



**MASTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA DE DEFENSA Y  
SEGURIDAD INTERNACIONAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**

**Curso Académico 2014-2015**

PROGRAMA  
DE

**MÉTODOS Y TÉCNICAS DE  
INVESTIGACIÓN EN CC. POLÍTICA Y  
RELACIONES INTERNACIONALES**

Prof. Dr. Rafael Calduch Cervera  
Catedrático de Relaciones Internacionales  
[rafacald@ucm.es](mailto:rafacald@ucm.es)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**1.- Adscripción en el Plan de Estudios:**

Asignatura integrada en la Materia 3.1 “*Métodos y técnicas de investigación*” correspondiente al Módulo 3 “*METODOLOGÍA*” del plan de Estudios.

**2.- Tipo de Formación:** Obligatoria

**Nº de Créditos ECTS:** 6 Créditos.

**3.- Curso:** 1º

**Período a cursar:** Semestre I

**4.- Competencias a adquirir por el alumno:****Competencias Generales (CG):**

CG2.- Conocer y aplicar los métodos avanzados de análisis a los hechos y problemas referidos a la defensa, tanto en el entorno nacional como internacional

CG3.- Usar las tecnologías de información y comunicación como instrumentos para acceder a las fuentes de conocimiento y para el desarrollo de trabajos de análisis y evaluación requeridos como parte de la formación del estudiante.

CG4.- Conocer y utilizar los diversos indicadores, nacionales e internacionales, como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas de seguridad y defensa en los contextos nacional e internacional.

CG6.- Participar activamente en grupos de trabajo especializados en los distintos campos temáticos de la política de defensa y de las relaciones internacionales.

CG10.- Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

**Competencias Específicas (CE)**

CE1.- Conocer y utilizar los procedimientos y técnicas de obtención, clasificación e interpretación de las fuentes documentales y de los datos requeridos en el estudio especializado de las cuestiones de defensa y relaciones internacionales

CE2.- Aplicar la interpretación cartográfica, el análisis estadístico, la elaboración e interpretación de indicadores, las técnicas de entrevistas en profundidad y otros procedimientos metodológicos, como instrumentos del conocimiento, diagnóstico y explicación de los problemas y sucesos de seguridad y defensa así como de las relaciones internacionales.

**5.- Actividades Formativas:**

Las actividades formativas de este módulo se centrarán en:

1.- *Clases teóricas o magistrales* en relación con la CG2-CG3-CG4-CG10 y CE1 – CE2

2.- *Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas* en relación con CG3 – CG4 y CE1

3.- *Preparación y realización, de forma individual, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos adecuados* en relación con CG2 –CG3-CG4 y CE1 – CE2

- 4.- *Preparación y realización en grupos reducidos, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos adecuados en relación con CG2 –CG3 – CG4-CG6 y CE1 – CE2*
- 5.- *Clases prácticas con exposiciones públicas individuales en relación con CG2 –CG4- CG10 y CE1 – CE2*
- 6.- *Clases prácticas con exposiciones públicas en grupo en relación con CG2 – CG4- CG10 y CE1 – CE2*
- 7.- *Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos en relación con CG2 –CG3 – CG4 y CE1 – CE2*
- 9.- *Tutorías Personales en relación con CG2 –CG3 – CG4 y CE1 – CE2*
- 10.- *Tutorías en Grupo en relación con CG2 –CG3 – CG4 y CE1 – CE2*
- 11.- *Estudio y trabajo personal del alumno en relación con CG2 – CG3 – CG4 y CE1-CE2*
- 12.- *Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada asignatura en relación con CG2 – CG3 – CG4 y CE1 – CE2*

## **6.- Sistema de evaluación del alumno**

- .- Asistencia y participación activa en la clases = 20% de la calificación final*
- .- Resolución y exposición de casos prácticos realizados de forma individual o colectiva = 40% de la calificación final*
- .-Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos para obtención de documentación = 10% de la calificación final*
- .-Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos = 30% de la calificación final*

El sistema de calificaciones utilizará una puntuación de 0 a 10 puntos con la siguiente valoración: 9 a 10 = Sobresaliente; 7 a 9 = Notable; 5 a 7 = Aprobado; 0 a 5 = Suspenso

Para aprobar una asignatura será necesario haber alcanzado una calificación mínima de 5 puntos.

## **TEMARIO**

### **Tema 1º.- Estructura del proceso de investigación.**

Estructura y fases de la investigación.- Determinación del tema de investigación.- Elección de las hipótesis, de la teoría y del método.- La importancia de las variables de tiempo y espacio.- La distinción entre Macro y microinternacionalidad.

### **Tema 2º.-Información y documentación.**

Fuentes informativas y documentales.- Criterios de selección, almacenamiento y recuperación de la información.- Utilización de la información.- La utilidad del análisis de noticias, declaraciones y documentos.- Las bases de datos informatizados.- Posibilidades y limitaciones de la red Internet.

