

Un soriano ofrece su piso a Cruz Roja para acoger a posibles refugiados sirios

● Tras la petición de la organización hace un mes, la respuesta de la sociedad, aunque limitada, ha sido «positiva»

SORIA. La delegación soriana de Cruz Roja cuenta con un piso cedido por un vecino para acoger a refugiados sirios en caso de que lleguen a la provincia.

La respuesta ha sido «positiva» y, en este caso concreto, «fue inmediata», explican desde la ONG, donde no tienen certeza acerca de si la provincia será uno de los puntos de destino ni en qué momento podría llegar a usarse dicha vivienda en el caso de ser

necesario. «Tenía el piso vacío en este momento y nos lo ha ofrecido», explican desde Cruz Roja, ya que el mismo vecino solidario ha declinado protagonizar en ningún caso tan buena noticia.

Hasta el momento, el Ministerio del Interior confirmó que durante este mes estaba previsto trasladar a España a unos 200 refugiados llegados a la UE a través de Italia y Grecia, pero no indicó a qué zonas. A ello se añade el

compromiso alcanzado con la UE de acoger en los próximos meses a 285 refugiados sirios instalados en Turquía. Prevenir es curar en este caso, y así, a la espera de que se resuelvan aquellas incógnitas relativas a la gestión de la llegada de demandantes de asilo a la provincia, técnicos de la organización se encargarán de «evaluar la vivienda» en los próximos días y «prepararla convenientemente».

Junto al ofrecimiento efectivo

de este soriano, cuya vivienda se encuentra en Soria capital, fue otra vecina la que también se interesó por la iniciativa solidaria de manera más exhaustiva aunque, en este caso, no se han dado más pasos.

Desde Cruz Roja explican que la cesión «es temporal» y el objetivo es «sumar esas viviendas al resto de recursos disponibles». Los gastos de luz, agua o comunidad, añaden las mismas fuentes, correrían a cargo de la entidad. La iniciativa, por cierto, sigue abierta.

Más de 100 jóvenes en Soria

La capital provincial se convertirá mañana en la sede de la VII Jornada Autonómica de Vida Asociativa, que organiza Cruz Roja Juventud y a cuya reunión anual tienen previsto acudir unos 100 jóvenes voluntarios o afiliados.

S. I. B.

La Red Soriana empaqueta solidaridad

La Red Soriana de Apoyo a Refugiados ultima estos días su envío de material a Siria, que ha acumulado durante varias jornadas solidarias en diferentes puntos de la provincia. Ayer se reunieron en el almacén donde guardan el material para, con ayuda de una treintena de voluntarios, terminar de clasificar todo el material y etiquetarlo. Durante la mañana de hoy comenzarán a realizar los envíos que se ha prestado a realizar SEUR de forma gratuita. A falta de conocer el peso total de todo lo que se va a enviar, entre todos los presentes llegaron a preparar entre ocho y nueve palés de material. S. I. B.

ENTREVISTA

La profesora de la Facultad de Educación en Soria y coordinadora del I Encuentro de Huertos Ecodidácticos comenta el uso de la horticultura en las aulas

En la presentación del I Encuentro de Huertos Ecodidácticos se habló de la vuelta al origen, ¿necesita la juventud conectar de nuevo con la naturaleza?

Depende de contexto, si es muy urbano o más rural. Hay contextos mucho más alejados y otros más cercanos al ámbito rural, pero siempre hay sectores de la sociedad en los que es bueno y necesario generar esa conexión o, si la ha existido, recuperarla.

En el caso de Soria...

Soria (capital) es un caso especial. La teniente alcalde del Ayuntamiento contó en la presentación del Encuentro el miércoles que en la iniciativa de los huertos urbanos hubo mucha más participación cuando se abrió a todo el público que cuando era solo para los mayores y enfocada a que no perdiesen esas raíces. Aquí los más mayores siguen teniendo esa conexión con la tierra y son los jóvenes los que la reclaman.

