. AULA DE AGROECOLOGÍA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/aula>

Formaciones que planificamos y organizamos de manera colectiva según nuestras necesidades.

2.1. TALLERES MENSUALES DE AUTOFORMACIÓN:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/talleres-mensuales>

Un total de 9 talleres teórico-prácticos en el curso 2011-2012:

- Taller Práctico de Cerámica para la Identificación de Cultivos en la Huerta (26 jun 2012)

- Reconocimiento y Usos Medicinales de las Plantas (15 jun 2012)
- Prevención de Riesgos en la Huerta (8 jun 2012)
- Método de Cultivo Biointensivo (27 abr 2012)
- Separación de Resíduos "Para No Dudar al Separar" (2 mar 2012)
- Presentación del Trabajo Fin de Máster "Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid y Estudio de Caso en Huerto Universitario: Proyecto de Innovación Docente UCM "Creación de un Huerto Agroecológico Comunitario y un Aula Rural en el Campus de Moncloa" (3 feb 2012)
- Elaboración de Pomada de Caléndula (2ª parte) (25 nov 2011)
- Elaboración de Pomada de Caléndula (1ª parte) (26 oct 2011)
- Reflexiones Otoñales tras un Ciclo de Vida Huertera (7 oct 2011)

2.2. JORNADAS ANUALES DE AGROECOLOGÍA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/jornadas-de-agroecologia-y-movimientos-campesinos1> .

Este curso se celebraron del 14-16 de diciembre de 2011:

II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO. Se ofertó como actividad formativa con reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección para estudiantes de la UCM, cursada por 52 alumnos. El programa detallado en el enlace citado.

2.3. TRABAJOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/trabajos-academicos>

Generamos conocimiento, mediante el desarrollo de trabajos académicos de grado y postgrado y publicaciones, que detallamos en el apartado de Resultados y productos.

2.4. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTERNAS:

Como ponentes invitados y colaboradores en actividades organizadas por colectivos afines:

- ReHdMad!: Participamos activamente tanto en sus reuniones mensuales como en el desarrollo de las actividades de la Red.
- IV Jornadas Campesinas de Megeces (Valladolid). Educatierra (14-15 jul 2012)
- Exposición de Fotografía: ¡Vamos De Huertos! (ReHdMad!) en Edificio de Alumnos UCM (15 jun-15 jul 2012)
- I Gran Encuentro de la ReHdMad! (5 may 2012)
- Semana de Lucha Campesina Madrid 2012. Por la soberanía alimentaria y contra los OMGs en la agricultura y la alimentación. ISAM (13-22 abr 2012)
- Presentación de la Huerta de Bellas Artes, UCM. Nueva Oportunidad - La Colonia (22 mar 2012)
- Jornada de Agricultura Ecológica: Consume Ecológico y Cercano, Siembra Futuro. SEAE, Asociación Ecológicos de Segovia, CAECyL. Segovia (22 mar 2012)
- Semana de la Discapacidad UCM. OIPD y EU Trabajo Social, UCM (30 nov-2 dic 2011)
- Semana de la Ciencia 2011: LOS HUERTOS URBANOS, UN ESPACIO CON QUÍMICA. ReHdMad! y CAM (12,13, 19 y 20 nov 2011)
- La Ruta 99: Dando Vueltas a los Huertos. La Casa Encendida (15, 20 y 27 oct 2011)
- Bicicletada Interhuertos. ReHdMad! (8 oct 2011)

3. ASAMBLEAS Y SÁBADOS VERDES:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/asambleas>

Celebradas una vez al mes, para la planificación horizontal y colectiva de la HuertAula y el encuentro y distendimiento posterior en la jornada de trabajo y comida comunitaria del Sábado verde. En el enlace se detalla el orden del día y actas de las asambleas realizadas.

