



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Proyecto Nº:** 137

Tipo: Innova-Docencia

Centro: Facultad de Ciencias Químicas

Departamento: Química Analítica

Rama de conocimiento: CIENCIAS

**Título:** **HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora**

**Resumen:** Espacio permanente y colectivo de encuentro, experimentación, aprendizaje y construcción del conocimiento en agroecología, soberanía alimentaria, educación ambiental e inclusión social, como estrategia para una educación transformadora y emancipadora

**Palabras:** educación transforma      huerto comunitario      aprendizaje-servicio  
educación ambiental      inclusión social

Proyecto interfacultativo: Facultad de Ciencias Químicas  
Facultad de Veterinaria  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Facultad Ciencias de la Información  
Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Es continuación del proyecto: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social del año 2015.

Proyecto interdepartamental: Dpto. Química Analítica  
Dpto. Medicina y Cirugía Animal  
Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social  
Dpto. Historia de la Comunicación Social  
Dpto. Enfermería.

#### **Datos del responsable**

Apellidos: SANZ LANDALUCE

Nombre: JON

DNI: 30666956K





Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

### **Breve Descripción**

"Nadie educa a nadie —nadie se educa a sí mismo—, los hombres y mujeres se educan entre sí con la mediación del mundo." Paulo Freire.

El presente proyecto consolida y amplía la línea de trabajo iniciada hace 8 años por este grupo innovador, recogiendo la amplia experiencia de siete PIMCDs. Iniciamos esta andadura organizando actividades formativas (jornadas, cursos y cineforos) sobre Soberanía Alimentaria de carácter puntual entre los años 2007-2010 (PIMCD 2008-2009 nº229 y PIMCD 2009-2010 nº109), en colaboración con La Casa del Estudiante UCM y Veterinarios sin Fronteras.

En el curso 2010-2011 apostamos por la creación en la UCM de un espacio permanente de encuentro y construcción colectiva de conocimiento en torno a la Agroecología y la Soberanía Alimentaria (PIMCD nº13). En 2011-2012 ampliamos hacia dos nuevas líneas de trabajo: la inclusión social y la educación ambiental (PIMCD nº86). En 2013, continuamos con las anteriores líneas, profundizando en el trabajo sobre recursos fitogenéticos locales y fitoterapia (PIMCD nº243). En el 2014 y 2015, el reto fue consolidar las líneas de trabajo iniciadas en los 4 años previos, amplificando el trabajo sobre el método biointensivo de cultivo (PIMCD 2014 nº61 y PIMCD 2015 nº16).

En la actualidad, y tras este recorrido, podemos afirmar que la HuertAula Comunitaria de Agroecología UCM es un referente dentro del movimiento de agricultura urbana de Madrid, por ser uno de los proyectos universitarios más consolidados y con mayor bagaje académico: Las 3 ediciones de Jornadas de Agroecología UCM y la 1ª edición de Certificado de Formación Continua sobre Método Biointensivo de Cultivo de Alimentos (ambas actividades con reconocimiento de créditos) son valoradas muy positivamente desde el exterior, así como los múltiples talleres mensuales de autoformación y la producción propia de conocimiento (estudios científicos, trabajos académicos).

De puertas para adentro, podemos afirmar que el ambicioso objetivo inicial de "la construcción colectiva y horizontal", proceso continuo y creativo, lleno de aprendizajes vinculados con los desafíos de la realidad, que busca una educación transformadora y emancipadora, va dando sus frutos. En la actualidad, somos una consolidada comunidad abierta, horizontal e inclusiva, una verdadera escuela de participación ciudadana, con más de 50 miembros habituales (y unos 150 de manera ocasional).

Además, nuestro proyecto solo se entiende formando parte de una amplia red de entidades y colectivos afines con los que —a modo de micorrizas— nos nutrimos y transformamos, a la vez que contribuimos a la transformación de la sociedad de la que formamos parte, en una transferencia de conocimientos y aprendizajes de doble sentido. En esta tupida red de colaboraciones destacamos: Organizamos públicos de investigación y universidades (IMIDRA, INIA, UPM y Univ. Pontificia de Comillas); entidades de inclusión social internas (OIPD-UCM y Afadis-UCM, con la colaboración de UCMd+i) y externas (CRL de Hortaleza de Fundación Manantial y CRPS de Arganzuela), asociaciones de agroecología (Ecograin y Red de Universidades Cultivadas), movimientos sociales de Madrid (Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid y MadridAgrecológico) y ONGs (Solidarios para el Desarrollo y Centro de Colaboraciones Solidarias de UCM).



