



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Proyecto Nº: 61

Tipo: Grupos Innovadores

Centro: Facultad de CC.Químicas

Departamento: Química Analítica

Rama de conocimiento: CIENCIAS

Título: **HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando**

Resumen: Consolidación del proceso de construcción colectiva y horizontal de un espacio presencial y virtual "Huerta y Aula de Agroecología "Cantarranas" (PIMCD iniciado en 2010) y ampliación a nuevas actividades

Palabras: Huerto comunitario Agroecología Soberanía alimentari
Educación ambiental Integración social

Es continuación del proyecto: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono. del año 2013.

Proyecto interdepartamental: Química Analítica.
Medicina y cirugía animal
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Personalidad, Evaluación y tratamientos psicológicos II
Trabajo Social y Servicios Sociales
Fisiología (Fisiología Animal)
Derecho Penal
Bioquímica y Biología Molecular III.

Datos del responsable

Apellidos: SANZ LANDALUCE
Nombre: JON
DNI: 30666956K
Dirección: Dpto. Química Analítica



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Facultad de Químicas
Avda. Universidades s/n
Madrid 28040

Teléfonos: 91394432

635736573

Correo: jsanzlan@ucm.es



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Descripción del Proyecto

En el contexto de crisis sistémica que afecta a la universidad y al proceso de integración del EEES, es prioritario que el profesorado implemente experiencias docentes innovadoras que promuevan la participación activa de los/las estudiantes en el diseño de su formación, fomentando la vinculación entre sus áreas de conocimiento con la realidad cercana, para favorecer su desarrollo integral -tanto personal como profesional- especialmente en una coyuntura de agotamiento del mercado laboral, crisis de valores y colapso ambiental.

En este sentido nos parecen estratégicos los planteamientos de la agroecología y la soberanía alimentaria. La agroecología es el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva, como alternativa al modelo dominante donde impera el agronegocio, el libre mercado y la globalización. La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas de producción, distribución, venta y consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible y justicia social.

El presente proyecto continúa, consolida y amplía la línea de trabajo iniciada hace 7 años. El equipo innovador inició esta andadura organizando desde el curso 2007-2008 actividades formativas sobre soberanía alimentaria de carácter temporal. En el curso 2010-2011 avanzamos hacia la creación de un espacio permanente de encuentro y construcción colectiva de conocimiento con el PIMCD “Creación de un Huerto Agroecológico Comunitario y un Aula Rural en el Campus de Moncloa”. En el curso 2011-2012 ampliamos hacia dos nuevas líneas de trabajo: la inclusión social y la educación ambiental, con el PIMCD “Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio Educativo para la Construcción Colectiva y Horizontal de la Soberanía Alimentaria, la Educación Ambiental y la Integración Social, como Herramientas para la Transformación Social”; y en el curso 2013, continuamos con las anteriores, profundizando en recursos fitogenéticos locales y la fitoterapia, con el PIMCD “Consolidando la Huertaula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Creación de un Banco de Semillas de Variedades Locales y de un Huerto Medicinal Autóctono”.

Como miembros de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (ReHd Mad!), recibimos el reconocimiento de Buenas Prácticas Europeas 2012 por el Comité Habitat de Naciones Unidas, en el Concurso Internacional celebrado en Dubai en 2012. En 2014, a petición de nuestro PIMCD, se firmó un acuerdo marco de colaboración entre la UCM y la Universidad Rural Paulo Freire Sierra de Huelva (URPFSh).

Este año, considerando que las líneas abiertas en años anteriores tienen un enorme potencial para lograr los objetivos propuestos en la presente convocatoria, hemos decidido continuarlas y ampliar hacia nuevas líneas que consolidarán los objetivos de la HuertAula y fortalecerán las colaboraciones ya establecidas con: URPFSh, CRLs de la Fundación Manantial, Instituto de Psicopedagogía, CRPS de Arganzuela, INIA, Dpto. Química Agrícola de UAM, Dpto. Ingeniería Química y Combustibles de UPM, ReHd Mad!, ISAm, Asociación Ecograin, Taller Karuna.

Las líneas principales del proyecto en esta convocatoria serán:

1. Aula: Organización de III Jornadas de Agroecología UCM y talleres mensuales de



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

autoformación.

2. Semillas y bioconstrucción: Construcción de estructura con balas de paja para el banco de semillas.

3. Medicinales y fitoterapia: Profundizar en conocimiento de propiedades terapéuticas y usos de plantas medicinales cultivadas.

4. Método biointensivo de cultivo: Cerrar el ciclo de la materia orgánica, abonando los bancales con compost producido con materiales cultivados previamente en ellos.

5. Inclusión social: Continuar con los programas de inclusión de personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental.

