



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Proyecto N°: 243

Tipo: Grupos Innovadores: Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia

Centro: Facultad de CC.Químicas

Departamento: Química Analítica

N° de componentes: 6 **Rama de conocimiento:** CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS

Título: **Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.**

Resumen: Consolidación del proceso colectivo de creación de un espacio presencial y virtual "Huerta y Aula de Agroecología “Cantarranas” (PIMCD iniciado en 2010); y ampliación a nuevas actividades

Palabras: Huerto comunitario Agroecología Soberanía alimentari
Educación ambiental Integración social

Es continuación del proyecto: Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social del año 2011.

Proyecto interdepartamental: Dpto. Química Analítica
Dpto. Medicina y cirugía animal
Dpto. Personalidad, Evaluación y tratamientos psicológicos II (Psicología diferencial y Psicología del trabajo)
Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales
Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Datos del responsable

Apellidos: SANZ LANDALUCE
Nombre: JON
DNI: 30666956K
Dirección: Avda. Universidades s/n



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Teléfonos: 913944322

635736573

Correo: jsanzlan@quim.ucm.es



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Descripción del Proyecto

La agroecología es el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva que presentan alternativas a la actual crisis global. Frente a la unidimensionalidad de la globalización y la agricultura industrial, la agroecología plantea el establecimiento de dinámicas de transformación hacia sociedades sostenibles: producción ecológica local, distribución alternativa de los productos, consumo responsable, conocimiento de la alimentación, ... La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución, venta y consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible. La soberanía alimentaria se centra en construir un marco internacional y políticas nacionales desde las que trabajar para reducir la pobreza rural y erradicar el hambre y la desnutrición.

Con este proyecto buscamos la consolidación de un grupo de innovación interdisciplinar que, tras organizar conjuntamente actividades formativas innovadoras de carácter temporal desde 2007 y durante 3 años en la UCM, hace tres cursos decidimos dar el salto hacia un espacio permanente de encuentro y construcción colectiva de conocimiento e iniciamos el proyecto de innovación CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA.

El año pasado ampliamos el proyecto de innovación (HUERTA AGROECOLÓGICA COMUNITARIA Y AULA RURAL DE CANTARRANAS: ESPACIO EDUCATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL, COMO HERRAMIENTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL) hacia la inclusión social a través de la participación en el proyecto de personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual), colaborando con diversas asociaciones internas y externas a la UCM que deseaban que sus usuarios participen en el Huerto Agroecológico Comunitario y Aula Rural, e incluyendo a los alumnos de la UCM de Terapia Ocupacional, de Psicología y de Trabajo Social para la realización de prácticas en planificación e implementación de programas. Y, así mismo, ampliamos el alcance del proyecto con actividades dirigidas hacia los y las más pequeños, incluyendo una actividad dentro de la Escuela de Verano UCM: visitas guiadas y talleres de educación ambiental para niños/as de 5 a 12 años, involucrando a nuestros hijos/as en el disfrute y beneficios de participar en un huerto comunitario. Durante este año, continuaremos con estas dos líneas de trabajo.

Como miembros de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (ReHdMad!), hemos recibido el reconocimiento del Comité Habitat de Naciones Unidas que nos ha seleccionado



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

como buenas prácticas europeas de habitabilidad en el Concurso Internacional celebrado este año en Dubai:

Este año, considerando el descenso de la cantidad de dinero asociada a la convocatoria de proyectos de innovación, hemos decidido reestructurar el proyecto y concentrarlo en tres líneas de trabajo que creemos que consolidarán, no sólo los objetivos de la Huerta y Aula Comunitaria de Agroecología, sino que además fortalecerán los vínculos que se han ido creando con varios colectivos, instituciones y asociaciones que han venido colaborando en este proyecto en estos dos últimos años (Departamento de Medioambiente y Banco de Semillas y del INIA, Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (ReHdMad!), y diferentes colectivos que trabajan con personas con diversidad funcional.

Las 3 líneas de trabajo en las que centraremos el proyecto de la HuertAula Comunitaria de Agroecología este curso serán:

1. Creación de un banco de semillas de variedades locales,
2. Creación de un huerto medicinal autóctono,
3. Mantenimiento de las actividades habituales de la HuertAula Comunitaria de Agroecología, tal como se vienen realizando hasta la fecha.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Aspectos beneficiosos que aporta a los estudiantes

En el actual mundo dominado por las tecnologías, la organización de Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO) nos informa que 1000 millones de personas viven en un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales. A pesar de esta realidad social, en la universidad del siglo XXI prevalece una formación de valores utilitaristas, que orientan hacia la formación profesional del estudiante, en detrimento de otros más humanistas orientados a la transformación de las sociedades. Ante dicha tendencia, la UNESCO (1998) sugiere incorporar contenidos más humanistas en la universidad, resaltando su papel beneficioso para todos los países, desarrollados y en vías de desarrollo.