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



### Convocatoria 2016 / 2017

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

Como detallaremos en el apartado de metodología y plan, las actividades propuestas tienen un carácter globalizador, por lo que aunque las clasifiquemos en un eje concreto, su impacto transversaliza en otros. Considerando las líneas prioritarias de actuación de la presente convocatoria, proponemos para este año trabajar sobre los siguientes ejes de actuación:

- AULA DE AGROECOLOGÍA
- MÉTODO BIOINTENSIVO DE CULTIVO
- INCLUSIÓN SOCIAL
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- BIODIVERSIDAD
- FITOTERAPIA
- BIOCONSTRUCCIÓN



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Objetivo del proyecto y propuestas de valor del mismo**

**GENERAL:**

Contribuir a una educación transformadora y emancipadora, mediante la implicación de la comunidad universitaria y la ciudadanía en la construcción colectiva de un espacio de encuentro, experimentación, reflexión-acción, investigación, aprendizaje y formación, en torno a la agroecología, la soberanía alimentaria y la inclusión social, como iniciativa potenciadora del conocimiento, la reflexión, el debate crítico, la participación y transformación social.

**POR ESPACIOS:**

**ESPACIO DE FORMACIÓN: AULA DE AGROECOLOGÍA**

Favorecer la enseñanza-aprendizaje en competencias específicas y transversales, mediante la organización colectiva de actividades formativas (jornadas, cursos, ciclos y talleres mensuales), algunos con reconocimiento de créditos.

Impulsar la participación activa de estudiantes en la construcción del conocimiento, aprendizaje autónomo, emprendimiento y mejora de la institución, mediante:

- Estudios científicos y trabajos académicos
- Voluntariado ambiental, enmarcado en Programa de Actividades Ambientales UCM con reconocimiento de créditos
- Prácticas profesionalizantes, a través del Área de Estudiantes, P. Externas y Empleabilidad

Generar e intercambiar con la Red de Universidades Cultivadas, metodologías para la transversalización de valores socio-ambientales, priorizando a campesinos/as, personas con diversidad funcional y movimientos sociales como agentes formadores.

**ESPACIO PRESENCIAL: HUERTA COMUNITARIA**

Promover comunidades de aprendizaje diversas (estudiantes, PDI y PAS, entidades colaboradoras y vecinos/as de Madrid), que participen en la construcción colectiva del conocimiento, a través del aprendizaje significativo generado por el propio desarrollo de las actividades del huerto comunitario y de su trabajo en red (MadridAgroecológico, ReHdMad!, Red Universidades Cultivadas)

**ESPACIO VIRTUAL**

Potenciar los procesos de aprendizaje horizontales mediante el uso de TICs, mejorando la comunicación y organización colectiva, difusión de actividades y publicación de resultados al exterior: web: [www.ucm.es/agroecologia](http://www.ucm.es/agroecologia), [twitter.com/HuertAula](https://twitter.com/HuertAula) y TICs (googlegroup, flirck, etc.)

**POR ÁREAS DE ACTUACIÓN**

**INCLUSIÓN SOCIAL:**

Promover la inclusión en nuestra institución, fomentando valores participativos e inclusivos, gracias al trabajo en red con entidades de inclusión social internas (UCMd+i, OIPD, Adafis-UCM) y externas (CRL Hortaleza y CRPS Arganzuela):

- Organización Jornadas: "Huertos comunitarios e inclusión socioeducativa"
- Organización Talleres Agrojardinería Terapéutica para mujeres en riesgo y construcción de



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

váter seco por CRL Hortaleza, dentro de proyecto coordinado por IMIDRA  
-Organización Talleres de ciencia inclusiva en Semana Ciencia 2016

**MÉTODO BIOINTENSIVO:**

Contribuir a la capacitación para un emprendimiento ético en el sector agroecológico:  
-Organización 2ª ed. Curso de Formación Continua "Método Biointensivo de Cultivo de Alimentos"

Favorecer la interiorización de los límites del planeta y los flujos de materiales y energía, practicando conceptos teóricos complejos gracias a este método pedagógico a escala humana (ciclos de nutrientes, producción de biomasa para compostaje y alimentos para una dieta equilibrada)

**EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

Favorecer la comprensión de valores de respeto y defensa medioambiental y social en escolares:

- Organización Talleres para escolares en la Semana de la Ciencia 2016
- Co-participación con niños/as de escuela MAS en proyectos permanentes en la huerta
- Colaboración en campamento de verano "Agentes de desarrollo sostenible" de U.P. Comillas

**BIODIVERSIDAD:**

Contribuir a la recuperación de la biodiversidad agrícola, gravemente amenazada por el modelo del agronegocio, multiplicando semillas del Banco de Germoplasma INIA y mejorando la gestión del banco de semillas de Cantarranas.

**EDAFOLOGÍA:**

Realizar estudios de composición del suelo y transporte de nutrientes y contaminantes hacia las hortalizas, que contribuyan al conocimiento sobre seguridad alimentaria.