6. Educación ambiental: Continuar con la participación en la Semana de la Ciencia e iniciar colaboración con el Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Aspectos beneficiosos que aporta a los estudiantes

Según la FAO, 1000 millones de personas viven en un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales. A pesar de esta realidad, en la Universidad prevalece una formación de valores utilitaristas, que orientan hacia la formación profesional del estudiante, en detrimento de otros más humanistas orientados a la transformación social. Ante dicha tendencia, la UNESCO (1998) sugiere incorporar contenidos más humanistas en la universidad, por su papel beneficioso tanto para los países desarrollados como en vías de desarrollo.

La Declaración de Bolonia (1999) inició el proceso de creación del EEES, un marco que nos brinda la oportunidad de promover una educación más humanista en la Universidad. Dos de sus objetivos, el paradigma de enseñanza-aprendizaje y el enfoque de las competencias están especialmente relacionados con las propuestas pedagógicas de la Educación al Desarrollo y la Educación Medioambiental. En ambos casos se da gran importancia a la autonomía personal, al razonamiento crítico y a los métodos activos y participativos como herramientas de enseñanza-aprendizaje, y se potencian competencias transversales, como el compromiso ético. Otro de sus objetivos, pilar pedagógico de la educación formal y no formal, es el aprendizaje permanente y significativo; que abarca tanto la educación formal en el aula como en otros contextos de la vida.

Con la consolidación y ampliación de este proyecto queremos brindar a los/las estudiantes herramientas que les permitan aprender, vinculando la educación al contexto social, político y económico en el que vivimos. Asimismo, mediante el trabajo horizontal y colaborativo, apostamos porque el alumnado participe activamente en su propio aprendizaje, decidiendo tanto los conocimientos como las metodologías en las que se quiere formar. Consideramos también prioritaria la formación del profesorado en temas transversales, como el medioambiente, la justicia social y respeto por la diversidad, para promover el cambio de una enseñanza reproductiva a otra transformadora.

Desde el Aula de Agroecología organizaremos las III Jornadas de Agroecología UCM “Tratados de Comercio e Inversión entre EEUU y la Unión Europea: Amenazas, resistencias y alternativas para la Soberanía Alimentaria”, gratuitas y con reconocimiento de 2 créditos para licenciatura y 1.5 para grado, que se ofertarán a toda la comunidad universitaria de la UCM. Además, todos los estudiantes UCM podrán participar en los talleres de autoformación mensual sobre diversas temáticas (fitoterapia; reconocimiento y usos medicinales de las plantas; obtención de semillas; gestión del banco de germoplasma; bioconstrucción; cultivo biointensivo de alimentos; educación ambiental, etc.) desde el rol de asistentes, formadores u organizadores. Gracias a esta metodología activa y participativa, promovemos la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, estimulando el interés y compromiso del alumnado con su proceso educativo, de manera que lo sienta como una construcción colectiva de la que forma parte. Por ello, una parte importante de los miembros de este proyecto, basado en la horizontalidad y la toma de decisiones en asamblea, son los propios estudiantes.

El programa de inclusión social de personas con enfermedad mental y discapacidad intelectual en la HuertAula Cantarranas, desarrollado con 5 Centros de Rehabilitación Laboral (CRL) de la Fundación Manantial, el Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) de Arganzuela y el Instituto de Psico-Pediatría, se ofertará a más de 360 estudiantes de Terapia Ocupacional,



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Psicología y Trabajo Social, en las asignaturas de Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual, Discapacidad y rehabilitación psicológica, Trabajo Social y Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales. Todos los alumnos obtendrán formación desde la praxis diaria en terapia ocupacional y ocio inclusivo, interacción con las asociaciones externas, sus monitores y las personas con discapacidad.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Utilidad en contextos diferentes para ramas del conocimiento

Proponemos la FORMACIÓN de los estudiantes en CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES que les preparen para:

- Comprender cómo su futura actividad personal y profesional interacciona con la sociedad y el medio ambiente, local y globalmente.
- Identificar riesgos e impactos y estar capacitado para participar en el diseño, implementación y evaluación de acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan al desarrollo humano y sostenible.
- Trabajar en equipos interdisciplinares, de manera cooperativa y no competitiva.

CONOCIMIENTOS:

Desde el área de Ciencias Químicas, Biológicas, Agrícolas, Veterinaria, Ambientales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal, para orientar la acción hacia la transformación.

Desde el área de Ciencias Económicas, Políticas y Sociales, conocer e interpretar cómo afectan las políticas públicas y los acuerdos comerciales internacionales en nuestra agricultura y alimentación, en la salud pública, en los derechos sociales y en el medio ambiente.

Desde el área de las Ciencias de la Salud (Medicina, Veterinaria, Farmacia, Enfermería) mejorar el bienestar psíquico gracias al trabajo comunitario en un entorno natural, y desde la fitoterapia, como herramienta para poder mejorar la autogestión de la propia salud.

Desde el área de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional, estrategias de inserción y rehabilitación de personas con discapacidad/diversidad funcional.