La Declaración de Bolonia (1999) inició el proceso de creación del EEES, un marco que nos brinda la oportunidad de promover una educación más humanista en la Universidad. Dos de sus objetivos, el paradigma de enseñanza-aprendizaje y el enfoque de las competencias están especialmente relacionados con las propuestas pedagógicas de la Educación al Desarrollo y la Educación Medioambiental. En ambos casos se da gran importancia a la autonomía personal, al razonamiento crítico y a los métodos activos y participativos como herramientas de enseñanza-aprendizaje, y se potencian competencias transversales, como el compromiso ético. Otro de sus objetivos, pilar pedagógico de la educación formal y no formal, es el aprendizaje permanente y significativo; que abarca la educación formal en el aula, pero se dirige también a aprender en otros contextos y espacios en una apertura a las distintas fases y momentos de la vida.

A través de la continuación de este proyecto queremos brindar a los/las estudiantes, herramientas que les permitan aprender de un contexto a otro, vinculando la educación al contexto social, político y económico en el que vivimos. Asimismo, creemos prioritaria la formación del profesorado en temas transversales a sus disciplinas, como el medioambiente, la justicia social y la integración y respeto por la diversidad, para promover el cambio de una enseñanza reproductiva a otra transformadora.

El proyecto incluye, de manera transversal, la inclusión social de personas con diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual), provenientes de los Centros de Rehabilitación Laboral de la Fundación Manantial, y del Instituto de Psicopediatría, respectivamente. Ello será beneficioso para más de 360 estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social, en las asignaturas de Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental, Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental y Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales, a quienes se ofertará participar en este proyecto.

Todos los alumnos obtendrán formación desde la praxis diaria en terapia ocupacional v ocio



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

inclusivo, interacción con las asociaciones externas, sus monitores y las personas con discapacidad; sobre fitoterapia, reconocimiento y usos medicinales de las plantas; y sobre obtención de semillas, clasificación y gestión de un banco de germoplasma. De esta manera, promovemos la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, gracias a esta metodología activa y participativa empleada, que estimulará el interés y compromiso del alumnado con el proceso educativo, al sentirlo como un proceso de construcción colectiva del que forma parte. Por ello, una parte importante de los miembros de este proyecto, basado en la horizontalidad y la toma de decisiones en asamblea, son los propios estudiantes.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Utilidad en contextos diferentes para ramas del conocimiento

Proponemos la FORMACIÓN de los estudiantes en CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES que les preparen para:

- Comprender cómo su futura actividad personal y profesional interacciona con la sociedad y el medio ambiente, local y globalmente.
- Identificar riesgos e impactos y estar capacitado para participar en el diseño, implementación y evaluación de acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan al desarrollo humano y sostenible.
- Trabajar en equipos interdisciplinares, de manera cooperativa y no competitiva.

CONOCIMIENTOS:

Desde el área de Ciencias Biológicas, Agrícolas, Ambientales y Sociales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal, para orientar la acción hacia la transformación.

Desde el Área de las Ciencias de la Salud, mejorar el bienestar psíquico gracias al trabajo comunitario en un entorno natural, y desde la fitoterapia, como herramienta para poder mejorar la autogestión de la propia salud.

Desde el área de Psicología y Terapia Ocupacional, estrategias de inserción de personas con discapacidad/diversidad funcional.

HABILIDADES:

Razonamiento crítico.

Fomento de la participación social: Empatía y colaboración.

Empoderamiento de personas con discapacidad.

VALORES

Respeto por el medioambiente.

Respeto por la diversidad.

Responsabilidad social.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Enumerar los objetivos del proyecto

OBJETIVO GENERAL:

Consolidación y ampliación del Huerto y Aula Rural Cantarranas: Espacio educativo de construcción colectiva y horizontal, de acción, formación e investigación, inclusión social y educación ambiental, presencial y virtual, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, debate crítico, participación ciudadana y transformación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE ACCIÓN: HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO DE CANTARRANAS

En 2010 iniciamos la creación de un huerto agroecológico comunitario en un espacio de los Viveros UCM que se encontraba sin uso.

- 1.1. Continuar aprendiendo a producir alimentos sanos y respetuosos con el medio ambiente.
- 1.2. Continuar contribuyendo a la recuperación de la biodiversidad, cultivando variedades locales

1.3. Construcción de un banco de semillas, un lugar adecuado para la recogida, conservación, almacenaje y clasificación de las semillas que poseemos y que vamos consiguiendo a través de su cultivo o de intercambios.

