



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Proyecto Nº: 13

Tipo: Grupos Innovadores: Proyectos de innovación educativa y mejora de la docencia

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Nº de componentes: 17

Título: **CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA**

Resumen: Creación de un espacio -huerto comunitario y aula rural- de formación, reflexión, investigación y trabajo colectivo alrededor de la agroecología y soberanía alimentaria, como herramienta para la sensibilización, debate crítico y transformación social

Palabras: huerto comunitario aula rural agroecología
soberanía alimentari educación ambiental

Datos del responsable

Apellidos: MARTINEZ MADRID

Nombre: CARMEN BELEN

DNI: 73387575A

Dirección: Belén Martínez. Dpto. Medicina y Cirugía Animal.
Facultad de Veterinaria UCM
Avenida Puerta de Hierro s/n.Madrid 28040

Teléfonos: 609962268 913943790

Correo: belen.martinez@vet.ucm.es



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Introducción

"Para mí, hacer estudios es sembrar y hacer cuadros es cosechar. Creo que uno piensa con más sensatez cuando las ideas surgen del contacto directo con las cosas, y no cuando se observan dichas cosas con el fin de encontrar una idea determinada".

Vincent Van Gogh. Cartas a Theo.

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL COMO APROXIMACIÓN HUMANISTA AL EEES

Según la organización de Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO), casi 1000 millones de personas viven en un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales.

A pesar de esta realidad social, en la universidad del siglo XXI prevalecen los valores utilitaristas, que orientan hacia la formación profesional del estudiante, en detrimento de otros más humanistas orientados a la transformación de las sociedades. Ante dicha tendencia, la UNESCO (1998) sugiere incorporar contenidos más humanistas en la universidad, resaltando su papel beneficioso para todos los países, desarrollados y en vías de desarrollo.

La Declaración de Bolonia (1999) inició el proceso de creación del EEES, un marco que nos brinda la oportunidad de promover una educación más humanista en la Universidad. Dos de sus objetivos, el paradigma de enseñanza-aprendizaje y el enfoque de las competencias están especialmente relacionados con las propuestas pedagógicas de la Educación al Desarrollo y la Educación Medioambiental. En ambos casos se da gran importancia a la autonomía personal, al razonamiento crítico y a los métodos activos y participativos como herramientas de enseñanza-aprendizaje, y se potencian competencias transversales, como el compromiso ético. Otro de sus objetivos, pilar pedagógico de la educación formal y no formal, es el aprendizaje permanente y significativo; que abarca la educación formal en el aula, pero se dirige también a aprender en otros contextos y espacios en una apertura a las distintas fases y momentos de la vida.

A través de este proyecto queremos brindar a los participantes herramientas que les permitan aprender de un contexto a otro, vinculando la educación al contexto social, político y económico en el que vivimos. Asimismo, creemos prioritaria la formación del profesores en temas transversales a sus disciplinas, como el medioambiente y la justicia social, para promover el cambio de una enseñanza reproductiva a otra transformadora.

¿QUÉ ES LA AGROECOLOGÍA?

Es el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva que presentan alternativas a la actual crisis global. Frente a la unidimensionalidad de la globalización y la agricultura industrial, la agroecología plantea el establecimiento de dinámicas de transformación hacia sociedades sostenibles: producción ecológica, distribución alternativa de los productos, consumo responsable, son algunos de los medios para encarar el deterioro ecológico y social generado por el capitalismo.

¿QUÉ ES LA SOBERANÍA ALIMENTARIA?



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución, venta y consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible, desde el que organizaciones campesinas, pescadores artesanales, pastores, organizaciones indígenas, ONGs, organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales proponen políticas y sistemas económicos alternativos a las políticas neoliberales por las que se rige el mundo hoy en día. La soberanía alimentaria se centra en construir un marco internacional y políticas nacionales desde las que trabajar para reducir la pobreza rural y erradicar el hambre y la desnutrición.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO: EXPERIENCIA DEL GRUPO INNOVADOR

Miembros del grupo innovador del presente proyecto, profesores de la Facultad de Veterinaria –Belén Martínez, Julio Contreras, Joaquín Goyache y Rosa Ana Picazo- han organizado junto con Veterinarios sin Fronteras tres actividades formativas con reconocimiento de créditos de libre elección sobre soberanía alimentaria, con el interés de incorporar esta temática en el currículum formativo de los estudiantes de la UCM.

En cada edición hemos querido explorar nuevas y originales propuestas metodológicas para abordar el concepto de soberanía alimentaria. Dos de ellas fueron aprobadas como Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) en sus dos últimas convocatorias. En todos los casos, la oferta formativa ha estado abierta a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS).

- En el curso 07-08 se desarrollaron las "I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA" (16-18 noviembre de 2007), presentadas como actividad formativa con reconocimiento de 1 crédito y cursadas por 45 alumnos. <http://jornadassoberaniaalimentaria.iespana.es>

- En el curso 08-09, esta actividad formativa fue ampliada a 6 créditos y presentada como CURSO "SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS" (Anexo 1), www.ucm.es/info/soberania.alimentaria/2008.html, que se desarrolló durante 7 semanas (3 noviembre-18 diciembre del 2008) y fue cursada por 49 alumnos. Esta propuesta fue aprobado como PIMCD de Centro (Facultad de Veterinaria) en la convocatoria 2007-2008 (PIMCD Nº 229: "INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN AL DESARROLLO EN EL CENTRO COMO APROXIMACIÓN HUMANISTA AL EEES"); y por la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI) en la convocatoria 2008 de Subvenciones a Congresos, Jornadas y Seminarios relacionados con la Cooperación.