Desde el área de la Educación y la Pedagogía, conocer desde la práctica metodologías activas y participativas, y desarrollar habilidades en educación ambiental.

Desde el área de Derecho, experimentar y poner en práctica acciones de autoregulación y autotutela colectiva, desde las coordenadas del derecho de participación y asociación informal, concreción en definitiva de las cláusulas constitucionales de un Estado social y democrático de Derecho.

HABILIDADES:

Razonamiento crítico.
Fomento de la participación social: Empatía y colaboración.
Empoderamiento de personas con discapacidad.

VALORES

Respeto por el medioambiente.
Respeto por la diversidad.
Responsabilidad social.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Enumerar los objetivos del proyecto

GENERAL:

Consolidación y ampliación de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social.

ESPECÍFICOS:

1. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE ACCIÓN: HUERTO AGROECOLÓGICO

1.1. Semillas y biodiversidad: Continuar multiplicando semilla del Banco Nacional del CRF del INIA.

1.2. Bioconstrucción: Elaboración de una estructura bioclimática con balas de paja para conservar el banco de semillas autóctonas, junto con el Taller Karuna.

1.3. Medicinales: Consolidar el huerto medicinal.

1.4. Método biointensivo: Cerrar ciclo de nutrientes con compost producido en la huerta, junto con la Asociación Ecograin.

1.5. Flores: Realizar una doble espiral de proporciones áureas para flores medicinales y ornamentales.

1.6. Continuar aprendiendo a producir alimentos sanos y respetuosos con el medio ambiente.

2. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA DE AGROECOLOGÍA

2.1. Organización de las III Jornadas de Agroecología UCM “Tratado de comercio e inversiones entre EEUU y UE: Amenazas, resistencias y alternativas para la Soberanía Alimentaria” con créditos.

2.2. Desarrollo de talleres mensuales de autoformación sobre las líneas de trabajo planificadas:

- Bioconstrucción con balas de paja.
- Propiedades terapéuticas de las plantas medicinales.
- Método biointensivo de cultivo de alimentos.

2.3. Implementación de métodos de toma de muestra y análisis de suelos, análisis de composición del suelo, en colaboración con Dpto. Química Agrícola (UAM) y Dpto. Ingeniería Química y Combustibles (UPM).

2.4. Continuar priorizando como formadores a campesinos/as y a movimientos sociales, para desde la universidad recuperar los saberes que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas durante siglos, en colaboración con la Universidad Rural (URPFSh).

2.5. Elaboración y tutoría de trabajos académicos.

3. CONSOLIDACIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO, QUE SE MUEVE EN LOS ÁMBITOS PRESENCIAL Y VIRTUAL

3.1. Espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y la ciudadanía:

- Propiciar entre los participantes la comunicación, intercambio de experiencias, trabajo colectivo, toma de decisiones consensuada y respeto, en un entorno natural.
- Involucrar a estudiantes, PDI y PAS UCM, de otras universidades y a vecinos/as de Madrid, en torno a un proyecto (HuertAula comunitaria) y un horizonte común (soberanía alimentaria)



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

- Colaborar con redes de movimientos sociales locales: ReHd Mad! e ISAm.
- 3.2.Implementación de la migración de contenidos del portal web UCM (portal.ucm.es/web/agroecología) al nuevo espacio web UCM (www.ucm.es/agroecologia).

4.CONOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL:

4.1.Incluir en las actividades a personas con enfermedad mental y discapacidad intelectual, junto con los técnicos de los CRLs de la Fundación Manantial, Instituto de Psicopedagogía y CRPS de Arganzuela.

4.2.Incluir a estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social UCM en las siguientes actividades:

- Planificación de accesibilidad y sostenibilidad del espacio para su utilización con personas con diversidad funcional.
- Planificación e implementación de programas de inclusión relacionados con las actividades de la HuertAula.
- Análisis de dichas actividades.
- Trabajos de investigación.

5.CONOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES:

5.1.Continuar participando en la Semana de la Ciencia, con talleres de agroecología para colegios e institutos.

5.2.Iniciar una colaboración con el Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid (infantil y primaria).

5.3.Consolidar la educación ambiental junto con las familias



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Metodología

1. HUERTA COMUNITARIA

1.1. ASAMBLEA Y CONSENSO: Favorecen la horizontalidad en la planificación de actividades y la toma de decisiones participativa.

1.2. TRABAJO COLECTIVO Y HORIZONTAL: Permite recoger las decisiones de las asambleas e implementar las actividades planificadas, fomentando la autogestión colectiva, cooperación, responsabilidad y autonomía de los participantes. Las relaciones sociales al aire libre y los procesos creativos son beneficiosos para la salud física y emocional.

