

**GUÍA DOCENTE**

**MÁSTER DINÁMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO**

**FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**Departamentos de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física  
y Geografía Humana**

## 1. INTRODUCCIÓN AL TÍTULO

### 1.0 Características generales

- Denominación: Máster en Dinámicas territoriales y desarrollo
- Año aprobación del título: 2010. Primer curso de docencia 2010-2011
- Centro de impartición: Facultad de Geografía e Historia U.C.M.
- Cuadro de Profesores: Profesores doctores de los Departamentos de Geografía Humana y de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.  
Curso 2014-2015: Catedráticos .....6  
Profesores titulares..... .12  
Contratados doctores.... 1  
Titulares interinos..... 2  
Profesores asociados... 1  
Prof. Ayudante doctor... 2  
Prof. Investigador  
Ramón y Cajal..... 1
- Plazas Ofertadas: 60
- Tipo de Enseñanza: Presencial
- Idioma de impartición de docencia: Español

### 1.1 Justificación del Título

En la coyuntura actual, de mundialización/globalización del planeta, el análisis e interpretación del territorio desde perspectivas integradoras se ha constituido en una demanda social. El conocimiento de las dinámicas territoriales resulta esencial para fundamentar los modelos y estrategias de manejo de los recursos del planeta en el marco de los planteamientos del desarrollo sostenible.

El estudio de las dinámicas territoriales está en auge. Además de la enseñanza y la investigación científica sobre esta temática, desde hace tiempo se han abierto distintas áreas de actividad profesional de gran crecimiento en el futuro. La evolución de la sociedad contemporánea, la articulación del Estado de las Autonomías y la construcción del Espacio Europeo, entre otros procesos, están suponiendo una ampliación de las opciones laborales relacionadas con el conocimiento, promoción y gestión del territorio, la elaboración de diagnósticos territoriales, medioambientales y el diseño de estrategias de desarrollo.

La oferta de plazas para expertos en análisis y desarrollo territorial en diversas administraciones públicas, junto a la contratación de profesionales por parte de empresas que realizan labores de consultoría o procesos de desarrollo a diferentes escalas y organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo, suponen ya una cifra significativa que se incrementa con rapidez para cuyo desempeño se precisa una titulación adecuada.

El Máster tiene un carácter científico-académico y constituye una especialización con respecto al Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la UCM. Se persigue profundizar con ello en el conocimiento de las dinámicas territoriales que permiten el análisis y diseño de procesos y modelos de desarrollo sostenibles, gobierno eficaz de los territorios y metodologías e instrumentos de intervención. Tiene una orientación interdepartamental e interdisciplinar, en el que participan profesores de los dos departamentos de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia.

Los dos Departamentos de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM cuentan con una dilatada experiencia en la impartición de cursos de doctorado con mención de calidad y otros cursos de especialización sobre dinámicas territoriales y desarrollo. Los profesores del Máster llevan a cabo numerosos proyectos de investigación en España, Europa, Iberoamérica, África y Asia-Pacífico, y tienen un claro liderazgo en la temática del mismo tanto a nivel nacional como internacional. Por todo ello, el Máster está especialmente indicado para conseguir en estas materias una sólida formación académica y permitir una más fácil integración profesional.

Por último señalar que con este Máster se pretende capacitar al alumnado para los perfiles siguientes: investigador en instituciones de investigación pública, docencia e investigación en

centros universitarios públicos y privados, así como técnico o experto de las administraciones públicas y la empresa privada en el análisis de la dinámica territorial, el desarrollo y la gobernanza de los territorios.

## **1.2 Objetivos**

Los Objetivos del Master en Dinámicas territoriales y desarrollo se definen a partir de la evolución conceptual y metodológica reciente en el estudio de las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo, de su aplicabilidad en el ámbito de la investigación y de las nuevas exigencias profesionales que se observan en el mercado laboral. Específicamente los objetivos del Master son los siguientes:

Objetivos Generales:

- 1) Formación de investigadores en las áreas y temáticas del análisis de las dinámicas territoriales y en el diseño de propuestas de desarrollo, que puedan generar la elaboración de Trabajos y Memorias de Investigación y Tesis Doctorales.
- 2) Mejorar la capacidad del alumnado para el ejercicio profesional en los diferentes ámbitos del análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo. Así, podemos especificar la Enseñanza y la Investigación en Universidades y Centros de Investigación, así como en Instituciones públicas o privadas.

Objetivos Concretos:

- 1) Conocer, reflexionar y valorar los aspectos conceptuales de las dinámicas territoriales y el desarrollo.
- 2) Conocer e interpretar los procesos concretos inherentes a las dinámicas y el desarrollo territorial desde una perspectiva integrada: física, social, económica, cultural y política.
- 3) Conocer la naturaleza de la información geográfica y capacitar para realizar operaciones de captura, gestión y presentación de esa información, así como para valorar e interpretar de forma crítica la calidad de sus resultados.
- 4) Conocer los métodos, las técnicas y los instrumentos adecuados para la realización de análisis y diagnósticos territoriales (técnicas estadísticas y cartográficas, Sistemas de Información Cartográfica, técnicas cualitativas...).
- 5) Conocer los procesos de desarrollo-subdesarrollo, así como las estrategias, las políticas de desarrollo territorial e instrumentos de las Administraciones Públicas a escala nacional (Comunidades Autónomas, provincias y municipios) e internacional (Europa, América, África y Asia-Pacífico).
- 6) Aplicar el conocimiento teórico y metodológico para el diseño de proyectos de desarrollo regional y local, en el marco de los programas de desarrollo en España, América, África, Asia-Pacífico, etc.
- 7) Conocer los procesos que definen las dinámicas espacio-temporales en los ámbitos macro-regionales.
- 8) Conocer los procesos que definen las dinámicas económicas y sus implicaciones territoriales.
- 9) Conocer las interrelaciones entre las dinámicas demográficas, el territorio y los procesos de desarrollo incorporando la perspectiva de género.
- 10) Conocer los procesos de globalización y su incidencia en diferentes contextos y escalas espaciales.
- 11) Conocer las dinámicas bióticas y abióticas en el territorio y valorar su importancia en la prevención de riesgos territoriales.
- 12) Confeccionar diagnósticos territoriales orientados a la elaboración de estrategias de intervención en espacios naturales y humanos (rurales y urbanos).

## **1.3 Competencias que los alumnos deben adquirir durante el Máster**

En relación al Máster, estas competencias generales y específicas pueden enumerarse del siguiente modo:

### **Competencias Generales (CG)**

**CG1.** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

#### **Competencias específicas (CE)**

**CE1.** Ser capaz de comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de las dinámicas territoriales y de los procesos y estrategias de desarrollo.

**CE2.** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

#### **1.4 Perfil del titulado y requisitos de acceso**

-Al Máster se podrá acceder con un título universitario oficial español o extranjero, según lo recogido en la normas de admisión de la Universidad Complutense de Madrid. Se considera perfil adecuado para el Máster el de un licenciado o graduado en disciplinas relacionadas con el análisis del territorio, sus dinámicas y procesos de desarrollo, tales como la Geografía, la Economía, la Sociología y las Ciencias Políticas, La Arquitectura y el Urbanismo, las Ciencias Ambientales, la Geología y la Biología, el Turismo y el Derecho

-El Máster no tiene estipulado pruebas de acceso especiales al mismo.

- Criterios de valoración para la adjudicación de plazas y justificación de los méritos.

Para la ordenación de las solicitudes de los alumnos se utilizan tres criterios generales: el expediente de los estudiantes, la valoración del currículum de los solicitantes y la adecuación del perfil del candidato a los objetivos y contenidos del programa. Así mismo y de forma complementaria se podrá tener en cuenta como otros criterios de evaluación, los siguientes: Valoración de formación previa específica, Experiencia profesional previa en el ámbito del conocimiento del máster y Acreditación por organismos oficiales del conocimiento del idioma español en el caso de alumnos extranjeros de lengua no española.

-Los estudiantes acompañarán a su solicitud de admisión al máster la documentación justificativa de sus méritos evaluables, conforme a lo dispuesto en el correspondiente plan de estudios.

-Las personas interesadas en acceder al Máster que aún no han finalizado los estudios que permiten el acceso al mismo, pero que están en condiciones de concluirlos en el curso

académico 2010-2011, podrán solicitar su admisión haciendo constar en la preinscripción esta circunstancia, acreditando posteriormente los requisitos solicitados.

### **1.5 Profesiones para las que capacita el Máster**

Investigador en dinámicas territoriales y desarrollo en instituciones de investigación pública, docencia e investigación en centros universitarios públicos y privados, así como técnicos y expertos de las administraciones públicas y la empresa privada en el análisis de la dinámica territorial, el desarrollo y la gobernanza de los territorios.

## **2. ESTRUCTURA DEL TÍTULO**

### **2. 1 Plan de Estudios**

Consta de tres módulos, uno obligatorio de Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo, otro optativo, sobre el análisis avanzado de las dinámicas territoriales para el desarrollo y, por último, un tercer módulo obligatorio de Trabajo Fin de Máster.

El Máster se compone de 78 créditos ECTS. El alumnado cursará un total de 60 de los cuales 24 serán obligatorios y 36 optativos. Los créditos obligatorios se corresponden con los de las asignaturas de los Módulos 1 y 3, que constan de 6 créditos cada una. Los 36 créditos optativos, serán elegidos de entre las asignaturas optativas ofertadas en el Módulo 2, que constan de 4,5 créditos cada una de ellas.

La configuración de créditos y materias es la siguiente:

Módulo 1. Obligatorio. Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo (18 ECTS obligatorios, que el alumno debe cursar íntegramente)

Tiene la finalidad de presentar los fundamentos teóricos del análisis de las dinámicas territoriales actuales y del desarrollo, además de los principales métodos y técnicas de investigación necesarios para el estudio de las dinámicas territoriales y el desarrollo territorial.

Materia 1.1. Procesos, métodos y técnicas para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo. (18 ECTS de carácter obligatorio).

Con esta materia se persigue capacitar a los alumnos en el empleo de los procedimientos operativos necesarios para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

Las asignaturas obligatorias de esta materia son las siguientes:

- Análisis de dinámicas territoriales, teorías y modelos de desarrollo (6 ECTS).
- Métodos y técnicas de investigación geográfica (6 ECTS).
- Tecnologías de información geográfica (6 ECTS)

Módulo 2. De especialización. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo (54 ECTS optativos, de los que el alumno debe cursar 36 a elegir entre los ofertados en las asignaturas de las materias 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4).

Tales créditos están dedicados a la especialización del alumnado en el análisis de las principales dinámicas territoriales, y su relación con procesos de desarrollo en sus diferentes escalas espaciales y regionales. El alumno elegirá 36 créditos ECTS de entre una oferta centrada en las cuatro materias siguientes.

Materia 2.1. Dinámicas naturales, espacios naturales y riesgos territoriales.

En esta materia se pretende conocer en profundidad las dinámicas bióticas y abióticas en el territorio y valorar su importancia en la prevención de riesgos territoriales

Las asignaturas optativas de esta materia son las siguientes:

- Dinámicas Naturales y recursos ambientales(4,5 ECTS).
- Gestión y conservación de espacios naturales (4,5 ECTS).
- Evaluación y gestión de riesgos naturales y antrópico-tecnológicos (4,5 ECTS).

Materia 2.2. Globalización y procesos regionales de desarrollo territorial.

