



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Proyecto Nº:** 16

Tipo: Grupos Innovadores

Centro: Facultad de Ciencias Químicas

Departamento: Química Analítica

Rama de conocimiento: CIENCIAS

**Título:** **HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social**

Resumen: Construcción colectiva y horizontal de un espacio permanente de encuentro y conocimiento en torno a la agroecología, educación ambiental e inclusión social (PIMCD iniciado en 2010): Consolidación y ampliación a nuevas líneas de trabajos participantes

Palabras: Agroecología huerto comunitario aprendizaje-servicio  
educación ambiental inclusión social

Es continuación del proyecto: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando del año 2014.

Proyecto interdepartamental: Dpto. Química Analítica  
Dpto. Medicina y Cirugía Animal  
Dpto. Personalidad, Evaluación y tratamientos psicológicos II  
Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales  
Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social  
Dpto. Bioquímica y Biología Molecular II  
Dpto. Historia de la Comunicación Social.

**Datos del responsable**

Apellidos: SANZ LANDALUCE

Nombre: JON

DNI: [REDACTED]

Dirección: Avda Universidades s/n  
28040 Madrid



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

Teléfonos:



Correo: jsanzlan@ucm.es



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Descripción del Proyecto**

El presente proyecto consolida y amplía la línea de trabajo iniciada hace 7 años por este grupo innovador, recogiendo la experiencia recorrida a lo largo de seis PIMCD. Iniciamos esta andadura organizando actividades formativas (jornadas, cursos y cineforos) sobre Soberanía Alimentaria de carácter puntual entre los años 2007-2010 (PIMCD 2008-2009 nº229 y PIMCD 2009-2010 nº109), en colaboración con La Casa del Estudiante UCM y Veterinarios sin Fronteras.

En el curso 2010-2011 apostamos por la creación en la UCM de un espacio permanente de encuentro y construcción colectiva de conocimiento en torno a la Agroecología y la Soberanía Alimentaria (PIMCD nº13). En 2011-2012 ampliamos hacia dos nuevas líneas de trabajo: la inclusión social y la educación ambiental (PIMCD nº86). En 2013, continuamos con las anteriores líneas, profundizando en el trabajo sobre recursos fitogenéticos locales y fitoterapia (PIMCD nº243). En el 2014, el reto fue consolidar las líneas de trabajo iniciadas en los 4 años previos y amplificar el trabajo sobre el método biointensivo de cultivo (PIMCD nº61).

En la actualidad, y tras este recorrido, podemos afirmar que la HuertAula Comunitaria de Agroecología UCM es un referente dentro del movimiento de agricultura urbana de Madrid, por ser uno de los proyectos universitarios más consolidados y con mayor bagaje académico: Las Jornadas de Agroecología UCM (este año celebraremos la 4ª edición) son muy valoradas desde el exterior, así como los talleres mensuales y la producción propia de conocimiento (estudios científicos, trabajos académicos).

De puertas para adentro, podemos concluir que el ambicioso objetivo inicial de “la construcción colectiva y horizontal” ha dado sus frutos y, en la actualidad, la Huerta Cantarranas es una consolidada comunidad abierta, horizontal e inclusiva, una verdadera escuela de participación ciudadana, con más de 50 miembros habituales (y unos 150 de manera ocasional).

Además, nuestro proyecto solo se entiende formando parte de una amplia red de entidades y colectivos afines con los que –a modo de micorrizas- nos nutrimos y transformamos, a la vez que contribuimos a la transformación de la sociedad de la que formamos parte. En esta tupida red de colaboraciones destacamos: Centros de investigación e universidades (INIA, UPM y UAM); entidades de inclusión social (Fundación Manantial, Instituto de Psicopedagogía y CRPS de Arganzuela), asociaciones de agroecología (Ecograin, Universidad Rural Paulo Freire Sierra de Huelva, Taller Karuna), movimientos sociales de Madrid (Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid) y ONGs (Solidarios para el Desarrollo y Centro de Colaboraciones Solidarias).

Considerando las líneas prioritarias de actuación de la presente convocatoria más afines a los objetivos de la HuertAula Comunitaria de Agroecología UCM, proponemos para este año trabajar sobre las siguientes áreas:

1. AULA DE AGROECOLOGÍA: IV Jornadas de Agroecología UCM y talleres mensuales de autoformación. Trabajos académicos (TFG y TFM) y estudios científicos.
2. BIODIVERSIDAD (recursos fitogenéticos locales): Gestión del banco de semillas propio y



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

multiplicación de semillas para el banco de germoplasma nacional del INIA.

3. MÉTODO BIOINTENSIVO DE CULTIVO: Estudios de campo y formaciones sobre el ciclo cerrado de materia orgánica establecido en nuestro huerto biointensivo.

4. FITOTERAPIA: Formaciones sobre propiedades terapéuticas y usos de plantas medicinales cultivadas en nuestro huerto.

5. BIOCONSTRUCCIÓN: Curso teórico-práctico de construcción de una estructura de balas de paja.

6. INCLUSIÓN SOCIAL: Programas de inclusión de personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental en el ámbito universitario.

7. EDUCACIÓN AMBIENTAL: Oferta de actividades de educación ambiental durante la Semana de la Ciencia y visitas programadas de colegios.



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Adecuación a las líneas prioritarias de la convocatoria**

En el contexto de crisis sistémica que afecta a nuestra sociedad, a la universidad y al proceso de integración del EEES, es prioritario que el profesorado implemente experiencias docentes innovadoras que promuevan la participación activa de los/las estudiantes, fomentando la vinculación de sus áreas de conocimiento a su realidad cercana; propiciando procesos de enseñanza-aprendizaje significativos y favoreciendo su desarrollo integral, tanto profesional (habilidades de emprendimiento y aprendizaje autónomo) como humano (valores participativos y de servicio a la comunidad), en una coyuntura de agotamiento del mercado laboral y colapso ambiental.

En este sentido nos parecen estratégicos los planteamientos de la agroecología y la soberanía alimentaria. La agroecología es el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva, como alternativa al modelo dominante donde impera el agronegocio, el libre mercado, la globalización. La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas de producción y consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible y justicia social.

Dentro de las líneas prioritarias de actuación de la presente convocatoria, nuestro proyecto se adecua a las siguientes, por ser estratégicas para estimular el desarrollo integral de los miembros de nuestra comunidad universitaria, y con ello, los procesos de transformación y de resiliencia de los sistemas sociales y ambientales:

- EL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS). METODOLOGÍA DOCENTE Y SERVICIO COMUNITARIO PARA FOMENTAR LOS VALORES PARTICIPATIVOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, PROCESOS Y ENTORNOS COLABORATIVOS. INTEGRACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y PROCESOS ORGANIZATIVOS.
- ACTUACIONES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO.
- ESTABLECIMIENTO DE METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS PARA MEJORAR EL SISTEMA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.
- INICIATIVAS PARA LA ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES.

