

**I CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD**  
**Madrid, 22 – 23 Noviembre 2012**

**TÍTULO:** Proyecto piloto de integración de la diversidad funcional en una experiencia de huerto urbano con alumnos universitarios de Psicología, Terapia Ocupacional y Trabajo Social

**ÁREA TEMÁTICA:** Investigación e innovación

**AUTORAS:**

Amelia García-Moltó. Facultad de Psicología. Coordinadora proyecto piloto.  
Gregoria Hernández Martín. Escuela de Trabajo Social.  
Carmen Belén Martínez Madrid. Facultad de Veterinaria.  
Rosa Díaz Muñoz. Terapeuta Ocupacional. Facultad de Medicina.

**INSTITUCIÓN:** Universidad Complutense de Madrid. En colaboración con el Centro de Rehabilitación Laboral de Hortaleza de la Fundación Manantial y del Centro Ocupacional Plegart 3 de Afanias.

El presente trabajo se trata de una experiencia concreta en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Se inscribe, como Proyecto Piloto, en el Proyecto de innovación educativa nº 86 de 2012 de la Universidad Complutense de Madrid, con el título “Huerta Agroecológica Comunitaria de Cantarranas: espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social”.

Se contó con la colaboración de Irene Cabezas González y Cristina Miró Sardá del Centro de Rehabilitación Laboral (CRL) de HORTALEZA, de la Fundación Manantial y David López Blanco, del Centro Ocupacional (CO) PLEGART-3, de Afanias.

**1. Objetivos del Proyecto Piloto:**

General: Introducir en el proyecto el reto de la inclusión social, gracias a la ampliación del grupo innovador con personal docente y estudiantes de Psicología, Trabajo social y Terapia ocupacional.

Específicos:

1. Incluir a personas con discapacidad/diversidad funcional (enfermedad mental y discapacidad intelectual) en las actividades del Huerto Agroecológico Comunitario y el Aula Rural.
2. Incluir a los/las estudiantes de Terapia Ocupacional, Trabajo social y Psicología de la UCM en las siguientes actividades prácticas:
  - Planificación de la accesibilidad y sostenibilidad del espacio para su utilización con personas con discapacidad/diversidad funcional.
  - Planificación e implementación de programas de inclusión relacionados con las actividades del huerto y el aula.
  - Análisis de dichas actividades
  - Trabajos de investigación

## 2. Actividades realizadas:

2.1. Exposición del proyecto a los alumnos de Psicología, de Trabajo Social y de Terapia Ocupacional, sucesivamente, y a los usuarios de los centros colaboradores Plegart 3 y CRL de Hortaleza .

2.2. Visita al Huerto Agroecológico y Aula Rural “Cantarranas” por parte de los alumnos y de los usuarios de Plegart 3 y CRL de Hortaleza. Los usuarios iban acompañados por su monitor de vivero o jardinería.

En cada visita se produjo el encuentro, se realizaron actividades hortelanas y otras actividades de disfrute. Fueron cuatro sesiones y se realizaron acciones de huerta:

2.2.1. Sacar semillas

2.2.2. Recolección de tomates, pimientos y berenjenas, y otros.

2.3. Evaluación de la satisfacción de los usuarios por parte de los alumnos de la UCM.

2.4. Evaluación de la satisfacción de los alumnos de la UCM por parte de la profesora.

2.5. Visita de los alumnos de la UCM a los centros colaboradores para conocer sus programas de intervención.

2.6. Diseño de un programa de accesibilidad cognitiva para un taller sobre “sostenibilidad” dirigido a personas con discapacidad intelectual en el Aula Rural. En dicho taller participaron: el coordinador de AFANIAS para la formación permanente inclusiva y Subdirector del C. O Plegart3, David López Blanco, y Amelia García Moltó, coordinadora del proyecto piloto.

2.7. El coordinador de AFANIAS para la formación permanente inclusiva y Subdirector del C. O Plegart3 impartió una conferencia al grupo de alumnos de Trabajo Social, sobre “Desarrollo de un modelo de servicio centrado en la persona: avanzando en el modelo de calidad de vida”.

## 3. Resultados.

Los objetivos de han conseguido mediante las actividades realizadas.

Los usuarios del CO y del CRL expresaron su satisfacción con la experiencia.

Los alumnos participantes expresaron su satisfacción con la experiencia.

## 4. Conclusiones y propuestas para el futuro.

El entorno agroecológico y la filosofía humanista del proyecto potencian el encuentro, la participación y el desarrollo personal de cuantos hemos participado en esta experiencia.

El trabajo para la consecución de los objetivos ha dado lugar a la formulación de nuevas metas de trabajo que profundizan en las temáticas planteadas.

En próximas ediciones tenemos previsto realizar acciones encaminadas al fortalecimiento de los derechos y la participación, así como a la accesibilidad.

## **Bibliografía / referencias on line**

<https://portal.ucm.es/web/agroecologia/inicio>

**PALABRAS CLAVE:** Diversidad funcional. Huertos urbanos. Universidad. Participación. Accesibilidad.