En esta materia se pretende analizar en profundidad los procesos propios de las dinámicas espacio-temporales de la globalización y en los diferentes ámbitos macroregionales.

Las asignaturas optativas de esta materia son las siguientes:

- Globalización y movilidades (4,5 ECTS).
- Dinámicas territoriales y desarrollo en España y la Unión Europea (4,5 ECTS).
- Dinámicas territoriales y desarrollo en América, África y Asia-Pacífico (4,5 ECTS).

Materia 2.3. Procesos económicos y dinámicas territoriales.

En esta materia se pretende analizar en profundidad los procesos que definen las dinámicas económicas y sus implicaciones territoriales.

Las asignaturas optativas de esta materia son las siguientes:

- Dinámicas económicas y transporte (4,5 ECTS).
- Transformaciones urbanas y nuevas formas de crecimiento de la ciudad (4,5 ECTS).
- Planificación y gestión de destinos patrimoniales (4,5 ECTS).

Materia 2.4. Procesos sociales, desarrollo y dinámicas territoriales.

En esta materia se pretende analizar en profundidad las interrelaciones entre las dinámicas demográficas, el territorio y los procesos de desarrollo incorporando la perspectiva de género.

Las asignaturas optativas de esta materia son las siguientes:

- Dinámicas demográficas recientes, género y territorio (4,5 ECTS).
- Procesos sociales, exclusión y desarrollo social (4,5 ECTS).
- Desarrollo local y participación social (4,5 ECTS).

Módulo 3. Obligatorio. Trabajo de fin de Máster. (6 ECTS obligatorios)

Tiene un carácter de ensayo monográfico sobre algún aspecto de la temática desarrollada a lo largo del Máster, que permita comprobar que se ha adquirido las competencias previstas. Se realizará un trabajo escrito inédito, dirigido por el profesorado del Máster, que será evaluado en un acto público ante una comisión evaluadora.

Asignatura:

- Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)

## **2.2 Competencias**

Competencias generales:

- Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.
- Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).
- Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.
- Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

- Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

Competencias específicas:

- Ser capaz de comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de las dinámicas territoriales y de los procesos y estrategias de desarrollo.
- Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.
- Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.
- Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.
- Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.
- Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.
- Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

### 2.3 Cronograma

MÓDULO	CARÁCTER	CRÉDITOS	SEMESTRE
Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo	Obligatorio	18	1º
Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo	Optativo	36	1º ó 2º
Trabajo Fin de Máster	Obligatorio	6	2º

### 3. ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Análisis de dinámicas territoriales, teorías y modelos de desarrollo

### 5. Código

604580

### 6. Materia

Procesos, métodos y técnicas para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 7. Módulo

1. Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Obligatorio

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	2,4 créditos (40%,	60 horas)
No presenciales:	3,6 créditos (60%,	90 horas)
Total:	6 créditos (100 %	150 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

1º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

- Cristina Montiel Molina, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-Mail: [crismont@ghis.ucm.es](mailto:crismont@ghis.ucm.es). Tfno.: 91.3945292  
Rosa Mecha López. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [rmecha@ghis.ucm.es](mailto:rmecha@ghis.ucm.es) Tfno: 3947796



- Simón Guillermo Sánchez Moral, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Geografía e Historia UCM.  
E-mail: [simon.sanchez@ghis.ucm.es](mailto:simon.sanchez@ghis.ucm.es) . Tfno.: 913945962

#### 14. Breve descriptor

Bases conceptuales para el análisis de las dinámicas territoriales: claves interpretativas de los cambios territoriales en diferentes ámbitos espaciales y a distintas escalas espacio-temporales. Aplicación de las teorías y modelos de desarrollo para la gestión de las tendencias y espacios-problema actuales en el contexto del cambio global.

#### 15 Objetivos

- Comprender y valorar los nuevos conceptos de territorio y de desarrollo territorial en el contexto del cambio global.
- Conocer los grandes procesos responsables de las transformaciones territoriales a distintas escalas espacio-temporales
- Analizar las principales dinámicas territoriales en espacios-problema rurales y urbanos.
- Conocer y aplicar las teorías y modelos de desarrollo
- Presentar y evaluar los principales componentes e indicadores del desarrollo
- Analizar las diferentes estrategias y políticas de desarrollo a escala regional y local.

#### 16 Competencias

##### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

##### Competencias Específicas

**CE1.M1.m1** Ser capaz de comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de las dinámicas territoriales y de los procesos y estrategias de desarrollo.

**CE2.M1.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M1.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M1.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M1.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M1.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M1.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

### 17 Contenidos temáticos

- El territorio y las claves interpretativas de sus transformaciones en el contexto del cambio global.
- Manifestaciones de las dinámicas territoriales: tipología y análisis de espacios-problema
- Teorías y modelos de desarrollo: definiciones, componentes e indicadores.
- Políticas y estrategias de desarrollo: acciones de desarrollo regional y fórmulas de desarrollo local.

### 18.Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 3,6 ECTS (90 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 2,4 ECTS (60 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Cases magistrales: 40% del total presencial. 0,96 ECTS - 24 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 60% del total presencial 1,44 ECTS -36 horas

- Prácticas en el aula (12 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (14 horas)

### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 30%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso 60%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### 20. Bibliografía básica

- Amin, A. y Thrift, N. (1996): Globalization, Institutions and Regional Development in Europe, Reino Unido: Oxford University Press, Oxford.
- Carpio. J. y Elizalde, A (Coords. (2009): La potencia de lo local. Santiago de Chile.Polis. Universidad Bolivariana.
- Méndez, R. (2010): Estrategias de innovación industrial y desarrollo económico en las ciudades intermedias de España. Madrid, Fundación BBVA.
- Santos, M. (2000): La naturaleza del espacio: técnica y tiempo, Razón y emoción. Barcelona, Ariel.
- Romero, J. y Farinós, J. (Eds.) (2004): Ordenación del territorio y desarrollo territorial. El gobierno del territorio en Europa: tradiciones, contextos, culturas y nuevas visiones. Oviedo, Trea.
- Salom, J. y Albertos, J.M. (Eds.) (2009): Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España. Valencia, Publicaciones Universidad de Valencia.
- Sotelo, J.A. (2000): Regional Development Models, Oxford, Oxford University Press.
- Touraine, A. (2005): Un Nuevo paradigma para entender el mundo de hoy. Barcelona, Paidós.
- Harvey, D. (2005): El nuevo imperialismo. Barcelona. Akal.
- Vauchon, B. (2001): El desarrollo local. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo. Gijón, Trea.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Métodos y técnicas de investigación geográfica

### 5. Código

604581

### 6. Materia

Procesos, métodos y técnicas para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 7. Módulo

1. Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Obligatorio

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	2,4 créditos (40%,	60 horas)
No presenciales:	3,6 créditos (60%,	90 horas)
Total:	6 créditos (100 %	150 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

- Javier Gutiérrez Puebla. Departamento de Geografía Humana Facultad de Geografía e Historia. E-mail [javiergutierrez@ghis.ucm.es](mailto:javiergutierrez@ghis.ucm.es) Tfno: 913945949  
- Juan Carlos García Palomares. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [jcgarcia@ghis.ucm.es](mailto:jcgarcia@ghis.ucm.es) Tfno: 913945952  
- Francisco Javier Antón Burgos. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. E-mail: [franjavi@ghis.ucm.es](mailto:franjavi@ghis.ucm.es) Tfno. 913947794  
- Obdulia Monteserín Abella Departamento de Geografía Humana, Facultad de

#### 14. Breve descriptor

Caracteres básicos de la investigación científica y de los enfoques y metodologías que para su desarrollo se han elaborado y se practican por el colectivo de los geógrafos, mostrando las líneas preferentemente cultivadas en los departamentos universitarios de Geografía. Fases del trabajo de investigación: métodos de captura, tratamiento y elaboración de la información; procedimientos de obtención de resultados; discusión y publicación.

#### 15 Objetivos

- Conocer la naturaleza de la investigación científica desde la perspectiva del trabajo de los geógrafos.
- Proporcionar información actualizada acerca de las líneas de investigación desarrolladas en los departamentos de Geografía.  
Mostrar las fases de elaboración del trabajo científico y los métodos utilizados en ellas: determinación del "estado de la cuestión"; captura de datos; tratamiento y elaboración de la información obtenida; contraste con los conocimientos previos; y enunciado de las conclusiones.
- Presentar los caracteres y la estructura de los principales documentos o medios de publicación de los resultados de la investigación: trabajos fin de Máster, Informes, Tesis Doctorales, artículos y comunicaciones.
- Informar acerca de los criterios actualmente utilizados para la valoración de la calidad de las publicaciones científicas.

#### 16 Competencias

##### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

##### Competencias Específicas

**CE1.M1.m1** Ser capaz de comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de las dinámicas territoriales y de los procesos y estrategias de desarrollo.

**CE2.M1.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M1.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M1.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la

dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M1.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M1.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M1.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

### 17 Contenidos temáticos

- La naturaleza de la investigación científica: caracteres generales, enfoques y perspectivas metodológicas.
- Las líneas de investigación desarrolladas en los departamentos de Geografía.
- El proceso de investigación: el estado de la cuestión; obtención y organización de la información; tratamiento de los datos y obtención de resultados; discusión y conclusiones.
- Los principales tipos de trabajos de investigación: contenido, enfoque y estructura.
- Los medios de difusión de los resultados de los trabajos de investigación: memorias, informes, tesis y artículos en revistas especializadas. Publicaciones e indicios de calidad.

### 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 3,6 ECTS (90 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 2,4 ECTS (60 horas)

#### **Distribución de créditos y horas presenciales:**

Cases magistrales: 40% del total presencial: 0,96 ECTS - 24 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 60% del total presencial 1,44 ECTS -36 horas

- Prácticas en el aula (22 horas)

- Tutorías específicas (14 horas)

### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 50%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 40%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### 20. Bibliografía básica

- Aguiló Alonso, M. et al. (2006): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Madrid, Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Medio Ambiente.

- Blaxter, L, Hughes, C. y Tight, M. (2002): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa.

- Booth, V. (2006): Communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings. Cambridge, Cambridge University Press.

- Coyle, W. y Law, J. (2010): Research Papers, Boston, Wadsworth.

- Eyssantier de la Mora, M. (2006): Metodología de la investigación. México, Thomson.

- Asociación de Geógrafos Españoles (2001): Informe de la AGE sobre los resultados de la investigación en Geografía. Madrid, A.G.E.

- O'Connor, M. (1991): Writing successfully in science. Londres, Harper Collins.

- Olcina, J. y Román, A. (2004): Las revistas españolas de Geografía: cambios y adaptación a los criterios editoriales de calidad. Madrid, AGE.

- Sala Sanjaume.M. y Batalla Villanueva, R. (1996): Teoría y métodos en Geografía

Física. Madrid, Síntesis.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Tecnologías de la información geográfica

### 5. Código

604582

### 6. Materia

Procesos, métodos y técnicas para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 7. Módulo

1. Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Obligatorio

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	2,4 créditos (40%,	60 horas)
No presenciales:	3,6 créditos (60%,	90 horas)
Total:	6 créditos (100 %	150 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

1º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

- Milagros Serrano Cambroner. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [milagros@ccinf.ucm.es](mailto:milagros@ccinf.ucm.es) Tfno. 91 3947793  
- María Luisa de Lázaro y Torres. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [mllazaro@ghis.ucm.es](mailto:mllazaro@ghis.ucm.es) Tfno. 913945951

#### 14. Breve descriptor

Asignatura que se dedica a adquirir conocimientos sobre las Tecnologías de la Información Geográfica (SIG, cartografía digital y teledetección) aplicadas al estudio de las dinámicas del territorio y el desarrollo.