Estas seis líneas definen el objetivo principal del proyecto: "la consolidación de un espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social". Nuestro reto hace 5 años fue construir una comunidad inclusiva (huerto comunitario) desde procesos organizativos horizontales (asamblea y consenso), que aunque más complejos y lentos, empoderan a las personas, son escuelas de participación ciudadana, donde practicar relaciones sociales más sanas, justas y enriquecedoras.

Desde la agroecología no se entiende la construcción del conocimiento si no es colectiva. Con los talleres de autoformación y el trabajo comunitario visibilizamos, desde la praxis, el doble papel -de formador y aprendiz- de cada participante, desde la profesora a la persona con



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

discapacidad, pasando por estudiantes, jubilados, desempleados y profesionales. Todos y todas somos receptores y generadores de conocimiento, tenemos algo que enseñar y mucho que aprender.

- **CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA POTENCIAR EL EMPRENDIMIENTO EN JÓVENES:** Más allá de los valores que nos aporta en este momento de crisis, y quizás por ello mismo, la agroecología está en auge y demanda profesionales preparados (tecnologías agroecológicas, dinamización comunitaria, etc.) Cada vez son más las personas conscientes que apuestan, desde sus actos de consumo, por este nuevo paradigma y modelo de producción.

- **USO DE REDES SOCIALES EN EL APRENDIZAJE:** Para la coordinación del trabajo comunitario y la generación colectiva del conocimiento nos es imprescindible el uso de las TICs, y entre ellas, de las redes sociales.



#### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

#### Aspectos novedosos para la docencia

Según la FAO, más de 800 millones de personas tienen un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales. A pesar de esta realidad, en la Universidad prevalecen valores utilitaristas, que orienta hacia la formación exclusivamente profesional del estudiante, en detrimento de otros más humanistas orientados a la transformación social. Ante dicha tendencia, la UNESCO (1998) sugiere incorporar contenidos más humanistas en la universidad, por su papel beneficioso tanto para países desarrollados como en vías de desarrollo.

La Declaración de Bolonia (1999) inició el proceso de creación del EEES, un marco que nos brinda la oportunidad de promover una educación más humanista en la Universidad. Dos de sus objetivos, el paradigma de enseñanza-aprendizaje y el enfoque de las competencias están especialmente relacionados con las propuestas pedagógicas de la Educación al Desarrollo y la Educación Ambiental. En ambos casos se da gran importancia a la autonomía personal, al razonamiento crítico y a los métodos activos y participativos como herramientas de enseñanza-aprendizaje; y se potencian competencias transversales, como el compromiso ético. Otro de sus objetivos, pilar pedagógico es el aprendizaje permanente y significativo, que abarca tanto la educación formal en el aula como en otros contextos de la vida.

Con la consolidación y ampliación de este proyecto queremos brindar a los/las estudiantes herramientas que les permitan aprender de una manera integral, vinculando la educación al contexto social, político y económico en el que vivimos. Asimismo, mediante el trabajo horizontal y colaborativo desde esta comunidad de aprendizaje, apostamos porque el alumnado participe activamente en su propio aprendizaje. La motivación se considera, desde la neurociencia, como un factor decisivo para lograr aprendizajes significativos; así, desde un contexto de trabajo voluntario y no directivo, el alumno va decidiendo tanto los conocimientos como las metodologías en las que se quiere formar e involucrarse. Consideramos también prioritaria la formación del profesorado en temas transversales, como el medioambiente, justicia social y respeto por la diversidad, para promover el cambio de una enseñanza reproductiva a otra transformadora.

Desde el Aula de Agroecología organizaremos las IV Jornadas de Agroecología UCM, gratuitas y abiertas, con créditos para estudiantes UCM. Además, todos los estudiantes UCM podrán participar desde el rol de asistentes, formadores u organizadores, en los talleres de autoformación mensual sobre diversas temáticas (fitoterapia; reconocimiento y usos medicinales de las plantas; obtención de semillas y gestión del banco de germoplasma; bioconstrucción; cultivo biointensivo de alimentos; educación ambiental, etc.). Gracias a esta metodología activa y participativa, promovemos la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, estimulando la motivación y compromiso del alumnado con su proceso educativo, de manera que lo sienta como una construcción colectiva de la que forma parte. Por ello, una parte importante de los miembros de este proyecto, basado en la horizontalidad y la toma de decisiones en asamblea, son los propios estudiantes.

El programa de inclusión social de personas con enfermedad mental y discapacidad intelectual en la HuertAula Cantarranas, desarrollado con 5 Centros de Rehabilitación Laboral (CRL) de la Fundación Manantial, el Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) de Arganzuela y el Instituto de Psico-Pediatría, se ofertará a más de 360 estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social, en las asignaturas de “Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual”, “Discapacidad y Rehabilitación Psicológica”, “Bases teóricas del trabajo social”.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

### Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

#### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

Todos los alumnos obtendrán formación desde la praxis diaria en terapia ocupacional y ocio inclusivo, interacción con las asociaciones externas, sus monitores y las personas con discapacidad.





**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Utilidad en contextos diferentes**

Proponemos la FORMACIÓN de los estudiantes en CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES que les preparen para:

- Comprender cómo su futura actividad personal y profesional interacciona con la sociedad y el medio ambiente, local y globalmente.
- Identificar riesgos e impactos y estar capacitado para participar en el diseño, implementación y evaluación de acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan al desarrollo humano y sostenible.
- Trabajar en equipos interdisciplinares, de manera cooperativa y no competitiva.

**CONOCIMIENTOS:**

Desde el área de Ciencias Biológicas, Agrícolas, Veterinaria, Ciencia y tecnología de los Alimentos, Ambientales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal, específicamente en aquellas actividades económicas relacionadas con la producción agroalimentaria y la transformación de hábitats naturales, para orientar la acción hacia la transformación social.

Desde el área de las Ciencias de la Salud (Medicina, Veterinaria, Farmacia, Enfermería) mejorar el bienestar psíquico y la autoestima personal gracias al trabajo dentro de una comunidad en un entorno natural, y desde la fitoterapia y la alimentación ecológica, como herramienta para contribuir a la gestión de la propia salud.

Desde el área de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional, proponer estrategias integrales de inserción y rehabilitación de personas con discapacidad/diversidad funcional, y desde el ejemplo, contribuir a la eliminación de estigmas y esteriotipos.

Desde el área de la Educación y la Pedagogía, conocer desde la práctica metodologías activas y participativas, y desarrollar habilidades en educación ambiental a lo largo de todas las etapas de la vida, desde la infancia a la vejez.

Desde el área de Ciencias Económicas, Políticas y Sociales, conocer e interpretar cómo afectan las políticas públicas y los acuerdos comerciales internacionales en nuestra agricultura y alimentación, en la salud pública, en los derechos sociales y en el medio ambiente.