4. DIVERSIDAD FUNCIONAL:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/diversidad-funcional>

La memoria detallada del proyecto de inclusión social:
http://portal.ucm.es/c/document_library/get_file?uuid=999ed133-84e8-4672-833d-4a1b3f76e5c7&groupId=186577

4.1. INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/inclusion-participacion>. Inclusión de personas con discapacidad (discapacidad intelectual y enfermedad mental); y de estudiantes y profesores de Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Psicología, dentro del marco de prácticas voluntarias en asignaturas regladas de sus estudios. Han participado 36 estudiantes UCM y 32 personas con discapacidad. Se han realizado 4 rotaciones. En cada una de ellas, ha habido actividades realizadas en las Aulas UCM, en los Centros colaboradores y en la HuertAula Cantarranas, como se detalla en la memoria.

4.2. REHABILITACIÓN LABORAL: <https://portal.ucm.es/web/agroecologia/rehabilitacion-laboral>

Hemos participado en el programa de “Rehabilitación en la calle” del CRL Hortaleza. Construcción de una caseta de aperos y elaboración del DVD con la memoria final. Han participado 25 personas con enfermedad mental y 9 responsables de Talleres Pre-laborales de los CRLs de Hortaleza, Fuenlabrada, Alcorcón, San Blas y Torrejón de la Fundación Manantial, durante, hasta la fecha, 13 jornadas de trabajo para la caseta de aperos.

5. NIÑ@S EN LA HUERTAULA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/nin-s>

5.1. ESCUELA DE VERANO UCM:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/escuela-de-verano-ucm>

Con el Servicio de Acción Social de la UCM, hemos realizado 8 talleres de educación ambiental y visitas guiadas, durante los miércoles y jueves de julio 2012 de 10 a 12h, dinamizados por un educador ambiental, en los que han participado más de 200 niños/as de 9-12 años de los campamentos de verano UCM.

5.2. FAMILIAS EN LA HUERTA:

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/familias-en-la-huerta>

Madres, padres y sus hijos/as participan semanalmente, para fomentar la relación grupal e intergeneracional, junto con vecinos, alumnos y profesores.

6. GALERÍA DE FOTOS:

<http://www.flickr.com/photos/huertoagroecologicoucm/sets/>

Hemos recogido semanalmente, mediante un álbum de fotos, imágenes del proyecto como medio de transferencia de conocimiento y experiencias.

RESULTADOS Y PRODUCTOS:

1. TRABAJOS ACADÉMICOS en curso 2011-2012:

1.1. Defensa del Trabajo Fin de Máster: “Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid y Estudio de Caso en Huerto Universitario: Proyecto de Innovación Docente UCM “Creación de un Huerto Agroecológico Comunitario y un Aula Rural en el Campus de Moncloa” de Pablo Ventura del Máster de Agroecología de la Universidad Internacional de Andalucía.

1.2. Trabajo de investigación en Grado de Antropología Social y Cultural, de Laure Bossy, estudiante Erasmus de la UCM, sobre participación en un huerto comunitario ecológico.

1.3. Trabajos de prácticas en las asignaturas regladas de la UCM: Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental, Bases Teóricas del Trabajo Social I, Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental.

1.4. Participación en mesa redonda “Educando en el huerto” de Belén Martínez en el Ciclo de Encuentros: Ruta 99. Dando Vueltas a los Huertos Urbanos (15 al 27 octubre 2011), organizado por La Casa Encendida.

1.5. Participación en Jornadas de puertas abiertas y Visitas guiadas “Los Huertos Urbanos, Un Espacio con Química” durante la Semana de la Ciencia 2011 de la Comunidad de Madrid (12-13 y 19-20 noviembre 2011).

1.6. Ponencia “Tú también puedes” presentada por Rosa Díaz y Antonia Durán en la Semana de la Discapacidad UCM (30 noviembre-1 diciembre 2011), para exponer las actividades de la HuertAula Cantarranas y de qué manera las personas con discapacidad pueden participar.

1.7. Ponencia “Experiencia de la Huerta Agroecológica y Aula Rural Cantarranas UCM” presentada por Belén Martínez en la Jornada de Agroecología “Consume Ecológico y Cercano, Siembra Futuro” (Segovia, 22 marzo 2012) organizadas por SEAE (Sociedad Española de Agricultura Ecológica y Agroecología).