- En el presente curso 09-10 hemos desarrollado otro PIMCD Nº 109: "UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM COMO METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA Y PARTICIPATIVA" (Anexo 2) www.ucm.es/info/soberania.alimentaria/ El ciclo (12-15 abril de 2010) se planteó también como actividad formativa con reconocimiento de 1.5 créditos, cursado por 55 alumnos, y con una asistencia media de 70-100 personas por sesión. El equipo organizador de las propuestas previas -Facultad de Veterinaria y VSF- se amplió en ésta con la incorporación de la Casa del Estudiante UCM.

Por otra parte, miembros del grupo de profesores innovadores que solicita el presente proyecto –Breno



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Marqués, Jon Sanz y Belén Martínez-, PDI's de distintas Facultades: Ciencias Políticas y Sociología, Ciencias Químicas y Veterinaria, respectivamente, han formado parte del grupo coordinador de las I y II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (Anexos 3 y 4).

- La primera edición (16 abril de 2009), fue organizada por GECAL (Grupo de Estudios Contemporáneos de América Latina) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UCM junto con el Komité de apoyo al MST. www.ucm.es/cont/news2/media/transgnicos_jornadas_programa.pdf

- Para la segunda edición (14-15 abril de 2010), el proyecto se amplió a una colaboración interuniversitaria junto con el Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad Autónoma de Madrid, y se ofertó como actividad formativa con 2 créditos. www.ucm.es/centros/cont/descargas/documento17902.pdf

Otra actividad en la que hemos participado miembros del presente proyecto fue el CURSO: AGROECOLOGÍA Y COOPERATIVISMO. SI LA SOLUCIÓN ESTÁ EN EL CAMPO, ¿QUÉ HACE LA UNIVERSIDAD? (2-7 marzo de 2009) organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UCM junto con SODEPAZ- la Romana, y ofertado como actividad formativa con créditos. <http://agroecologiaycooperativismo.blogspot.com/>



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Objetivos del Proyecto

Los objetivos del presente proyecto han sido desarrollados de acuerdo con el Libro Blanco de la Educación Ambiental, el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y la Carta de la Tierra, declaración de principios fundamentales cuyo propósito es formar una sociedad justa, sostenible y pacífica en el siglo XXI y ratificada en 2003 por la Conferencia General de la UNESCO, que pretenden fomentar transformaciones sociales encaminadas a preservar la integridad del medio ambiente y la justicia social, tanto de las generaciones actuales como futuras, mediante la integración de los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL:

Creación de un espacio -huerto comunitario y aula rural- de formación, reflexión, investigación, trabajo colectivo y relaciones sociales, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la sensibilización, el debate crítico, la participación ciudadana y la transformación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. LA CREACIÓN DE UN ESPACIO DE ACCIÓN, EL HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO:

- Aprender a producir alimentos sanos y respetuosos con el medioambiente.
- Ganarle terreno a la ciudad, contribuyendo a la mejora de la fertilidad de un suelo urbano.
- Contribuir a la recuperación y el mantenimiento de la biodiversidad, cultivando y reproduciendo variedades locales.

2. LA CREACIÓN DE UN ESPACIO DE FORMACIÓN, EL AULA RURAL:

En la que organizar actividades formativas con reconocimiento de créditos, dirigidas hacia dos ámbitos:

a) LA AGROECOLOGÍA:

Talleres para iniciarse en la práctica de la agroecología.

b) LA SOBERANÍA ALIMENTARIA:

Jornadas para formar, informar y sensibilizar sobre las repercusiones sociales y medioambientales del sistema global de producción, comercio y consumo de alimentos, y las alternativas planteadas desde la soberanía alimentaria.

El espacio físico del aula rural será la Casa del Estudiante UCM (formaciones teóricas) y el huerto comunitario (formaciones prácticas) situado en los viveros UCM.

<http://maps.google.es/maps?q=40.445298,-3.731189&num=1&t=h&z=16&vps=3&jsv=255b&sll=40.432189,-3.714311&sspn=0.037197,0.033518&hl=es&abstate=A:actbar-saveto>



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

3. LA CREACIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y HORIZONTAL, UN ESPACIO DE ENCUENTRO:

a) ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Que propicie entre los participantes la comunicación, el intercambio de experiencias personales, el trabajo colectivo, el respeto y la mejora de la calidad de vida, al anuar actividad física y relaciones sociales.

Que involucre a estudiantes, profesores, investigadores y PAS de diferentes facultades y centros de la UCM, así como de otras universidades madrileñas (UPM, UNED, UAM), y de diversas áreas de conocimiento, junto con productores de alimentos y miembros de movimientos campesinos y sociales, entorno a un proyecto (el huerto comunitario) y un horizonte común (la soberanía alimentaria).

b) CON EL MUNDO RURAL:

Los formadores serán, prioritariamente, los productores de alimentos: campesinos/as, agricultores/as, ganaderos/as, pastores/as, elaboradores/as, etc. También participarán como formadores miembros de cooperativas y de sindicatos agrarios, asociaciones de defensa de la biodiversidad, movimientos campesinos y sociales, profesorado universitario, etc.