Desde la Red de Universidades Cultivadas, de la que es parte creadora, abogan por la unión entre didáctica y horticultura. ¿Qué aporta al alumno un huerto didáctico?

Muchas cosas. Para empezar favorece el aprendizaje colaborativo, que tengan que consensuar, discutir, investigar con sus compañeros de grupo. Favorece que los aprendizajes sean activos, algo también necesario en el alumno universitario (docente), que está mucho en las aulas con una metodología casi siempre de planes magistrales, apuntes, diapositivas...

¿Y al profesor?

El huerto para el profesor es un laboratorio vivo con el que aprender, donde los conceptos que se explican en clase se materializan. Además, permite trabajar actitudes, responsabilidad por el medio ambiente...

Es más que cultivar la mente.

En todos los niveles, permite implementar metodologías innovadoras, la experimentación. Formaría parte de un nuevo modelo propuesto desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que se denomina educación constructivista. Con ella lo que se pretende es que el alumno se capacite. Es decir, que desarrolle competencias, tanto conceptuales, como de procedimientos y aptitudes.

Se entiende que se trata de un

Marcia Eugenio «El huerto es un laboratorio vivo con el que aprender»



Marcia Eugenio durante un taller práctico el miércoles. MARIANO CASTEJÓN

complemento en la educación de los niños y niñas.

Es un recurso didáctico más que, como docente, puedes usar. Pero que todavía no está tan generalizado como debería.

¿Cómo surge la idea de educar a través de un huerto?

En mi caso por contacto con un compañero que vino a darnos un curso en el 2014. Antes lo había visto en Barcelona, pero pensaba que aquí en Soria, por el clima... Con el curso se quedó la infraestructura (dos bancales en las afueras del campus) y ese mismo año empecé a usarlo para enseñar. Entonces es cuando te das cuenta de que es un recurso con mucha potencialidad, lo que pasa es que se complejiza todo.

Supone un esfuerzo extra para el maestro.

Sobre todo es que se necesita cooperación entre las personas, tanto con los alumnos, como con los profesores, como con otros agentes que te puedan ayudar. Además de un esfuerzo de programación en las clases y la dinámica, que ha de ajustarse al tiempo y a los ciclos de lo cultivado.

¿Cuando surge la iniciativa de impulsar este recurso didáctico?

Todo este proyecto surge hace un año, cuando entramos en contacto diferentes personas que usamos huertos para educar. Gente de universidades que hacemos investigación, pero de distintos ámbitos y también de colegios con el objetivo común de que el huerto sea un mejor instrumento didáctico. Entonces fue cuando surgieron dos iniciativas: la Red de Universidades Cultivadas y el proyecto de innovación docente en el uso de huertos ecológicos para el desarrollo de competencias del alumnado en Educación Superior. ¿Cuál es el objetivo final que persigue la Red?

En definitiva, generar instrumentos materiales que permitan desarrollar la función de promover y hacer sólido el huerto ecológico como recurso didáctico en los centros educativos.

S. I. B.

Aviso

IBERDROLA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA, S.A.U.

Para seguir mejorando la calidad de servicio, estamos trabajando en nuestras instalaciones. Por este motivo, nos vemos obligados a interrumpir temporalmente el suministro eléctrico.

18 de mayo de 2016

FUENTECAMBRON

De 09.00 a 11.30

REAL (CL), IGLESIA (CL), 1 (PG) ... y adyacentes

SAN ESTEBAN DE GORMAZ - PEÑALBA DE SAN ESTEBAN

De 12.30 a 15.00

SAN ROQUE (CL), REAL (CL), CARABIAS (CL), EGIDO (CL), LAS ERAS (CL), TRAS TERRERA (CL), PLATERIA (CL), TRASPLATERIA (CL) ... y adyacentes

Si el trabajo finalizara antes de la hora indicada, restableceremos el suministro de forma inmediata y sin previo aviso. Rogamos a nuestros clientes disculpen las molestias.