1.4. Creación de un huerto medicinal

1.5. Continuar participando en actividades de redes de movimientos sociales afines: la Red de Huertos Urbanos de Madrid y la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid (ISAm)

2. CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA RURAL

Desde 2007 hemos desarrollado formaciones sobre agroecología y soberanía alimentaria en la UCM, que han sentado las bases de un grupo interdepartamental. En 2010 constituimos el Aula Rural UCM en La Casa del Estudiante UCM.

2.1. Reflexionar sobre el papel del campesinado y la producción de alimentos en la universidad y cómo el conocimiento generado en el mundo rural se incluye en los planes de estudios.

2.2. Organizar actividades formativas sobre agroecología y soberanía alimentaria a través de los Talleres mensuales de autoformación, centrándonos este año en el tema del banco de semillas (selección, conservación y clasificación) y el huerto medicinal (cultivo, usos y cuidados).

2.3. Los formadores serán, prioritariamente, los productores de alimentos: campesin@s, ganader@s, elaborador@s, así como miembros de movimientos campesinos y sociales. Con ello pretendemos desde la universidad empezar a recuperar los saberes y cultura rural que, aunque no aparecen en los artículos científicos, son los que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas y ganaderos durante siglos



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

3. CONSOLIDACIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO

Un espacio que se mueve en dos ámbitos, el presencial (Viveros UCM) y el virtual (web del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia/inicio>)

3.1. Entre la comunidad universitaria y la ciudadanía:

- Propiciar entre los participantes la comunicación, el intercambio de experiencias, el trabajo colectivo y el respeto, aunando trabajo y relaciones sociales.
- Involucrar a estudiantes, PDI y PAS de la UCM y de otras universidades y a vecinos/as de Madrid, en torno a un proyecto (huerto comunitario) y un horizonte común (soberanía alimentaria)

4. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL

Continuamos trabajando en el proyecto el reto de la inclusión social, gracias a la ampliación del grupo innovador con PDI y estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional.

4.1. Incluir a personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual) en las actividades del Huerto Agroecológico Comunitario y el Aula Rural.

4.2. Incluir a los/las estudiantes de Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social de la UCM en las siguientes actividades prácticas:

- Planificación e implementación de programas de inclusión relacionados con las actividades del huerto y el aula.
- Análisis de dichas actividades.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Metodología

Para cada uno de los objetivos planteados, se proponen diferentes metodologías.

1. HUERTA COMUNITARIA DE AGROECOLOGÍA

1.1. Asamblea y consenso: Metodologías que favorecen horizontalidad en la planificación de actividades; para la toma de decisiones participativa.

1.2. Trabajo colectivo y horizontal: Metodología que permite recoger la horizontalidad de las asambleas y ponerlas en ejecución en las actividades programadas, desarrollando la autogestión colectiva. Fomenta la cooperación, responsabilidad y autonomía de los participantes. Las relaciones sociales al aire libre y los procesos creativos son beneficiosos para la salud física y emocional.

2. AULA DE AGROECOLOGÍA

2.1. Talleres mensuales de autoformación. Se organizan autogestionadamente: temática y organizadores se deciden en asamblea. Posibles temas:

- Banco de semillas (selección, conservación, clasificación, gestión de un banco de germoplasma)
- Fitoterapia y huerto medicinal (Botiquín natural, aparato digestivo, aparato nervioso, mujer, niños y ancianos)

2.2. Generación de conocimiento mediante la elaboración de trabajos académicos, tanto de grado o postgrado, por parte de los alumnos, como artículos presentados a revistas y congresos sobre aspectos del proyecto.

2.3. Participación en Semana de la Ciencia 2013, mediante talleres y visitas guiadas como hemos venido haciendo los pasados cursos 2012 y 2011.

2.4. Participación en Ciclos de Conferencias o entrevistas a las que somos invitados por otras entidades (La Casa Encendida, La Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, ISAm, prensa escrita, radio o televisión, ...)

2.4. Participación, junto con la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, en actividades artísticas, como las pasadas exposiciones fotográficas “Vamos de huertos” y “Plantando huertos”.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

3. WEB del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia>

TICs de la WEB 2.0: Imprescindibles en un proyecto horizontal y colectivo, para la comunicación, coordinación, participación, generación de conocimiento y su difusión al exterior, adaptadas al perfil heterogéneo de los participantes, no siempre familiarizados con ellas, compaginando herramientas del portal web UCM con otras de proveedores privados.

3.1. PORTAL WEB UCM: Plataforma UCM con herramientas de trabajo interactivo. Permite alojar el proyecto en un servidor institucional.