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

### **Metodología y plan de trabajo**

#### **METODOLOGÍA:**

**APRENDIZAJE GLOBALIZADOR, SIGNIFICATIVO, ACTIVO, PARTICIPATIVO E INCLUSIVO:** Partimos de las experiencias previas de los participantes, sus motivaciones, necesidades y expectativas. Las intervenciones se desarrollan en contextos y problemas reales a través de la experimentación y la investigación-acción participativa, como base para la asimilación, comprensión y construcción de nuevos aprendizajes; para propiciar espacios donde ensayar una educación transformadora y emancipadora.

**ASAMBLEA Y CONSENSO:** Como metodologías que favorecen la horizontalidad en la planificación de actividades y toma de decisiones.

**TRABAJO COLABORATIVO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE:** Permite recoger las decisiones de las asambleas e implementar las actividades planificadas, fomentando la autogestión colectiva, responsabilidad y autonomía de los participantes.

#### **PLAN DE ACTIVIDADES:**

Enumeramos las actividades propuestas según su eje de actuación, detallando momento del año y frecuencia de ejecución. No especificamos personas responsables por actividad, pues la naturaleza colectiva del proyecto contempla una compleja red de co-responsabilidades, y solo concretamos las entidades que colaboran en cada actividad.

#### **ASAMBLEAS:**

-Mensualmente: Espacio donde tiene lugar la planificación, coordinación, asignación de responsables y seguimiento de actividades.

#### **AULA DE AGROECOLOGÍA:**

- Mensualmente: Talleres de autoformación, incluido ciclo de autogestión de la salud
- A lo largo del año: Trabajos académicos (TFG, TFM, etc.) y estudios científicos.
- Las diferentes formaciones se detallan en los siguientes ejes, en función de su temática o ámbito.

#### **INCLUSIÓN SOCIAL:**

- Diciembre 2016: IV Jornadas de Agroecología “Huertos comunitarios e inclusión socioeducativa” organizado con UCMd+i, OIPD y Afadis-UCM (1 ECTS)

(Dentro de proyecto coordinado por IMIDRA, preseleccionado en espera de resolución):

--Primavera-verano 2017: Ciclo de Talleres de Agrojardinería Terapéutica para 25 mujeres en riesgo de exclusión

-- Invierno 2016-Otoño 2017: Construcción de váter seco por usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral (CRL) de Hortaleza, Fundación Manantial, en el programa “Rehabilitar en la calle” (enfermedad mental)

#### **MÉTODO BIOINTENSIVO DE CULTIVO:**

- Abril 2017: 2ª edición Curso “Método Biointensivo de Cultivo de Alimentos” 30h, Formación Continua UCM y reconocimiento de créditos (2 ECTS y 3 créditos), organizado con Ecograin (un estudiante UCM miembro del proyecto es miembro de Ecograin, y profesor de este curso)



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



### Convocatoria 2016 / 2017

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

- A lo largo del año: Mantenimiento de 10 camas Huerto Biointensivo demostrativo, junto con Ecograin.

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL:

- Noviembre 2016: 2 talleres de ciencia inclusiva (organizado con CRPS de Arganzuela) en Semana de la Ciencia 2016, ofrecidos para 50-60 escolares cada uno.

- Semanalmente: Participación de la escuela Madrid Active School (MAS), con 12 niños/as de 6-12 años, en dos proyectos: la construcción de un huerto infantil y un estanque de depuración de agua.

- Junio-Julio 2016: Cuatro visitas (una por semana) del campamento de verano "Agentes Comillas para el desarrollo" dentro de los objetivos de ONU en desarrollo sostenible, organizado por la Universidad Pontificia de Comillas, con 50 niños/as de 7-12 años.

#### BIODIVERSIDAD:

- A lo largo del año: Multiplicación de semillas de variedades locales para el Centro Nacional de Recursos Fitogenéticos (CRF) del INIA.

- A lo largo del año: Gestión del banco de semillas propio e intercambios con la ReHdMad!

#### EDAFOLOGÍA

- A lo largo del año: Colaboración con Dpto. Ingeniería Química y Combustibles, ETS Minas y Energía en el estudio de la incorporación de diversos metales desde el suelo a las especies vegetales.

#### FITOTERAPIA:

- A lo largo del año: Mantenimiento del huerto medicinal de Cantarranas.

- Dos ciclos de talleres ligados a la fitoterapia, detallados previamente.