Desde el área de Derecho, experimentar y poner en práctica acciones de autoregulación y autotutela colectiva, desde las coordenadas del derecho de participación y asociación informal, concreción en definitiva de las cláusulas constitucionales de un Estado social y democrático de Derecho.

Desde el área de las Ciencias de la Información y la Comunicación, y en particular desde el Centro de Colaboraciones Solidarias, poner a las nuevas tecnologías de la información y a las redes sociales al servicio de la transformación social, para fortalecer conquistas sociales, denunciar injusticias con propuestas alternativas y luchar por otro mundo más humano, justo y resiliente.

**HABILIDADES:**

Razonamiento crítico.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

### Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

#### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

Fomento de la participación social: Empatía y colaboración.  
Empoderamiento de personas con discapacidad.

#### VALORES

Respeto por el medioambiente.

Respeto por la diversidad.

Responsabilidad social.

Cultura de paz.



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Objetivos**

**GENERAL:**

Consolidación y ampliación de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, el debate crítico, la participación ciudadana y la transformación social.

**ESPECÍFICOS:**

**1. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA DE AGROECOLOGÍA**

1.1. Favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y emprendimiento y la adquisición de competencias genéricas y transversales mediante la organización colectiva de las siguientes actividades formativas:

1.1.1. IV Jornadas de Agroecología UCM “Madrid Agroecológico” con reconocimiento de créditos

1.1.2. Cursos y talleres mensuales de autoformación

1.2. Impulsar la participación activa del estudiante en la construcción de conocimiento y su aprendizaje autónomo, mediante el desarrollo de estudios científicos y trabajos académicos en torno a la agroecología

1.3. Dinamizar las comunidades de aprendizaje, mediante la priorización del papel de los campesinos/as y movimientos sociales como agentes formadores

**2. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL PRESENCIAL: HUERTO COMUNITARIO**

Promover comunidades de aprendizaje (estudiantes y profesorado, entidades colaboradoras y vecinos/as de Madrid), facilitando la participación activa de todos los miembros en la construcción de conocimiento y en los procesos de enseñanza-aprendizaje, mediante el intercambio de experiencias, el trabajo colectivo y la toma de decisiones consensuada en torno a las siguientes áreas de trabajo planificadas en el huerto comunitario:

2.1. Biodiversidad: Mejorar la gestión del banco de semillas de Cantarranas y continuar con la multiplicación de semillas del Banco Nacional de Germoplasma del INIA

2.2. Método biointensivo: Cerrar el ciclo de nutrientes, produciendo biomasa para compostar y fertilizar el suelo, así como alimentos para una dieta equilibrada.

2.3. Fitoterapia: Ampliar el huerto medicinal tanto en espacio como en diversidad de cultivos

2.4. Bioconstrucción: Elaborar una estructura bioclimática con balas de paja para alojar el banco de semillas

2.5. Horticultura comunitaria: Continuar aprendiendo de manera colectiva a producir alimentos ecológicos

2.6. Edafología: Realizar estudios de composición del suelo y transporte de nutrientes y contaminantes hacia las hortalizas.

2.7. Redes de Movimientos sociales locales: Participar activamente en las redes de las que formamos parte (ISAM y ReHdMad!)

**3. CONSOLIDACIÓN del ESPACIO EDUCATIVO de CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL VIRTUAL**



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

3.1. Posibilitar el uso de las redes sociales y las TICs en los procesos de aprendizaje horizontales: Gestionar y actualizar contenidos de la web ([www.ucm.es/agroecologia](http://www.ucm.es/agroecologia)), redes sociales (twitter) y TICs

**4. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN SOCIAL:**

- 4.1. Incentivar los procesos de aprendizaje-servicio y el servicio comunitario, para fomentar los valores participativos en la comunidad universitaria, mediante la inclusión en todas las actividades del proyecto de personas con enfermedad mental y discapacidad intelectual
- 4.2. Incluir a estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social UCM en la planificación, implementación y evaluación de programas de inclusión relacionados con las actividades del proyecto, así como en trabajos de investigación

**5. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

- 5.1. Continuar participando en la Semana de la Ciencia, con talleres de agroecología para escolares
- 5.2. Continuar la colaboración con el Colegio Madrid Active School
- 5.3. Consolidar la educación ambiental junto con las familias participantes



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Metodología**

Los criterios metodológicos que transversalizan todas la metodologías que implementaremos en el proyecto son: el aprendizaje-servicio y el aprendizaje autónomo en un entorno de comunidades de aprendizaje.

**1. AULA DE AGROECOLOGÍA**

1.1. JORNADAS ANUALES DE AGROECOLOGÍA: IV Jornadas de Agroecología UCM: “MadridAgroecológico”. Actividad formativa con créditos para estudiantes UCM y gratuita.

1.2. TALLERES MENSUALES DE AUTOFORMACIÓN. Organizados autogestionadamente, tanto temática como ponentes se deciden en asamblea. Sobre estos ejes temáticos, entre otros:

- Método biointensivo de cultivo de alimentos
- Fitoterapia: propiedades terapéuticas de las plantas cultivadas
- Edafología: composición del suelo y transporte de nutrientes y contaminantes hacia las hortalizas
- Bioconstrucción con balas de paja

1.3. TRABAJOS ACADÉMICOS: Generación de conocimiento mediante la elaboración de trabajos académicos por estudiantes (grado o postgrado), y artículos científicos y contribuciones a congresos por miembros del proyecto.

1.4. CONFERENCIAS y ENTREVISTAS: Invitados por otras entidades o por prensa escrita, radio o televisión.

**2. HUERTA COMUNITARIA**

2.1. ASAMBLEA Y CONSENSO: Favorecen la horizontalidad en la planificación de actividades y la toma de decisiones participativa.

2.2. TRABAJO COLECTIVO Y HORIZONTAL: Permite recoger las decisiones de las asambleas e implementar las actividades planificadas, fomentando comunidades de aprendizaje y desarrollando la autogestión colectiva, cooperación, responsabilidad y autonomía de los participantes. Las relaciones sociales al aire libre y los procesos creativos son beneficiosos para la salud física y emocional. Se trabajará semanalmente en las áreas planificadas en el huerto comunitario

2.3. COLABORACIONES CIENTÍFICAS:

- Multiplicación de semillas autóctonas del Banco Nacional de germoplasma, con el CRF del INIA.
- Estudios de suelos, con el Dpto. Química Agrícola (UAM) y Dpto. Ingeniería Química y Combustibles (UPM).

**3. ESPACIO VIRTUAL**

Imprescindible en un proyecto horizontal y colectivo, para la comunicación, coordinación, participación, generación colectiva de conocimiento y su difusión al exterior, adaptadas al perfil



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

heterogéneo de los participantes.