#### 15 Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre conceptos y funcionalidades de las Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y al desarrollo.
- Valorar la utilidad de los lenguajes y formatos cartográficos para el estudio de las dinámicas territoriales y el desarrollo.
- Conocer las herramientas que permiten la captura de datos, edición, visualización y simbología, gestión de bases de datos, análisis espacial y composición de mapas mediante un SIG.
- Conocer las aplicaciones de la teledetección al estudio de las dinámicas del territorio.

#### 16 Competencias

##### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

##### Competencias Específicas

**CE1.M1.m1** Ser capaz de comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de las dinámicas territoriales y de los procesos y estrategias de desarrollo.

**CE2.M1.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M1.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M1.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M1.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M1.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M1.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

#### 17 Contenidos temáticos

- La aplicación de las TIG al análisis de las dinámicas territoriales y al desarrollo.

- Utilización de la cartografía digital para la representación de procesos territoriales y de desarrollo.
- Análisis territorial a través de SIG.
- Teledetección aplicada al análisis del territorio.
- Proyectos TIG para el desarrollo territorial.

### **18.Actividades docentes** (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 3,6 ECTS (90 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 2,4 ECTS (60 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Cases magistrales: 40% del total presencial. 0,96 ECTS - 24 horas

Clases prácticas y tutorías específicas 60% del total presencial 1,44 ECTS -36 horas

- Prácticas en el aula (30 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (14 horas)

### **19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 40%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 50%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### **20. Bibliografía básica**

- Chuvieco, E. (2008): Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Barcelona, Ariel.
- Dent, B.D. (1999): Cartography: thematic map design. Boston, McGrawHill.
- García Cuesta, J.L. (Ed.) (2003): Ciencia y tecnología de la Información geográfica. Burgos. Dosssoles. (Publicación de X Congreso MCSIGT).
- Gutiérrez Puebla, J. y Gould, M. (1994): SIG. Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Síntesis.
- Heywood, I. et al. (2006): An Introduction to geographical information systems. Londres, Longman.
- Moreno, A. (2008): Sistemas y análisis de la información geográfica. Madrid, Ra-Ma.
- Peña Llopis, J. (2009): Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio. Alicante, Editorial Club Universitario.
- Santos, J.M. (2009): Los Sistemas de Información Geográfica. Madrid, UNED.
- Slocum, T.A. et. Al. (2009): Thematic Cartography and Geovisualization. Upper Sedle River, Pearson Prentice Hall.
- Tomlinson, R. (2007): Thinking About GIS: geographic information system planning for managers. San Diego, ESRI.



## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Dinámicas naturales y recursos ambientales

### 5. Código

604583

### 6. Materia

Dinámicas naturales, espacios naturales y riesgos territoriales

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

Luis Miguel Tanarro Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física  
E-mail [pace@ghis.ucm.es](mailto:pace@ghis.ucm.es) Tfno 913947793  
Nuria de Andrés Pablo. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [nuriand@ghis.ucm.es](mailto:nuriand@ghis.ucm.es). Tel.: 91.3945961

#### 14. Breve descriptor

Asignatura que se dedica al análisis desde una perspectiva integradora de las características geomorfológicas, edáficas, climáticas, hídricas y biogeográficas de varios ejemplos de territorio (áreas de montaña, humedales, espacios semiáridos) y temas ambientales en los que el Departamento ha realizado especiales aportaciones.

#### 15. Objetivos

- Conocer la naturaleza de la investigación geográfica en los distintos componentes territoriales objeto de estudio en Geografía Física.
- Proporcionar información actualizada acerca de las líneas y métodos de investigación en Geografía Física.
- Iniciar a alumno en la aplicación de los métodos de investigación en las distintas ramas de la Geografía Física y de la observación y estudio sobre el terreno de las interacciones entre los componentes bióticos y abióticos.

#### 16. Competencias

##### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

##### Competencias Específicas

**CE2.M2.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M2.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M2.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M2.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M2.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M2.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

#### 17. Contenidos temáticos

- Dinámica natural de las áreas de montaña.

- Dinámica natural de los humedales.
- Dinámica natural de espacios semiáridos.
- Análisis del cambio climático y su repercusión en el paisaje.
- Biodiversidad y análisis del territorio.

#### **18. Actividades docentes** (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

##### **Distribución de créditos y horas presenciales**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

#### **19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 40%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 50%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

#### **20. Bibliografía básica**

- Barry, G.R. (2008): Mountain Weather and Climate, Londres, Methuen.
- Burroughs, W. J. (2005). Climate Change: A multidisciplinary approach. Cambridge, Cambridge University Press,
- Ferreras Chasco, C. y Fidalgo Hjjano, C. (1991). Biogeografía y edafogeografía. Madrid, Síntesis.
- Hawksworth, D. L. (2009): Management and the conservation of biodiversity. Nueva York, Springer.
- Köner; C. (2003). Alpine plant life: functional plant ecology of high mountain ecosystems. Berlin, Spinger.
- Olcina Cantos, J. y Martín Vide, J. (2001): Tiempos y climas de España. Madrid, Alianza.
- Owens, P. N. y Slaymaker, O. (Eds.) (2004): Mountain geomorphology. Londres, Arnold.
- Meaza, G. (Dir.) (2000): Metodología y práctica de la biogeografía. Barcelona, Ediciones del Serbal.
- Maltby, E. (2010): Waterlogged wealth: why waste the world's wet places?. Londres, Earthscan Publications Ltd.
- Uriarte Cantolla, A. (2003): Historia del clima de la Tierra. Vitoria, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

## **FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER**

### **1. Titulación**

# MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

## 2. Plan de Estudios

2010

## 3. Curso Académico

2014-2015

## 4. Asignatura

Gestión y conservación de espacios naturales

## 5. Código

604584

## 6. Materia

Dinámicas naturales, espacios naturales y riesgos territoriales

## 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

## 8. Carácter

Optativo

## 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

## 10. Duración

Cuatrimestral

## 11. Semestre

1º Cuatrimestre (Ver fechas)

## 12. Idioma/s

Español

## 13. Profesor/es

- José Antonio Sotelo Navalpotro. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad Geografía e Historia UCM. E-mail: [jasotelo@ghis.ucm.es](mailto:jasotelo@ghis.ucm.es)  
Tfno: 913945972  
-Fernando García Quiroga. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física E-mail [fquiroga@ghis.ucm.es](mailto:fquiroga@ghis.ucm.es) Tfno: 913597994

## 14. Breve descriptor

Asignatura que se dedica al estudio práctico y aplicado de la gestión y conservación de los espacios naturales, con un especial énfasis en el análisis de la legislación y los instrumentos de gestión de los mismos, así como de las medidas y políticas de conservación bajo una óptica de sostenibilidad, en la que se conjuguen los intereses ambientales con los socioeconómicos.

## 15 Objetivos

- Explicar las relaciones entre la legislación ambiental y el uso de los espacios naturales.
- Profundizar en el análisis de los planteamientos y metodologías de gestión de los espacios naturales.
- Profundizar en el análisis de la planificación y los instrumentos de conservación de los espacios naturales.
- Valorar críticamente las políticas de explotación socioeconómica de los espacios naturales.
- Plantear ejemplos prácticos de caso a nivel nacional e internacional.

## 16 Competencias

### Generales.

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Competencias Específicas

**CE2.M2.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M2.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M2.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M2.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Normativa legal y gestión de los espacios naturales: análisis y aplicación de la legislación ambiental española e internacional.
- Los objetivos de la gestión: análisis en profundidad de Planes de Ordenación de los Recursos Naturales y Planes Rectores de Uso y Gestión.
- Órganos de gobierno y gestión: procesos de toma de decisiones, seguimiento y monitoreo de la planificación.
- Estrategias de conservación ambiental: integración en el entorno y participación social.
- Estudio de casos monográficos en ámbito nacional e internacional.

## 18.Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales.** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

**19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 50%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 40%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

**20. Bibliografía básica**

- Europarc-España (2002): Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado Español. Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez. .
- Europarc-España (2007): Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000. Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez,.
- Fernández, J. y Pradas, R. (2000) Historia de los parques nacionales españoles. La administración conservacionista. Madrid, Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Gurung A. B. (Ed.) (2005): Global Change and mountain regions. Research Strategy. Berna, Mountain Research Initiative.
- Iniesta Gala, P (2001): Parques Nacionales: crónica bibliográfica de su régimen jurídico. Observatorio medioambiental, 8, pp. 407-414.
- Jiménez de Jaén, A. (2000) El régimen jurídico de los espacios naturales protegidos. Madrid, McGraw-Hill.
- Mulero Mendigorri, A. (2002): La protección de espacios naturales en España. Madrid, Mundi Prensa.
- Rodríguez, C., Arruebo, T. y Pardo, A. (2009): Modelo de gestión para espacios naturales de alto interés ecológico: lagos de alta montaña (ibones). Zaragoza, Publicaciones del Consejo de protección de la Naturaleza de Aragón.

**FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER**

**1. Titulación**

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

**2. Plan de Estudios**

2010

**3. Curso Académico**

2014-2015

#### 4. Asignatura

Evaluación y gestión de riesgos naturales y antrópicos-tecnológicos

#### 5. Código

604585

#### 6. Materia

Dinámicas naturales, espacios naturales y riesgos territoriales

#### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de dinámicas territoriales y el desarrollo

#### 8. Carácter

Optativo

#### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

#### 10. Duración

Cuatrimestral

#### 11. Semestre

1º-2º Cuatrimestre

#### 12. Idioma/s

Español

#### 13. Profesor/es

Cristina Montiel Molina, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [crismont@ghis.ucm.es](mailto:crismont@ghis.ucm.es). Tfno.: 91.3945292

David Palacios Estremera Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [davidp@ghis.ucm.es](mailto:davidp@ghis.ucm.es) Tfno: 913945961

Nuria de Andrés Pablo. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [nuriand@ghis.ucm.es](mailto:nuriand@ghis.ucm.es). Tel.: 91.3945961

#### 14. Breve descriptor

Definición, análisis y delimitación territorial de los procesos naturales y antropogénicos que pueden afectar de forma catastrófica a la población, infraestructuras y actividades humanas. Aplicación de metodologías y técnicas de análisis de peligrosidad, exposición y vulnerabilidad. Adquisición de criterios geográficos en el establecimiento de medidas de prevención y mitigación y en la elaboración de mapas de riesgos. Valoración de los efectos del cambio climático y de las dinámicas territoriales sobre la frecuencia, intensidad y patrones espaciales de los riesgos naturales.

#### 15 Objetivos

- Adquirir los conocimientos sobre los límites que la dinámica natural impone en el uso del territorio. Identificar y caracterizar los territorios de riesgo según la ocurrencia (frecuencia e intensidad) de procesos naturales catastróficos en el contexto del cambio

global.