- BLOGs de la web: Para creación colectiva de conocimiento e interrelación con exterior. Cuaderno de bitácoras: publicación semanal del blog “Diario de la Huerta” y del blog “Convocatorias de trabajo”, y mensual de los blogs “Talleres de autoformación”, “Asambleas y sábados verdes”, “Prensa”, “Trabajos académicos”, “Inventario de biodiversidad”, “Diversidad funcional”, “Niñ@s”, etc.
- CORREO INSTITUCIONAL: Contacto con exterior.

3.2. TICs PRIVADAS:

- FLIRCK (Yahoo): Galería de fotos. Para creación colectiva de conocimiento.
- GOOGLE GROUPS (Google): Lista de distribución. Para coordinación interna del grupo.
- TWITTER: [@HuertAula](https://twitter.com/HuertAula). Para la difusión al exterior en tiempo real desde la huerta, y como herramienta pensada para un público más joven.

4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL

4.1 ENTREVISTAS: Por el grupo promotor a asociaciones de personas con discapacidad/diversidad funcional interesadas, para acordar actividades a realizar.

4.2. PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ASIGNATURAS REGLADAS: Estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional participarán, como prácticas voluntarias de las asignaturas: “Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental”, “Evaluación e Intervención en la Deficiencia Mental” y “Terapia ocupacional en las Enfermedades Mentales”, asumiendo las actividades acordadas con las asociaciones y su evaluación. Posibles actividades a realizar: Planificación de programas de Terapia Ocupacional y Ocio Inclusivo con los monitores de las asociaciones de personas con discapacidad intelectual; Taller medioambiental adaptado.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Plan de Trabajo

1. HUERTA COMUNITARIA de AGROECOLOGÍA

TODO EL AÑO:

SEMANALMENTE:

Jornadas de trabajo en la huerta, cada viernes.

MENSUALMENTE:

- Asambleas de planificación, el primer sábado de mes.
- Sábados verdes, el primer sábado de mes. Jornada donde se aúna trabajo y comida comunitaria.

Algunas de ellas, además, las haremos coincidir con las jornadas de semillero comunitario de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, donde miembros de otros huertos pertenecientes a la Red pero que no disponen de invernadero en sus huertos, participarán para preparar colectivamente su plantel en nuestra huerta.

2. AULA de AGROECOLOGÍA

TODO EL AÑO:

MENSUALMENTE:

- Talleres mensuales de autoformación, el último viernes de mes.
- Asistencia a las reuniones de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, el cuarto lunes de mes.

OCASIONALMENTE:

- Participación en otras actividades formativas a las que somos invitados.
- Preparación de trabajos académicos y presentación de los mismos en congresos, reuniones o revistas científicas.

3. WEB del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia>

DIARIAMENTE:

-Respuesta a correos de lista de distribución y correo institucional

SEMANALMENTE:

-Actualización de los Blogs “Convocatoria de trabajo en la huerta” y “Diario de la huerta” y de Galería de fotos

- Actualización del Twitter.

MENSUALMENTE:

Actualización de los Blog “Talleres mensuales”, “Trabajos académicos”, “Inventario de biodiversidad”, “Asambleas y sábados verdes”, “Prensa”, “Diversidad funcional”, “Niñ@s”, etc.

4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL

SEMANALMENTE: Dentro de las jornadas de trabajo en la huerta, cada viernes, participación de los diferentes grupos dinamizados por las correspondientes instituciones o asociaciones



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

(Centros de Rehabilitación Laboral, Afainas, Instituto de Psicopedatría) y de los alumnos participantes en las practicas de Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional.
MENSUALMENTE: Asambleas de planificación.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Asignación de tareas de los miembros del Grupo

La gran parte de las actividades se han venido realizando de manera colectiva, recayendo en las asambleas las decisiones de la asignación de tareas. Pese a ello sí que hay determinadas funciones que recaen específicamente sobre algunos de los miembros del proyecto.

Mantenimiento del huerto, con la planificación adecuada a cada época, cuidado y recogida de los productos.

Responsables: Belén Martínez Madrid Jon Sanz Landaluze, Rosa Ana Picazo González, Beatriz Gutiérrez Solar Calvo

Participantes: Julia Gago Sánchez, Yago Martínez Álvarez , Loreto Ros Vicente, Rafael Prol Arosa, Sarai López García, Clara González Garzon Finat, Sonia Jiménez Treitas, Celia Cano Shaw, Pablo Ventura Rodríguez-Campomanes, Rosa María Díaz Muñoz , Ángela García Manso, Maria Purificación Bañuls Maciá, Francisco Jose Pozo Rodríguez, Pablo Comparada Vizcaino.