### **Tema 3º.-Aplicación de indicadores en el análisis internacional. Estudio particular del Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.**

Indicadores, series temporales y tasas: indicadores, números índice y otras medidas compuestas.- La interpretación de las relaciones estadísticas: la importancia de los indicadores estadísticos.- Introducción a las series temporales.- Estudio particular del Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.- Otros índices relevantes en relaciones internacionales e índices de desigualdad.

### **Tema 4º.- Las hipótesis, las teorías y los modelos teóricos en las Relaciones Internacionales**

Las hipótesis, las estructuras de causalidad y los modos de razonamiento en la lógica formal.- Las teorías científicas y los modelos teóricos de las Relaciones.- La observación, la comparación y la experimentación en las Relaciones Internacionales.- La modelación de los sistemas globales.

### **Tema 5º.- Técnicas de utilidad en el análisis internacional.**

Diagramas de flechas (Mapas causales).- Mapa de conocimiento: Análisis de los motivos y las intenciones.- Utilización de resultados teóricos.- Evaluación sistemática de la literatura científica.- Juicio sistemático de expertos.- El Análisis Delphi.- La simulación en las Relaciones Internacionales: posibilidades y limitaciones.- Analogías generales e históricas.

### **Tema 6º.- La importancia de los sistemas expertos en el análisis internacional.**

Concepto de un sistema experto.- La evolución de la inteligencia artificial y el desarrollo de los sistemas expertos.- Objetivos y funciones de los sistemas expertos.- Los componentes básicos de un sistema experto.- Formas de representación del conocimiento en un sistema experto.- Las fases de desarrollo de un sistema experto.- Los tipos de sistemas expertos.- Aplicación de los sistemas expertos a las ciencias sociales.

### **Tema 7º.- Criterios para la elaboración y presentación de la investigación realizada de forma individual. Aplicación a la Tesis Doctoral.**

La investigación dirigida y la investigación independiente.- La elección del tema.- La planificación de la investigación.- La importancia de la formulación de hipótesis. y de la elección del método.- La búsqueda, selección y almacenamiento de la información.- La interpretación de la información y el desarrollo del análisis.- La fase de redacción del borrador.- La revisión crítica de la investigación.- La redacción definitiva.- Presentación, defensa y publicación de la investigación.

## BIBLIOGRAFIA

### 1.- OBRAS BÁSICAS

**CALDUCH, R.-** *Métodos y técnicas de investigación en Relaciones Internacionales.*- Madrid, 2003. Texto en fichero .pdf accesible en Internet:  
<http://www.ucm.es/info/sdrelint/publiweb.htm>

**HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ-COLLADO, C.; BAPTISTA, P.-** *Metodología de la investigación.*- Edit. Mc Graw Hill. México, 4ª ed., 2007.

### 2.- OBRAS DE REFERENCIA

**ARROYO, G.-** *Metodología de las Relaciones Internacionales.*- Edit. Oxford University Press. México, 1999.

**AZAR, E.E.-** “Les données événementielles: origines et perspectives d’une méthode scientifique en relations internationales”.- *Etudes Internationales*; vol. V, nº 1 (1974); págs. 3-24.

**BERTALANFFY, L. von.-** *Teoría General de Sistemas.*- Edit. Fondo de Cultura Económica. México, 2006.

**BREMER, S.A.-** *Simulated Worlds. A computer Model of National Decision Making.*- Edit. Princeton University Press. Princeton, 1977.

**CASTILLO, E. y ALVAREZ, E.-** *Sistemas expertos. Aprendizaje e incertidumbre.*- Edit. Paraninfo. Madrid, 1989.

**CID, I.; MARQUEZ, Mª A.-** “Lineamientos Generales para la elaboración de Proyectos de Investigación y para la redacción”.- *Cuadernos de Relaciones Internacionales*; nº 1 (1999)

**DUVERGER, M.-** *Métodos de las Ciencias Sociales.*- Edit. Ariel. Barcelona, 1962.

**FREI, D. y RULOFF, D.-** *Handbook of Foreign Policy Analysis. Methods for Practical Application in Foreign Policy Planning, Strategic Planning and Business Risk.*- Edit. Martinus Nijhoff Publishers. Dordrecht, 1989.

**GARCIA, M.-** Socioestadísticas.- Edit. Alianza.. Madrid, 1ª ed., 3ª reimp., 1989.

**GUETZKOW, H.-** “Investigación a largo plazo en las Relaciones Internacionales”.- **VASQUEZ, J.A.-** *Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos.*- Edit. Limusa. México, 1994; págs.101-111.

**HART, J.-** “Three Approaches to the Measurement of Power in International Relations”.- *International Organization*, vol.30 (1976); págs. 289-305.

