

## **TÍTULO: Rehabilitación laboral de personas con discapacidad psíquica (enfermedad mental) en la Universidad: Construyendo y reciclando en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM**

**Autores:** Belén Martínez-Madrid <sup>(1)</sup>, Jon Sanz Landaluce <sup>(1)</sup>, Rosa Díaz Muñoz <sup>(1)</sup>, Amir Karamehmedovic <sup>(2)</sup>, Cristina Miró Sardá <sup>(2)</sup>, Irene Cabezas González <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas”, Universidad Complutense de Madrid

<sup>(2)</sup> Centro de Rehabilitación Laboral “Hortaleza”, Fundación Manantial

**Área temática:** Investigación e innovación

**Palabras clave:** Rehabilitar en la calle, Centro de Rehabilitación Laboral, Taller Prelaboral, Inserción Laboral.

### **Texto:**

La HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” -Proyecto de Innovación Docente de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)- se inició en 2010 con el objetivo de generar un espacio educativo colectivo y horizontal, de acción, formación, investigación, inclusión social y educación ambiental, en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, como iniciativa potenciadora de la reflexión, el debate crítico, la participación ciudadana y la transformación social.

La Fundación Manantial tiene como fin primordial la atención social e integral a las personas con trastornos mentales graves y persistentes. En sus Centros de Rehabilitación Laboral (CRLs), pertenecientes a la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental crónica, se prepara a las personas para poder trabajar en el mercado laboral. En el marco del programa “*Rehabilitación en la calle*” del CRL de Hortaleza, y como elemento mediador e integrador entre lo adquirido en los Talleres Pre-laborales de los CRLs y el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo, solicitan la colaboración de entidades que sirvan de puente hacia una futura inserción laboral. Para ello, la entidad colaboradora les facilita tareas reales en un entorno real y diferente a su contexto de trabajo de rehabilitación, donde las personas puedan poner en práctica lo adquirido en los CRLs, desempeñar nuevas tareas y valorar sus intereses vocacionales.

En junio de 2011, la Fundación Manantial eligió a la HuertAula de Agroecología “Cantarranas” como entidad colaboradora ya que, además de ser un espacio donde poder aplicar las habilidades laborales de los Talleres Pre-laborales de Oficios y Jardinería, está integrada dentro de la UCM, por lo que, transversalmente, se posibilitaba trabajar la lucha contra el estigma social hacia la enfermedad mental desde un espacio de Educación Superior.

La tarea elegida para esta colaboración fue la construcción de una caseta de aperos con funciones de almacenamiento de herramientas en la HuertAula “Cantarranas”, ya que se trataba de una necesidad real que tenía el proyecto.

Además, tenía el reto técnico añadido de deberse realizar como una construcción efímera (sin cimentación) y al mínimo coste posible, tratando de reutilizar y reciclar las materias primas necesarias. En las tareas de construcción han participado, de manera coordinada, 25 usuarios (personas con enfermedad mental) y 5 responsables de Talleres Pre-laborales de los CRLs de Hortaleza, Fuenlabrada, Alcorcón, San Blas y Torrejón, durante 13 jornadas de trabajo.

La experiencia ha resultado muy beneficiosa para los procesos individuales de rehabilitación laboral; afrontar por los usuarios nuevos retos como tener que desplazarse en otras rutas, trabajar con compañeros nuevos (tanto usuarios y supervisores de otros CRLs de la Fundación Manantial, como hortelanos de la HuertAula Cantarranas), solucionar creativamente el problema de una construcción efímera asentada en un suelo blando agrícola, etc. Además, ha posibilitado la mejora de las relaciones sociales más allá del ámbito laboral, ya que algunos usuarios han participado, de manera individual y voluntaria, en otras actividades de la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas", como talleres de autoformación mensual o jornadas de trabajo durante los sábados verdes.

También ha resultado muy enriquecedor para los participantes del Proyecto de Innovación Docente (los y las hortelanas de la HuertAula "Cantarranas" de la UCM) tener la posibilidad de trabajar junto con un colectivo de personas con discapacidad psíquica en riesgo de exclusión social, mejorando así el conocimiento y la percepción social hacia las personas con enfermedad mental. De esta manera, hemos logrado promover en la comunidad universitaria una conciencia integradora, eliminando prejuicios y estigmas sociales hacia las personas con enfermedad mental, para conocerlas y reconocerlas como personas con capacidad.

### **Bibliografía:**

Ávila Álvarez, A, Martínez Piedrola, R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra, Méndez Méndez B, Talavera Vlaverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª Edición. Traducido de: American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: domain and process (2<sup>nd</sup> ed.).

Kielhofner G, Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana, Teoría y Aplicación. 3ª Edición. Ed. Médica Panamericana, 2004.

Rodríguez, A y Sobrino, T (1995): El Empleo con Apoyo como fórmula de inserción en el mercado laboral ordinario. En Varios Autores: Integración Laboral de Personas con Problemas Psiquiátricos Crónicos: De la Rehabilitación al Empleo. Ponencia marco presentada en el I Congreso de la Asociación Madrileña de Rehabilitación Psicosocial. Madrid 22 y 23 de mayo 1995

Castanyer, O (1996): La asertividad: Expresión de una sana autoestima. Bilbao. Ed. Desclée de Brouwer