**3.1. TICs de la UCM:**

- ESPACIO WEB UCM: Proyecto alojado en un servidor institucional (Web UCM <http://www.ucm.es/agroecologia>) Creación colectiva de conocimiento y publicación semanal de "Diario de la Huerta" y mensual de "Planificación", "Talleres", "Asambleas", "Prensa", "Trabajos académicos", etc.
- CORREO INSTITUCIONAL: [agroecologia@pdi.ucm.es](mailto:agroecologia@pdi.ucm.es) Contacto con exterior.
- CENTRO DE COLABORACIONES SOLIDARIAS: <http://ccs.org.es/> Difusión al exterior.

**3.2. TICs PRIVADAS:**

- TWITTER: [@HuertAula](https://twitter.com/HuertAula). Para la difusión al exterior, pensando en un público más joven.
- FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos. Para creación colectiva de conocimiento.
- GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución. Para coordinación interna del grupo.

**4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL**

Trabajo mediante la metodología del aprendizaje-servicio

**4.1 ENTREVISTAS:** De los miembros del proyecto a asociaciones de personas con diversidad funcional interesadas, para acordar actividades a realizar.

**4.2. PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ASIGNATURAS REGLADAS:** De estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional, en el marco de prácticas voluntarias de las asignaturas: "Discapacidad y Rehabilitación Psicológica", "Bases teóricas del trabajo social" y "Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual", asumiendo las actividades acordadas con las asociaciones y su evaluación. Actividades propuestas: planificación, implementación y evaluación de programas de inclusión relacionados con las actividades del proyecto, y trabajos de investigación.

**5. EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

**5.1. TALLERES Y VISITAS GUIADAS:** Durante la Semana de la Ciencia 2015 (noviembre).

**5.2. VISITAS PROGRAMADAS DE COLEGIOS:** Madrid Active School y otros bajo demanda



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Cronograma de actividades con asignación de tareas a los miembros del grupo**

La mayor parte de las actividades se realizan de manera colectiva y horizontal, siendo la asamblea quien decide la asignación y reparto de tareas. No obstante, hay determinadas funciones/responsabilidades, que se asumen de manera individual y voluntaria por determinados miembros del proyecto, que se reevalúan anualmente en el Taller de Reflexiones Otoñales.

**1. AULA de AGROECOLOGÍA  
MENSUALMENTE**

- Talleres mensuales de autoformación, el último viernes de mes (objetivos 1.1 y 1.3).

Responsables: Belén Martínez, Onintza Sagredo y Jon Sanz.

- Asistencia a las reuniones de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (objetivo 1.3 y 2.7). Responsables: Belén Martínez y Beatriz Gutiérrez.

**ANUALMENTE**

- IV Jornadas de Agroecología (objetivos 1.1 y 1.3) Responsables: Belén Martínez y Jon Sanz.

- Organización de la Semana de Lucha Campesina por la Soberanía Alimentaria, junto con la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid en Abril (objetivos 1.1 y 1.3 y 2.7).

Responsables: Belén Martínez y Jon Sanz.

**OCASIONALMENTE**

- Participación en otras actividades formativas a las que somos invitados (objetivo 1.3).

Responsables: Belén Martínez, Jon Sanz, Beatriz Gutiérrez, Onintza Sagredo, Amelia García, Gregoria Hernández, José Carlos García.

- Preparación de trabajos académicos y presentación de los mismos en congresos, reuniones o revistas científicas (objetivo 1.2). Responsables: Belén Martínez, Jon Sanz, Beatriz Gutiérrez, Onintza Sagredo, Amelia García, Gregoria Hernández, José Carlos García.

**2. HUERTA COMUNITARIA**

**SEMANALMENTE**

- Jornadas de trabajo comunitario, cada viernes (objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5).

Responsables: Belén Martínez, Jon Sanz, Beatriz Gutiérrez.

**MENSUALMENTE**

- Asambleas, el primer sábado de mes (objetivos 1, 2, 3, 4 y 5). Responsables: Belén Martínez y Jon Sanz.

- Sábados verdes, el primer sábado de mes, donde se aúna trabajo y comida comunitaria (objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1 y 5.3) Responsables: Belén Martínez, Beatriz Gutiérrez, y Jon Sanz.

**ANUALMENTE**

- Análisis de suelos (objetivo 2.6). Responsables: Jon Sanz.



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

OCASIONALMENTE

- Jornadas de trabajo comunitario extraordinarias (objetivo 1.2) Responsables: Belén Martínez, y Jon Sanz.

3. ESPACIO VIRTUAL

DIARIAMENTE

-Respuesta a correos de lista de distribución y correo institucional (agroecología@pdi.ucm.es) (objetivo 3.1) Responsables: Belén Martínez y Jon Sanz.

SEMANALMENTE

- Actualización del Espacio Web (apartado “Diario de la huerta”) y de la Galería de fotos (objetivo 3.1) Responsables: Beatriz Gutiérrez, Belén Martínez y Jon Sanz.

MENSUALMENTE

- Actualización del Espacio Web (www.ucm.es/agroecologia en apartados “Asambleas y sábados verdes”, “planificación mensual”, “Trabajos académicos”, “Prensa”, “Diversidad funcional”) (objetivo 3.1)  
Responsables: Beatriz Gutiérrez, Belén Martínez y Jon Sanz.

4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

SEMANALMENTE

- En la Huerta, cada viernes, participación de los diferentes grupos (cinco CRLs de la Fundación Manantial, Instituto Dr. Quintero Lumbreras, CRPS de Arganzuela) y de los alumnos participantes en las prácticas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional (objetivos 4.1 y 4.2). Responsables: Amelia García, Belén Martínez, Gregoria Hernández.

- En la aula, dentro del desarrollo de las asignaturas de “Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual”, “Discapacidad y rehabilitación psicológica”, “Bases teóricas del trabajo social” (objetivo 4.2). Responsables: Amelia García, y Gregoria Hernández.

5. EDUCACIÓN AMBIENTAL

ANUALMENTE (noviembre):

- Participación en Semana de la Ciencia 2014, mediante talleres y visitas guiadas (objetivo 5.1)  
Responsables: Belén Martínez, Onintza Sagredo y Jon Sanz.

OCASIONALMENTE:

- Visitas y talleres de educación ambiental solicitados por centros educativos de infantil, primaria y secundaria (objetivo 5.2 y 5.3)  
Responsables: Belén Martínez.