- Desarrollar las adecuadas capacidades para determinar el grado de peligrosidad, exposición y vulnerabilidad de un territorio ante los riesgos naturales y antropogénicos.
- Obtener los criterios geográficos necesarios para definir las medidas de gestión integrada de los riesgos naturales y antropogénicos, a partir de la elaboración de mapas de riesgo.
- Evaluar los posibles efectos del cambio climático y de las dinámicas territoriales en la evolución de los riesgos naturales, siendo capaz de plantear posibles escenarios de futuro en el análisis territorial.
- Describir la distribución geográfica de los riesgos y su relación con la dinámica natural y el desarrollo económico.
- Analizar y evaluar la incidencia de las políticas territoriales en la gestión de los riesgos naturales y antropogénicos.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Competencias Específicas

**CE2.M2.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M2.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.  
**CE4.M2.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M2.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M2.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M2.m1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Riesgos derivados de la actividad volcánica y sísmica: procesos geomorfológicos que originan situaciones catastróficas; medidas de prevención.
- Riesgos derivados de los procesos de ladera y movimientos en masa y de la dinámica fluvial y litoral: procesos catastróficos; implicaciones de uso y ordenación del territorio; incidencia del cambio global.
- Los riesgos meteorológicos y sequías: procesos atmosféricos; relación con los usos del suelo; efectos del cambio climático.



- Inundaciones y flujos catastróficos: causas climáticas de las riadas; interacciones con las dinámicas físicas y territoriales; políticas de prevención y mitigación de los riesgos hidrológicos.
- Riesgos derivados del uso del fuego en la gestión del territorio: patrones espacio-temporales de los incendios forestales; políticas de gestión del riesgo.
- Riesgos antropogénicos: Contaminación atmosférica y de las aguas; riesgos provocados por sobreexplotación o subexplotación de los recursos.

### **18. Actividades docentes** (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

#### **Distribución de créditos y horas presenciales**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

### **19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 40%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 50%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### **20. Bibliografía básica**

- Alcántara-Ayala, I. Goudie, A. (2010): Geomorphological hazards and disaster prevention. Cambridge, Cambridge University Press.
- Birot, Y. (Ed.) (2009): Living with wildfires: what science can tell us. A contribution to the science-policy dialogue, Joensuu, European Forest Institut.
- Bryant, E. (2005): Natural hazards. Cambridge, Cambridge University Press.
- Burroughs, W. J. (2007): Climate Change: A multidisciplinary approach. Cambridge, Cambridge University Press
- Centro Federal de Investigación en el Sector de la Silvicultura y los Productos Forestales (2000): Estado de los bosques en Europa. Informe de 2000. Ginebra y Bruselas, CEPE y CE.
- Gil Olcina, A. y Morales Gil, A. (1989): Avenidas fluviales e inundaciones en la cuenca del Mediterráneo, Alicante, Instituto Universitario de Geografía de la Universidad de Alicante-Caja de Ahorros del Mediterráneo.
- Olcina Cantos, J. (2008): Cambios en la consideración territorial, conceptual y de método de los riesgos naturales, Scripta Nova, vol. XII, nº 270 (24).
- Pittock A. B. (2009): Climate Change: The Science, impacts and solutions. Melbourne-Victoria, CSIRO.
- Sande Silva, J., Rego, F. Fernandes, P., Rigolot, E. (2010): Towards integrated fire management - Outcomes of the European Project Fire Paradox. Joensuu, European Forest Institut.
- Smith, K. y Petley, D.N. (2008): Environmental Hazards: assessing risk and reducing disaster. New York, Taylor & Francis, Roudledge.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Globalización y movilidades

### 5. Código

604586

### 6. Materia

Globalización y procesos regionales de desarrollo territorial

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimstral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre

## 12. Idioma/s

Español

## 13. Profesor/es

-Cándida Gago García, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad Geografía e Historia UCM. E-mail: [cgago@ghis.ucm.es](mailto:cgago@ghis.ucm.es), Tfno.: 91.3947793

-Simón Sanchez Moral, Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física; Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [simon.sanchez@ghis.ucm.es](mailto:simon.sanchez@ghis.ucm.es), Tfno. : 91.3045962

## 14. Breve descriptor

Estudio del fenómeno de la Globalización y de sus impactos territoriales, con especial atención al paradigma de la movilidad en relación con los vectores que configuran el escenario global. Análisis de las estructuras territoriales resultantes de estas interrelaciones, con referencia explícita a la organización de los complejos urbano-regionales globales y a la organización de los archipiélagos de ciudades mundiales.

## 15 Objetivos

- Valorar la influencia de la Globalización sobre los procesos de desarrollo.
- Profundizar en los planteamientos teóricos y metodológicos para el estudio de la Globalización: el paradigma de la movilidad, indicadores asociados y técnicas de análisis y modelización.
- Considerar la contribución de los flujos económicos en la reestructuración socio-territorial y cultural en las diferentes escalas regionales.
- Determinar el papel de los sistemas y flujos de transportes y comunicaciones como vectores de globalización.
- Analizar en detalle las estructuras territoriales resultantes de la Globalización, con especial atención en aquellas de escala mundial, continental y regional.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m2** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al

análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE4.M2.m2** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m2** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m2** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Concepto, factores y procesos de globalización: el paradigma de la movilidad y metodologías de análisis.
- Los vectores de la Globalización: flujos económicos, transportes y comunicaciones, flujos demográficos y flujos culturales.
- Estructuras y configuraciones territoriales en la escala global.
- Factores de competitividad y desarrollo de las regiones.
- Los sistemas urbanos-regionales globales y los archipiélagos de ciudades mundiales.

## 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

## 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 30%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso 60%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

## 20. Bibliografía básica

- Bauman, Z. (2000): La globalización, consecuencias humanas, México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- De Blij, H. & Müller, E. (2007): Geography, realms, regions and concepts (13 ed.). New York, 13 ed. J. Willey.
- Hall, P. & Pain, K. (2006:) The polycentric metropolis: learning from mega-city regions in Europe. Londres, Earthscan Publications Ltd.
- Johnston, R. J. & Taylor, P. et al. (2003): Geographies of global change, remapping the world. Oxford, Blackwell.
- Nederveen, J. (2004): Globalization and culture, Maryland, Rowman and Littlefield Publishers.
- Sassen, S. (2001): The global city. New York, London, Tokyo. Princeton, Princeton University Press.
- Scott, A. J. (2001): Global city-regions: trends, theory, policy, New York, Oxford University Press.
- Taylor, P. J. (2004): World city network: a global urban analysis. London, Routledge.
- Urry, J. (2007): Mobilities. Cambridge, Polity Press.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Dinámicas territoriales y desarrollo en España y la Unión Europea

### 5. Código

604587

### 6. Materia

Globalización y procesos regionales de desarrollo territorial

### 7. Módulo

1º-2º. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Semestral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre (Ver fechas)

## 12. Idioma/s

Español

## 13. Profesor/es

- Cristina Montiel Molina, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [crismont@ghis.ucm.es](mailto:crismont@ghis.ucm.es). Tfno.: 91.3945292

- Gonzalo Madrazo García de Lomana, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad Geografía e Historia UCM. E-mail: [gmadrazo@ghis.ucm.es](mailto:gmadrazo@ghis.ucm.es) Tfno: 913947794

## 14. Breve descriptor

Asignatura que se dedica al análisis temporal, espacial y causal de los fenómenos socioeconómicos y de desarrollo en España y la Unión Europea, con un especial hincapié en el estudio de detalle de los principales actuaciones sociopolíticas en relación con la estructuración territorial de dichos contextos, así como las disparidades y contrastes de su incidencia espacial.

## 15 Objetivos

-Comprender las claves de la evolución de las dinámicas territoriales y de desarrollo en España y Unión Europea, en relación con los cambios acontecidos en el conjunto de Europa y resto del mundo.

-Conocer y saber utilizar desde una perspectiva geográfica las fuentes selectas de información estadística social y económica, referidas a España y la Unión Europea.

- Valorar la evolución y tendencias recientes de los procesos territoriales en España y la Unión Europea.

- Profundizar en el conocimiento de las políticas generales y estrategias sectoriales, utilizadas como soporte de la estructuración del territorio en España y la Unión Europea.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Competencias Específicas

**CE2.M2.m2** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE4.M2.m2** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m2** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m2** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

### 17 Contenidos temáticos

- Las dinámicas territoriales recientes en España: procesos de desarrollo y fuentes selectas para su estudio.
- La política de desarrollo regional en España: la evolución de los distintos territorios y su desigual participación en los procesos de mejora y progreso.
- Perspectiva reciente de los procesos de cohesión y estructuración territorial en la Unión Europea: la política de desarrollo regional y la Europa de las Regiones.
- Los transportes y las comunicaciones como vectores destacados de la estructuración territorial de la Unión Europea.

### 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: Hasta el 10%

Realización de trabajos prácticos: Hasta el 50%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso Hasta el 40%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### 20. Bibliografía básica

- AA.VV. (2008): EU Cohesion policy 1983-2008 : investing in Europe's future. Inforegio nº 26. Bruselas, European Union Regional Policy.

- Azcárate Corcuera, D. (2010): El papel del FEDER en la política de I+D+i en España. Una visión cuantitativa. Boletín Económico del ICE nº 2983. Madrid, ICE.

- Bande, R. ; Fernández, M. y Montuenga, V. (2010): Actividad, ocupación y paro: evaluación de la política regional comunitaria, regiones objetivo 1. Madrid, Papeles de Economía Española, nº 123.

- Calvo Hornero, A. (2007): Organización de la Unión Europea. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

- Comisión Europea (2003): Las políticas estructurales y los territorios europeos. Competitividad, desarrollo sostenible y cohesión en Europa. Bruselas, Dirección General de Política Regional, Comisión Europea.

- Comisión Europea (2002): Libro blanco. La política europea de transportes de cara al 2010: la hora de la verdad. Luxemburgo, Unión Europea.

- Cuadrado Roura, J. R. (2006): El desarrollo de los estudios de economía regional en

España. Revista de Estudios Regionales nº 75, pp. 15-40.  
- Pascual Fernández Martínez (2005): Los fondos europeos: la política regional europea en España. 1986-2003. Madrid, Papeles FAES, nº 18.  
- Garrido Yserte, R. (2002): Cambio estructural y desarrollo regional en España. Madrid, Pirámide.  
- Linde Paniagua, E (Coord.) (2006): Políticas de la Unión Europea. Madrid, Codex.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Dinámicas territoriales y desarrollo en América, África y Asia-Pacífico

### 5. Código

604588

### 6. Materia

Globalización y procesos regionales de desarrollo territorial

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

1º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s



Español

### 13. Profesor/es

Angel Navarro Madrid. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [anavarro@ghis.ucm.es](mailto:anavarro@ghis.ucm.es) Tfno.: 91 3945969

Francisco Javier Antón Burgos. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [franjavi@ghis.ucm.es](mailto:franjavi@ghis.ucm.es). Tfno. 91. 3947794

### 14. Breve descriptor

Análisis temporal, espacial y causal de los procesos territoriales de América, África y Asia-Pacífico y los efectos demográficos, económicos y sociales que conllevan, con especial referencia a los aspectos singulares y diferenciadores de cada continente y regiones que los integran, sus principales problemas, las políticas de desarrollo planteadas y los resultados de las mismas sobre la población y el territorio.

### 15 Objetivos

- Comprender el papel que el medio natural juega y ha jugado en la conformación de sus caracteres geográficos y la relación con el desarrollo en África, América y Asia-Pacífico.
- Conocer y comprender los procesos que inciden en su configuración política, social y demográfica actual.
- Conocer y comprender los principales hechos socio-económicos y culturales diferenciadores en cada continente y en los espacios regionales que los conforman.
- Valorar críticamente los procesos de cooperación socioeconómica y desarrollo en África, América y Asia-Pacífico.
- Plantear alternativas sostenibles a los principales problemas sociales y territoriales en espacios definidos y característicos de América, África y Asia-Pacífico.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Competencias Específicas

**CE2.M2.m1** Comprender y utilizar los métodos y técnicas avanzadas aplicadas al análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo.