Con ello pretendemos desde la universidad dejar de dar la espalda al mundo rural, y empezar a recuperar los saberes y cultura rural que, aunque no aparecen en los artículos científicos ni en las clases magistrales, son los que han permitido la gestión sostenible de los espacios agrícolas y ganaderos durante siglos; hasta que la aparición de la revolución verde y la agricultura industrial -desde un mal entendido progreso de la sociedad- activara la degradación medioambiental y la pérdida de conocimiento y cultura rural a la que asistimos.

4. UTILIZACIÓN DEL HUERTO EN FUTURAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Actividades que vayan surgiendo desde el seno de nuestra comunidad universitaria ante la iniciativa que planteamos, como por ejemplo:

- Trabajos de investigación en el campo social, político, agrario, alimentario, médico-terapéutico, etc.
- Utilización del huerto por acción social en las actividades de colonias infantiles de verano.
- Sinergias con la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad (OIPD) de la UCM.
- Etc.

5. CONSOLIDACIÓN DE LAS ACTIVIDAD FORMATIVAS EN SOBERANÍA ALIMENTARIA DESDE LA UCM:

Como se ha detallado en la introducción, desde el curso 2007-2008, los miembros del grupo innovador del presente proyecto venimos desarrollando actividades formativas (jornadas, cursos, ciclos de cineforo) sobre soberanía alimentaria con propuestas metodológicas y planteamientos temáticos diversos, que han ido sentando las bases de un grupo mutidisplinar e interdepartamental -que se amplía a otras universidades en esta edición-desde el que, a través de nuestras diversas áreas de conocimiento, estamos transversalizando el



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

concepto de soberanía alimentaria en la UCM.

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (Formulados en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y valores):

CONOCIMIENTOS:

Desde el área de conocimiento de las ciencias agrícolas, biológicas y ambientales, así como de las ciencias sociales y políticas, conocimientos acerca de la actual problemática ambiental (pérdida de biodiversidad, cambio climático) y social (hambre, pobreza, pérdida de la cultura y saberes del mundo rural), para orientar la acción hacia las soluciones y procesos de transformación.

- Conocer las bases prácticas y teóricas, así como las herramientas y estrategias básicas para la introducción de criterios de sostenibilidad y desarrollo humano en la práctica profesional y personal. - Comprender la situación actual del mundo desde una perspectiva de sostenibilidad y justicia social, y los retos actuales de la sociedad.
- Conocer las causas que han conducido a esta situación, en particular el papel de la industrialización agropecuaria y la desruralización del mundo.

HABILIDADES:

- Razonamiento crítico y sistemático.
- Trabajo colectivo: Empatía, diálogo y colaboración.
- Fomento de la participación social.

ACTITUDES Y VALORES:

- Sentido ético y conciencia del impacto de la actividad humana.
- Responsabilidad social.
- Respeto a las generaciones pasadas actuales y futuras.
- Respeto por el medioambiente.
- Respeto por la diversidad.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Metodología y plan de trabajo

A. METODOLOGÍA

1. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS:

Información, interpretación, comunicación, formación, capacitación, participación, investigación y evaluación son elementos que se desarrollarán en el proceso de educación-aprendizaje del presente proyecto, tanto en el huerto comunitario como en el aula rural.

1.1. HUERTO COMUNITARIO:

El trabajo colectivo en un huerto fomenta la cooperación, la responsabilidad y autonomía de los alumnos, la curiosidad por aprender y experimentar, así como la satisfacción ante el trabajo bien hecho. Además, las relaciones sociales, establecidas al aire libre y mediante trabajo físico, son beneficiosas para la salud física y emocional de los participantes.

1.2. ASAMBLEAS PRESENCIALES Y VIRTUALES:

Para las reuniones del grupo de coordinación y del grupo de trabajo del huerto (en adelante grupo-huerto), se empleará la metodología de asamblea. En ella, la toma de decisiones es horizontal y participativa. Para favorecer la eficacia y el dinamismo de las reuniones (sean virtuales o presenciales), trabajaremos con diversas metodologías participativas, como:

- Asamblea moderada.
- Lluvia de ideas.
- Encuestas previas a las reuniones para definir el clima de opinión.

Emplearemos, entre otras, las dinámicas propuestas en el trabajo desarrollado por A.R. Lorenzo y Miguel Martínez (2001), "Asambleas y Reuniones: Metodologías de Organización" (Ed. Traficantes de Sueños) y el "Manual de Metodologías Participativas" (2009), obra colectiva publicada por CIMAS.

El grupo-huerto realizará una asamblea mensual para evaluar el trabajo realizado, resolver las incidencias y planificar trabajo y reparto de tareas/turnos del siguiente mes.

2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICs):

2.1. WIKI:

Como espacio de comunicación virtual que permite la interacción y la construcción colectiva. Para gestionar la comunicación del grupo coordinador y del grupo-huerto. Se ha seleccionado el hosting Ourproject.org (<https://ourproject.org/>). Su licencia es libre (Copyleft) y está basado en el CMS MoinMoin (<http://moinmo.in/>), Wiki estable y con muchas opciones (foros, encuestas, Task Management).

2.2. WEB:

Recurso pedagógico, fuente continua y actualizada de noticias y recursos abierta a los participantes y personas interesadas. Mostrará información sobre las actividades del aula rural y el estado del huerto. Actualizaremos el hospedaje web que la UCM puso a nuestra disposición para el PIMCD 2007-2008 nº 229, utilizado en el PIMCD 2009 nº109.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

2.3. CORREO ELECTRÓNICO:

Para la difusión de las actividades formativas, gestión de las preinscripciones y comunicación con los participantes.

