

II Encuentro de Huertos EcoDidácticos

El papel de la universidad en la dinamización agroecológica comunitaria

TITULO:

Diseño, creación y mantenimiento colectivo de un Arboreto Veterinario agroecológico en la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid

^{a, b, c} Belén Martínez-Madrid, ^{a, b} Jaime Gómez Ávila, ^{b, d} Alberto Álvarez López, ^{c, e} Pedro Almoguera Sánchez, ^f Francisco Javier Garrido García

^a Grupo de Voluntariado Medioambiental, Facultad de Veterinaria, Universidad Complutense de Madrid (UCM)

^b Comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) de la Facultad de Veterinaria, UCM

^c HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM

^d Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA)

^e Asociación Ecograin

^f Delegación del Rector para Campus y Medio ambiente, UCM

En octubre de 2016 nace el Grupo de Voluntariado Medioambiental (GVM) de la Facultad de Veterinaria (Universidad Complutense de Madrid), formado por estudiantes junto con PDI y PAS, para mejorar un espacio verde de encuentro y socialización reconocido por toda la comunidad. A partir de esa necesidad compartida, desde el GVM propusimos diseñar, crear y mantener un “Arboreto Veterinario”-colección de herbáceas, arbustos y árboles de interés veterinario para alimentación animal y uso medicinal- de manera colectiva y agroecológica.

El “Arboreto Veterinario” va germinando mediante trabajos comunitarios, talleres de aprendizaje y talleres de ciencia inclusiva para escolares en la Semana de la Ciencia 2016 organizados con la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas UCM, la Asociación Ecograin y dos Centros de Rehabilitación Laboral. Próximamente colaboraremos con GREFA en la colocación y seguimiento de cajas-nido y *webcams* en el espacio, dentro del proyecto “Aumento de la Biodiversidad en los Campus de la UCM”.

Esta propuesta forma parte del Programa de Actividades Medioambientales UCM de la Delegación del Rector para Campus y Medio Ambiente, con reconocimiento de créditos, que promueve procesos formativos que aborden no solo la comprensión teórica de la crisis ecológica, sino los niveles afectivos y de acción concreta para transitar hacia escenarios de transformación social.