**CE3.M2.m1** Comprender y analizar de forma especializada aspectos del medio físico, abiótico y biótico en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE4.M2.m1** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE5.M2.m1** Ser capaz de comprender los riesgos naturales y antrópicos sobre el territorio y valorar su papel condicionante en el desarrollo territorial.

**CE6.M2.m1** Analizar, valorar e interpretar en profundidad las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y escalares.

**CE7.M2.m1** Realizar diagnósticos territoriales avanzados y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17. Contenidos temáticos

- Procesos y dinámicas territoriales en el continente africano: del tribalismo a la urbanización.

- Guerra, hambre, enfermedad en África: consecuencias regionales, económicas, demográficas y socioculturales.
- El Continente Americano: desarrollo comparado.
- Dinámicas y modelos de urbanización en América.
- Dinámicas socioeconómicas y geoestratégicas en Asia-Pacífico: formas de cooperación y fenómenos de confrontación.
- Patrones de desarrollo y subdesarrollo en Asia-Pacífico: complejos urbano-industriales, dependencia rural y transformación de los ámbitos insulares.

#### 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (14 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

#### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10 %

Realización de trabajos prácticos: 50 %

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 40 %

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

#### 20. Bibliografía básica

- Amin, S. (1989): El fracaso del desarrollo en África y el tercer mundo: un análisis político. Madrid, IEPALA.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez. Sánchez, J. (2008): Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado. Madrid, UNED.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez. Sánchez, J. (2008): Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes. Madrid, UNED.
- De Blij, H. y Muller, P. (2007): Geography: realms, regions and concepts. Nueva York, John Wiley and Sons.
- Carvajal Alvarado, G. (2008): América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis. San José, Centro de Investigaciones Históricas de América Central.
- Hardwick, S. (2007): The geography of North America: environmental, political economy and culture. Nueva York, Prentice Hall.
- Martín Ruíz, J. F. (2009): La pobreza de África: economía, sociedad y población en su dimensión territorial. Las Palmas de Gran Canaria, Anroart Ediciones.
- Relaño Castillo, F. (2000): La emergencia de África como continente. Un nuevo mundo a partir del viejo. Lérida, Servicio de Publicaciones, Universidad de Lérida.
- Tenney, CH. D. (2009): Geography of Asia. Charleston, Biblyolife.
- Tirtha, R. (2009): Geography of Asia. New Delhi, Rawart Publications.

**1. Titulación**

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

**2. Plan de Estudios**

2010

**3. Curso Académico**

2014-2015

**4. Asignatura**

Dinámicas económicas y transporte

**5. Código**

604589

**6. Materia**

Procesos económicos y dinámicas territoriales

**7. Módulo**

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

**8. Carácter**

Optativo

**9. Créditos ECTS**

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

**10. Duración**

Cuatrimestral

**11. Semestre**

2º cuatrimestre (Ver fechas)

**12. Idioma/s**

Español

**13. Profesor/es**

- Javier Gutiérrez Puebla. Departamento de Geografía Humana Facultad de Geografía e Historia. E-mail [javiergutierrez@ghis.ucm.es](mailto:javiergutierrez@ghis.ucm.es) Tfno: 913945949  
- Juan Carlos García Palomares. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [jcgarcia@ghis.ucm.es](mailto:jcgarcia@ghis.ucm.es) Tfno: 913945952  
- Isabel del Río Lafuente Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. E-mail: [iriolafu@ghis.ucm.es](mailto:iriolafu@ghis.ucm.es) Tfno: 3945952

**14. Breve descriptor**

Asignatura que profundiza en el estudio de los procesos de cambio que está experimentando el sistema económico en las últimas décadas y la nueva organización espacial que está generando a todas las escalas, en la cual tiene especial incidencia el desigual desarrollo de las redes de transporte.

## 15 Objetivos

- Comprender las claves de los procesos económicos globales más recientes y su impacto territorial.
- Integrar el transporte como factor y efecto principal de las dinámicas territoriales en los últimos años.
- Conocer y poner en práctica los métodos y las técnicas utilizados en el estudio de las dinámicas económicas desde la perspectiva espacial.
- Conocer y poner en práctica los métodos y las técnicas específicos utilizados en el estudio del transporte.
- Descubrir las relaciones, mediante estudios de caso, entre las dinámicas económicas generales de un territorio y el papel que le corresponde al transporte y sus relaciones con la movilidad.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Competencias

**CE2.M2.m3** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m3** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m3** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m3** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Los sistemas de producción y distribución mundial: escalas de análisis.
- Dinámicas económicas y nuevas formas de metropolización.
- Redes de transporte, economía y territorio.
- La movilidad en los espacios urbanos.

## 18.Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas  
Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

## 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%  
Realización de trabajos prácticos: 40%  
Presentación escrita y oral del trabajo de curso 50%  
Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

## 20. Bibliografía básica

-Castells, M. (1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza.  
-Decroly, J.M. et Nicolai, H. (2006): Mutations des territoires dans le Monde à l'aube du XXI siècle, París, L'Harmattan.  
- Izquierdo, R. et al. (2000): Transporte. Un enfoque integral. Madrid, Universidad. Politécnica de Madrid.  
- Marcus, H. (2008): The City as a Terminal. The urban context of logistics and freight transport, Hampshire, Ashgate.  
- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (1997): Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global, Barcelona, Ariel.  
- Miralles-Guasch, C. (2002): Ciudad y transporte. El binomio imperfecto, Barcelona, Ariel.  
- Rodríguez, J.P, Comtois, C. y Slack, B. (2009): The Geography of transport systems. New York., Routledge.  
- Seguí, J. M<sup>a</sup>; Martínez, R. M<sup>a</sup> (2004): Geografía de los transportes. Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares.  
- Veltz, P. (1999): Mundialización, ciudades y territorio, Barcelona, Ariel Geografía.  
- VVAA (2008) : Les espaces économiques de la géographie (2008). Annales de Géographie, nº 664, París, Armand Colin.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Transformaciones urbanas y nuevas formas de crecimiento de la ciudad

### 5. Código

604590

### 6. Materia

Procesos económicos y dinámicas territoriales

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis del territorio y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

1º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

- Dolores Brandis García. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [dbrandis@ghis.ucm.es](mailto:dbrandis@ghis.ucm.es). Tfno.: 91.3945956  
- Enrique Pozo Rivera. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [epozoriv@ghis.ucm.es](mailto:epozoriv@ghis.ucm.es); Tfno.: 91.3945973.

### 14. Breve descriptor

La asignatura se centra en el conocimiento y análisis de los factores y agentes urbanos de las transformaciones recientes de la ciudad y de las nuevas formas de crecimiento urbano y de sus características formales y funcionales.

### 15. Objetivos

- Conocer los procesos de reproducción y de producción recientes de ciudad y el papel de los agentes urbanos.
- Conocer las fuentes fundamentales para el análisis de las transformaciones recientes de la ciudad y de las nuevas formas de crecimiento, así como de los efectos sociodemográficos.
- Conocer y aplicar los procedimientos metodológicos e instrumentos del análisis urbano a fenómenos concretos de transformación de la ciudad y de nuevos crecimientos urbanos.

## 16. Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m3** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m3** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m3** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m3** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17. Contenidos temáticos

- Los factores de las transformaciones recientes de la ciudad y el papel de los agentes urbanos.
- Las operaciones de transformación urbana y de reacondicionamiento de los espacios públicos. La rehabilitación integral.
- Los factores recientes de la producción de las nuevas formas de crecimiento urbano y el modelo extensivo de promoción inmobiliaria.
- Los crecimientos de alta y baja densidad residencial y la implantación de centros de servicios y grandes equipamientos públicos y privados.
- Los instrumentos de planeamiento urbano

## 19 Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)



**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas: 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

- Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

## 20. Evaluación

- Asistencia y participación activa en clase: 10%.

- Realización de trabajos prácticos: 30%

- Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 60%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

## 21. Bibliografía básica

- Borja J. (2003): La ciudad conquistada, Madrid, Alianza.

- Borja, J. y Muxí, Z. (eds.) (2004): Urbanismo en el siglo XXI, Barcelona, ETSAB.

- Brandis, D. (2007): "Los espacios residenciales españoles en el cambio de siglo", en Espacios públicos, espacios privados. Un debate sobre el territorio, XIX Congreso de Geógrafos Españoles, Bilbao, AGE / Universidad de Cantabria.

- Indovina, F. (coord.) (2007): La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención, Barcelona, Diputació Barcelona.

- Monclús, J. (ed.) (1998): La ciudad dispersa, Barcelona, Centre de Cultura Contemporània de Barcelona.

- Muñoz F. (2008): Urbanización, Barcelona, Gustavo Gili.

- Rodríguez, V y Otros (2004) Cambio demográfico y transformaciones económicas sociales en el centro urbano de Madrid. Madrid, CES.

- Sargatal, MA (2000) El estudio de la gentrificación. Barcelona Biblio 3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona.

- Troitiño, M.A. (2003): "La protección, recuperación y revitalización de los centros urbanos", Almería, Mediterráneo Económico, nº 3.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Planificación y gestión de destinos patrimoniales

### 5. Código

604591

### 6. Materia

Procesos económicos y dinámicas territoriales

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

No ofertada curso 2015-2016

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

Miguel Angel Troitiño Vinuesa. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e historia E-mail: [matroiti@ghis.ucm.es](mailto:matroiti@ghis.ucm.es)  
Manuel de la Calle Vaquero Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e historia E-mail: [mcalleva@ghis.ucm.es](mailto:mcalleva@ghis.ucm.es) Tfno: 913945951

### 14. Breve descriptor

Asignatura que se dedica al análisis y diagnóstico de la situación turística de destinos de dominante patrimonial para conocer y evaluar el marco de la planificación y gestión actual de dichos destinos (política turística, instrumentos normativos y de planificación, entidades de gestión y agentes implicados) y plantear estrategias de intervención acordes con su realidad funcional y socioeconómica.

## 15 Objetivos

- Diagnosticar los principales problemas a los que se enfrentan los destinos turísticos de perfil patrimonial (patrimonio histórico-cultural).
- Conocer en términos operativos los principales planteamientos que guían la intervención actual sobre los destinos turísticos (sostenibilidad, calidad, concertación...).
- Manejar las principales enfoques de la planificación de los destinos turísticos y su instrumental asociado (ordenación del territorio, marketing de lugares, gestión ambiental...).
- Esbozar estrategias globales de actuación turística en función del tipo de destino y la problemática detectada.
- Diseñar en sus rasgos básicos medidas concretas de actuación que hagan operativas las estrategias globales en función de los objetivos adoptados.
- Plantear modelos sencillos de gestión en sus aspectos institucionales, organizativos... a efectos de cumplir con los objetivos de desarrollo turístico planteados.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m3** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m3** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m3** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m3** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- El sistema turístico en destinos patrimoniales: recursos turísticos y principales líneas de productos, flujos de visitantes y capacidad de acogida, el turismo en la realidad socioeconómica local a nivel funcional.
- Evolución de la intervención pública local en destino.
- Planificación turística: planes de actuación en destino.

- Entidades de planificación y gestión turística.
- Grandes líneas de intervención y actuaciones en materia turística.