B. PLAN DE TRABAJO:

B.1. OCTUBRE-DICIEMBRE 2010:

- Activación del GRUPO COORDINADOR del proyecto.
- Preparación de las herramientas de comunicación (TICs): Actualización de la web (www.ucm.es/info/soberania.alimentaria); diseño y elaboración de la wiki; solicitud de un correo electrónico institucional.

1.1. HUERTO COMUNITARIO:

Se utilizará una extensión de 1000m² en los antiguos viveros de la UCM, más el espacio que ocupa el esqueleto de un viejo tunel.

- HUERTO dividido en tres espacios:

1. Huerta de primavera (2011)

2. Huerta de otoño (2011), previo abono verde (otoño-invierno 2010).

3. Espacios limítrofes: Árboles frutales, seto para fauna útil, plantas medicinales y aromáticas y frutas del bosque.

- TUNEL-INVERNADERO: Se restaurará el antiguo tunel para semillero y para alargar la temporada de huerta.

- Difusión del proyecto del huerto comunitario a la comunidad universitaria UCM.

- Reunión informativa de PRESENTACIÓN del proyecto y toma de datos de las personas interesadas en formar parte GRUPO-HUERTO.

- Asambleas mensuales del grupo-huerto para planificar las tareas de OTOÑO y establecer el reparto/turnos de las mismas.

- Inicio de las tareas de preparación del terreno de la huerta de primavera y de la de otoño.

- Preparación del abono verde.

- Poda de árboles.

- Acondicionamiento-restauración del túnel-invernadero e instalación del plástico para cubrir el esqueleto metálico.

- Instalación del sistema de riego automatizado en el huerto de primavera y túnel.

- Análisis de la tierra y enmiendas.

- Adecuación de la zona de compostaje.

- Siembra directa de primeras semillas.

1.2. AULA RURAL:

1.2.1. PREPARACIÓN DE LA PRIMERA FORMACIÓN, por parte del grupo coordinador, que tendrá lugar en noviembre:

- a. Elaboración de programa y selección de ponentes.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

- b. Solicitud de reconocimiento de créditos de libre elección por actividad formativa al Vicerrectorado de Doctorado y Titulaciones Propias de la UCM.
- c. Elaboración del material de difusión de la formación: carteles, e-mails; y difusión de la misma.
- d. Elaboración de la hoja de preinscripción online y de los cuestionarios de evaluación para los alumnos que cursen la formación.
- e. Selección de los participantes.

1.2.2. CELEBRACIÓN DE LA PRIMERA FORMACIÓN - AGROECOLOGÍA:

"INICIACIÓN AL HUERTO ECOLÓGICO Y EXPERIENCIAS DE HUERTOS COMUNITARIOS (URBANOS Y RURALES) EN LA COMUNIDAD DE MADRID"

- Cuatro días (de lunes a jueves) de talleres, de 3 horas diarias, en los viveros UCM y la Casa del Estudiante, obligatorios para los que vayan a formar parte del equipo-huerto.
- Se realizarán visitas a huertos comunitarios rurales y urbanos.
- Gestión de viajes de ponentes y honorarios por ponencia.

1.2.3. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO QUE HA SOLICITADO RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

- Evaluación de la asistencia y participación activa.
- Elaboración de las actas de los participantes que han cumplido los requisitos del sistema de evaluación.
- Tramitación de las actas para el reconocimiento de créditos de libre elección en el Vicerrectorado de Doctorado y Titulaciones Propias de la UCM.

B.2. ENERO-MARZO 2011:

2.1. HUERTO COMUNITARIO:

- Asambleas mensuales del grupo-huerto.
- Preparación del semillero para el huerto de primavera-verano en el túnel.
- Siega del abono verde y preparación del terreno del espacio para el huerto de otoño.
- Instalación del sistema de riego automatizado en el huerto de otoño.
- Plantación en el huerto de primavera y zonas limítrofes.

2.2. AULA RURAL:

PREPARACIÓN DE LA SEGUNDA FORMACIÓN, por parte del grupo coordinador, que tendrá lugar en abril:
Ídem que en 1.2.1.

B. 3. ABRIL-JUNIO 2010:

3.1. HUERTO COMUNITARIO:

- Asambleas mensuales del grupo-huerto.
- Cosecha de la primeras verduras y hortalizas.
- Celebración de un DÍA DE PUERTAS ABIERTAS para visitar el huerto.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

- Preparación del semillero para el huerto de otoño en el túnel.

3.2. AULA RURAL:

3.2.1. CELEBRACIÓN DE LA SEGUNDA FORMACIÓN - SOBERANÍA ALIMENTARIA:

"III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS"

Tendrá lugar del 11-15 de abril, coincidiendo con la semana de luchas campesinas, en la Casa del estudiante UCM. Se realizará una visita a grupos de consumo autogestionados de Madrid.

- Gestión de viajes de ponentes y honorarios por ponencia.

3.2.2. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO QUE HA SOLICITADO RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Ídem que 1.2.3

4. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Realizadas por los participantes de la primera y la segunda formación, así como los miembros del grupo-huerto, de manera anónima y voluntaria. Nos permitirán conocer el grado de aceptación y satisfacción del proyecto y así poder integrar mejoras en futuras ediciones.

5. ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA FINAL DEL PIMCD:

Incluido el cierre de facturación.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Utilidad práctica

BENEFICIARIOS

El presente proyecto se ofertará a la comunidad educativa de la UCM (estudiantes, profesorado y PAS), de otras universidades madrileñas (en especial las vecinas al campus de Moncloa: UPM y UNED), a profesionales y a la ciudadanía en general, dándose prioridad a los estudiantes UCM.

