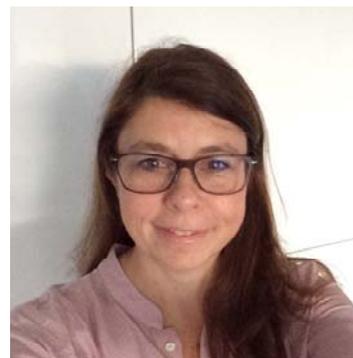


CELIA CAMILLI TRUJILLO

Profesora Ayudante Doctor
Departamento de Investigación y Psicología en Educación
Facultad de Educación. UCM
ccamilli@ucm.es



FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Educación (UCM, 2015)
- Especialización en Metodología de investigación cuantitativa: técnicas estadísticas (CSIC-UPM, 2011).
- Experto universitario en Gerontología y atención a la tercera edad (UNED, 2009).
- Master Scientiarum en Psicología del Desarrollo Humano (Universidad Central de Venezuela, 2002).
- Licenciada en Educación Infantil (homologación, MEC, 2009)

DOCENCIA

Profesora universitaria desde el año 2000 en Psicopedagogía, Educación Infantil Educación Primaria, Pedagogía y Psicología. Las asignaturas impartidas se relacionan con métodos de investigación, innovación educativa, proyectos sociales, orientación educativa, orientación familiar y personal.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Centrada en el aprendizaje cooperativo, la investigación cualitativa, los métodos mixtos de investigación, la psicología positiva y las personas mayores-

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Como resultado de la investigación y docencia, la experiencia profesional se centra en cursos de formación *in-company* relativos a trabajo en grupo, resolución de conflictos, comunicación y psicología positiva organizacional.

PUBLICACIONES RECIENTES

- Camilli, C. y Römer, M. (2016). Meta-synthesis of literacy for the empowerment of vulnerable groups. *Revista comunicar* 53, 9-18.
- López, J.; Camilli, C. y Noriega, C. (2015). Posttraumatic growth in widowed and non-widowed older adults: religiosity and sense of coherence. *Journal of religion & health*, 54(5),1612-1628.
- López, E. y Camilli, C. (2014). Métodos mixtos de investigación en modalidad b-learning: análisis de la comunicación asincrónica. *Historia y comunicación social*, 19, 403-415.
- Römer, M.; Camilli, C. y López, E. (2013). Aproximación a un modelo de innovación en la docencia universitaria. *Estudios sobre el mensaje periodístico*,19, 971-979.
- Camilli, C.; López, E. y Barceló, M. L. (2012). Eficacia del aprendizaje cooperativo en comparación con situaciones competitivas o individuales. Su aplicación en la tecnología: una revisión sistemática. *Enseñanza & Teaching*, 30, 81-103.