#### BIOCONSTRUCCIÓN:

Detallado previamente: Construcción de estanque de depuración de agua y váter seco



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Justificación e idoneidad de los recursos necesarios**

**RECURSOS MATERIALES:**

Para la cantidad y diversidad de actividades propuestas se solicita un presupuesto que, en principio, no podría cubrir las. El proyecto logrará implementar las actividades gracias a su enfoque ecológico, coherente con los límites del planeta, incentivando estrategias de reciclaje y tecnologías de bajo impacto, así como a una gran riqueza de recursos humanos que contribuyen al proyecto de manera voluntaria. De esta forma podemos seguir funcionando desde hace 6 años

**VIAJES:** Ponentes en IV Jornadas de agroecología: "Huertos comunitarios e inclusión socioeducativa" y otras formaciones

**MATERIAL FUNGIBLE:** difusión de actividades formativas

**MATERIAL FUNGIBLE E INVENTARIABLE** para llevar a cabo las múltiples actividades en la huerta y mantenimiento del huerto

**RECURSOS HUMANOS VOLUNTARIOS:**

La gran riqueza de este proyecto es su capital humano, un grupo multidisciplinar que conforma una comunidad de aprendizaje estable de más de 50 personas, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento y la educación transformadora. Nuestra experiencia en movimientos sociales permite que la transferencia de metodologías que fomentan valores participativos y altruistas en la comunidad universitaria.

**PDI CONSOLIDADO:** De diferentes departamentos y centros, con amplia experiencia en PIEs

-Jon Sanz, Dpto. Química Analítica (Químicas)

-Carmen Belén Martínez, Dpto. Medicina y Cirugía Animal (Veterinaria)

-Beatriz Gutiérrez, Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (Económicas)

-José Carlos García-Fajardo, Dpto. Historia de la Comunicación Social (Cc Información)

**PDI DE NUEVA INCORPORACIÓN:**

-Carmen Crespo, Dpto. Enfermería (Enfermería, Fisioterapia y Podología) y Presidenta de AFADIS-UCM, un gran fichaje para el eje de inclusión

**PAS Y ESTUDIANTES DE NUEVA INCORPORACIÓN:** Como estrategia para que la UCM se apropie de este espacio multidisciplinar e inclusivo, implicando a la comunidad universitaria en la mejora de la institución.

**PAS:** Serafín Soliño, Director de Área de Estudiantes, Prácticas Externas y Empleabilidad, que contribuirá al fomento del emprendimiento y empleabilidad de estudiantes

**ESTUDIANTES:**

-Laura Navarrete y Claudia Martínez, Becarias de Formación Práctica Especializada en OIPD

-Julio de la Garza, estudiante Grado Antropología Social y Cultural, miembro de Ecograin y maestro Biointensivo certificado

-Virginia López García, estudiante Grado Pedagogía

-Marta Alcaraz, estudiante Grado Nutrición Humana y Dietética

-Alexandre Salas, estudiante Grado Físicas

-Jorge Navarro Torres, estudiante Grado Ingeniería de Materiales



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**ENTIDADES COLABORADORAS INTERNAS:**

- UCMd+i: Mercedes García, Elena Ruíz y Carmen Miguel colaboran en eje de inclusión
- OIPD-UCM: Laura Navarrete y Claudia Martínez (Becarias)
- AFADIS-UCM: Carmen Crespo (Presidenta)
- Área de Estudiantes, Prácticas Externas y Empleabilidad: Serafín Soliño (Director)
- SOLIDARIOS PARA EL DESARROLLO Y CCS: José García Fajardo (fundador de Solidarios para el Desarrollo y Director CCS)

**ENTIDADES COLABORADORAS EXTERNAS:**

- IMIDRA, Dpto. Investigación Aplicada y Extensión Agraria: Dra. Marina García
- INIA, Centro de Nacional de Recursos Fitogenéticos: Isaura Martín
- UPM, Dpto. Ingeniería Química y Combustibles: Miguel Izquierdo
- U.P.COMILLAS, Unidad de Trabajo Social: Alejandra Huertas
- ECOGRAIN: Pedro Almoguera y Julio de la Garza
- CRL HORTALEZA: Amir Karamehmedovic, y 25 usuarios con problemas de salud mental
- CRPS ARGANZUELA: María Muñoz e Isabel de Castro, y 10 usuarios con problemas de salud mental
- RED UNIVERSIDADES CULTIVADAS
- RED HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS DE MADRID (RehDMad!)
- MADRID AGROECOLÓGICO

**VECINOS DE MADRIDL (una mínima selección de entre 50)**

- Purificación Bañuls, bióloga y educadora ambiental
- Angela García, ingeniera agrícola, Técnica Jardín Botánico (CSIC)
- Pablo Ventura, Máster en Agroecología
- Francisco Pozo y Celia Cano, Agrónomos y Técnicos Consejería Medio Ambiente CAM
- Violeta Vaquerizo, Geógrafa, Técnica Urbanismo, Ayto. Madrid



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Impacto esperado e indicadores propuestos para medirlo en relación con los objetivos formulados**

**IMPACTO ESPERADO:**

Proponemos una educación transformadora y emancipadora, que involucre a la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes) y ciudadanía en la adquisición de **COMPETENCIAS** para:

- Comprender cómo la actividad personal y profesional interacciona con la sociedad y medio ambiente, local y globalmente
- Identificar riesgos e impactos al diseñar, implementar y evaluar acciones, en el ámbito profesional y privado, que contribuyan a la sostenibilidad
- Trabajar en equipos interdisciplinares, de manera cooperativa y no competitiva