1. ESTUDIANTES UCM

1.1. Proponemos la FORMACIÓN de los estudiantes en CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES que les preparen para:

- Comprender cómo su futura actividad personal y profesional interactúa con la sociedad y el medioambiente, local y globalmente.
- Identificar posibles desafíos, riesgos e impactos y estar capacitado para participar en el diseño, implementación y evaluación de acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan al desarrollo humano y sostenible.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios, de manera cooperativa y no competitiva.

1.2. Buscamos la potenciación del VOLUNTARIADO y el ASOCIACIONISMO de los estudiantes de la UCM.

La participación del Director de la Casa del Estudiante en el presente proyecto será clave para estimular el voluntariado y asociacionismo de los estudiantes UCM, especialmente el relacionado con la educación medioambiental y con el apoyo a las personas con discapacidades (OIPD).

2. PROFESORES UCM

Pretendemos contribuir a la FORMACIÓN del profesorado, desde un enfoque humanista, para su adaptación AL EEES. Una parte del profesorado universitario tiene una idea difusa y abstracta de cómo poner en práctica los conceptos de enseñanza-aprendizaje, las nuevas metodologías docentes y, sobretudo, la introducción de contenidos transversales en sus asignaturas.

En la presente propuesta se pondrá en práctica todo ello: nuevas metodologías docentes, nuevos conceptos de enseñanza-aprendizaje y contenidos transversales dirigidos a contribuir a la mejora de la justicia global y el medioambiente.

3. PAS UCM

Este proyecto está especialmente dirigido, por su concepción horizontal y de trabajo comunitario, a romper posibles relaciones jerárquicas establecidas entre el personal académico y no académico de nuestra comunidad educativa, favoreciendo el diálogo y el respeto a la diversidad, por lo que esperamos una buena aceptación por parte del PAS de la UCM.

4. PROFESIONALES Y CIUDADANÍA EN SU CONJUNTO

Consideramos importante el proceso de APRENDIZAJE PERMANENTE de los profesionales. En el caso de los profesionales, a los objetivos ya comentados sumamos el aprendizaje de herramientas que les permitan introducir, en el ejercicio de las diferentes profesiones, iniciativas que aporten al desarrollo y bienestar de la sociedad actual sin poner en riesgo la viabilidad de las sociedades futuras.

Los/las beneficiarios de este proyecto son, por tanto, aquellas personas en las que su formación o ejercicio profesional esté relacionado con las áreas que se engloban dentro de los sectores agroalimentario (veterinaria,



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

tecnología de los alimentos, agronomía), de la cooperación (ONGs, instituciones y agencias oficiales), medioambiental (biología, geología, ciencias medioambientales, ciencias del mar, educación ambiental), sociales (sociología, políticas), de la educación formal e informal (profesorado); y público en general por su papel como ciudadanos y consumidores.

Buscamos favorecer:

- La PARTICIPACIÓN CIUDADANA: Toma de conciencia de nuestro papel y responsabilidad como ciudadanos y consumidores frente a un mediambiente de recursos finitos.
- La CONVIVENCIA Y RESPETO MUTUO: Los participantes van a compartir un mismo espacio en horizontal, independientemente del estamento al que pertenezcan.
- El respeto y la empatía por "el otro" (la DIVERSIDAD en todas sus facetas: de género, social, cultural, racial, generacional, ect.)

CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL GRUPO DE ORGANIZACIÓN:

1. GRUPO INNOVADOR DE PROFESORES UCM

Con este proyecto potenciamos la consolidación de un grupo de trabajo interdisciplinar que ya ha organizado conjuntamente actividades formativas innovadoras relacionadas con la soberanía alimentaria en la UCM (como desarrollamos en el apartado de experiencia del grupo innovador). La originalidad de la presente convocatoria es que institucionalizamos la sinápsis entre el grupo innovador de la Facultad de Veterinaria (5 profesores) con el grupo innovador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (2 profesores) y de Ciencias Químicas (1 profesor), consolidando así una colaboración inercenos.

2. ESTUDIANTES UCM

El proyecto contará con la participación de Miria Rouff, estudiante del Grado en Enfermería. Mirian tienen una amplia formación y experiencia en agroecología tanto en Francia como en España, especialmente en el cultivo y utilización de plantas medicinales y de usos cosméticos.

3. PAS UCM

Cuatro miembros del presente proyecto son Personal de la Unidad Técnica de Mantenimiento de Zonas Verdes de la UCM al que pertenecen los Viveros UCM, lugar donde se alojará el huerto.

- Nuria Vendrell, ingeniera agrónoma, Jefa de la Unidad y responsable del Vivero UCM; y Francisco Martín, Lucio Escobar y José Santos, jardineros de la citada Unidad y Viveros.

4. PDI DE OTRAS UNIVERSIDADES

Tres miembros de este grupo innovador son PDIs de universidades vecinas al Campus de Moncloa.

- Miranda del Corral, de la UNED, pieza angular para la implantación de las TICs para la comunicación virtual.
- Jara Vicente y Verónica Hernández, de la ETSIA de la UPM y miembros del Observatorio por una Cultura del Territorio, aportarán sus conocimientos y experiencia en agronomía, ordenación de territorio y medio rural.