2. AULA DE AGROECOLOGÍA

2.1. JORNADAS ANUALES DE AGROECOLOGÍA: III Jornadas de Agroecología de la UCM "Tratado transatlántico de comercio e inversiones entre EEUU y la Unión Europea: amenazas, resistencias y alternativas para la soberanía alimentaria". Actividad formativa con créditos para estudiantes UCM (2 para licenciatura y 1.5 para grado) y gratuita.

2.2. TALLERES MENSUALES DE AUTOFORMACIÓN. Organizados autogestionadamente, tanto temática como ponentes se deciden en asamblea. Sobre estos ejes temáticos, entre otros:

- Bioconstrucción con balas de paja.
- Fitoterapia (propiedades terapéuticas de las plantas cultivadas en el huerto medicinal).
- Método biointensivo de cultivo de alimentos

2.3. COLABORACIONES CIENTÍFICAS:

- Multiplicación de semillas autóctonas del Banco Nacional de germoplasma, con el CRF del INIA.

- Estudios de suelos y plantas:

+ Proyecto: Risk elements in urban agricultural spaces in greater Madrid, Spain; surveying soil quality (financiado por la Unión Europea, acción COST) Eduardo Moreno Jiménez Departamento de Química Agrícola y Bromatología Facultad de Ciencias Universidad Autónoma de Madrid y Luke Beesley, Soil Researcher, The James Hutton Institute, UK

+Tesis doctoral: "Evaluación del riesgo para la salud humana por exposición a elementos traza en huertos urbanos" Miguel Izquierdo, Dpto. de Ingeniería Química y Combustibles, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

2.4. TRABAJOS ACADÉMICOS: Generación de conocimiento mediante la elaboración de trabajos académicos por estudiantes (grado o postgrado), y artículos científicos y contribuciones a congresos por miembros del proyecto.

2.5. CONFERENCIAS y ENTREVISTAS: Invitados por otras entidades o por prensa escrita, radio o televisión.

2.6. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS: Participación en exposiciones fotográficas, fotoacciones, flash mob, etc.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

3. ESPACIO VIRTUAL: Imprescindible en un proyecto horizontal y colectivo, para la comunicación, coordinación, participación, generación colectiva de conocimiento y su difusión al exterior, adaptadas al perfil heterogéneo de los participantes, compaginando TICs de la UCM con otras de proveedores privados.

3.1. TICs de la UCM:

- ESPACIO WEB UCM:

Proyecto alojado en un servidor institucional (Portal Web UCM <http://portal.ucm.es/web/agroecologia>), cuyo contenido elaborado colaborativamente durante más de 3 años, debemos migrar al nuevo Espacio Web UCM (<http://www.ucm.es/agroecologia>). Creación colectiva de conocimiento y publicación semanal de “Diario de la Huerta” y mensual de “Talleres de autoformación”, “Asambleas y sábados verdes”, “Prensa”, “Trabajos académicos”, etc.

- CORREO INSTITUCIONAL: agroecologia@pdi.ucm.es Contacto con exterior.

3.2. TICs PRIVADAS:

- FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos. Para creación colectiva de conocimiento.
- GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución. Para coordinación interna del grupo.
- TWITTER: [@HuertAula](https://twitter.com/HuertAula). Para la difusión al exterior, pensando en un público más joven.

4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

4.1 ENTREVISTAS: De los miembros del proyecto a asociaciones de personas con diversidad funcional interesadas, para acordar actividades a realizar.

4.2. PRÁCTIC



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Plan de Trabajo

1. HUERTA COMUNITARIA (todo el año):

SEMANALMENTE:

- Jornadas de trabajo comunitario, cada viernes (para implementar los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1 y 5.3):

MENSUALMENTE:

- Asambleas, el primer viernes o sábado de mes (para la planificación y toma de decisiones relativas a los objetivos 1, 2, 3, 4 y 5, y para implementar el objetivo 3.1)

- Sábados verdes, el primer sábado de mes. Jornada donde se aúna trabajo y comida comunitaria (para implementar los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1 y 5.3)

ABRIL-JULIO:

- Jornadas de trabajo comunitario extraordinarias (para implementar el objetivo 1.2)

2. AULA de AGROECOLOGÍA (todo el año):

ANUALMENTE:

- III Jornadas de Agroecología (para implementar los objetivos 2.1 y 2.4)

- Organización de la Semana de Lucha Campesina por la Soberanía Alimentaria, junto con la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid en Abril (para implementar los objetivos 3.1 y 2.4)

MENSUALMENTE:

- Talleres mensuales de autoformación, el último viernes de mes (para implementar los objetivos 2.2, 2.4 y 3.1)

- Asistencia a las reuniones de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, el cuarto lunes de mes (para implementar el objetivo 3.1)

TRIMESTRALMENTE:

- Análisis de suelos (para implementar el objetivo 2.3)

OCASIONALMENTE:

- Participación en otras actividades formativas a las que somos invitados (para implementar el objetivo 2.5 y 3.1)