1.8. Participación en mesa redonda “Huertos comunitarios: Iniciativas locales en distintas realidades” de Belén Martínez en las IV Jornadas Campesinas de Megeces (14 julio 2012) organizadas por la UCCL (Unión de Campesinos de Castilla y León).

1.9. Aceptado comunicación oral el trabajo “Rehabilitación laboral de personas con discapacidad psíquica (enfermedad mental) en la Universidad: Construyendo y reciclando en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM” en el I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad organizado por la ONCE, que se celebrará el 22-23 de noviembre 2012.

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS CON RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO (14-16 de diciembre 2011). Ofertado como actividad formativa con reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección para estudiantes de la UCM, cursado por 52 alumnos.

3. EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS:

3.1. MUJER RURAL, MUJER SERRANA

Expuesta en el Hall del Edificio de Alumnos UCM durante las "II Jornadas de Agroecología: Ecofeminismo, poniendo la vida en el centro" (14-16 diciembre 2012). Sus autoras, Sara Rey y Carmen Caballero, de la Universidad Rural Paulo Freire de la Sierra de Huelva, realizaron una visita guiada el 15 diciembre dentro del programa de las Jornadas.

3.2. ¡VAMOS DE HUERTOS!

Participación en la elaboración de la exposición, organizada por la ReHdMad! (Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid), que ha estado expuesta en el Hall del Edificio de Alumnos de la UCM del 15 junio-15 julio 2012.

VISIBILIDAD Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO DENTRO Y FUERA DE LA UCM E INTERNACIONAL:

4. VISITAS A LA WEB:

4.1. ESTADÍSTICAS ANUALES:

Durante el 16 de mayo de 2011 y el 16 de mayo de 2012:

- Se han producido 8.918 visitas realizadas por 6.421 usuarios (Es decir, algunos de estos visitantes han realizado más de una visita a la web).
- Se han visionado 31.008 páginas de la web, con una duración media por visita de 3'14" y se han visto 3,48 páginas por visita.
- Se han recibido visitas desde ciudades del Estado (Madrid principalmente, pero también Barcelona, Valencia, Bilbao, etc.), así como desde otros países, principalmente latinoamericanos (Venezuela, Argentina, Colombia, Perú, México).

4.2. ESTADÍSTICAS MENSUALES (ABRIL-MAYO 2012)

Como ejemplo, comentamos más en detalle las estadísticas durante un mes (16 de abril -16 de mayo 2012):

- Se han producido 901 visitas realizadas por 693 visitantes.
- Se han visionado 2575 páginas de la web y se han visto 2,86 páginas por visita, con una duración media por visita de 2'44".
- Desde España se han realizado 672 visitas; siendo Madrid la población desde la que más se ha accedido a la web con 438 visitas, siguiéndole Barcelona con 26 visitas, Valencia con 13, Santander con 19, Logroño con 10, Bilbao con 9 y Pozuelo de Alarcón con 9 visitas.

- Desde el extranjero, destacar las que provienen de países latinoamericanos: Venezuela con 38 visitas (Caracas 21), Argentina con 37 (Buenos Aires 5), Colombia con 34 (Bogotá 28) y Perú con 12 y México con 32.
- En este periodo observamos que desde la propia UCM se han realizado 35 visitas.

5. APARICIÓN DEL PROYECTO EN PRENSA:

5.1. ARTÍCULOS EN TRIBUNA COMPLUTENSE:

La revista quincenal de la Universidad Complutense de Madrid, que en su versión en papel distribuida hasta el año pasado tenía 12.500 ejemplares, ha recogido en varias ocasiones artículos explicando la experiencia de la Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural.