### 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

**Distribución de créditos y horas presenciales:**

C- Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)
- Trabajo de Campo (10 horas)
- Tutorías específicas (11 horas)

### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Realización de trabajos prácticos: 50%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso: 40%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

### 20. Bibliografía básica

- Brandis, D. / del Río, I. (2006): "La imagen de la ciudad histórica y el turismo", en Ortega, N. (edit): Imágenes del paisaje, Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Duques de Soria, (199-227).
- Calle Vaquero, M. de la (2002): La ciudad histórica como destino turístico, Barcelona, Ariel Turismo.
- Calle Vaquero, M. de la (2003): "La ciudad histórica como objeto de consumo turístico: implicaciones económicas y funcionales". En AA.VV: Desarrollo Turístico Integral de Ciudades Monumentales, Granada, Patronato Provincial de Turismo de Granada, (313-331).
- García Hernández, M. (2003): Turismo y conjuntos monumentales: capacidad de acogida turística y gestión de flujos de visitantes. Valencia, Fundación Cañada Blanch.
- García Hernández, M. (2007): "Entidades de planificación y gestión turística a escala local. El caso de las ciudades Patrimonio de la Humanidad de España". Cuadernos de Turismo, nº 20, (79-102).
- Lois González, R. C. (2008): "Turismo y territorio a principios del siglo XXI. Una reflexión geográfica desde el ámbito de la gestión pública", en Troitiño, M. A. / García, J. S. / García Hernández, M. (coords.): Destinos turísticos: viejos problemas, nuevas soluciones, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, (23-47).
- Troitiño Vinuesa, M. A. y Troitiño Torralba, I. (2005): "Turismo cultural" en AECIT: La actividad turística española en 2004, Madrid, Ramón Areces, (547-569).
- Troitiño, M. A.; García, M.; Calle, M. (2006): "Turismo y ciudad histórica: metodología de análisis a escala local", en Lacosta, A. (coord.): Turismo y cambio territorial: ¿eclosión, aceleración, desbordamiento?, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, (665-694).
- Troitiño Vinuesa, M. A. (2007): "Estrategias sostenibles en destinos patrimoniales: De la promoción a la gestión integrada e innovadora". Estudios Turísticos, nº 172, (225-232).
- Troitiño Vinuesa, M. A. (ed.) (2009): Ciudades patrimonio de la Humanidad:

Patrimonio, Turismo y Recuperación Urbana, Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía- Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Dinámicas demográficas recientes, género y territorio

### 5. Código

604592

### 6. Materia

Procesos sociales, desarrollo y dinámicas territoriales

### 7. Módulo

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

### 8. Carácter

Optativo

### 9. Créditos ECTS

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

- Enrique Pozo Rivera, Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [epozoriv@ghis.ucm.es](mailto:epozoriv@ghis.ucm.es) Tfno.: 91.3945973  
Juana María Rodríguez Moya, Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [jumrodri@ghis.ucm.es](mailto:jumrodri@ghis.ucm.es) Tfno: 913945968

### 14. Breve descriptor

Asignatura que profundiza en los cambios recientes en la fecundidad, los movimientos migratorios y el mercado de trabajo y en sus consecuencias sociodemográficas y económicas desde una perspectiva de género.

### 15 Objetivos

- Comprender e interpretar la evolución y los cambios recientes de la fecundidad y sus consecuencias sociodemográficas (envejecimiento, tamaño y forma de la familia) económicas y territoriales.
- Conocer las características de las nuevas formas de movilidad espacial y sus consecuencias territoriales.
- Conocer la evolución reciente de la inmigración extranjera y analizar las causas y consecuencias de los flujos migratorios en los países de origen y acogida desde una perspectiva de género.
- Comprender e interpretar los cambios recientes de la población activa y las implicaciones de las políticas de igualdad entre hombres y mujeres.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m4** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m4** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m4** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m4** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- proceso de envejecimiento de la población.
- Nuevas formas de movilidad espacial: Migraciones interiores
- Migración internacional

## 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

### Distribución de créditos y horas presenciales:

- Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)

- |                                   |
|-----------------------------------|
| - Trabajo de Campo (10 horas)     |
| - Tutorías específicas (11 horas) |

### 19. Evaluación

Asistencia y participación activa en clase:	10%.
Realización de trabajos prácticos:	30%
Presentación escrita y oral del trabajo de curso	60%
Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.	

### 20. Bibliografía básica

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Blanco, C (2000): Las migraciones contemporáneas. Madrid Alianza Editorial.</li><li>- Carrasco, C et al. (2004): Trabajo con mirada de mujer: propuesta de una encuesta de población activa no androcéntrica. Madrid, Consejo Social. Colección Estudios 175.</li><li>- Colectivo IOE (2001): Mujer, inmigración y trabajo. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO).</li><li>- Chatelain, J.C. y Chesnais, J.C. (2002): La population du monde. Paris, INED.</li><li>- Gamundi, P y Cabré, A (2005): Pautas recientes en la formación familiar en España: constitución de la pareja y fecundidad. Madrid, Papeles de Economía Española 104.</li><li>- Hierro, M<sup>a</sup>J y Torre, M (2010): Un análisis de la fecundidad de las mujeres españolas e inmigrantes. Madrid, Fundación Alternativas.</li><li>- Izquierdo, A (2006) (dir.): Demografía de los extranjeros. Incidencia en el crecimiento de la población. Madrid, Fundación BBVA.</li><li>- Maruani, M (2002): Trabajo y empleo de las mujeres. Madrid, Fundamentos.</li><li>- Van de Kaa DJ (2002): The idea of a second demographic Transition in Industrialized Countries. Tokio, Sixth Welfare Policy Seminar of the National Institute of Population and Social Security.</li><li>- Vinuesa Angulo, J. y Puga, D. (2007): Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid, INE.</li></ul> |
|--|



**1. Titulación**

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

**2. Plan de Estudios**

2010

**3. Curso Académico**

2014-2015

**4. Asignatura**

Procesos sociales, exclusión y desarrollo social

**5. Código**

604593

**6. Materia**

Procesos sociales, desarrollo y dinámicas territoriales

**7. Módulo**

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

**8. Carácter**

Optativo

**9. Créditos ECTS**

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

**10. Duración**

Cuatrimestral

**11. Semestre**

2º cuatrimestre

**12. Idioma/s**

Español

**13. Profesor/es**

Felipe Hernando Sanz Departamento de Geografía Humana Facultad de Geografía e Historia E-mail: [vdntghi@ghis.ucm.es](mailto:vdntghi@ghis.ucm.es) Tfno: 913945884

**14. Breve descriptor**

En esta asignatura se abordan los temas de exclusión, desigualdad e integración social en las sociedades actuales. Su principal interés es el análisis de las causas, los colectivos demográficos más afectados y las posibles soluciones tanto institucionales, como no gubernamentales. También se presentan técnicas de análisis y diagnóstico de necesidades sociales y de determinación de grupos de riesgo en cuanto a exclusión social.

**15 Objetivos**

- Mostrar a los alumnos las recientes tendencias en desigualdad y exclusión social.
- Analizar las causas y los factores de los procesos de exclusión social en las sociedades modernas.
- Aprender a realizar un diagnóstico de las necesidades sociales en un ámbito geográfico concreto.
- Estudiar las políticas llevadas a cabo en la integración social.
- Comentar las iniciativas no institucionales que han tenido éxito en el desarrollo social.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m4** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m4** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m4** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m4** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Espacio, desarrollo social y exclusión.
- Factores de la exclusión social.
- Grupos de excluidos en la sociedad actual.
- Diagnóstico y evaluación de las necesidades sociales y de los grupos en riesgo de exclusión.
- Políticas de desarrollo social e integración.

## 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

### Distribución de créditos y horas presenciales:

- Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)

- |                                   |
|-----------------------------------|
| - Trabajo de Campo (10 horas)     |
| - Tutorías específicas (11 horas) |

### **19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase:	10%.
Realización de trabajos prácticos:	40%
Presentación escrita y oral del trabajo de curso	50%
Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.	

### **20. Bibliografía básica**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- AA.VV. (2001): <i>Introducing Social Geographies</i>. Londres, Arnold.</li><li>- AA.VV (2007): <i>La Geografía en la frontera de los conocimientos</i>. AGE, Sevilla, Universidad Internacional de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide.</li><li>- Alvarez Uría, F. et al. (1995): <i>Desigualdad y pobreza hoy</i>. Madrid, Talasa.</li><li>- Estivill, J. (Ed.) (2004): <i>Pobreza y exclusión en Europa. Nuevos instrumentos de investigación</i>. Barcelona, Hacer.</li><li>- Gouch, J. et al. (2006): <i>Spaces of Social Exclusion</i>. Londres, Routledge.</li><li>Hernando, F. (2001): <i>Espacio y delincuencia</i>. Madrid, Consejo Económico y Social.</li><li>- Osorio, M. y Dumont, M. (2008): <i>Retos de integración</i>. Madrid, La Casa de España.</li><li>-Piachaud, D. (Ed.) (2002): <i>Understanding Social Exclusion</i>. Oxford, Oxford University Press.</li><li>Ponthieux, S. (2006): <i>Le capital social</i>. Paris, La Découverte.</li><li>-Tezanos, J.F. (Ed.) (2004): <i>Tendencias en desigualdad y exclusión social</i>. Madrid, Sistema.</li></ul> |
|---|

**1. Titulación**

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

**2. Plan de Estudios**

2010

**3. Curso Académico**

2014-2015

**4. Asignatura**

Desarrollo local y participación social

**5. Código**

604594

**6. Materia**

Procesos sociales, desarrollo y dinámicas territoriales

**7. Módulo**

2. Estudios avanzados para el análisis de las dinámicas territoriales y el desarrollo

**8. Carácter**

Optativo

**9. Créditos ECTS**

Presenciales:	1,8 créditos (40%,	45 horas)
No presenciales:	2,7 créditos (60%,	67,5 horas)
Total:	4,5 créditos (100 %	112,5 horas)

**10. Duración**

Cuatrimestral

**11. Semestre**

1º Cuatrimestre

**12. Idioma/s**

Español

**13. Profesor/es**

- José Carpio Martín. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia UCM. E-mail: [carpio@ghis.ucm.es](mailto:carpio@ghis.ucm.es). Tfno.: 91.3945886  
-Carmen Mínguez García Departamento de Geografía Humana E-mail: [cminguez@ghis.ucm.es](mailto:cminguez@ghis.ucm.es) Tfno: 91 3947796

**14. Breve descriptor**

En esta asignatura se promueve con metodología participativa una reflexión innovadora sobre la situación del mundo, sobre los actores, procesos y escalas que intervienen en el desarrollo de los pueblos, para interpretar críticamente los modelos de desarrollo en el sistema-mundo (de lo global a lo local) y la importancia actual de las estrategias de desarrollo local para la construcción de una sociedad a escala humana y sostenible. Esta asignatura armoniza los planteamientos teóricos con las experiencias de desarrollo local y de cooperación al desarrollo de los profesores y las

aplicaciones prácticas para que el alumnado se pueda plantear itinerarios de investigación y de trabajo como agente de desarrollo local o en la cooperación.