5. UCM SALUDABLE Y SOSTENIBLE (Anexo 6) y CAMPUS MONCLOA – CAMPUS DE EXCELENCIA (Anexo 7):



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

El proyecto que presentamos se enmarca en la línea de estas dos novedosas y originales propuestas, presentadas en este año académico.

- Por una parte, el área de conocimiento -centrada en la educación medioambiental- que concuerda con los dos planteamientos, específicamente el Área de Agroalimentación y salud del Campus de Excelencia.

- Por otro lado el carácter inter-universitario de la propuesta, con dos miembros de la UPM, hace llevar a la práctica los planteamientos teóricos del Campus Moncloa.

6. COLABORACIONES:

Este proyecto no sería posible sin la colaboración de unos colectivos que nutren con su experiencia el aprendizaje del grupo innovador, tanto en técnicas agroecológicas de manejo comunitario, como en metodologías horizontales y colectivas de participación. Todos ellos han participado en la preparación de este proyecto, que gracias a sus experiencias vitales se ha visto enriquecido, y participarán en su desarrollo.

a. COOPERATIVA LOS APISQUILLOS: Colectivo rural de ganadería extensiva y pastoreo. Organizan cursos, abastecen a grupos de consumo.

b. COOPERATIVA ARAE Y UNIÓN DE CAMPESINOS: Agricultores y ganaderos ecológicos de CyL.

a y b Participan en la docencia práctica de "Obstetricia y reproducción" materia troncal que enseña la responsable del presente proyecto.

c. TROJE: Recuperación de variedades locales

d. INICIATIVA POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA MADRID. Red de colectivos sociales madrileños, a la que pertenecen 4 miembros de este proyecto.

e. OBSERVATORIO POR UNA CULTURA DEL TERRITORIO: pertenecen a él dos miembros del proyecto

f. KYBELE (asociación de estudiantes ETSIA-UPM con huerto comunitario)

g. VIVERO Y HUERTO (asociación de estudiantes UAM con huerto comunitario)

h. CERAI: Centro de estudios rurales y de agricultura. Experiencia amplia en huertos urbanos

i. KOKOPELI: Recuperación de variedades locales



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Memoria económica de gastos

	<u>Año 2010</u>	<u>Año 2011</u>
Material fungible.....	200,00 €	200,00 €
Material inventariable.....	1.450,00 €	1.150,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2010 -riego automatizado 500m2=600€ -2 kits (5 aperos)=350€ -desbrozadora=500€ 2011 -riego automatizado 500m2=600€ -3 kits (5 aperos)=550€ Viajes y dietas..... </div>	200,00 €	200,00 €
Personal.....	500,00 €	500,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2010: Honorarios ponencias formación práctica (5 x 100€) = 500 € 2011: Honorarios ponencias formación teórica (5 x 100€) = 500 € </div>		
Varios.....	400,00 €	200,00 €
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2010: Plástico para túnel-invernadero (400 euros) 2011: Macetas y bandejas para semillero (200 euros) </div>		
Total.....:	2.750,00 €	2.250,00 €

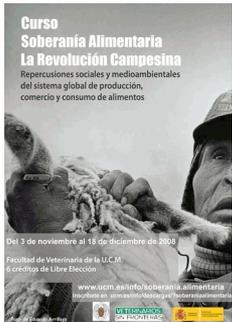


Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 1. Curso: Soberanía alimentaria, la revolución campesina. PIMCD 2007-2008 Nº 229



Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 2. Ciclo cine fórum: Una mirada a la soberanía alimentaria. PIMCD 2009 Nº109



Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 3. I Jornadas Internacionales: Movimientos campesinos y transformaciones agrarias

MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS
16 de abril de 2009
Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Sala de Juntas, planta tercera

www.sindominio.net/madmadrid
Breno Bréngel: breningel@hotmail.com
Jon Sanz: sanzsan@quim.uam.es

09:00 INAUGURACIÓN
Conferencia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Organización de las Jornadas

09:30 CONFERENCIA DE APERTURA
Movimientos sociales y la nueva política de la ruralidad: elementos para una agenda de investigación renovada
Michael Woods (University of Wales, UK)
Comunicación a cargo de **Soledad Romero de Pared** (Universidad Rey Juan Carlos II)

11:00 a 12:30 Sesión Primera
CUESTIÓN AGRARIA Y LUCHAS SOCIALES EN EL NORTE
Iniciables y móviles: las mujeres en la agricultura española
Luis Camarero (UNEJ)
Políticas agrarias de la UE y resistencia campesina
Andoni García (CGAO, Vía Campesina)

13:00 a 14:30 Sesión Segunda
CUESTIÓN AGRARIA Y LUCHAS SOCIALES EN EL SUR
Reforma Agraria en el África subsahariana
Norita Dupret (Grupo de Estudios Africanos, UAM)

14:30 a 16:00 Sesión Tercera
MOVIMIENTOS CAMPESINOS: ¿CÓMO INTERPRETAR LAS NUEVAS DEMANDAS Y DIMENSIONES?
Resaltando las teorías de los movimientos sociales a partir del nuevo activismo agrario transnacional
Breno Bréngel (CECAL, UCM)

16:30 a 18:00 Sesión Cuarta
¿Dónde quedó la indignación frente a las transformaciones del campo? Identidades y territorialidades en América Latina
Rosa de la Puente (CECAL, UCM)

18:30 CONFERENCIA DE CLAUSURA
Movimientos sociales y agroecología
Eduardo Sevilla (Instituto de Sociología y Estudios Comunitarios, Universidad de Córdoba)