**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Propuesta de presupuesto**

	<b><u>Año 2015</u></b>
Material fungible .....	250.00 €
Material inventariable .....	0.00 €
<p>Renovación y reparación de herramientas Conservación y mejora del sistema de riego Material para gestión y almacenaje del banco de semillas</p>	
Viajes y dietas .....	500.00 €
Personal .....	0.00 €
<p>Gasto viajes de ponentes para IV Jornadas de Agroecología UCM Gastos viajes de formadores/as de talleres mensuales</p>	
Varios .....	250.00 €
<p>Fungible: Huerta: Plantel, arena, bandejas semillero, guantes, etc. Banco semillas: Bolsas y botes, secante, etc. Aula: Fotocopias, papelería, etc.</p>	
<b>Total .....</b>	<b>1,000.00 €</b>



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Justificación de los integrantes del grupo**

La composición del grupo innovador es multidisciplinar y heterogénea. Conformamos una comunidad de aprendizaje estable de más de 50 personas, comprometidas de manera permanente, organizadas horizontalmente, que promovemos la construcción colectiva del conocimiento y el aprendizaje-servicio. Para cada objetivo contamos con personas con experiencia contrastada y ganas de aprender y compartir su saberes. Como no podemos detallar todos los miembros, en este apartado seleccionaremos una muestra.

**PROFESORADO:**

De diferentes áreas de conocimiento y amplia experiencia en metodologías participativas, organización de actividades formativas y dirección de trabajos académicos y científicos.

- Jon Sanz, Dpto. Química Analítica, Fac. Químicas
- Carmen Belén Martínez, Dpto. Medicina y Cirugía Animal, Fac. Veterinaria
- Amelia García, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos II, Fac. Psicología
- Gregoria Hernández Martín, Directora del Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales, Fac. Trabajo Social
- Beatriz Gutiérrez, Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Fac. Ciencias Económicas
- Onintza Sagredo, Dpto. Bioquímica y Biología Molecular III, Fac. Medicina
- José Carlos García-Fajardo, Dpto. Historia de la Comunicación Social, Fac. Cc Información

**ESTUDIANTES:**

Participan asiduamente:

Natalia Toledo (Logopedia); Loreto Ros, Sarai López y Sonia Jiménez (Biología); Julia Gago (Psicología); Yago Martínez (Geografía e Historia); Leire Ruiz (Pedagogía)

Realizan trabajos académicos:

- Hasta 360 alumnos de “Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual”, “Discapacidad y Rehabilitación Psicológica”, “ Bases teóricas del trabajo social” del Grado Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional UCM: prácticas de programas de inclusión relacionados con actividades del proyecto.
- De “Sociología del territorio” del Grado Sociología UCM: investigación cualitativa sobre huertos urbanos.
- De “Higiene, inspección y seguridad alimentaria”, Grado Veterinaria: sobre seguridad alimentaria de los huertos urbanos.

**VECINOS DE MADRID A TÍTULO INDIVIDUAL (una mínima selección)**

Pablo Ventura, Máster Agroecología (Univ. Internacional de Andalucía)  
Clara González, Máster Historia y Antropología de América (UCM)  
Purificación Bañuls, Lic. Biología (UCM) y educadora ambiental  
Francisco Pozo y Celia Cano, ambos Agrónomos (UPM) y Técnicos Consejería Medio Ambiente, Comunidad Madrid  
Violeta Vaquerizo, Lic. Geografía, Técnica Ayuntamiento Madrid, Área Urbanismo  
Pablo Comparada, panadero ecológico  
César Casares, coreógrafo  
Gudrum Schwabl, bailarina



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**COLABORADORES:**

**CENTROS DE INVESTIGACIÓN E UNIVERSIDADES:**

- INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGRARIAS Y ALIMENTARIAS: Ángela García, Dpto. Medio Ambiente; Juan Alberto Peluzzo, Centro de Recursos Fitogenéticos
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: Eduardo Moreno, Dpto. Química Agrícola, Fac. Ciencias
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID: Miguel Izquierdo, Dpto. Ingeniería Química y Combustibles, ETS Minas y Energía

**ÁREA AGROECOLÓGICA:**

- ASOCIACIÓN ECOGRAIN: Pedro Almoguera
- TALLER KARUNA: Patricia Cebada y Rubén Solsona
- UNIVERSIDAD RURAL PAULO FREIRE SIERRA DE HUELVA: Sarah Rey

**ÁREA INCLUSIÓN SOCIAL:**

- CENTRO REHABILITACIÓN LABORAL DE FUNDACIÓN MANANTIAL: Irene Cabezas, Cristina Miró y Amir Karamehmedovic, y 25 personas con problemas de salud mental
- INSTITUTO DE PSICO-PEDIATRÍA: Fernando García, y 12 personas con discapacidad intelectual
- CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE ARGANZUELA: María Muñoz e Isabel de Castro, y 10 personas con problemas de salud mental

**ÁREA DE COOPERACIÓN Y COMUNICACIÓN:**

- SOLIDARIOS PARA EL DESARROLLO Y CENTRO DE COLABORACIONES SOLIDARIAS (CCS): José García Fajardo, fundador de Solidarios para el Desarrollo y Director del CCS, con 40 estudiantes del Taller Periodismo Solidario

**MOVIMIENTOS SOCIALES:**

- RED DE HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS DE MADRID
- INICIATIVA POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE MADRID



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Experiencia del grupo en innovación docente**

Los miembros del grupo innovador hemos coordinado 6 PIMCDs en sus últimas convocatorias, relacionados con la agroecología y la soberanía alimentaria.

- 2014 nº61: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando
- 2013 nº243: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono
- 2011-2012 nº86: Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social
- 2010-2011 nº13: Creación de un huerto agroecológico comunitario y un Aula Rural en el campus de Moncloa
- 2009-2010 nº109: Una mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine fórum como metodología docente activa y participativa.
- 2008-2009 nº229: Introducción de la Educación al Desarrollo en el Centro como aproximación humanista al EEES.

Gregoria Hernández ha participado en los PIMCD:

- 2009 nº 30: Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social (Responsable)
- 2003: Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social (Miembro)

ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR EL GRUPO INNOVADOR:

**1. CON RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:**

[www.ucm.es/agroecologia/jornadas-de-agroecologia-y-movimientos-campesinos](http://www.ucm.es/agroecologia/jornadas-de-agroecologia-y-movimientos-campesinos)

Hemos organizado 9 actividades formativas en los PIMCD, explorando originales propuestas metodológicas.

- III JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: TRATADO DE COMERCIO E INVERSIONES ENTRE EEUU Y UE: AMENAZAS, RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA (5-11 abril 2014). 2 y 1.5 créditos para estudiantes de licenciatura y grado, 32 alumnos, PIMCD nº 61
- II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO (14-16 diciembre 2011). 1.5 créditos, 52 alumnos, PIMCD nº86
- I JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS (15-17 diciembre 2010). 1 crédito, 70 alumnos, PIMCD nº13
- III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (11-12 abril 2011). 1 crédito y 70 asistentes. Colaboración con Hegoa- Universidad del País Vasco
- II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (14-15 abril 2010). 2 créditos. Colaboración con UAM
- I JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (16 abril 2009). 1 crédito.
- UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM (12-15 abril 2010). 1.5 créditos, 55 alumnos, PIMCD nº 109
- CURSO "SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS (3 noviembre-18 diciembre 2008). 6 créditos, 49 alumnos, PIMCD nº 229

- I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA (16-18 noviembre 2007). 1 crédito, 45 alumnos.