## 15 Objetivos

- Conocer “la potencia de lo local”, los nuevos enfoques teóricos y metodológicos del Desarrollo Local como estrategia necesaria actualmente para el Desarrollo Sostenible,
- (Re) Conocer las nuevas realidades en el mundo y las escalas del sistema-mundo para comprender los procesos territoriales, sociales, económicos y políticos que determinan la situación del planeta, desde lo global a lo local, entendido como espacio de cotidianidad, de identidad y de (re) creación de proyectos para una sociedad a escala humana,
- Aprender las claves, las metodologías y los instrumentos para la gestión del desarrollo sostenible con enfoque local,
- Analizar experiencias relevantes de Desarrollo Local. Intercambiar experiencias entre América Latina y España,
- Presentar una propuesta de buenas prácticas de desarrollo local y de cooperación al desarrollo.

## 16 Competencias

### Generales

**CG1.M2.m3** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.M2.m3** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.M2.m3** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.M2.m3** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.M2.m3** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE2.M2.m4** Comprender y utilizar los métodos y técnicas de análisis territorial y de realizar operaciones de captura, gestión, análisis y presentación de información geográfica.

**CE4.M2.m4** Ser capaz de comprender, interpretar y valorar los procesos medioambientales, económicos, sociales, culturales y políticos que explican la dinámica territorial y los procesos de desarrollo.

**CE6.M2.m4** Analizar, valorar e interpretar las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en diferentes ámbitos espaciales y/o escalares.

**CE7.M2.m4** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17 Contenidos temáticos

- Las Fronteras del Desarrollo.
- Nuevos Enfoques Teóricos sobre el desarrollo y el buen vivir de los pueblos.
- Claves del Desarrollo Local: La participación social en la construcción del desarrollo local.
- Experiencias de Desarrollo Local.

- Construyendo un mundo a escala humana.

#### **18. Actividades docentes** (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales:** 60% del total de créditos y horas: 2,7 ECTS (67,5 horas)

**Créditos presenciales:** 40% del total de créditos y horas 1,8 ECTS (45 horas)

##### **Distribución de créditos y horas presenciales:**

- Clases magistrales: 45% del total presencial. 0,9 ECTS - 20 horas

Clases prácticas y tutorías específicas: 55% del total presencial 0,9 ECTS -25 horas

- Prácticas en el aula (4 horas)

- Trabajo de Campo (10 horas)

- Tutorías específicas (11 horas)

#### **19. Evaluación**

Asistencia y participación activa en clase: 10%.

Realización de trabajos prácticos: 30%

Presentación escrita y oral del trabajo de curso 60%

Para obtener una evaluación positiva de la asignatura es necesaria la evaluación positiva en cada uno de los tres apartados señalados anteriormente.

#### **20. Bibliografía básica**

- Carpio, J. y Elizalde, A (2009): La potencia de lo local. Santiago de Chile, Polis, núm.22.

- Carpio, J. (2008): Nuevos enfoques teóricos y metodológicos del Desarrollo Local, En La Gestión del Desarrollo Local y el Codesarrollo. Madrid, Escuela Complutense de Verano.

- García Roca, J. (2004): Políticas y programas de participación social. Madrid, Síntesis.

- Izquierdo Vallina, J. (2002): Manual para agentes de desarrollo rural. Ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Madrid, Mundi-Prensa.

-Max-Neef, M.A., Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986): Desarrollo a escala humana. Santiago de Chile, Rev. Development Dialogue.

- Rist, G.(2002): El desarrollo: historia de una creencia occidental. Madrid, IUDC-La Catarata.

- Rodríguez González, R. y Pérez Correa, E. (Coord.) (2004): Espacios y desarrollos rurales. Una visión múltiple desde Europa y Latinoamérica. Gijón, Trea.

- PNUD: Informes sobre Desarrollo Humano. Madrid, Mundi-Prensa.

- Santos, M (1996): Natureza do Espaço. Técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo, Hucitec.

- Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid, Pirámide.

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MASTER

### 1. Titulación

MASTER EN DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO

### 2. Plan de Estudios

2010

### 3. Curso Académico

2014-2015

### 4. Asignatura

Trabajo Fin de Máster

### 5. Código

604595

### 6. Materia

Trabajo Fin de Máster

### 7. Módulo

3. Trabajo Fin de Máster

### 8. Carácter

Obligatorio

### 9. Créditos ECTS

Total: 6 créditos (150 horas)

### 10. Duración

Cuatrimestral

### 11. Semestre

2º Cuatrimestre

### 12. Idioma/s

Español

### 13. Profesor/es

Enrique Pozo Rivera, Coordinador del Máster (Según normativa). E-mail: epozoriv@ghis.ucm.es. Tfno.:91.3945973

### 14. Breve descriptor

Asignatura fundamentada en la elaboración de un trabajo de investigación inédito sobre un territorio concreto o una situación determinada, relacionado a se vez con la temática que se desarrolla a lo largo del Máster (dinámicas territoriales, procesos, estrategias y políticas de desarrollo...).

### 15. Objetivos

Aplicar los conocimientos adquiridos en el estudio de las dinámicas territoriales y los procesos de desarrollo en el análisis de un territorio concreto o situación determinada.

## 16. Competencias

### Generales

**CG1.T1** Ser capaz de entender el territorio y sus cambios como el resultado integrado de relaciones complejas entre dinámicas territoriales naturales, económicas, sociales, políticas y culturales.

**CG2.T1** Saber interrelacionar los aspectos sectoriales con los territoriales, incorporando en ellos las perspectivas transversales del desarrollo (medioambiente y sostenibilidad, participación y gobernanza, género e inclusión social).

**CG3.T1** Entender el valor del territorio como factor clave y agente decisivo de los procesos de desarrollo sostenible y equilibrado.

**CG4.T1** Ser capaz de realizar proyectos de investigación y profesionales en el ámbito del análisis de las dinámicas territoriales y las estrategias de desarrollo.

**CG5.T1** Ser capaz de aprender a dar respuesta a las demandas sociales, económicas, ambientales..., desde una perspectiva de desarrollo territorial integrado en el ámbito de la calidad de vida y la protección del patrimonio ambiental, paisajístico y cultural.

### Específicas

**CE7.T1** Realizar trabajo de campo, diagnósticos territoriales y trabajos de investigación sobre dinámicas territoriales y procesos y estrategias de desarrollo.

## 17. Contenidos temáticos

Quedarán definidos por el tema objeto del Trabajo Fin de Máster, a determinar con cada Tutor.

## 18. Actividades docentes (% respecto del total de créditos)

**Créditos no presenciales: 6 ECTS (150 horas)**

## 19. Evaluación

El Trabajo entregado por escrito será evaluado en un acto público ante una comisión nombrada al efecto. Los criterios de evaluación estarán referidos a la capacidad de sistematización y análisis crítico expresado en el texto del trabajo, así como a la innovación de conocimiento producida y a la capacidad expositiva y discursiva del alumno.

La realización, entrega, defensa y posterior calificación del trabajo se atenderá a las normas de procedimiento recogidas en la Guía del Máster.

## 20. Bibliografía básica

- Blaxter, L, Hughes, C. y Tight, M. (2002): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa.
- Coyle, W. y Law, J. (2010): Research Papers. Boston, Wadsworth.
- Eyssantier de la Mora, M. (2006): Metodología de la investigación. México, Thomson.



## **4 TRABAJO FIN DE MÁSTER**

### **4.1 Aspectos generales**

Tiene la finalidad de acreditar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título. Se matriculará como cualquier otra asignatura del plan de estudios y a todos los efectos será considerado como una asignatura más. El Coordinador del Máster será considerado el responsable de esta asignatura para facilitar su gestión académica.

La asignación de temas se producirá cuatro meses antes al menos de la defensa pública del Trabajo. Los temas a asignar estarán referidos a las temáticas generales y de detalle abordadas en la materia del Máster. La Comisión del Máster previa consulta a los profesores del mismo señalará cada año académico los temas objeto de TFM, que serán refrendados por la Comisión de Coordinación del Máster. Así mismo la Comisión del Máster asignará a cada alumno un tutor para la realización del Trabajo Fin de Máster.

El alumno podrá elegir de entre uno de ellos, tanto en los de las asignaturas de carácter obligatorio como en los de las de carácter optativo en las que se ha matriculado.

En relación con cada asignatura se podrá asignar hasta un máximo de tres TFM. En las asignaturas impartidas por más de un profesor, cada docente no podrá dirigir más de dos TFM.

La asignación de tutores se producirá cuatro meses antes al menos de la defensa pública del Trabajo. La Comisión de Coordinación del Máster se encargará de designar tutor/es para cada alumno, de acuerdo con criterios de proximidad o especialización científica del tutor/es con los temas, y resolverá los problemas o conflictos que puedan surgir en la asignación de tutores como de temas del TFM.

### **4.2 Realización, entrega, defensa y calificación**

El Trabajo exige la confección de un documento individual, escrito e inédito, realizado bajo la dirección del profesorado del Máster, basado en el uso de bibliografía especializada, fuentes documentales y trabajo de campo, que será defendido por su autor en un acto público ante una comisión de evaluación.

Dicho trabajo debe tener una extensión adecuada al desarrollo del tema objeto de estudio, que será definida de acuerdo con el tutor, y tendrá necesariamente una estructura en la que aparezcan los siguientes apartados: estado de la cuestión, metodología y fuentes, desarrollo temático capitular, conclusiones, bibliografía y documentación.

Los criterios de evaluación estarán referidos a la capacidad de sistematización y análisis crítico expresado en el texto del trabajo, así como a la innovación de conocimiento producida y a la capacidad expositiva y discursiva del alumno en el acto público que se lleve a cabo con la comisión evaluadora nombrada para cada trabajo. Para poder llevar a cabo la presentación y defensa pública del trabajo, el alumno deberá haber superado el resto de los créditos correspondientes al plan de estudios del Máster.

La Comisión de Coordinación del Máster nombrará las comisiones de evaluación que se estimen pertinentes para juzgar los trabajos presentados, y distribuirá los TFM entre las comisiones constituidas al efecto, que estarán integradas al menos por tres profesores doctores del Máster.

La convocatoria de la defensa pública de los TFM será realizada por el Coordinador del Máster, al menos con quince días de antelación. Será publicada en la secretaría del centro y en la página web del Máster.

La entrega del trabajo debe hacerse en la forma y plazos que fije el centro y debe contar con el visto bueno del tutor asignado. Se aportarán tantos ejemplares del trabajo como miembros integren la comisión evaluadora, más uno adicional que quedará en depósito en el centro.

Los miembros de las comisiones evaluadoras deberán disponer de un ejemplar del trabajo a juzgar, al menos con quince días de antelación al de su exposición y defensa pública. Una vez realizada, la comisión evaluadora deliberará, ponderará y otorgará la calificación que considere oportuna de acuerdo con la normativa vigente (0 a 10 puntos) y según los criterios expuestos con anterioridad.

Las comisiones evaluadoras podrán hacer propuestas de calificación con matrícula de honor, si así lo estiman oportuno, a los trabajos que hayan obtenido una calificación numérica de 9 o superior. El número de matrículas de honor otorgable será una por cada veinte trabajos matriculados. Si el número de propuestas elevadas por las comisiones evaluadoras fuera superior al cupo de matrículas de honor otorgables en función del número de matriculados en el TFM, la Comisión de Coordinación del Máster será la encargada de elegir entre las propuestas recibidas sin superar el máximo permitido.

El Coordinador del Máster será el encargado de cumplimentar y firmar las actas correspondientes a cada TFM.

La calificación del TFM se hará pública en los tabloneros de anuncios de la secretaría del centro, en un plazo no superior a dos días lectivos a contar desde la fecha de la presentación y defensa de los trabajos.