ORGANIZA
mst, gecal, UCM

CON EL APOYO DE
UAM Madrid, Instituto para la Soberanía Alimentaria de la Comunidad de Madrid, UCM, UCA, Agrupación de Tierra, CECA, Ecología en Acción, Agrupación de Tierra de MST de Aragón, Andalucía, Aragón, España, Sindicato Internacional de Productores, A.S. Contrapunto

Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 4.1. II Jornadas Internacionales: Movimientos campesinos y transformaciones agrarias

II JORNADAS INTERNACIONALES. MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS

15 y 16 de abril de 2010
Universidad Complutense de Madrid
(Grupo de Estudios Contemporáneos de América Latina - GECAL)
Universidad Autónoma de Madrid
(Dpto. de Historia Contemporánea)

2 créditos de libre elección para estudiantes UCM*
1 crédito de libre elección para alumnos UAM*

*Presupuesto de aprobación: Para aprobar la asignatura los alumnos deberán haberse presentado a las pruebas de admisión, aprobar el examen teórico y haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones.

secretaria.jornadas@uam.es

EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA
15 de febrero al 22 de septiembre de 2010
en horario de 10 a 14 horas
en horario de 17 a 20 horas
en horario de 10 a 14 horas los días 15 y 16 de abril.

ORGANIZA
UAM
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

CON EL APOYO DE
CENYA E INICIATIVA AGRARIA U.E.A. Barcelona
CENEC Centro de Investigación y Documentación en el Campo y Desarrollo Rural
Universidad de Brasília (UAB, Brasil)

UAM
Instituto de la Subvención Alimentaria de la Comunidad de Madrid (ISAM) CSAG
Amigos de la Tierra (AIT), Ecologistas en Acción, Movimiento de Acción al Sur (MAS) de Madrid, Muestrales, Red Arca de España, Saldade, Interacción con el Territorio

COMITÉ DE APOYO al MST de Madrid

COORDINACIÓN
UCM
Marta Brugal, Mercedes Castro, José María Ballesteros
UAM
Carmen de la Guardia, Julián, José Luis Peña, Genaro Domínguez, Pedro Muñoz y J. J.

Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 4.2. II Jornadas Internacionales: Movimientos campesinos y transformaciones agrarias

II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS

Universidad Complutense de Madrid (Grupo de Estudios Contemporáneos de América Latina - GECAL)
Universidad Autónoma de Madrid (Dpto. de Historia Contemporánea)

2 créditos de libre elección para estudiantes UCM*
1 crédito de libre elección para alumnos UAM*

JUEVES 15 DE ABRIL

Universidad Complutense de Madrid, UCM
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Sala de Juntas, 3ª Planta

09:30
RECEPCION INICIAL

09:30 a 11:00
CONFERENCIA

LOS LUCHOS DEL CAMPESINADO ENTRE LA MODERNIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN
Dacal Basualdua (UCM)

10:30 a 11:00 Sesión Prerrogativa

TRABAJO, TERRITORIO Y IDEOLOGÍA DEL PODER
LA SOCIEDAD INTERNACIONAL Y LA DEOCULTURA DEL PODER
José Luis Noya (UCM)

EMPRESAS TRANSNACIONALES Y LA IDEOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES
Pablo Ramon (Observatorio de las Multinacionales de América Latina - OMA)

LA SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO ALTERNATIVA GLOBAL Y LOCAL A LA CRISIS: LA EXPERIENCIA DE USA-M
Boris Martínez Escobedo por la Soberanía Alimentaria Madrid - OSA

10:30 a 11:00 Sesión Prerrogativa

DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA Y ÁFRICA

DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA EN SUDÁFRICA
Antonio Hernández Coronel (Cooperación UCM - Sur) por la Soberanía Alimentaria

REFORMA AGRARIA, ORGANIZACIÓN Y RESPUESTA A LA CRISIS: LA PERSPECTIVA DEL MST
Jornada Internacional: Movimientos de los Trabajadores Rurales del Tercer Mundo (MST, Brasil)

11:00 a 11:30 Sesión Prerrogativa

LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN ESPAÑA
Marta y Lorenzo - Gecol (Universidad Rey Juan Carlos)

CINE FORUM: SOBERANÍA ALIMENTARIA

JUEVES 15 de 17:00 a 19:00

Dirección del ciclo: "Una mirada a la Soberanía Alimentaria"
coordinación del ciclo: Carlos de Arca del Centro de Estudios UCM

RUTAS DE SOLIDARIDAD - VISIT USUARIA
Eduardo Bustos Duch, Coordinador de la Ruta
"Soberanía Alimentaria, Sostenibilidad y Cultura"

VIERNES 16 DE ABRIL

Universidad Autónoma de Madrid, UAM
Facultad de Filosofía y Letras, Salón de Actos

10:00 a 11:30
CONFERENCIA

NUEVAS TENDENCIAS EN LA SOCIOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN
Cristina Díaz (Universidad de Sevilla)

Historización y contextualización: María Domínguez UCM

11:30 a 13:00 Sesión Prerrogativa

POLÍTICAS AGRARIAS Y RESISTENCIA CAMPESINA EN ESPAÑA - DE LA INICIATIVA LEADER Y EL DESARROLLO RURAL EUROPEO DURANTE EL PERÍODO 2007-2013
César Sordo (Instituto de Historia Agraria, Medio Rural y Medio Rural)

VISIÓN DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS Y AGRICULTORES EUROPEOS FRENTE A LAS POLÍTICAS EUROPEAS
Luis Sordo (Instituto de Historia Agraria)

