

FÁTIMA R. CRUZ SOUZA

Dirección: Facultad de Educación de Palencia. Av. De Madrid, 44. 34003 - Palencia.

Correo electrónico: fatimaregina.cruz@uva.es

Telf.: 979108249 – 636317144

https://www.researchgate.net/profile/Fatima_Cruz

2. Researcher ID: N-7172-2015



Resumen breve del CV:

Profesora Contratada Doctor del Área de Psicología Social en el Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid. Doctora en Psicología por la Universidad de Valladolid, 2003. Profesora en programas de master y doctorado. Miembro de la Cátedra de Estudios de Género de la UVA. Investigadora en 17 proyectos y contratos.

Estancias de investigación y profesora visitante en universidades como: Univ. Federal de Santa Catarina (UFSC), Univ. Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ), Univ. de São Paulo (USP) y la Univ. Federal de São Carlos (UFSCar) en Brasil, Univ. of Illinois (USA), Univ. College of Southeast of Norway, Sakaria University (Turquía).

Líneas de investigación: Metodología de investigación cualitativa, investigación con estudio de casos, investigación feminista y estudios de género, educación para la equidad, desarrollo rural, psicología comunitaria y socioambiental y sostenibilidad social. Sexenio de investigación: 1. Código Orcid: 0000-0003-1634-826

Publicaciones recientes:

Camarero, L.; Cruz, F. y Oliva, J. (2016). Rural sustainability, inter-generational support and mobility. *European Urban and Regional Studies*, Vol 23, Issue 4, 734 – 749. **JCR.**

Fredriksen, B. C.; Nordbø, A. L. and Cruz, F. (2016). “Trust Me, You Will Learn Something! Challenge and Confidence in Teaching Improvisation”. In: Santi y Zorci, *Education as Jazz: Interdisciplinary Sketches on a New Metaphor*, 139-158. UK, Cambridge Scholars Publishing.

Desalegn, T.; Cruz, F.; Kindu, M.; Turrión, M. B. & Gonzalo, J. (2014). Land-use/land-cover (LULC) change and socioeconomic conditions of local community in the central highlands of Ethiopia, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 21:5, 406-413. **JCR.**

Cruz, F. and Stake, R. (2012). Teaching for Equity, Learning about Discrimination in a Meritocratic Society. *Qualitative Research in Education*, 1(2), 112-134.