Tres maneras de darse un baño este verano. Códigos campesinos en medio de la ciudad. La HuerAula Comunitaria de Agroecología de Cantarranas estará abierta todo el verano. Tribuna Complutense, nº 127, pg. 32-39 (22 junio 2012)

¡Vamos de huertos!. Tribuna Complutense, nº 127, pg. 59 (Agenda) (22 junio 2012)

La importancia de ponerse en el lugar del otro. En otro tono. Tribuna Complutense, nº 120, pg. 19 (14 diciembre 2011)

II Jornadas de Agroecología. Tribuna Complutense, nº 120, pg. 47 (Agenda) (14 diciembre 2011)

El huerto urbano de la Complutense, ejemplo de democracia participativa. Tribuna Complutense, nº118, pg 26-27 (7 noviembre 2011)

Una huerta agroecológica urbana para transformar la sociedad. Tribuna Complutense nº 116, pg. 12-13 (24 mayo 2011)

"Trabajar en un huerto urbano para construir un mundo mejor". Tribuna Complutense nº116: portada (24 mayo 2011)

5.2. ARTÍCULOS EN OTROS MEDIOS EXTERNOS A LA UCM:

PRENSA ESCRITA:

Cultivando alternativas. De Silvia Curbelo (estudiante de la UCM) para GEA Photowords. Publicado online el 27 de junio 2012

http://geaphotowords.com/blog/?p=14876&utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter

Los universitarios se van al huerto. De Carmen M Gutiérrez. Publicado en Madridiario el 3 de enero de 2012

Madrid se convierte en un espacio de debate y acción en torno a los huertos urbanos comunitarios. La Fertilidad de la Tierra nº44: 42 (Primavera 2011)

TELEVISIÓN:

Documental realizado por la UNED-TV para su programa en la TVE La 2 que se emitirá en septiembre 2012 y que ha sido en parte grabado en la HuertAula Cantarranas de la UCM.

6. ELABORACIÓN DE UN DVD DEL PROYECTO:

La memoria del proyecto irá asociada a un DVD.

- Para su elaboración, hemos contado con la participación del personal (el responsable del taller y una persona con enfermedad mental) del Taller Pre-Laboral de Nuevas Tecnologías, del Centro de Rehabilitación Laboral de Torrejón de Ardoz de la Fundación Manantial, que han sido imprescindibles con su apoyo técnico en tecnologías de la información.

- El DVD será una herramienta interactiva, con posibilidad de actualizaciones: dispone de capturas del PortalWeb del proyecto (julio de 2012) con enlaces a la web, de manera que si el lector dispone de conexión a internet, podrá consultar la información más actualizada.

RELACIÓN DE GASTOS PARA LOS QUE SE HA UTILIZADO LA SUBVENCIÓN DEL VICERRECTORADO:

Concepto: Encuadernación en espiral
Nº FACTURA: Ticket caja sellado nº 405
CASA: Telex 24 S.L.
IMPORTE: 2,25 €
Fecha: 6/10/2011

Concepto: Rollos de cuerda (2) y cadena de hierro (1 metro)
Nº FACTURA: 54514
CASA: Ferretería Blazquez
IMPORTE: 10,84 €
Fecha: 19/09/2011

Concepto: Copias de llave de almacén de aperos
Nº FACTURA: Ticket caja sellado
CASA: Pablo Herrero de Andrés S.L
IMPORTE: 14 €
Fecha: 23/09/2011

Concepto: Material de riego automatizado
Nº FACTURA:
CASA: Viagua SL
IMPORTE: 85.85 €
Fecha: 28/09/2011

Concepto: Varios para jornadas de puertas abiertas
Nº FACTURA: Ticket caja sellado nº 2201
CASA: Supermercados Ahorra Mas
IMPORTE: 6,91 €
Fecha: 7/10/2011

Concepto: Cubo de plástico
Nº FACTURA: Ticket caja sellado
CASA: Hiper 988
IMPORTE: 4.48 €
Fecha: 7/10/2011

Concepto: Horca de doble mango manufacturada
Nº FACTURA: 7
CASA: SERVICIVIL
IMPORTE: 87.75 €
Fecha: 11/10/2011

Concepto: Líquido multiusos
Nº FACTURA: FTA-45-00100743

CASA: Tiendas Autocentros
IMPORTE: 4.95 €
Fecha: 18/10/2011

Concepto: Gasolina para motoazada y transporte de material
Nº FACTURA: AA53742
CASA: Gesa Carburantes SL
IMPORTE: 47,87 €
Fecha: 20/10/2011
Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Horca de doble mango manufacturada
Nº FACTURA: 9
CASA: SERVICIVIL
IMPORTE: 87.75 €
Fecha: 25/10/2011

