

Gestión común de semillas entre colectivos agroecológicos, de inclusión y universitarios. Enfoque aprendizaje-servicio en la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" (UCM).

^{a,b} Belén Martínez-Madrid, ^{a,c,d} Jon Sanz Landaluze, ^e Elena Alcaín Oyarzun, ^{f,g} Marian Simón Rojo

Contexto y Objetivos

En marzo de 2016 se reactivó un grupo de cuidados y reproducción de semilla en la HuertAula Cantarranas (proyecto de innovación educativa), gracias a la propuesta de colaboración de colectivos por la soberanía alimentaria para quienes "ocuparnos de las semillas, recuperarlas y crear nuestro propio semillero es una parte esencial para promover la autonomía" (<http://bah.ourproject.org>). El proceso suma recursos materiales, conocimiento y trabajo colectivo con los siguientes objetivos:

- Crear un semillero compartido entre la huerta y los colectivos participantes
- Recuperar y construir conocimiento sobre semillas y su gestión colectiva
- Desarrollar herramientas y mecanismos de gestión colectiva del semillero
- Desarrollar herramientas de visualización y aprendizaje sobre el ciclo de las semillas

Agentes

Con el proyecto "Semillero", la HuertAula Cantarranas se convierte en un espacio de cooperación entre dos colectivos autogestionados de producción y consumo agroecológico (Bajo el Asfalto está la Huerta y Surco a Surco) y un centro de rehabilitación laboral (CRL Vázquez de Mella), acompañados en el proceso por hortelanas de la HuertAula, grupos de investigación (GIAU+s) y asociaciones (Surcos Urbanos) con experiencia en dinámicas sociales y herramientas alternativas de comunicación y diseño.

Realizaciones

El cuidar de las semillas tiene un ritmo pausado que se extiende a lo largo del año, con épocas de actividad muy diversa, lo que permite que los colectivos participantes se coordinen para conjugar el aprendizaje y generación de conocimiento colectivo, con la experimentación práctica (semillado, cuidado, cultivo, multiplicación, recuperación y conservación de semillas) y con otras tareas de apoyo como la gestión de la base de datos, imprescindible para la planificación de la huerta, documentación sistemática y desarrollo de herramientas de visualización del proceso para el aprendizaje y gestión colectiva.

Ejemplo de tareas compartidas en el semillero. Cooperación entre colectivos para el repicado



Ejemplo de herramientas de visualización y gestión colectiva

1. Pizarra con localización de plantas en huerta y semillero
Diciembre 2016

2. Fichas de seguimiento. Pasos seguidos por las semillas