**CONCEPTUALES:**

Desde las C. Biológicas, Agrícolas, Veterinaria, CyTA, Ambientales, conocer estrategias para la introducción de criterios de sostenibilidad en la práctica profesional y personal, en aquellas actividades económicas relacionadas con la producción agroalimentaria, para orientar la acción hacia la transformación social

Desde las C. de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería) mejorar el bienestar psíquico y autoestima personal gracias al trabajo dentro de una comunidad en un entorno natural, y desde la fitoterapia y la alimentación ecológica, para contribuir a la gestión de la propia salud

Desde la Psicología, Trabajo Social y Terapia Ocupacional, proponer estrategias integrales de inclusión y rehabilitación de personas con diversidad funcional, contribuyendo a la eliminación de estigmas

Desde la Educación y la Pedagogía, conocer desde la práctica metodologías activas y participativas, y desarrollar la educación en valores socio-ambientales a lo largo de todas las etapas de la vida

Desde las C. Económicas, Políticas y Sociales, conocer e interpretar cómo afectan las políticas públicas y los acuerdos comerciales internacionales en nuestra agricultura y alimentación, en la salud pública, en los derechos sociales y en el medio ambiente

Desde el Derecho, experimentar y poner en práctica acciones de autorregulación y autotutela colectiva, desde las coordenadas del derecho de participación y asociación informal, concreción en definitiva de las cláusulas constitucionales de un Estado social y democrático de Derecho

Desde las C. de la Información y la Comunicación, poner a las nuevas tecnologías de la información y redes sociales al servicio de la transformación social, para fortalecer conquistas sociales, denunciar injusticias con propuestas alternativas y luchar por otro mundo más humano, justo y resiliente.

**PROCEDIMENTALES:**

Razonamiento crítico  
Investigación-acción participativa  
Participación social: Empatía, escucha activa y cooperación  
Empoderamiento de personas con diversidad funcional



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**ACTITUDINALES:**

Respeto por el medioambiente  
Respeto por la diversidad  
Responsabilidad social  
Cultura de paz

**INDICADORES PROPUESTOS:**

1. Número de participantes, perfil y grado de satisfacción (encuestas de evaluación) en las IV Jornadas de Agroecología “Huertos comunitarios e inclusión socio-educativa”
2. Número de participantes, perfil y grado de satisfacción (encuestas de evaluación) en las 2ª edición de Curso de Formación Continua “Método Biointensivo de Cultivo de Alimentos”:
3. Número de participantes y perfil, en las actividades permanentes de la huerta:
  - Talleres mensuales de autoformación
  - Asambleas mensuales
  - Sábados verdes mensuales
  - Jornadas semanales de trabajo comunitario
4. Número de personas con diversidad funcional participantes en el proyecto tanto en el perfil de organizador como en el de usuario
5. Número y calidad de trabajos académicos realizados por estudiantes relacionados con el proyecto
6. Número y grado de implicación de estudiantes en voluntariado ambiental y prácticas profesionalizantes
7. Grado de biodiversidad cultivada en la huerta y multiplicada para el banco de semillas
8. Volumen de materia orgánica generada a partir de procesos de compostaje
9. Colaboración en actividades organizadas por otras entidades: número y variedad de propuestas realizadas
10. Número de visitas a la web del proyecto
11. Apariciones en prensa y redes sociales del proyecto



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Viabilidad**

La implementación de las actividades propuestas para conseguir los objetivos esperados, está asegurada gracias al potente equipo humano de este proyecto dentro de la comunidad UCM, apoyado por numerosas entidades externas colaboradoras. Los miembros del grupo innovador hemos coordinado y participado en numerosas actividades dentro del ámbito universitario que, junto con otras muchas en el espacio social, prueban la viabilidad del proyecto.

**EXPERIENCIA DEL GRUPO INNOVADOR:**

**1. PIMCDS CONCEDIDOS EN SUS ÚLTIMAS CONVOCATORIAS (7):**

- 2015 nº16: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2015: Construyendo conocimiento y comunidad para la transformación social
- 2014 nº61: HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Cuatro años sembrando, germinando, creciendo y madurando
- 2013 nº243: Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: Creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono
- 2011-2012 nº86: Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social
- 2010-2011 nº13: Creación de un huerto agroecológico comunitario y un Aula Rural en el campus de Moncloa
- 2009-2010 nº109: Una mirada a la soberanía alimentaria. Ciclo de cine fórum como metodología docente activa y participativa.
- 2008-2009 nº229: Introducción de la Educación al Desarrollo en el Centro como aproximación humanista al EEES.