- Preparación de trabajos académicos y presentación de los mismos en congresos, reuniones o revistas científicas (para implementar los objetivos 2.5 y 4.2)

3. ESPACIO VIRTUAL (todo el año):

DIARIAMENTE:

- Respuesta a correos de lista de distribución (googlegroups) y correo institucional (agroecología@pdi.ucm.es) (para implementar el objetivo 3.1)



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

SEMANALMENTE:

- Actualización del Espacio Web (www.ucm.es/agroecologia en apartados “Diario de la huerta”) (para implementar el objetivo 3.1)
- Actualización del Flickr (Galería de fotos) (para implementar el objetivo 3.1)
- Actualización del Twitter (para implementar el objetivo 3.1)

MENSUALMENTE:

- Actualización del Espacio Web (www.ucm.es/agroecologia en apartados “Asambleas y sábados verdes”, “Trabajos académicos”, “Prensa”, “Diversidad funcional”) (para implementar el objetivo 3.1)

HASTA JUNIO:

Migración del Portal Web (<http://portal.ucm.es/web/agroecologia>) al Espacio Web (www.ucm.es/agroecologia) (para implementar objetivo 3.2)

4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (todo el año):

SEMANALMENTE:

- En la Huerta, dentro de las jornadas de trabajo de cada viernes, participación de los diferentes grupos (cinco Centros de Rehabilitación Laboral de la Fundación Manantial, Instituto de Psico-Pediatría “Dr. Quintero Lumbreras”, Centro de Rehabilitación Psico-Social de Arganzuela) y de los alumnos participantes en las practicas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional (para implementar los objetivos 4.1 y 4.2)
- En la aula, dentro del desarrollo de las asignaturas de Terapia ocupacional en la discapacidad intelectual, Discapacidad y rehabilitación psicológica, Trabajo Social y Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales (para implementar el objetivo 4.2)

5. EDUCACIÓN AMBIENTAL (todo el año):

QUINCENALMENTE:

- Visitas del Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid con desarrollo de actividades programadas (para implementar el objetivo 5.2)

ANUALMENTE (noviembre):

- Participación en Semana de la Ciencia 2014, mediante talleres y visitas guiadas (para implementar el objetivo 5.1)

OCASIONALMENTE:

- Visitas y talleres de educación ambiental solicitados por centros educativos de infantil, primaria y secundaria (para implementar el objetivo 5)



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Asignación de tareas de los miembros del Grupo

La mayor parte de las actividades se realizan de manera colectiva y horizontal, siendo la asamblea quien decide la asignación y reparto de tareas. No obstante, hay determinadas funciones/responsabilidades, que se asumen de manera individual y voluntaria por determinados miembros del proyecto, que se reevalúan anualmente en el Taller de Reflexiones Otoñales.

1. HUERTA COMUNITARIA:

Mantenimiento del huerto, con la planificación adecuada a cada época.

Responsables: Jon Sanz, Beatriz Gutiérrez, Ángela García, Purificación Bañuls

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Mantenimiento del banco de semillas autóctonas.

Responsables: Jon Sanz, Ángela García, Purificación Bañuls

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Multiplicación de semillas y coordinación con CRL del INIA y Banco Nacional de Germoplasma:

Responsables: Ángela García y Jon Sanz

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Mantenimiento del huerto medicinal y creación de la espiral de flores.

Responsable: Belén Martínez, Onintza Sagredo, Rosa Ana Picazo, Ana Isabel Silva, Purificación Bañuls

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Mantenimiento del huerto biointensivo y compostaje.

Responsables: Pedro Almoguera (Asociación Ecograin)

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Construcción de la estructura con balas de paja para el banco de semillas:

Responsables: Jon Sanz, Patricia Cebada y Rubén Solsona (Taller Karuna)

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

2. AULA DE AGROECOLOGÍA:

Organización de las III Jornadas de Agroecología de la UCM y los Talleres mensuales de autoformación:

Responsables: Belén Martínez, Onintza Sagredo, Ana Isabel Silva y Jon Sanz. Taller Karuna, Asociación Ecograin, URPFSh.

Participantes: Tod@s I@s participantes del proyecto.

Coordinación con grupos de investigación externos a UCM para análisis de suelos y de materia vegetal (Dpto. Química Agrícola, Facultad de Ciencias, UAM (Eduardo Moreno); Dpto. de Ingeniería Química y Combustibles, ETS Minas y Energía, UPM (Miguel Izquierdo,)

Responsable: Ángela García y Jon Sanz



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Elaboración y tutoría de trabajos académicos.

Responsables: Belén Martínez, Jon Sanz, Rosa Ana Picazo, Beatriz Gutiérrez, Amelia García, Gregoria Hernández, Onintza Sagredo, Ana Isabel Silva.