Todos los TFM que obtengan la calificación de 5 o superior, deberán ser publicados a través de los e-prints de la UCM y en su portada constará toda la información relativa a los mismos.

#### **4.2.1 Estructura formal del Trabajo Fin de Máster**

El TFM tendrá una extensión entre 50 y 80 páginas incluyendo gráficos, tablas y bibliografía. Los anexos documentales no se contabilizan entre el número de páginas establecido. La estructura del TFM constará de los siguientes apartados: Objetivos, Marco teórico, Metodología, Desarrollo o análisis, Conclusiones, Bibliografía y Anexos.

Para poder presentar y defender el TFM los alumnos deberán haber superado todos los créditos de las asignaturas matriculadas del Máster (54 créditos) y contar con el visto bueno del tutor que será remitido por escrito a los miembros del Tribunal calificador.

### **5. LUGAR DE IMPARTICIÓN Y HORARIOS**

Las clases se impartirán en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Calle Profesor Aranguren s/n. Ciudad Universitaria. Madrid.

Las clases teóricas y prácticas junto a las tutorías específicas llevarán a cabo en horario vespertino de 15.30 a 21.30 horas, de lunes a viernes. Los trabajos de campo se llevarán a cabo preferentemente los miércoles en horario de mañana y tarde.

### **6. CALENDARIO ACADÉMICO**

Las clases del curso 2014-2015 darán comienzo el 14 de octubre de 2015 y finalizan el 27 de abril de 2016.

El Trabajo Fin de Máster tutorizado por profesores del Máster tendrá comienzo durante el segundo cuatrimestre y los meses de mayo y junio se destinan a la finalización de dicho Trabajo. La entrega y defensa del mismo se producirá en las fechas designadas por la Facultad de Geografía e Historia y la Comisión del Máster a tal efecto. Así mismo el centro determinará el procedimiento y forma de entrega. Así mismo la lectura del Trabajo Fin de Máster se podrá realizar en la convocatoria de septiembre en las fechas señaladas a tal efecto por la Facultad de Geografía e Historia y la Comisión del Máster

#### **6.1 CALENDARIO Y HORARIO DEL CURSO 2014-2015**

# MASTER DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO (0666)

## PRIMER CURSO (MÁSTER)

### CURSO 2015/16

#### GRUPO A

COD.	MATERIA	CRED.	TIPO	PERIODO	HORARIO/AULA	PROFESOR/ES	DEPARTAMENTO
604580	ANAL. DE DINAMICAS TERRITORIALES, TEORIAS Y MODELOS DE DESARROLLO	6.0	OBL	5,19,26 Oct. 2,16,23,30 Nov. 14,15 Dic. 18 Dic. TC	16-20 B-1	Dra. Montiel Molina/Dra. Mecha López/Dr. Sánchez Moral	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604581	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION GEOGRAFICA	6.0	OBL	1,2,8,9,14,15,16,29,30,31 Marzo	16-20 B-1	Dr. Gutiérrez Puebla /Dr. Antón Burgos/Dr. García Palomares/Dra. Mecha López	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604582	TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA	6.0	OBL	6,13,20,27 Oct. 3,10,17,24 Nov. 1 Dic. 11 Dic. TC	16-20 B-25i	Dra. Serrano Cambronero/Dra. Lázaro y Torres	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604583	DINÁMICAS NATURALES Y RECURSOS AMBIENTALES	4.5	OPT	15,22 Enero. 5,12,19 Febr. 4 Marzo. 11 Marzo TC	16-20 B-1	Profesor a determinar	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604584	GESTION Y CONSERVACION DE ESPACIOS NATURALES	4.5	OPT	7,14,21,28 Oct. 4,11 Nov. 13 Nov.TC.	16-20 B-1	Dr. Sotelo Navalpotro /Dr. García Quiroga	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604585	CAMBIO GLOBAL Y RIESGOS NATURALES	4.5	OPT	9,16,23 Oct. 6,20,27 Nov. 4 Dic. TC	16-20 B-1	Dra. Montiel Molina//Dra. de Andrés de Pablo	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604586	GLOBALIZACION Y MOVILIDADES	4.5	OPT	18,25 Enero 1,8,15,22 Febr. 26 Febr. TC	16-20 B-1	Dra. Gago García/Dr. Sánchez Moral	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604587	DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO EN ESPAÑA Y LA UNION EUROPEA	4.5	OPT	4,11,18,25 Febr. 3,10,Marzo 17 Marzo TC	16-20 B-1	Dra. Montiel Molina/ Dr. Madrazo García de Lomana	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604588	DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO EN AMERICA. AFRICA Y ASIA-PACIFICO	4.5	OPT	19,26 Nov. 3,10,17 Dic. 14,21,28 Enero	16-20 B-1	Dr. Muscar Benasayag/Dr. Antón Burgos	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604589	DINAMICAS ECONOMICAS Y TRANSPORTE	4.5	OPT	12,19,26 Ene. 2,9,16 Febr. 23 Febr. TC	16-20 B-1	Dr. Gutiérrez Puebla/Dr. García Palomares/Dra Lázaro y Torres	GEOGRAFIA HUMANA

604590	TRANSFORMACIONES URBANAS Y NUEVAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD	4.5	OPT	18,25 Nov. 2,9,16,21 Dic. 11 Enero TC	16-20	B-1	Dra. Brandis García/Dr. Pozo Rivera	GEOGRAFIA HUMANA
604592	DINAMICAS DEMOGRAFICAS RECIENTES, GENERO Y TERRITORIO	4.5	OPT	13,20,27 Enero 3,10,24 Febr. 17 Febr.	16-20	B-1	Dr. Pozo Rivera	GEOGRAFIA HUMANA
604594	DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACION SOCIAL	4.5	OPT	8,15,22,29 Oct. 5,12 Nov. 13 Nov. TC	16-20	B-1	Dr. Carpio Martín/Dra. Mínguez García	GEOGRAFIA HUMANA
604595	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	OBL			B-1	Dr. Enrique Pozo Rivera	GEOGRAFÍA HUMANA

\*

## MASTER DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO (0666)

### PRIMER CURSO (MÁSTER)

#### CURSO 2014/15

#### GRUPO A

COD.	MATERIA	CRED.	TIPO	PERIODO	HORARIO/AULA	PROFESOR/ES	DEPARTAMENTO	
604580	ANAL. DE DINAMICAS TERRITORIALES, TEORIAS Y MODELOS DE DESARROLLO	6.0	OBL	14,21,28 Oct. 4,11,18,25 Nov. 2,9 Dic. 11 Dic. TC	16-20	B-1	Dra. Montiel Molina/Dra. Mecha López/Dr. Sánchez Moral	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604581	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION GEOGRAFICA	6.0	OBL	8,13,15,16,20,21,22,23,24,27 Abr.	16-20	B-1	Dr. Gutiérrez Puebla /Dr. Antón Burgos/Dr. García Palomares/Dra. Monteserín Abella	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604582	TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA	6.0	OBL	20,27 Oct. 3,17,24 Nov. 1,15,16 Dic. 3 Dic. TC	16-20	B-24i	Dra. Serrano Cambronero/Dra. Lázaro y Torres	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA Y GEOGRAFIA HUMANA
604583	DINÁMICAS NATURALES Y RECURSOS AMBIENTALES	4.5	OPT	24 Feb. 3,10,16,23 Mar. 7 Abr. 17 Abr. TC	16-20	B-1	Dr. Tanarro García./Dra. De Andrés de Pablo	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604584	GESTION Y CONSERVACION DE ESPACIOS NATURALES	4.5	OPT	15,22,29 Oct. 5,12,19 Nov. 21Nov.TC.	16-20	B-1	Dr. Sotelo Navalpotro /Dr. García Quiroga	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604585	EVALUACION Y GESTION DE RIESGOS	4.5	OPT	13,20,27 Ene.	16-20	B-1	Dra. Montiel	ANALISIS GEOGRAFICO

	NATURALES Y ANTRÓPICO-TECNOLOGICOS			3,10,17 Feb. 6 Feb. TC			Molina/Dr. Palacios Estremera/Dra. de Andrés de Pablo	REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604586	GLOBALIZACION Y MOVILIDADES	4.5	OPT	6,12,13,25,26 Mar. 9 Abr. 20 Mar. TC	16-20	B-1	Dra. Gago García/Dr. Sánchez Moral	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604587	DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO EN ESPAÑA Y LA UNION EUROPEA	4.5	OPT	12,19,26 Ene. 2,9,16 feb. 13 Feb. TC	16-20	B-1	Dra. Montiel Molina/ Dr. Madrazo García de Lomana	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604588	DINAMICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO EN AMERICA, AFRICA Y ASIA-PACIFICO	4.5	OPT	17,24,31 Oct. 7,14,27 Nov. 12,19 Dic 9 Ene.	16-20	B-1	Dr. Navarro Madrid/Dr. Antón Burgos	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL Y GEOGRAFIA FISICA
604589	DINAMICAS ECONOMICAS Y TRANSPORTE	4.5	OPT	29 Ene. 5,12,19,26 Feb. 5 Mar. 20 Feb TC	16-20	B-1	Dr. Gutiérrez Puebla/Dra. del Río Lafuente/Dr. García Palomares	GEOGRAFIA HUMANA
604590	TRANSFORMACIONES URBANAS Y NUEVAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD	4.5	OPT	4,11,18 Dic. 8,15,22 Ene. 23 Ene. TC	16-20	B-1	Dra. Brandis García/Dr. Pozo Rivera	GEOGRAFIA HUMANA
604591	PLANIFICACION Y GESTION DE DESTINOS PATRIMONIALES	4.5	OPT	16,23,30 Oct. 6,13,20 Nov. 28 Nov. TC	16-20	B-1	Dr. Troitiño Vinuesa/Dr. De la Calle Vaquero	GEOGRAFIA HUMANA
604592	DINAMICAS DEMOGRAFICAS RECIENTES, GENERO Y TERRITORIO	4.5	OPT	23 Feb. 2,9,17,24 mar. 14 Abr. 10 Abr TC	16-20	B-1	Dr. Pozo Rivera/Dra. Rodríguez Moya	GEOGRAFIA HUMANA
604593	PROCESOS SOCIALES. EXCLUSION Y DESARROLLO SOCIAL	4.5	OPT	11,18,26 Feb 4,11,18 Mar. 27 Feb TC	16-20	B-1	Dr. Hernando Sanz	GEOGRAFIA HUMANA
604594	DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACION SOCIAL	4.5	OPT	10,17 Dic. 14,21,28 Ene. 4 Feb 16 Ene. TC	16-20	B-1	Dr. Carpio Martín/Dra. Mínguez García	GEOGRAFIA HUMANA
604595	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	OBL			B-1	Dr. Enrique Pozo Rivera	GEOGRAFIA HUMANA

\*

## **7. NORMAS DE MATRICULACIÓN**

La información general sobre admisión de alumnos y matriculación para el curso 2011-2011 está disponible en:

[www.ucm.es](http://www.ucm.es), seleccionando "Admisión y Matrícula" > "Másteres Universitarios" > "Formulario de preinscripción.

[www.ucm.es/cont/descargas/documento31868.pdf](http://www.ucm.es/cont/descargas/documento31868.pdf)

## **8. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

Será de aplicación el Sistema de Garantía de Calidad Interna del Máster Dinámicas territoriales y desarrollo, recogido en la memoria oficial de verificación de dicho Máster, aprobada por Junta de Gobierno de la UCM y validado por la ANECA.