**2. TALLERES DE AUTOFORMACIÓN MENSUAL Y CURSOS MONOGRÁFICOS:**

Un total de 26 talleres y 3 cursos monográficos, recopilados en [www.ucm.es/agroecologia/talleres-mensuales-de-autoformacion](http://www.ucm.es/agroecologia/talleres-mensuales-de-autoformacion)

**COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

Co-organización de actividades con ReHd Mad! e ISAm, y ponentes invitados en numerosos congresos, conferencias, etc., recopilados en <http://www.ucm.es/agroecologia/colaboraciones>

**PRODUCCIÓN ACADÉMICA**

Las múltiples publicaciones y trabajos académicos surgidos desde los PIMCDs han sido recopiladas en: [www.ucm.es/agroecologia/trabajos-academicos](http://www.ucm.es/agroecologia/trabajos-academicos)

**PRENSA y MEDIOS:**

Múltiples apariciones en prensa (Tribuna, locales y ámbito nacional), radio y TV, recogidas en [www.ucm.es/agroecologia/prensa-1](http://www.ucm.es/agroecologia/prensa-1)

Como miembros de la ReHd Mad!, recibimos el reconocimiento de Buenas Prácticas Europeas 2012 por el Comité Habitat de Naciones Unidas, en el Concurso Internacional celebrado en Dubai en 2012



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Incorporación de profesores con curriculum académico joven  
(máximo 10 años después de haber defendido la tesis doctoral)**

Tanto Onintza Sagredo, que leyó la tesis en el 2007, como Belén Martínez (en 2002) y Jon Sanz (en 2003), son todos profesores con menos de 10 años de experiencia en docencia, pero que en estos años han podido participar y ser responsables de varios proyectos de innovación docente, y cuentan con numerosas evaluaciones positivas en el programa Docencia.

Además, todos ellos/as, han participado en varias experiencias de trabajo colectivo y transformador dentro de los movimientos sociales de Madrid (15M, Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid, red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, cooperativas agroecológicas Surco a Surco, ONG Veterinarios sin Fronteras, ...). Esta experiencia y visión transformadora ayudará a la implementación de dinámicas pedagógicas nuevas e integrales, y a que el trabajo se plantee desde una metodología docente que fomente los valores participativos en la comunidad universitaria, buscando entornos colaborativos y no competitivos y que el/la estudiante tenga una participación activa en la construcción del conocimiento y en su aprendizaje autónomo.

Las diferentes áreas de conocimiento de los citados profesores/as con perfil joven, desde las que se aborda la participación en este proyecto de innovación educativa, en este caso la Biología, Veterinaria y Química, resultan sinergias interesantes ya que la perspectiva multidisciplinar dota al proyecto de una visión más amplia de lo que es la construcción de un huerto agroecológico, siendo más sencillo de esta forma la adquisición de las competencias genéricas y transversales. Así los especialistas en las diferentes disciplinas aportan conocimientos específicos de cada campo, dándole más amplitud y riqueza al proyecto, que se reflejará en la creación de talleres específicos, intercambio de conocimientos específicos y en definitiva una adquisición de una visión más holística de los conocimientos.



## Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

### Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

#### Anexo 1. III Jornadas de Agroecología UCM 2014



#### Anexo IIa. Programa III Jornadas de Agroecología UCM 2014

**PRESENTACIÓN:** El objetivo de las III Jornadas de Agroecología UCM es generar desde la universidad espacios abiertos de diálogo y análisis entre personas, instituciones, miembros de movimientos sociales, etc. Enfoque: estudiantes UCM y ciudadanía en general, en relación al Tratado Transatlántico de Comercio e Inversiones (TTIP) entre EEUU y UE, que nos plantea cuestiones en el debate ético y constructivo sobre las amenazas que este Tratado supone para la soberanía alimentaria, la salud pública y el medio ambiente, e en la construcción de resistencias y alternativas desde la sociedad civil.

La agroecología equilibra entre EEEU y UE, la seguridad y la pérdida del terreno de producción, sobre el que se basa la legislación europea de agricultura y la generación, regulación nuestra soberanía en temas tan sensibles para la ciudadanía como las formas de acceso, los productos de consumo, (transgénicos), los OGMs, las dietas más nocivas y el abastecimiento, entre otros.

Estas jornadas se abren con carácter de urgencia, pues desde el TTIP se encuentran ya en su 4ª ronda de negociaciones (celebrada del 12 al 14 de marzo de 2014 en la Dirección General de Comercio de la Comisión Europea en Bruselas), el involucramiento del tema por parte de la ciudadanía, incluye la comunidad universitaria en sus redes.

**Presentación SOBERANÍAS** (colaboración): nombre, apellido y si se asociará: [agroecologia@ucm.es](mailto:agroecologia@ucm.es)

**¿Cómo llegar?**  
Ubicación: Cantarranas de Sancho, Calle Embajadores, 30, Madrid (Metro Embajadores y Alameda) y HuertAula  
Facultad de Veterinaria UCM, Avenida Puerta de Hierro s/n (Buses 133 y 83) **EPA Foto-Madrid**, Calle de Paz 11 (Metro Noviciado)  
HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas: Barrio de Hiveros UCM, entre campo de fútbol Cantarranas y Facultad de Ciencias de la Información, Metro C, Universidad, Buses 83 y 133

**III JORNADAS DE AGROECOLOGÍA UCM:**  
**"EL TRATADO TRANSATLÁNTICO DE COMERCIO E INVERSIONES ENTRE EEUU Y LA UNIÓN EUROPEA. AMENAZAS, RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA"**  
Universidad Complutense de Madrid  
del 5 al 11 de abril 2014

**GRATUITAS y abiertas a todo el público**  
Código de inscripción UCM: 1710000001330000  
<http://portal.ucm.es/web/agroecologia/jornadas>

**Organiza:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" y Facultad de Veterinaria

**Colabora:** Instituto para la Soberanía Alimentaria de Madrid, Universidad de Sevilla, Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, Movimiento Agroecológico de Madrid, Red Agroecológica de Madrid, Red de la Tierra, Huerto, Red de Huertos Urbanos Comunitarios

**Dirigido:** de la "SEMANA DE LUCHA CAMPESINA Y POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE MADRID": [www.semanadlaluca.org](http://www.semanadlaluca.org)



# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

### Anexo IIb. Programa III Jornadas de Agroecología UCM 2014

#### PROGRAMA III Jornadas de Agroecología UCM:

**Sábado, 5 de abril (17.00-20.00h):** Librería Tróvares de la UCM.  
**PRESENTACIÓN:** Semana de Lucha Campesina y por la Soberanía Alimentaria en Madrid 2014. Jornada abierta sobre Movimiento y Red de Soberanía Alimentaria para la Soberanía Alimentaria de Madrid (SALM) y Red CIBERDIO. Documental "Tera 970" Las consecuencias del Tratado de Libre Comercio entre EEUU y Colombia". Vídeo difundido por el colectivo La Hucha.