3. ESPACIO DE ENCUENTRO PRESENCIAL Y VIRTUAL

Propiciar el espacio educativo de construcción colectiva y horizontal

Responsables: Todos los participantes en el proyecto

Participación en actividades de redes de movimientos sociales afines: ReHd Mad! e ISAm

Responsables: Belén Martínez, Ángela García y Pablo Ventura

Participantes: Francisco Pozo, Pablo Comparada.

Respuesta a correos de lista de distribución, correo institucional y foro; Actualización de Espacio web “Diario de la huerta”, “Asambleas” “Aula”; Galería de fotos

Responsables: Belén Martínez, Rosa Ana Picazo, Celia Cano, Maravillas Delgado, Purificación Bañuls, María Charro, Beatriz Gutiérrez Solar, Pablo Ventura

Migración de contenidos del portal web UCM al Espacio Web UCM

Responsable: Belén Martínez y Jon Sanz

4. INCLUSIÓN SOCIAL:

Organización y supervisión de las prácticas de I@s estudiantes de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social y coordinación con las asociaciones externas de inclusión social

Responsables: Amelia García, Gregoria Hernández.

Participantes: Rosa María Díaz, Irene Cabezas, Cristina Miró, Amir Karamehmedovic, Fernando García, María Muñoz

Participación de los grupos provenientes de las instituciones y asociaciones de inclusión social.

Responsables: Rosa María Díaz, Irene Cabezas, Cristina Miró, Amir Karamehmedovic, Fernando García, María Muñoz.

5. EDUCACIÓN AMBIENTAL:

Organización de la Semana de la Ciencia y de las visitas del Colegio Internacional Pedagogía Activa

Responsables: Belén Martínez, Jon Sanz, Pablo Ventura.

Participantes: Purificación Bañuls, Ángela García.

Además de las personas aquí recogidas, en el proyecto participan más de 150 personas



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Cronograma del Proyecto actividades

ABRIL-JUNIO

- III Jornadas de Agroecología (segunda quincena de abril)
- Semana de Lucha Campesina y por la Soberanía Alimentaria, junto con ISAm (segunda quincena de abril)
- Jornadas de trabajo comunitario en la huerta (semanalmente)
- Jornadas de trabajo extraordinarias para construir la estructura de balas de paja (segunda quincena de junio)
- Asambleas y Sábados verdes (mensualmente)
- Talleres mensuales de autoformación (mensualmente)
- Asistencia a las reuniones de ReHdMad! (mensualmente)
- Análisis de suelos (trimestralmente)
- Preparación de trabajos académicos y su presentación (trimestralmente)
- Respuesta a correos de lista de distribución y correo institucional (diariamente)
- Actualización del “Diario de la huerta” en la web (semanalmente)
- Actualización del Flirck (Galería de fotos) (semanalmente)
- Actualización del Twitter (semanalmente)
- Actualización “Asambleas y sábados verdes”, “Trabajos académicos”, “Prensa”, “Diversidad funcional” en la web (mensualmente)
- Migración del Portal Web (<http://portal.ucm.es/web/agroecologia>) al Espacio Web (www.ucm.es/agroecologia) (de abril a junio)
- Participación de los grupos de inclusión social y los alumnos en prácticas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional (semanalmente)
- Visitas programadas del Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid (quincenalmente)

JULIO-SEPTIEMBRE

- Jornadas de trabajo comunitario en la huerta (semanalmente)
- Asambleas y Sábados verdes (mensualmente)
- Talleres mensuales de autoformación (mensualmente)
- Asistencia a las reuniones de ReHdMad! (mensualmente)
- Análisis de suelos (trimestralmente)
- Preparación de trabajos académicos y su presentación (trimestralmente)
- Respuesta a correos de lista de distribución y correo institucional (diariamente)
- Actualización del “Diario de la huerta” en la web (semanalmente)
- Actualización del Flirck (Galería de fotos) (semanalmente)
- Actualización del Twitter (semanalmente)
- Actualización “Asambleas y sábados verdes”, “Trabajos académicos”, “Prensa”, “Diversidad funcional” en la web (mensualmente)
- Participación de los grupos de inclusión social y los alumnos en prácticas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional (semanalmente)
- Visitas programadas del Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid (quincenalmente)

OCTUBRE-DICIEMBRE

- Participación en Semana de la Ciencia 2014, mediante talleres y visitas guiadas.
- Jornadas de trabajo comunitario en la huerta (semanalmente)
- Asambleas y Sábados verdes (mensualmente)



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

- Talleres mensuales de autoformación (mensualmente)
- Asistencia a las reuniones de ReHdMad! (mensualmente)
- Análisis de suelos (trimestralmente)
- Preparación de trabajos académicos y su presentación (trimestralmente)
- Respuesta a correos de lista de distribución y correo institucional (diariamente)
- Actualización del “Diario de la huerta” en la web (semanalmente)
- Actualización del Flirck (Galería de fotos) (semanalmente)
- Actualización del Twitter (semanalmente)
- Actualización “Asambleas y sábados verdes”, “Trabajos académicos”, “Prensa”, “Diversidad funcional” en la web (mensualmente)
- Participación de los grupos de inclusión social y los alumnos en prácticas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional (semanalmente)
- Visitas programadas del Colegio Internacional Pedagogía Activa en Madrid (quincenalmente)