Construcción de un banco de semillas de variedades locales, un lugar adecuado para la recogida, conservación, almacenaje y clasificación de las semillas que poseemos y que vamos consiguiendo a través de su cultivo o de intercambios para su posterior uso en el crecimiento de plantel.

Responsable: Beatriz Gutiérrez Solar Calvo y Jon Sanz Landaluze

Participantes: Julia Gago Sánchez, Yago Martinez Alvarez , Loreto Ros Vicente, Rosa María Díaz Muñoz, Ángela García Manso, Maria Purificación Bañuls Maciá, Francisco Jose Pozo Rodríguez.

Creación y mantenimiento de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: Belén Martínez Madrid y Rosa Ana Picazo González

Participantes: Rafael Prol Arosa, Sarai López García, Clara Gonzalez Garzon Finat, Sonia Jiménez Treitas, Celia Cano Shaw, Pablo Ventura Rodríguez-Campomanes, Pablo Comparada Vizcaino.

Continuar participando en actividades de redes de movimientos sociales afines: la Red de Huertos Urbanos de Madrid y la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid (ISAm)

Responsable: Belén Martínez Madrid y Pablo Ventura Rodríguez-Campomanes

Participantes: Yago Martinez Alvarez, Loreto Ros Vicente, Ángela García Manso, Francisco Jose Pozo Rodríguez, Pablo Comparada Vizcaino.

Organizar actividades formativas sobre agroecología y soberanía alimentaria a través de los Talleres mensuales de autoformación, centrándonos este año en el tema del banco de semillas (selección, conservación y clasificación) y el huerto medicinal (cultivo, usos y cuidados).

Responsables: Belén Martínez Madrid v Jon Sanz Landaluze



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Participantes: Julia Gago Sánchez, Yago Martinez Alvarez , Loreto Ros Vicente, Rafael Prol Arosa, Sarai López García, Clara Gonzalez Garzon Finat, Sonia Jiménez Treitas, Celia Cano Shaw, Pablo Ventura Rodríguez-Campomanes, Rosa María Díaz Muñoz , Ángela García Manso, Maria Purificación Bañuls Maciá, Francisco Jose Pozo Rodríguez, Pablo Comparada Vizcaino.

Respuesta a correos de lista de distribución, correo institucional y foro; Actualización de Blogs “Convocatoria de trabajo en la huerta”, “Diario de la huerta”; Galería de fotos “Aula rural” y biblioteca virtual

Responsable: Belén Martínez Madrid y Rosa Ana Picazo González

Organización y supervisión de las prácticas de I@s estudiantes de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social y coordinación con las asociaciones externas de inclusión social
Responsables: Amelia García Moltó, Gregoria Hernández Martín,

Participantes: Rosa María Díaz Muñoz, Begoña Merino Rodríguez, David Lopez Blanco, Irene Cabezas Gonzalez, Cristina Miró Sardá, Amir, Fernando, Laura

Participación de los grupos provenientes de las instituciones y asociaciones de inclusión social.
Responsables: Rosa María Díaz Muñoz, Begoña Merino Rodríguez, David Lopez Blanco, Irene Cabezas Gonzalez, Cristina Miró Sardá, Amir, Fernando, Laura

Además de las personas aquí recogidas, en la huerta y en las sesiones de formación del aula rural participan regularmente alrededor de otras 30-40 personas.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Cronograma del Proyecto actividades

1. HUERTA COMUNITARIA DE AGROECOLOGÍA

FEB-ABR 2013:

- Preparación de la planta para la huerta de primavera/verano. Siembra, mantenimiento de huerta de primavera.

Banco de semillas:

-Finalización de la construcción de la caseta de aperos, donde situaremos el banco de semillas.
- Clasificación y almacenaje de las semillas que tenemos.

Huerto Medicinal:

- Selección de 10 especies de plantas medicinales que cubran un amplio rango de enfermedades, y que se puedan cultivar en la zona.
- Preparación del terreno seleccionado para acoger el huerto medicinal en dos zonas, según diferentes necesidades hídricas.
- Plantación del plantel de medicinales.

MAY-JUL 2013:

- Preparación del semillero para huerta de otoño
- Trasplante de plantel, mantenimiento y cosecha de la huerta de verano.

Banco de semillas:

- Construcción del lugar de secado, conservación y archivo de las semillas dentro de la caseta de aperos.

Huerto Medicinal:

- Cultivo y cuidados de las plantas medicinales.
- Recolección de la “droga” (parte de la planta con las propiedades medicinales) para su secado y posterior procesamiento.

