

II Encuentro de Huertos EcoDidácticos

El papel de la universidad en la dinamización agroecológica comunitaria

TITULO: Gestión común de semillas entre colectivos agroecológicos, de inclusión y universitarios. Enfoque aprendizaje-servicio en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” (UCM).

^{a, b} Belén Martínez-Madrid, ^{a, c, d} Jon Sanz Landaluze, ^e Elena Alcaín Oyarzun, ^{f, g} Marian Simón Rojo

^a HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, Universidad Complutense de Madrid (UCM)

^b Dpto. Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, UCM

^c Dpto. Química Analítica, Facultad de Ciencias Químicas, UCM

^d Surco a Surco (SaS)

^e Centro de Rehabilitación Laboral “Vázquez de Mella”, Red Pública de Atención Social de la Comunidad de Madrid, gestionado por Grupo 5

^f Grupo de Investigación en Arquitectura, Urbanismo y Sostenibilidad (GIAU+s), Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

^g Surcos Urbanos

La gestión de la biodiversidad conservada y cultivada de la HuertAula Cantarranas, proyecto de innovación educativa de la UCM, dio un salto cualitativo en marzo de 2016, pasando a convertirse en el proyecto “Semillero”, un espacio de cooperación entre diferentes actores del panorama agroecológico y social de Madrid: dos colectivos autogestionados de producción y consumo agroecológico (Bajo el Asfalto está la Huerta y Surco a Surco) y un Centro de Rehabilitación Laboral de la Red Pública de Atención Social (CRL Vázquez de Mella), acompañados por el propio grupo de hortelanos/as de Cantarranas, grupos de investigación (GIAU+s) y otras asociaciones (Surcos Urbanos), con experiencia en dinámicas sociales y herramientas alternativas de comunicación y diseño.

El cuidar las semillas tiene un ritmo pausado a lo largo del año, con épocas de actividad muy diversa, lo que permite que los colectivos participantes se coordinen para conjugar el aprendizaje y generación de conocimiento colectivo, con la experimentación práctica (semillado, trasplante, cultivo, multiplicación, recuperación y conservación de semillas) y con otras tareas de apoyo, como la gestión de la base de datos, imprescindible para planificar cultivos, documentación sistemática y desarrollo de herramientas de visualización del proceso para el aprendizaje y gestión colectiva.