**2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS CON CRÉDITOS (10):**

Hemos organizado 10 actividades formativas ligadas a los PIMCD, explorando originales propuestas metodológicas:

- CURSO "METODO BIOINTENSIVO DE CULTIVO DE ALIMENTOS", Formación Continua UCM con 2 ECTS y 3 créditos, 19 alumnos, PIMCD nº16
- III JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: TRATADO DE COMERCIO E INVERSIONES ENTRE EEUU Y UE: AMENAZAS, RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA. 2 créditos y 1.5 ECTS, 32 alumnos, PIMCD nº 61
- II JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: ECOFEMINISMO, PONIENDO LA VIDA EN EL CENTRO 1.5 créditos, 52 alumnos, PIMCD nº86
- I JORNADAS DE AGROECOLOGÍA: HUERTOS URBANOS COMUNITARIOS. 1 crédito, 70 alumnos, PIMCD nº13
- III JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS. 1 crédito y 70 asistentes. Colaboración con Hegoa-Universidad del País Vasco
- II JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS. 2 créditos. Colaboración con UAM
- I JORNADAS INTERNACIONALES: MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS (16 abril 2009). 1 crédito.
- UNA MIRADA A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: CICLO DE CINE FÓRUM. 1.5 créditos, 55 alumnos, PIMCD nº 109



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

-CURSO "SOBERANÍA ALIMENTARIA: LA REVOLUCIÓN CAMPESINA. REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL SISTEMA GLOBAL DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y CONSUMO DE ALIMENTOS. 6 créditos, 49 alumnos, PIMCD nº 229  
-I JORNADAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ETNOVETERINARIA. 1 crédito, 45 alumnos.

3. TALLERES DE AUTOFORMACIÓN MENSUAL Y CURSOS MONOGRÁFICOS (39):

Un total de 39 talleres y cursos monográficos

[www.ucm.es/agroecologia/talleres-mensuales-de-autoformacion](http://www.ucm.es/agroecologia/talleres-mensuales-de-autoformacion)

4. EDUCACIÓN AMBIENTAL

-Talleres (8) en Semanas de la Ciencia, con propuestas de ciencia inclusiva

-Colaboración en campamentos de verano UCM

-Colaboración con escuela MAS

[www.ucm.es/agroecologia/nins](http://www.ucm.es/agroecologia/nins)

4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Las múltiples publicaciones y trabajos académicos surgidos desde los PIMCDs han sido recopiladas en: [www.ucm.es/agroecologia/trabajos-academicos](http://www.ucm.es/agroecologia/trabajos-academicos)

5. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS PoOR OTRAS ENTIDADES (32):

-Co-organización de actividades con ReHdMd! y MadridAgroecológico

-Ponentes invitados en numerosos congresos, conferencias,

[www.ucm.es/agroecologia/colaboraciones](http://www.ucm.es/agroecologia/colaboraciones)



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Adecuación a las líneas prioritarias establecidas en la convocatoria**

Nuestro proyecto se adecua a las siguientes líneas prioritarias de actuación de la presente convocatoria, por ser estratégicas para estimular el desarrollo integral de los miembros de nuestra comunidad universitaria, y con ello, los procesos de transformación y resiliencia de los sistemas sociales y ambientales:

**NUEVAS METODOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA PRESENCIAL:**

En el contexto de crisis sistémica que afecta a nuestra sociedad y universidad, es prioritario implementar experiencias docentes innovadoras que promuevan la participación activa de estudiantes, fomentando la vinculación de sus áreas de conocimiento a su realidad cercana; propiciando procesos de enseñanza-aprendizaje significativos y favoreciendo su desarrollo integral, tanto profesional (habilidades de emprendimiento y aprendizaje autónomo) como humano (valores participativos y de servicio a la comunidad), en una coyuntura de agotamiento del mercado laboral y colapso ambiental.

En este sentido, nos parecen pedagógicos los planteamientos de la agroecología (el manejo ecológico de los recursos naturales a través de formas de acción social colectiva, como alternativa al modelo dominante del agronegocio, el libre mercado, la globalización) y la soberanía alimentaria (el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas de producción y consumo de alimentos en un marco de desarrollo sostenible y justicia social).

Proponemos además, como innovación, la transferencia de estrategias metodológicas y dinámicas participativas desde los movimientos sociales a la comunidad universitaria, involucrando a todos los estamentos (PDI, PAS, estudiantes) como sujetos del proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento.

**PROPUESTAS PARA FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD Y EL EMPRENDIMIENTO ENTRE LOS ESTUDIANTES:**

Con la incorporación en el proyecto del Director de Estudiantes, Prácticas Externas y Empleabilidad de la UCM, y de siete estudiantes de diversas áreas, entre ellos dos becarias de Formación Práctica Especializada en OIPD, buscamos involucrar a estudiantes en el espacio de la HuertAula, para que transfieran en él las competencias adquiridas en las aulas, y contribuyan a procesos de transformación socio-ambiental reales y concretos, y a la mejora de la institución.

