

Mariano Rubia Avi

Dirección: Paseo de Belén nº 1

Correo electrónico: mrubia@pdg.uva.es

Telf.: 983184477



Resumen breve del CV:

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, por la Universidad de Granada (1992).

Doctor por la Universidad de Valladolid (2011).

Puestos Docentes: Profesor Ayudante (cursos 96-97 hasta 98-99). Profesor Titular de Escuela Universitaria (desde octubre de 1999 hasta octubre de 2011). Profesor Titular de Universidad (desde octubre de 2011 hasta la actualidad).

Ha desempeñado diversos cargos académicos como Director del Departamento, Vicedecano de Ordenación Académica en la Facultad de Educación y Trabajo Social, Subdirector de Prácticas de la Escuela Universidad de Educación de Soria. Universidad de Valladolid.

Ha dirigido y han sido defendidas 3 tesis doctorales. Ha participado en la organización de numerosas reuniones y jornadas científicas e investigaciones I+D. Entre sus líneas de investigación actuales se encuentran las de Atención a la diversidad, Interculturalidad y metodología cualitativa de investigación. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados.

PUBLICACIONES MÁS DESTACADAS:

1. Arias González, V, Arias Martínez, B, Verdugo Alonso, M A, Rubia Avi, M, Jenaro Río, C. (2016). Evaluación de actitudes de los profesionales hacia las personas con discapacidad. Revista Siglo Cero. Volumen 47. Número 258. Páginas 7-41. Ediciones Universidad de Salamanca. Plena Inclusión. Revista española sobre discapacidad intelectual.
2. Sánchez, I y Rubia, M. (2016). Dos recorridos diferentes para la implantación de las competencias en la Universidad: España & USA. Revista AULA, nº 22, pp251-271. Ediciones Universidad Salamanca.
3. Rubia Avi, M. & Prieto, J. M. M. (2006). El papel de las nuevas tecnologías en el desarrollo de proyectos piloto de innovación docente. RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 5(2), 301-308.
4. Rodríguez Navarro, H, García Monge, A y Rubia Avi, M (2017). Análisis de las interacciones en entornos comunicativos de aprendizaje. Estudio de un grupo de escolares 4º curso de Educación Primaria. Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva ISSN: 1889-4208.; e-ISSN 1989-4643. Volumen 10, Número 1, Junio 2017. Pp 161-180
5. Nieto Bedoya, M, Rubia Avi, M y Yun Ting Huang (2017) Los planes de estudio de español en las universidades de Taiwán. Rev. AULA, nº 23, pp 243-261. ISSN: 2174-0925. Ediciones Universidad.