OCASIONALMENTE:

- Participación en otras actividades formativas a las que somos invitados.
- Visitas y talleres de educación ambiental solicitados por centros educativos de infantil, primaria y secundaria.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Memoria económica de gastos

	<u>Año 2014</u>
Material fungible	1,000.00 €
Material inventariable	300.00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Renovación y reparación de herramientas Conservación y mejora del sistema de riego Material para gestión y almacenaje del banco de semillas</div>	
Viajes y dietas	200.00 €
Personal	0.00 €
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
Varios	0.00 €
Total	1,500.00 €



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Justificación de la composición del Grupo

Como se puede observar la composición tanto de los profesores de la UCM como los demás componentes (alumn@s, personas de los colectivos con los que se colabora y otros componentes) que llevaremos a cabo el proyecto es muy heterogénea, dado que dentro de los objetivos del proyecto está que la huerta y el aula sean el vínculo para compartir los diferentes saberes que se tienen dentro de la agroecología, la soberanía alimentaria, la inclusión social y el respeto por el medio ambiente.

Desde personas formadas en la producción agrícola, hasta expertos académicos en la inclusión y el trabajo social, pasando por trabajadores de diversos centros de inclusión social de personas marginadas por diferentes deficiencias, por la biología, la química, el derecho del trabajo o los propios vecinos y vecinas de Madrid que se interesan por participar en el huerto como parte de su formación humanista.

Para cada uno de los objetivos planteados en el proyecto contamos dentro del Grupo, con gente con experiencia contrastada y sobre todo, con ganas de aprender y de compartir los saberes que cada un@ posee.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Experiencia del grupo en innovación educativa

Miembros del grupo innovador del presente proyecto hemos coordinado 5 Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) en sus cuatro últimas convocatorias, relacionados con la soberanía alimentaria.

- PIMCD 12-13 Nº 243: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.
- PIMCD 11-12 Nº86. Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social
- PIMCD 10-11 Nº13. Creación de un huerto agroecológico comunitario y un Aula Rural en el campus de Moncloa.
- PIMCD 09-10 Nº109. Una mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine fórum como metodología docente activa y participativa.
- PIMCD 08-09 Nº229. Introducción de la Educación al Desarrollo en el Centro como aproximación humanista al EEES.

Rosa Ana Picazo ha participado también en los siguientes PIMCD:

- nº21 (2002): Desarrollo de métodos audiovisuales e informáticos que reduzcan en número de animales
- nº443 (2004): El aprendizaje de la fisiología y la endocrinología

Gregoria Hernández ha participado también en los siguientes PIMCD:

- Nº30 (2009). Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social (Responsable)
- (2003). Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social (Miembro)

ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR EL GRUPO INNOVADOR:

Dentro de dichos PIMCD hemos organizado 8 actividades formativas con reconocimiento de créditos. En cada edición hemos querido explorar nuevas y originales propuestas metodológicas para abordar el concepto de la soberanía alimentaria.

- I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA (16-18 noviembre 2007), 1 crédito y cursadas por 45 alumnos.
- CURSO “SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS (3 noviembre-18 diciembre 2008), 6 créditos y cursada por 49 alumnos.
- I JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (16 abril 2009) 1 crédito.
- UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM (12-15 abril de 2010) 1.5 créditos y cursado por 55 alumnos.
- II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (14-15 abril 2010), 2 créditos. Colaboración interuniversitaria junto la UAM.
- I JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS (15-17 de



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

diciembre 2010). Se ofertó como actividad formativa con reconocimiento de 1 crédito de libre elección para estudiantes de la UCM y fue cursada por 70 alumnos. Esta propuesta fue aprobada dentro del PIMCD Nº 13 (2010-2011)

- III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (11-12 abril 2011) 1 crédito y 70 asistentes. Colaboración interuniversitaria junto Hegoa- Universidad del País Vasco.

- II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO (14-16 de diciembre 2011). Se ofertó como actividad formativa con reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección para estudiantes de la UCM y fue cursada por 52 alumnos. Esta propuesta fue aprobada dentro del PIMCD Nº 13 (2010-2011)

Hemos organizado mensualmente, desde enero de 2011 un taller de autoformación, y varios cursos monográficos más extensos. “Curso de construcción con cañas” (27 abril-4 mayo 2013) y “Curso de Introducción al método de cultivo biointensivo de alimentos” (19-20 abril 2013). Todas estas actividades formativas las hemos publicado en <https://portal.ucm.es/web/agroecologia/talleres-mensuales>

Además hemos participado, como co-organizadores en múltiples actividades formativas de la ReHd Mad! y la ISAm, y como ponentes invitados e numerosos congresos, jornadas, mesas redondas, conferencias, etc.