Historización y contextualización: Juan-Pablo Montoya UCM

13:30 a 14:30 Sesión Prerrogativa

INSTRUMENTOS DE TRANSFORMACIÓN EN EL CAMPO: GÉNERO, CULTURA Y COMUNICACIÓN
CULTURA CAMPESINA Y MOVIMIENTO SOCIAL
Rafael López (Universidad de Granada, Brasil)

CULTURA Y COMUNICACIÓN POPULAR: LAS EXPERIENCIAS DEL MST Y DE LA RFA CAMPESINA
Douglas Esteves (MST, Brasil)

MULIERES Y TRANSFORMACIONES
Colectivo de Externas (MST)

Historización y contextualización: Carmen de la Guardia UCM

14:30
SESIÓN CLAUSURA

EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA

Exposición de fotos de la jornada del 15 de abril en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM, el martes 15 y el miércoles 16 de abril.

***Presidencia de Agrópolis. Por la cultura y por cambiar las agendas agrarias. Por una agricultura ecológica, sostenible y vinculada con la sociedad civil. www.agropolisinternacional.com**

Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 5. Justificación de la participación de miembros que presentan dos solicitudes de PIMCD 2010

Justificación de la inclusión en el proyecto de miembros que ya participan en otra solicitud de la presente convocatoria 2010 de PIMCD

JULIO CONTRERAS RODRÍGUEZ:

La participación de Julio Contreras en este proyecto es relevante, ya que es el Director de La Casa del Estudiante UCM -espacio físico en el que se desarrollarán las formaciones teóricas del Aula Rural del presente proyecto-, así como miembro del grupo innovador que presentó en año pasado el PIMCD 2009 Nº109 "Una Mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine forum como metodología docente activa y participativa", que marca un antecedente fundamental al ser el proyecto desde el que se estableció el vínculo del grupo innovador con La Casa del estudiante, pilar de esta propuesta.

BRENO MARQUÉS BRINGEL:

La participación de Breno Bringel en este proyecto es especialmente relevante ya que es el organizador principal de las Jornadas Internacionales Movimientos Campesinos y Transformaciones Agrarias (UCM-UAM) que celebrarán su tercera edición en Abril de 2011 en el marco del programa de formación teórico-política en SOBERANÍA ALIMENTARIA del "Aula Rural". Las jornadas vienen conviniéndose en un espacio central de discusión sobre las transformaciones rurales, tanto en nuestra universidad como fuera de ella, con la asistencia en la última edición (Abril de 2010) de aproximadamente 100 estudiantes -de diferentes facultades de la UCM y de otras universidades madrileñas-, de los cuales más de la mitad obtuvieron créditos de libre elección por la actividad formativa. Asimismo, el investigador es parte del grupo impulsor del proyecto del Huerto Agroecológico Comunitario UCM, la segunda pieza clave del presente proyecto. Por ello, y por sus aportaciones teóricas al debate sobre ruralidad en el mundo contemporáneo queda justificada su participación.

MARIA DOLORES LOIS BARRIOS:

La participación de María Lois en este proyecto es relevante en términos de la investigación teórica y del trabajo de campo etnográfico que ha desarrollado en entornos rurales. Ha coordinado trabajos multidisciplinarios sobre paisajes rurales, ha trabajado sobre desarrollo rural, y continúa trabajando sobre el impacto y la recreación de lo rural a través de las políticas de la Unión Europea para las periferias rurales, lo cual aportaría una perspectiva interdisciplinar y un refuerzo teórico al enfoque del proyecto.



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 6. UCM saludable y sostenible



Borrador



Convocatoria 2010/2011

Título: CREACIÓN DE UN HUERTO AGROECOLÓGICO COMUNITARIO Y UN AULA RURAL EN EL CAMPUS DE MONCLOA

Responsable: CARMEN BELEN MARTINEZ MADRID

Anexo 7. Campus Moncloa - Campus de excelencia. Área Agroalimentación y Salud

El Campus de Excelencia, un camino hacia la internacionalización

CARTA DEL RECTOR
Tu Universidad

Campaña de Excelencia
MONCLOA MADRID

El Campus de Excelencia es un proyecto de innovación y mejora de la calidad docente que se desarrolla en el Campus de Moncloa de la Universidad Complutense de Madrid. Este proyecto tiene como objetivo principal la creación de un espacio de excelencia en la docencia, que permita a los docentes y estudiantes alcanzar los más altos niveles de calidad en su formación y en su investigación.

El Campus de Excelencia se compone de un conjunto de acciones que se desarrollan en el Campus de Moncloa, y que están dirigidas a mejorar la calidad de la docencia y de la investigación. Estas acciones se centran en la formación de los docentes, en la mejora de los recursos docentes y en la creación de un entorno de excelencia en la docencia.

El Campus de Excelencia es un proyecto de innovación y mejora de la calidad docente que se desarrolla en el Campus de Moncloa de la Universidad Complutense de Madrid. Este proyecto tiene como objetivo principal la creación de un espacio de excelencia en la docencia, que permita a los docentes y estudiantes alcanzar los más altos niveles de calidad en su formación y en su investigación.

TRABAJO COMPUTARIZADO

¿SE VA A DAR UN PASEO AL BOSQUE DE GUZDIZ? ¿SE VA A DAR UN PASEO AL BOSQUE DE GUZDIZ? ¿SE VA A DAR UN PASEO AL BOSQUE DE GUZDIZ?