**Lunes, 7 abril (17.00-20h):** Edificio de Actos, Facultad de Veterinaria UCM.  
**INAUGURACIÓN:** III Jornadas de Agroecología UCM. Pleno, Luncheon, Dinero de la Facultad de Veterinaria de la UCM.

**MESA REDONDA: El Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión entre EEUU y del. Interesas económicos versus amenazas para la población y el planeta. Resistencias globales.**

• **Introducción:** José M. López. Universidad de Zaragoza y Universidad de León.  
• **¿Qué es la amenaza desde la soberanía alimentaria?** Toni Antón. Coordinador del Área de Agroecología y Soberanía Alimentaria de Investigación en Acción.

• **Una mirada crítica a los usos que se hacen de los alimentos de origen vegetal. ¿Qué es el origen vegetal? ¿Qué es el origen vegetal? ¿Qué es el origen vegetal?** David García. Coordinador de el Dept. Economía Agraria E de la UCM. Miembro de Forum Europeo y de CIBERDIO.

• **¿Cómo se sitúa el origen vegetal en el mundo? ¿Qué es el origen vegetal? ¿Qué es el origen vegetal?** Ana María García. Coordinadora de CIBERDIO (Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos) y ganadora de premio de honor.

• **Origen de la certificación de origen en la agricultura ecológica.** Peter Martínez. Miembro del Instituto y miembro de la Red de Soberanía Alimentaria de Agroecología Cantarranas UCM. Edear y Red de Soberanía Alimentaria Comunitaria de Madrid (SALM).

**Martes, 8 abril (17.00-21h):** Edificio de Actos, Facultad de Veterinaria UCM.  
**MESA REDONDA: Amenazas y peligros para la salud pública, el medio ambiente, la agricultura y la alimentación.**

• **Introducción:** José M. López. Universidad de Zaragoza y Universidad de León.  
• **Impacto de la agricultura y la alimentación.** Piedad Alcalá. Responsable de Agricultura y Alimentación de Aragón de la UCM.  
• **Impacto de la agricultura y la alimentación.** Antonio Román. Miembro del Comité de Evaluación de Impacto de la Agencia Europea de Seguridad Química y Responsable de políticas de químicos de Investigación en Acción.

• **Introducción:** José M. López. Universidad de Zaragoza y Universidad de León.  
• **Impacto de la agricultura y la alimentación.** Piedad Alcalá. Responsable de Agricultura y Alimentación de Aragón de la UCM.  
• **Impacto de la agricultura y la alimentación.** Antonio Román. Miembro del Comité de Evaluación de Impacto de la Agencia Europea de Seguridad Química y Responsable de políticas de químicos de Investigación en Acción.

**Miércoles, 9 abril (17.30-21h):** Edificio de Actos, Facultad de Veterinaria UCM.  
**MESA REDONDA: Tratado de Libre Comercio versus soberanía alimentaria: Experiencias, resistencias y alternativas desde los movimientos sociales y la universidades.**

• **20 años del TLC de América del Norte (TLCAN) y su impacto sobre la soberanía alimentaria.** David de la Cueva. IICA. Miembro de Forum Europeo y miembro de CIBERDIO.  
• **La soberanía alimentaria desde la perspectiva de los movimientos sociales.** Piedad Alcalá. Responsable de Agricultura y Alimentación de Aragón de la UCM.  
• **Resistencia social frente a la transición hacia modelos sostenibles que pongan la vida en el centro.** Tony Herrera. Professore de la Universidad Nacional e distancia (UNED) y director de Forum.

• **Industria, contaminación del medio ambiente y vida en las ciudades.** Pablo Labra. Educador ambiental. Miembro de APMI Madrid y de Edear.

**Jueves, 10 abril (18-22h):** Edificio de Actos, EPA Pedro Martínez, Hg 2o.  
**CIBERDIO: MESA REDONDA y DEBATE "Tera 970": Una mirada al modelo agro-ganadero y alimentario de EEUU.**

• **Introducción:** José M. López. Universidad de Zaragoza y Universidad de León.  
• **¿Cómo se sitúa el origen vegetal en el mundo? ¿Qué es el origen vegetal? ¿Qué es el origen vegetal?** David García. Coordinador de el Dept. Economía Agraria E de la UCM. Miembro de Forum Europeo y de CIBERDIO. Luz Fdez. Área de Agricultura, Ganadería y sostenibilidad de Investigación en Acción.

• **¿Cómo se sitúa el origen vegetal en el mundo? ¿Qué es el origen vegetal? ¿Qué es el origen vegetal?** David García. Coordinador de el Dept. Economía Agraria E de la UCM. Miembro de Forum Europeo y de CIBERDIO. Luz Fdez. Área de Agricultura, Ganadería y sostenibilidad de Investigación en Acción.

**Viernes, 11 abril (18-21h):** HuertAula Cantarranas, Invernadero UCM.  
**PRÁCTICAS: Alternativas agroecológicas locales. Trabajo y comida comunitaria en la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM.**

• **Trabajo de cultivo hortícola de alimentos.** Piedad Alcalá. Responsable de Agricultura y Alimentación de Aragón de la UCM.  
• **Trabajo de cultivo hortícola de alimentos.** Piedad Alcalá. Responsable de Agricultura y Alimentación de Aragón de la UCM.

### Anexo III. certificado reconocimientos créditos III Jornadas de Agroecología UCM 2014



La Comisión de Estudios de la Universidad de Murcia (CEU) de fecha 10 de mayo de 2014 acordó aprobar a propuesta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, el reconocimiento de créditos de las asignaturas de Medicina Veterinaria, Licenciatura y el Diplomado para créditos de grado de la UCM. Para el presente de grado de la UCM se ha acordado el reconocimiento de los créditos de las asignaturas de la UCM que se detallan a continuación:

• III Jornadas de Agroecología de la UCM. "El Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión entre EEUU y del. Interesas económicos versus amenazas para la población y el planeta. Resistencias globales".  
• III Jornadas de Agroecología de la UCM. "El Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión entre EEUU y del. Interesas económicos versus amenazas para la población y el planeta. Resistencias globales".  
• III Jornadas de Agroecología de la UCM. "El Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión entre EEUU y del. Interesas económicos versus amenazas para la población y el planeta. Resistencias globales".