**JAMES, P.**- «Structure et conflit en politique internationale: Une analyse séquentielle des crises internationales (1929-1979)».- *Etudes Internationales*; vol. 20, nº 4 (Diciembre 1989);págs. 791-815.

**JANSSENS, P.**- «Comment vérifier l'explication historique?».- *Revue Européenne des Sciences Sociales*; tomo XIX, nº 54-55 (1981); págs. 83-101.

**JENSEN, LI.**- "Predicting International Events".- *Peace Research Reviews*, vol 4, nº 6 (1972).(Monográfico)

**KING, G.; KEOHANE, R.O.; VERBA, S.**- *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.*- Edit. Alianza. Madrid, 2000.

**PNUD.**- *Informes sobre el desarrollo humano.*(Parte metodológica)

**SANCHEZ, N.**- "La coyuntura, el campo de objetos y los parámetros de tiempo. Una aproximación metodológica".- *Suplementos Anthropos*; nº 45 (1994); págs. 46-53.

**SANDERS, D.**- "Consideraciones metodológicas en la investigación comparativa entre países".- *Revista Internacional de Ciencias Sociales*; nº 142 (1994); págs. 585-594.

**SIERRA, R.**- *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica.*- Edit. Paraninfo. Madrid,1993.

**SMOKER,P.**- "International Relations Simulations".- *Peace Research Reviews*, vol. 3, nº 6 (1970). (Monográfico)

**SOLDATOS,P.**- «Esquisse d'un modèle de schématisation du mécanisme sociologico-politique des conflits internationaux».- *Etudes Internationales*, vol.3, nº 1 (Marzo 1972); págs. 14-36.

**WALLERSTEIN, I. (coord.)**.- *Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales.*- Edit. Siglo XXI. Madrid, 1ª ed., 1996; 3ª ed., 1998.

### 3.- OBRAS DE CONSULTA.

**ALCAIDE, A.**- *Estadística aplicada a las ciencias sociales.*- Edit. Ediciones Pirámide. Madrid, 1975.

**ARACIL, J.**- *Introducción a la dinámica de sistemas.*- Edit. Alianza. Madrid, 1978.

**BELL, D.**- *Las ciencias sociales desde la Segunda Guerra Mundial.*- Edit. Alianza. Madrid, 1984.

**BENFER,R.A.; BRENT,E.E. y FURBEE,L.**- *Expert Systems.*- Edit. SAGE. Londres,1991.

**BOHORQUEZ, J.C; GOURLEY,S.;DIXON, A.R.;SPAGAT, M.;JOHNSON, N.F.**- "Common Ecology Quantifies Human Insurgency".- *Nature*, vol. 426, (December, 2009); pp. 911-914.

**BRAMS, S.J.; KILGOUR, D.M.**- *Teoría de juegos y seguridad nacional*.- Edit. Ministerio de Defensa. Madrid, 1989.

**BRAUDEL, F.**- *La Historia y las ciencias sociales*.- Edit. Alianza. Madrid, 1ª de., 7ª reimp., 1986.

**CIOFFI-REVILLA, C.A.**- "Fuzzy Sets and Models of International Relations".- *American Journal of Political Science*, vol. 25, nº 1 (February, 1981); pp. 129-159.

**INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS.**- "Investigación de fenómenos beligenos: método analítico factorial".- *Cuadernos de Estrategia*, nº 17 (1990). (Monográfico)

**Idem.**- "Simulación en las Fuerzas Armadas españolas".- *Cuadernos de Estrategia*, nº 57 (1993). (Monográfico)

**KOSKO, B.**- *Pensamiento borroso*.- Edit. Crítica. Barcelona, 1995.

**LICHBACH, M.I.**- "Regime Change. A Test of Structural and Functionalist Explanations".- *Comparative Political Studies*; vol. 14, nº 1 (1981); págs. 49-73.

**MANDELBROT, B.**- "Del azar benigno al azar salvaje".- *Investigación y Ciencia*; nº 243 (1996); págs. 14-20.

**MICHAUD, N.**- *Graham Allison et le paradigme bureaucratique: vingt-cinq ans plus tard, est-il encore utile?*.- Etudes Internationales; vol. XXVII, nº 4 (1996); págs. 769-794.

**MOURITZEN,H.**- "Prediction on the Basis of Official Doctrines".- *Cooperation and Conflict*; vol. 16 (1981); págs. 25-38.

**NJAIM, H.**- "La concepción empírico-analítica de las ciencias sociales".- *Politeia*; nº 1 (1972); págs. 57-88.

**TABER, Ch. S.**- "Poli: An Expert System Model of US Foreign Policy Belief Systems".- *American Political Science Review*; vol. 86, nº 4 (December, 1992); pp. 888-904

**UNESCO.**- *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, nº 132 (1992). (Monográfico)

**UNESCO.**- *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, nº 143 (1995). (Monográfico)