Consideramos privilegiado este espacio para fomentar el emprendimiento desde un enfoque de desarrollo de la autonomía y un posicionamiento ético del trabajo como motor de desarrollo humano sostenible, frente a enfoques centrados en indicadores que no tienen en cuenta los límites del planeta. Como ejemplo, uno de los estudiantes miembro del proyecto, Julio de la Garza, ha sido profesor en el curso de Formación Continua “Método de Cultivo Biointensivo de Alimentos” y lo volverá a ser su 2ª edición. Esta propuesta tiene un claro objetivo de contribuir al emprendimiento ético, pues la agroecología está en auge y demanda profesionales preparados (tecnologías agroecológicas, dinamización comunitaria, etc.). Cada vez son más las personas conscientes que apuestan, desde sus actos de consumo, por este nuevo paradigma y modelo de producción y consumo.



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**PROPUESTAS PARA FOMENTAR LA IGUALDAD E INCLUSIÓN:**

El compromiso de la HuertAula Cantarranas con la inclusión social tiene un largo recorrido, en el que hemos contado con entidades de inclusión social externas (CRL Hortaleza, CRPS Arganzuela, etc.) e internas (OIPD-UCM). Este año hacemos una clara apuesta por tejer redes para contribuir a la transversalización real de la inclusión social en nuestra institución. Además de contar en el proyecto con dos becarias del OIPD, vamos a colaborar con la recién creada UCMd+i y con Afadis-UCM (con su presidenta como miembro del proyecto), en la organización de las IV Jornadas de Agroecología "Huertos Comunitarios e inclusión socioeducativa". A esto se sumarán las acciones de inclusión social (Talleres de agrojardinería y construcción de un váter seco) propuestas en el proyecto solicitado por IMIDRA, pendiente de resolución.



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

### **Transferencia**

La gran riqueza de este proyecto es su capital humano, un grupo multidisciplinar que conforma una comunidad de aprendizaje estable de más de 50 personas, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento y la educación transformadora. El grupo innovador está formado por 5 PDI de 5 dptos y 5 facultades diferentes, 5 estudiantes de 5 grados y 4 facultades diferentes, 2 becarias de la OIPD con postgrado de áreas de conocimiento de nuevo distintas, y un PAS del Área de Estudiantes, Prácticas Externas y Empleabilidad.

Esta multidisciplinariedad permite trasladar la experiencia de cada disciplina a las diferentes actividades propuestas y que, una vez puestas en marcha, se creen sinergias que se nutran de los diferentes campos. Un claro ejemplo es que el proyecto de la HuertAula crece cada año, implicando a diferentes actores y sumando intereses, que se extienden más allá del espacio de la HuertAula y llevan a colaboraciones más ambiciosas, como la del proyecto coordinado por IMIDRA o las colaboraciones para las IV Jornadas de Agroecología “Huertos comunitarios e inclusión socioeducativa”, con UCMd+i, OIPD, Afadis-UCM.

Específicamente, seis entidades externas han mostrado interés en colaborar con la HuertAula (ver Cartas de Interés), de manera que los conocimientos y experiencias generadas en la HuertAula se puedan transferir a los ámbitos en los que dichas organizaciones trabajan:

#### **INCLUSIÓN SOCIAL:**

Este año hemos hecho una clara apuesta por la inclusión, pues la creación de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión (UCMd+i) nos ha dado el respaldo institucional para asegurar que podemos confiar en esta estrategia para contribuir en la mejora social de la institución, junto con OIPD y Afadis-UCM. Esto se suma a la colaboración establecida con Dpto. Investigación Aplicada y Extensión Agraria del IMIDRA en acciones de inclusión social dentro de un proyecto más amplio. Esta apuesta es posible gracias al bagaje de años de experiencia en inclusión social del proyecto, junto con el CRL de Hortaleza, el CRPS de Arganzuela y otras entidades de inclusión social que han pasado y contribuido a la construcción inclusiva de la HuertAula Cantarranas.

#### **BIOINTENSIVO:**

Aunque vivimos en un mundo capaz de producir alimentos para tod@s l@s habitantes del planeta, según la FAO, más de 800 millones de personas tienen un estado nutricional deficiente, habitando el 70% de ellas zonas rurales. Creemos importante experimentar nuevas formas y saberes tradicionales de producción de alimentos, en un planeta de recursos finitos. Colaboramos con ECOGRAIN en la práctica de un ciclo cerrado de producción a través del Método Biointensivo y la celebración de la 2ª edición del curso.

#### **BIODIVERSIDAD Y EDAFOLOGÍA:**

La Huerta es un espacio abierto a diversas colaboraciones en investigación. Trabajamos con el Dpto. Ingeniería Química y Combustibles, ETS Minas y Energía UPM en experimentos para un mayor conocimiento de los metales pesados presentes en el suelo y su migración a las diferentes especies de plantas. También colaboramos con el Centro de Recursos Fitogenéticos del INIA, reproduciendo en la huerta variedades locales agrícolas para el Banco de Germoplasma Nacional.