Este reconocimiento podrá solicitarlo el/los estudiante/s de esta y acreditado en la base de datos de reconocimiento de créditos de la Universidad de Murcia. La acreditación se realizará en el momento de la inscripción de la asignatura de la UCM que se detallan a continuación. Este reconocimiento no va a implicar la obtención de créditos por otros cursos de la Universidad de Murcia de la UCM que se detallan a continuación:

Madrid, 10 de mayo de 2014

LA VICERRECTORA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

María Luján Rosales

María Luján Rosales

Dña. María Mercedes Madrid  
Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria





# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

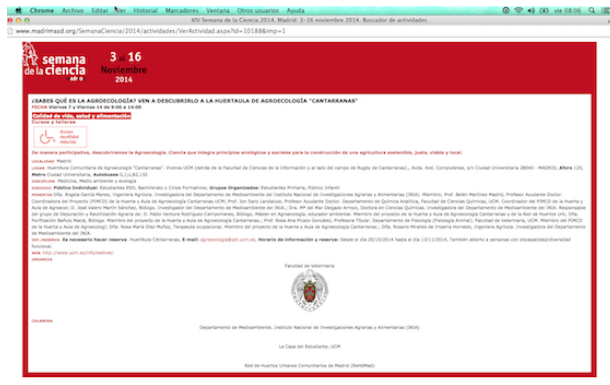
## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2015

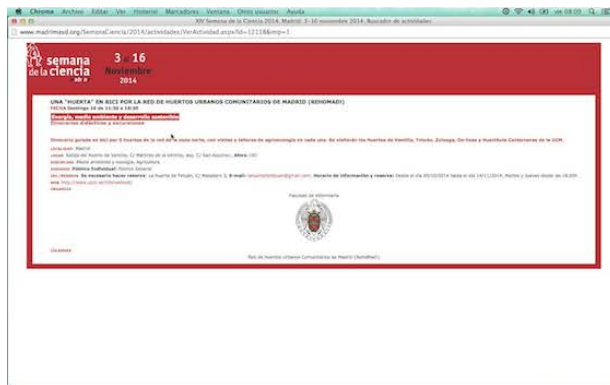
**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

#### Anexo IV. Semana de la ciencia 2014. ¿Sabes que es la agroecología?



#### Anexo V. Semana de la Ciencia 2014 Una "huerta" en bici por la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (REHUMAD)





Convocatoria 2015

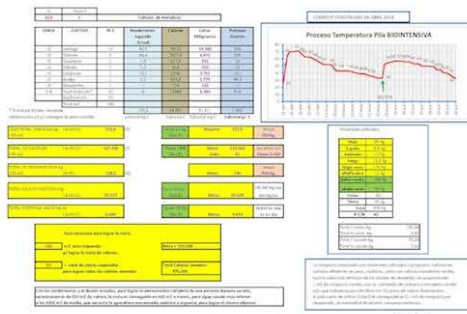
**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

Anexo 6a. Rendimientos Método cultivo biointensivo Cantarranas. Página1.jpg

CROQUIS	CUBIERTA	TOTAL	CUBIERTA
...	...	...	...

Anexo 6b. Rendimientos Método cultivo biointensivo Cantarranas\_Página\_2.jpg





# Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

## Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

### Convocatoria 2015

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

### Anexo 6c. Rendimientos Método cultivo biointensivo Cantarranas\_Página\_3.jpg

1º Método: Biointensivo, Método de la HuertAula Comunitaria.  
 Para registro de sostenibilidad en el espacio de evaluación de los proyectos de innovación y mejora de la calidad docente en el Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la UCM 2015-2016.

El método de cultivo biointensivo es un método de cultivo que permite obtener una gran variedad de productos de alta calidad y en menor tiempo, utilizando recursos naturales y evitando el uso de pesticidas y fertilizantes químicos.

El método de cultivo biointensivo se basa en la asociación de plantas que se benefician mutuamente, como el caso de las habas y el maíz, o el caso de las lechugas y los tomates.

El método de cultivo biointensivo permite obtener una gran variedad de productos de alta calidad y en menor tiempo, utilizando recursos naturales y evitando el uso de pesticidas y fertilizantes químicos.

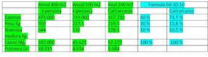
Este método de cultivo biointensivo se basa en la asociación de plantas que se benefician mutuamente, como el caso de las habas y el maíz, o el caso de las lechugas y los tomates.

El método de cultivo biointensivo permite obtener una gran variedad de productos de alta calidad y en menor tiempo, utilizando recursos naturales y evitando el uso de pesticidas y fertilizantes químicos.

Este método de cultivo biointensivo se basa en la asociación de plantas que se benefician mutuamente, como el caso de las habas y el maíz, o el caso de las lechugas y los tomates.

El método de cultivo biointensivo permite obtener una gran variedad de productos de alta calidad y en menor tiempo, utilizando recursos naturales y evitando el uso de pesticidas y fertilizantes químicos.

Este método de cultivo biointensivo se basa en la asociación de plantas que se benefician mutuamente, como el caso de las habas y el maíz, o el caso de las lechugas y los tomates.



Los datos de rendimiento obtenidos en el cultivo biointensivo de la HuertAula Comunitaria de Cantarranas, durante el periodo de cultivo de 2010-2015, se muestran a continuación.

Cultivo	Superficie (m <sup>2</sup> )	Producción (kg)	Rendimiento (kg/m <sup>2</sup> )
Lechuga	100	1000	10
Tomate	100	1000	10
Maíz	100	1000	10
Haba	100	1000	10
... (other crops)	...	...	...

Activación Proyecto:



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

1/7

Apellidos: SANZ LANDALUCE

Nombre: JON

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Ciencias Químicas

Departamento: Química Analítica

Antigüedad: 10 años



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

2/7

Apellidos: MARTINEZ MADRID

Nombre: CARMEN BELEN

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Antigüedad: 8 años



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

3/7

Apellidos: GARCIA MOLTO

Nombre: AMELIA ISABEL MARTINA

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos II  
(Psicología Diferencial y Psicología Trabajo)

Antigüedad: 25 años



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

4/7

Apellidos: HERNANDEZ MARTIN

Nombre: GREGORIA

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Trabajo Social

Departamento: Trabajo Social y Servicios Sociales

Antigüedad: 28 años



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

5/7

Apellidos: GUTIERREZ-SOLAR CALVO

Nombre: BEATRIZ INMACULADA

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Antigüedad: 12 años





**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

6/7

Apellidos: GARCIA FAJARDO

Nombre: JOSE CARLOS

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Ciencias Información

Departamento: Historia de la Comunicación Social

Antigüedad: 44 años



**Convocatoria 2015**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

---

**Componentes del proyecto**

7/7

Apellidos: SAGREDO EZQUIOGA

Nombre: ONINTZA

DNI: [REDACTED]

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Medicina

Departamento: Bioquímica y Biología Molecular III

Antigüedad: 8 años