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Publicaciones docentes de los miembros del grupo

PUBLICACIONES:

Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid. Prácticas y reflexiones colectivas. B Martínez, J Garrido, P Llobera, A Rodríguez. Habitat y Sociedad (Universidad Sevilla). Aceptado (2014)

La huerta 2.0: Construcción colectiva de conocimiento y comunicación online en un proyecto interuniversitario, horizontal y abierto a la ciudadanía. B. Martínez-Madrid, J. Sanz, P. Ventura y M. Del Corral. Relada 5(4): 279-287, 2011 (ISSN: 1988-5822)

CONGRESOS:

IV JORNADAS DE AGROECOLOGÍA Y ECODESARROLLO DE LA REGIÓN DE MURCIA. UNIVERSIDAD MURCIA (Feb 2014): Ponencia invitada: Educación para el desarrollo agroecológico y la soberanía alimentaria. Martínez B.

III ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS. ENTREPUEBLOS (Dic 2013): Comunicación oral: Experiencia de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid. Martínez B, Arias G, Comparada P.

I CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. FUNDACIÓN ONCE. Madrid (Nov 2012)

- Comunicación Oral: Proyecto piloto de integración de la diversidad funcional en una experiencia de huerto urbano con alumnos universitarios de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social. García A, Hernández G, Martínez B, Díaz R.

- Comunicación Oral: Rehabilitación laboral de personas con discapacidad psíquica (enfermedad mental) en la Universidad: Construyendo y reciclando en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas”. Martínez B, Sanz J, Díaz R, Karamehmedovic A, Miró C, Cabezas I.

VIII JORNADAS LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. (Jun 2011): Ponencia invitada: Creación de un huerto agroecológico comunitario y un aula rural en el campus de Moncloa. Martínez B, Contreras J, Goyache J, Picazo R, Sanz J, et al.

VI JORNADAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PROYECTO ADA-MADRID. APLICACIÓN DE LA WEB SOCIAL A LA FORMACIÓN ON-LINE (Abr 2011): Comunicación Oral: La huerta 2.0: Construcción colectiva de conocimiento y comunicación online en un proyecto interuniversitario, horizontal y abierto a la ciudadanía. Martínez B, Sanz J, Ventura P, del Corral M.

TRABAJOS ACADÉMICOS:

Trabajo Fin de Máster “Biodiversidad” (UAM, 11-12). “Estudio Etnobotánico de los Huertos Urbanos Colectivos de Madrid”. Beatriz Villacé. Directores: Manuel Pardo y Laura Aceituno



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Trabajo Fin de Máster "Un enfoque sustentable a la agricultura ecológica (Universidad Internacional de Andalucía, 10-11). "Huertos urbanos comunitarios de Madrid y estudio de caso en huerto universitario: Proyecto de Innovación Docente UCM" Pablo Ventura. Directores: Eduardo Sevilla, Belén Martínez.

Trabajo para Asignatura "Trabajo de campo (observación y entrevista, análisis y escritura etnográfica)", Grado Antropología Social y Cultural, UCM. "Objetivos generales de investigación en un huerto comunitario ecológico". Laure Bossy

Trabajo de investigación, Asignatura "Ambiente y Sociedad", North Carolina University, UNC-CH (12-13). "La Sostenibilidad Urbana en España: Una Investigación Comparativa de Madrid, Barcelona, y Sevilla". G Cleland, A Griffin, T Yount, M Fluke, S McElveen. Director: G Gang.

APARICIONES EN PRENSA y MEDIOS:

- Documental: "De Madrid al suelo, la emergencia de la agricultura urbana". Elaborado por la UNED y emitido en TVE2 en 2012.
- Ecosistema urbano (blog): "Huertos urbanos: un Madrid cultivable para los niños" (28 noviembre 2013).
- ABC: "Los huertos urbanos, una tendencia en auge" (27 octubre 2013).
- Seis preguntas: "Un huerto en la ciudad" (30 mayo 2013).
- El Huffington Post: "Huertos Urbanos: Cambiar la compra por la recolección" (11 febrero 2013).
- GEA Photowords: "Cultivando alternativas" (26 junio 2012).
- Madridiario: "Los universitarios se van al huerto" (3 enero 2012).
- ADN: "El huerto desafía al asfalto. Ya hay más de 20 parcelas de cultivo entre los rascacielos de Madrid" (27 junio 2011).
- Artículos en Tribuna complutense en los números 136 (2013), 127 (2012), 120 (2011), 118 (2011), 118 (2011), 116 (2011), 99 (2010) y 75 (2008)



Convocatoria 2014

Título: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Más: <http://www.flickr.com/photos/huertoagroecologicoucm/sets/>