JUL-OCT 2013:

- Día de puertas abiertas: Presentación del proyecto a la comunidad universitaria
- Siembra, mantenimiento y cosecha de huerta de otoño/invierno

Banco de semillas:

- Selección y marcaje de los frutos y flores adecuadas para la posterior conservación de sus semillas.
- Secado, clasificación y almacenaje de las semillas seleccionadas.

Huerto Medicinal:

- Recolección de la “droga” de cada planta, para su secado y posterior procesamiento.

2. AULA DE AGROECOLOGÍA

FEB-JUN 2013:



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

-Organización de talleres mensuales formativos de cara a adquirir los conocimientos necesarios para:

a) Banco de semillas:

-La selección, conservación y archivo de las semillas, contando con la colaboración de otros proyectos similares con los que ya tenemos una estrecha colaboración:

-Centro de Recursos Fitogenéticos y Banco de semillas del INIA.

-E cosecha, proyecto de intercambio de semillas del Matadero de Madrid, financiado por el Ayuntamiento de Madrid

-Banco de semillas de Bajo el Asfalto está la Huerta, cooperativa agroecológica;

b) Huerto Medicinal:

- Reconocimiento de plantas medicinales silvestres.

- Cultivo de las variedades de plantas medicinales seleccionadas.

- Fitoterapia: dividida e varias sesiones:- Botiquín natural; Fitoterapia del aparato digestivo y nervioso

-- Fitoterapia y mujer y niños y ancianos

Contaremos con la colaboración del asociaciones dedicadas al estudio de las plantas medicinales, como el Rincón Silvestre y Dulce Revolución, así como con expertos de la universidad, principalmente en el Departamento de Biología Vegetal I (Botánica y Fisiología Vegetal).

JUN-OCT 2013:

- Día de puertas abiertas: Presentación del proyecto a la comunidad universitaria

- Continuación de la celebración de los talleres mensuales

- Participación en la semana de la ciencia (en noviembre).

3. WEB del proyecto: <http://portal.ucm.es/web/agroecologia>

FEB-OCT 2013:

- Utilizando una de las sesiones mensuales de autoformación se socializará los diferentes recursos que venimos utilizando (diferentes apartados de la web, lista de correo, blogs, galerías de fotos, redes sociales...) para que tod@s seamos capaces de utilizarlas en la medida de nuestras capacidades y que utilizándolas, se socialice el conocimiento sobre agroecología, cultivo de hortalizas y diversos saberes que cada un@ de nosotr@s tiene para entre todos, generar un conocimiento común.

JUN-OCT 2013:

- Creación de una base de datos para la clasificación de las semillas dentro del banco de semillas.

4. CONTINUACION DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD/DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y AULA RURAL

FEB-MAY 2013:

- Exposición de proyecto piloto a estudiantes de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social. Presentación de actividades acordadas en las entrevistas

- Actividad práctica de los estudiantes: En grupos.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Memoria económica de gastos

Año 2013

Material fungible 800.00 €

Material inventariable 700.00 €

Armario clasificador 150 euros
Herramientas 225 euros
Cámara de fotos para la documentación 100 euros
Material para el riego 225 euros

Viajes y dietas 0.00 €

Personal 0.00 €

Varios 0.00 €

Total: 1,500.00 €



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Justificación de la composición del Grupo

Como se puede observar la composición tanto de los profesores de la UCM como los demás componentes (alumn@s, personas de los colectivos con los que se colabora y otros componentes) que llevaremos a cabo el proyecto es muy heterogénea, dado que dentro de los objetivos del proyecto está que la huerta y el aula sean el vínculo para compartir los diferentes saberes que se tienen dentro de la agroecología, la soberanía alimentaria, la inclusión social y el respeto por el medio ambiente.

Desde personas formadas en la producción agrícola, hasta expertos académicos en la inclusión y el trabajo social, pasando por trabajadores de diversos centros de inclusión social de personas marginadas por diferentes deficiencias, por la biología, la química, el derecho del trabajo o los propios vecinos y vecinas de Madrid que se interesan por participar en el huerto como parte de su formación humanista.

Para cada uno de los objetivos planteados en el proyecto contamos dentro del Grupo, con gente con experiencia contrastada y sobre todo, con ganas de aprender y de compartir los saberes que cada un@ posee.



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Experiencia del grupo en innovación educativa

Miembros del grupo innovador del presente proyecto hemos coordinado 3 Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) en sus tres últimas convocatorias, relacionados con la soberanía alimentaria.

- PIMCD 11-12 N°86. Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social
- PIMCD 10-11 N°13. Creación de un huerto agroecológico comunitario y un aula rural en el campus de Moncloa.
- PIMCD 09-10 N°109. Una mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine fórum como metodología docente activa y participativa.