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

La Huerta también es un espacio de aprendizaje y experimentación para I@s más pequeñ@s, mediante colaboraciones con la escuela Madrid Active School y con la Universidad Pontificia de Comillas para que utilicen el espacio físico y humano de la huerta en actividades de educación ambiental: aprendizaje del cultivo ecológico, voluntariado, trabajo colaborativo, desarrollo sostenible, cuidado del planeta. Será un espacio de retroalimentación entre los menores, sus monitores y I@s hortelan@s de Cantarranas.

En resumen, estas líneas de colaboración garantizan una transferencia del trabajo realizado en la HuertAula hacia diferentes ámbitos de la sociedad, cumpliendo la labor de transferencia del conocimiento hacia la sociedad que quiere impulsar la UCM en esta convocatoria



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



Convocatoria 2016 / 2017

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Memoria económica de gastos**

**Año 2016**

Material fungible ..... 0.00 €

Material inventariable ..... 750.00 €

Material para:  
- Renovación plástico invernadero (duración 4 años)  
- Mejoras en riego eficiente  
- Construcción estanque depurador de agua

Viajes y dietas ..... 350.00 €

Personal ..... 0.00 €

Varios ..... 400.00 €

Fungible en:  
- Difusión formaciones: Jornadas inclusión, curso biointensivo, talleres  
- Renovar herramientas y aperos  
- Gestión banco de semillas

**Total .....: 1,500.00 €**



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

1/13

Apellidos: SANZ LANDALUCE  
Nombre: JON  
DNI: 30666956K  
Vínculo: PDI de la Universidad Complutense  
  
Centro: Facultad de Ciencias Químicas  
Dpto.: Química Analítica

**Componentes del proyecto**

2/13

Apellidos: MARTINEZ MADRID  
Nombre: CARMEN BELEN  
DNI: 73387575A  
Vínculo: PDI de la Universidad Complutense  
  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Dpto.: Medicina y Cirugía Animal



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

3/13

Apellidos: GUTIERREZ-SOLAR CALVO

Nombre: BEATRIZ INMACULADA

DNI: 52475266F

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Dpto.: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

4/13

Apellidos: GARCIA FAJARDO

Nombre: JOSE CARLOS

DNI: 35880716A

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Ciencias Información

Dpto.: Historia de la Comunicación Social



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

5/13

Apellidos: CRESPO PURAS

Nombre: MARIA DEL CARMEN

DNI: 00684436W

Vínculo: PDI de la Universidad Complutense

Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Dpto.: Enfermería



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

6/13

Apellidos: NAVARRETE MORENO  
Nombre: LAURA  
DNI: 05305097D  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
Becaria Formación Práctica Especializada en OIPD  
Centro: [Sin asignación a centro]  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

7/13

Apellidos: MARTINEZ BLANCO  
Nombre: CLAUDIA  
DNI: 47292263P  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
Becaria Formación Práctica Especializada en OIPD  
Centro: [Sin asignación a centro]  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

8/13

Apellidos: GARZA GONZALEZ  
Nombre: JULIO CESAR DE LA  
DNI: 11902052N  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
4º curso Grado en Antropología Social y Cultural  
Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

9/13

Apellidos: SALAS BERNARDEZ  
Nombre: ALEXANDRE  
DNI: 02577570Y  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
3º curso Grado en Física  
Centro: Facultad de Ciencias Físicas  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

10/13

Apellidos: NAVARRO TORRES  
Nombre: JORGE  
DNI: 49098011A  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
4º grado en Ingeniería de Materiales  
Centro: Facultad de Ciencias Físicas  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

11/13

Apellidos: ALCARAZ DE AMURIZA  
Nombre: MARTA  
DNI: 70256922H  
Vínculo: Estudiante de la UCM  
4º Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Centro: Facultad de Medicina  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

12/13

Apellidos: LOPEZ GARCIA

Nombre: VIRGINIA

DNI: 49013249L

Vínculo: Estudiante de la UCM  
4º curso de Grado en Pedagogía

Centro: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Dpto.: [Sin asignación a departamento]



Vicerrectorado de Calidad

Proyectos de Innovación



**Convocatoria 2016 / 2017**

**Título:** HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM 2010-2017: Hacia una educación transformadora y emancipadora

**Responsable:** JON SANZ LANDALUCE

**Componentes del proyecto**

13/13

Apellidos: SOLIÑO RODRIGUEZ  
Nombre: SERAFIN  
DNI: 50057811J  
Vínculo: Personal de Administración y Servicios de la UCM  
Director Área Estudiantes, P. Ext. y Empleabilidad  
Centro: [Sin asignación a centro]  
Dpto.: [Sin asignación a departamento]  
  
Cargo: DIRECTOR ESTUD, PRACT. EXT. Y EMPLEABILI  
Servicio: DIREC. ESTUDIANTES, PRACT. EXT. Y EMPLEA