Concepto: Gasolina para motoazada y transporte de material
Nº FACTURA: 033004/D/11/016868
CASA: Repsol
IMPORTE: 55.31 €
Fecha: 7/11/2011
Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Planchas galvanizadas para mesa de cultivo
Nº FACTURA: 11487
CASA: Hierros Carrasco
IMPORTE: 244.38 €
Fecha: 7/11/2011

Concepto: Plantel de crucíferas y plantas aromáticas
Nº FACTURA: 1100048
CASA: Hotiaroma Bio Viveros
IMPORTE: 30 €
Fecha: 8/11/2011

Concepto: Billete de avión de Lidia Senra. Ponente de II Jornadas de Agroecología
Nº FACTURA: Recibo nº 5531227
CASA: Ryanair
IMPORTE: 60,46 €
Fecha: 8/11/2011
Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Gasolina
Nº FACTURA: AA55366
CASA: GESA CARBURANTES
IMPORTE: 46.89 €
Fecha: 15/11/2011

Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Varios, material para huerta

Nº FACTURA: 111100501117

CASA: Alcampo

IMPORTE: 33,1 €

Fecha: 18/11/2011

Concepto: Herramientas pequeñas de huerta

Nº FACTURA: 1111005001324

CASA: ALCAMPO

IMPORTE: 25.15 €

Fecha: 21/11/2011

Concepto: Arce (1 árbol) y laurel (1 árbol)

Nº FACTURA: 08/11

CASA: LAURUS VIVERO ORGÁNICO

IMPORTE: 32.4 €

Fecha: 22/11/2011

Concepto: Material de riego (electroválvulas, arqueta, manguera de goteo autocompensante, codos, Ts, etc)

Nº FACTURA: A/1100428

CASA: Viagua SL

IMPORTE: 290,40 €

Fecha: 23/11/2011

Concepto: Gasolina

Nº FACTURA: AA56264

CASA: GESA CARBURANTES

IMPORTE: 50.22 €

Fecha: 24/11/2011

Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Vino ecológico para jornada de puertas abiertas

Nº FACTURA: A-34

CASA: SERVITEN

IMPORTE: 17.7 EUROS

Fecha: 30/11/2011

Concepto: Impresión de pegatinas para carpetas de II Jornadas de Agroecología

Nº FACTURA: 2011/8230

CASA: TRUYOL DIGITAL

IMPORTE: 47.79 €

Fecha: 2/12/2011

Concepto: Fotocopias para II Jornadas de Agroecología

Nº FACTURA: 04901

CASA: Cersa-Cia Esp. de Reprografía y Serv. SA
IMPORTE: 6.55 €
Fecha: 5/12/2011

Concepto: Kilometraje Sarah Rey. Ponente II Jornadas de Agroecología, autora de la exposición fotográfica "Mujeres serranas" que se expuso durante las Jornadas.

IMPORTE: 140 €

Fecha: 15/12/2011

Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Billeto de tren de Belén Verdugo. Ponente en las II Jornadas de Agroecología

IMPORTE: 66,98 €

Fecha: 15/12/2011

Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Renovación cuenta flirck (para álbum de fotos de la web del proyecto)

Nº FACTURA: Factura electrónica nº178572503

CASA: Yahoo-Flickr

IMPORTE: 39.12 €

Fecha: 17/01/2012

Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Taladro y juego de brocas

Nº FACTURA: NORM-001407

CASA: Ferretería industrial Blasa Sánchez e Hijos SL

IMPORTE: 125.85 €

Fecha: 24/01/2012

Concepto: Destornilladores

Nº FACTURA: Ticket caja sellado

CASA: LIDL

IMPORTE: 5.99 €

Fecha: 28/01/2012

Concepto: Organizador Escritorio (para guardar sobres de semillas)

Nº FACTURA: Ticket caja sellado

CASA: LIDL

IMPORTE: 13.99 €

Fecha: 4/02/2012

Concepto: Tijeras de podar, pulverizador, pistola riego, cuerdas, clavos, cinta embalar.