Rosa Ana Picazo ha participado también en los siguientes Proyectos de Innovación:
2002/21: Desarrollo de métodos audiovisuales e informáticos que reduzcan en número de animales
443/2004: El aprendizaje de la fisiología y la endocrinología

Gregoria Hernández Martí, ha participado también en los siguientes proyectos de Innovación:
Responsable PIMCD 2009 N°30. Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social.
Miembro del PIMCD 2003. Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la historia del Trabajo Social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR EL GRUPO INNOVADOR:

Dentro de dichos PIMCD hemos organizado 8 actividades formativas con reconocimiento de créditos. En cada edición hemos querido explorar nuevas y originales propuestas metodológicas para abordar el concepto de la soberanía alimentaria.

- I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA (16-18 noviembre 2007), 1 crédito y cursadas por 45 alumnos.
- CURSO “SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS (3 noviembre-18 diciembre 2008), 6 créditos y cursada por 49 alumnos.
- I JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (16 abril 2009) 1 crédito.
- UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM (12-15 abril de 2010) 1.5 créditos y cursado por 55 alumnos.
- II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

TRANSFORMACIONES AGRARIAS (14-15 abril 2010), 2 créditos. Colaboración interuniversitaria junto la UAM.

- I JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS (15-17 de diciembre 2010). Se ofertó como actividad formativa con reconocimiento de 1 crédito de libre elección para estudiantes de la UCM y fue cursada por 70 alumnos. Esta propuesta fue aprobada dentro del PIMCD N° 13 (2010-2011)
- III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (11-12 abril 2011) 1 crédito y 70 asistentes. Colaboración interuniversitaria junto Hegoa- Universidad del País Vasco.
- II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO (14-16 de diciembre 2011). Se ofertó como actividad formativa con reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección para estudiantes de la UCM y fue cursada por 52 alumnos. Esta propuesta fue aprobada dentro del PIMCD N° 13 (2010-2011)



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Publicaciones docentes de los miembros del grupo

La huerta 2.0: Construcción colectiva de conocimiento y comunicación online en un proyecto interuniversitario, horizontal y abierto a la ciudadanía. B. Martínez-Madrid, J. Sanz, P. Ventura y M. Del Corral.

Publicado en Relada 5(4): 279-287, 2011 (ISSN: 1988-5822)

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS:

- Proyecto piloto de integración de la diversidad funcional en una experiencia de huerto urbano con alumnos universitarios de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social. García-Moltó A, Hernández Martín G, Martínez Madrid B, Díaz Muñoz R. Comunicación Oral en el I CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. Fundación ONCE. Madrid, 22 – 23 Noviembre 2012

- Rehabilitación laboral de personas con discapacidad psíquica (enfermedad mental) en la Universidad: Construyendo y reciclando en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas”. Martínez-Madrid B, Sanz Landaluce J, Díaz Muñoz R, Karamehmedovic A, (2), Miró Sardá C, Cabezas González I. Comunicación Oral en el I CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. Fundación ONCE. Madrid, 22 – 23 Noviembre 2012

- Creación de un huerto agroecológico comunitario y un aula rural en el campus de Moncloa. Martínez Madrid B, Contreras Rodríguez J, Goyache Goñi J, Picazo González R, Vendrell Guerrero N, Marqués Bringuet B, Sanz Landaluce J, Lois Barrio M, Serres Dalmau C, Rouff M, Martín Herreros FJ, Escobar Sánchez L, Santos Cordazo JM, del Corral de Felipe M, Vicente Guillén J, Hernández Jiménez V y Rivera Ferre M. Ponencia invitada en las VIII Jornadas La Innovación Educativa en la Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Ciencias de la Educación, UCM. Madrid, 14 junio 2011

- La huerta 2.0: Construcción colectiva de conocimiento y comunicación online en un proyecto interuniversitario, horizontal y abierto a la ciudadanía. Martínez Madrid B, Sanz Landaluce J, Ventura P, del Corral de Felipe M. Comunicación Oral en las "VI Jornadas de Innovación Pedagógica Proyecto ADA-Madrid. Aplicación de la web social a la formación on-line: Social-Learning". Facultad de Odontología, UCM. Madrid, 29 abril 2011

TRABAJOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO:

- Trabajo Fin de Máster. Máster de Agroecología, un enfoque sustentable a la agricultura ecológica (Universidad Internacional de Andalucía). Curso 2010-2011. Título TFM: Huertos urbanos comunitarios de Madrid y estudio de caso en huerto universitario: Proyecto de Innovación Docente UCM “Creación de un huerto agroecológico comunitario y un aula rural en el



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

campus de Moncloa” Autor: Pablo Ventura. Directores: Eduardo Sevilla Guzmán (Universidad de Córdoba), Belén Martínez Madrid (Universidad Complutense de Madrid).

TRABAJOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES DE PREGRADO:

• Trabajo para la Asignatura "Trabajo de campo (observación y entrevista, análisis y escritura etnográfica)", de Tercer año del Grado de Antropología Social y Cultural, Universidad Complutense de Madrid. Título Trabajo: Objetivos generales de investigación en un huerto comunitario ecológico. Autora: Laure Bossy (estudiante Erasmus)

INVESTIGACIÓN

MULTIPLICACIÓN DE SEMILLAS AUTÓCTONAS. Proyecto de colaboración con el CRF (Centro de Recursos Fitogenéticos) del INIA.

PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN

¿Cómo hacer un huerto comunitario? Tríptico elaborado entre La Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid (ReHdMad), la Iniciativa por la Soberanía Alimentaria de Madrid (ISAm), La Red de Huertos y Consumo Sierra y Ecologistas en Acción.

EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS, junto con la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid

- “Plantando huertos”, expuesto en la actualidad en la Casa Encendida
- “Vamos de huertos” Exposición itinerante, que ha sido expuesta en varios Centros de la UCM, en la casa Encendida, en el retiro, etc.

APARICIONES EN PRENSA y MEDIOS :

todas las apariciones en medios (El País, TVE2, RNE, ADN, Madridiario, Tribuna Complutense,...) están recogidas en: <https://portal.ucm.es/web/agroecologia/prensa>



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Cartel Jornadas sobre EcoFeminismo



Taller sobre biodiversidad





Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

Taller sobre cultivo biointensivo

Los investigadores de IANIGLA en el huerto de la UCM

Introducción al Método de Cultivo Biointensivo

Taller de 1 día

Instructor: Pedro Almaguer Sánchez

Los días: 27 de marzo 2012

Lugar: Huerto de Cantarranas, Madrid

Objetivo que los participantes conozcan los conceptos y técnicas de cultivo del Método de Cultivo Biointensivo, como una alternativa sostenible de producción en pequeña escala.

Temática

- 1. Principios de la Agricultura Biointensiva
- 2. El cultivo de la zanahoria: desde la semilla hasta el producto final
- 3. El cultivo de la col: desde la semilla hasta el producto final
- 4. El cultivo de la acelga: desde la semilla hasta el producto final
- 5. El cultivo de la lechuga: desde la semilla hasta el producto final
- 6. El cultivo de la espinaca: desde la semilla hasta el producto final
- 7. El cultivo de la remolacha: desde la semilla hasta el producto final
- 8. El cultivo de la acelga: desde la semilla hasta el producto final
- 9. El cultivo de la lechuga: desde la semilla hasta el producto final
- 10. El cultivo de la espinaca: desde la semilla hasta el producto final
- 11. El cultivo de la remolacha: desde la semilla hasta el producto final
- 12. El cultivo de la acelga: desde la semilla hasta el producto final
- 13. El cultivo de la lechuga: desde la semilla hasta el producto final
- 14. El cultivo de la espinaca: desde la semilla hasta el producto final
- 15. El cultivo de la remolacha: desde la semilla hasta el producto final
- 16. El cultivo de la acelga: desde la semilla hasta el producto final
- 17. El cultivo de la lechuga: desde la semilla hasta el producto final
- 18. El cultivo de la espinaca: desde la semilla hasta el producto final
- 19. El cultivo de la remolacha: desde la semilla hasta el producto final
- 20. El cultivo de la acelga: desde la semilla hasta el producto final

Operaciones Prácticas

- 1. Preparación del terreno
- 2. Siembra de semillas
- 3. Riego y mantenimiento



Imagen de un huerto biointensivo en Cantarranas

III jornadas internacionales campesinas

III Jornadas Internacionales
Movimientos Campesinos y Transformaciones Agrarias
Madrid, 11 y 12 de Abril de 2011 - Universidad Complutense de Madrid

Programa

VIERNES 11 DE ABRIL

9:00h: Apertura de las jornadas

9:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

10:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

11:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

12:30h: Comida

13:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

14:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

15:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

16:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

17:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

18:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

19:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

20:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

SÁBADO 12 DE ABRIL

9:00h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

10:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

11:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

12:30h: Comida

13:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

14:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

15:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

16:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

17:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

18:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

19:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

20:30h: Mesa Redonda: **Agroecología y Movimientos Campesinos**

Alimentos ¿derecho o mercancía?

Organización:

Comité organizador:

Comité asesor:

© IANIGLA 2011



Convocatoria 2013

Título: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.

Responsable: JON SANZ LANDALUCE

jornadas de otoño