Nº FACTURA: Ticket caja sellado

CASA: ALCAMPO

IMPORTE: 16.99 €

Fecha: 07/02/2012

Concepto: Calendario lunar plantas

Nº FACTURA: A/954.243

CASA: Librería Moncloa
IMPORTE: 7.6 €
Fecha: 23/02/2012
Se adjuntó memoria justificativa

Concepto: Rollos de cuerda para delimitar bancales
Nº FACTURA: 55028
CASA: Ferretería Blazquez
IMPORTE: 22 €
Fecha: 15/03/2012

Concepto: Rasillas (150 unidades) para las paredes de los bancales elevados
Nº FACTURA: 4853
CASA: ELOLA SL (material de construcción)
IMPORTE: 117.47 €
Fecha: 16/03/2012

Concepto: Groselleros (4 arbustos)
Nº FACTURA: 8/12
CASA: Laurus Vivero Orgánico
IMPORTE: 40 €
Fecha: 01/04/2012

Concepto: Material de riego (nebulizador, enlaces, manguitos, varillas, tubería de goteo, tapones, piquetas)
Nº FACTURA: A/1200084
CASA: Viagua SL
IMPORTE: 72.13 €
Fecha: 12/04/2012

Concepto: Hoces
Nº FACTURA: Ticket caja sellado
CASA: ALCAMPO
IMPORTE: 12.75 €
Fecha: 12/04/2012

Concepto: Hoces (3) y mangos azadas (2)
Nº FACTURA: Ticket caja sellado
CASA: ALCAMPO
IMPORTE: 19.64 €
Fecha: 19/04/2012

Concepto: Gasolina para motoazada
Nº FACTURA: o-1876064
CASA: Cepsa
IMPORTE: 9.69 €
Fecha: 27/04/2012
Se adjuntó memoria explicativa

Concepto: Material ferretería (piquetas, tuercas y escarpas)
Nº FACTURA: 54202
CASA: Ferretería Blazquez
IMPORTE: 18 €
Fecha: 22/05/2012

Concepto: Manta plástica, malla antipájaros, estacas, material riego (enlaces y manguitos)
Nº FACTURA: 96787
CASA: Mecanización del Jardín SA
IMPORTE: 21.61 €
Fecha: 30/05/2012
Se adjuntó memoria explicativa

Concepto: Programador de riego
Nº FACTURA: norm-000566
CASA: Ferretería industrial Blasa Sánchez e hijos SL
IMPORTE: 79 €
Fecha: 11/06/2012

Facturas sin tramitar (pendientes de completar anticipo):

Concepto: Malla de sombreo
Nº FACTURA: 1140310241
CASA: AKI
IMPORTE: 26.95 €
Fecha: 14/06/2012

Concepto: Azadilla y barniz
Nº FACTURA: 1140310239
CASA: AKI
IMPORTE: 18.7 €
Fecha: 14/06/2012

Concepto: Azadilla, malla antipájaros, bolsas oxobiodegradables, goteros, codos.
Nº FACTURA: 1140310240
CASA: AKI
IMPORTE: 27.8 €
Fecha: 14/06/2012

Concepto: Cubos de basura ecológico
Nº FACTURA: 50
CASA: PLASTI-HOGAR
IMPORTE: 14.9 €
Fecha: 14/06/2012

Concepto: Bolsas de basura
Nº FACTURA: factura sin número/TICKET CAJA
CASA: SUPER AHORROS

IMPORTE: 0.6 €
Fecha: 15/06/2012

Concepto: Bolsas de basura
Nº FACTURA: 392
CASA: AHORRA MAS
IMPORTE: 1.70 €
Fecha: 15/06/2012

Concepto: Enlaces para mangueras
Nº FACTURA: 271630004
CASA: EUGENIO PEREDA
IMPORTE: 4.35€
Fecha: 18/06/2012

Total gastos ejercicio 2011: 1499,98 €
Total gastos ejercicio 2012 (a fecha de 20 de julio 2012): 716,83 €

Queda un remanente de 783,17 € para gastar hasta cerrar contabilidad en noviembre 2012.