

# FICHA DE LA ASIGNATURA

<b>MÓDULO 2: DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL</b>
<b>MATERIA 2.1.:</b> DESARROLLO COMUNITARIO
<b>ASIGNATURA 2.1.2: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b>

**PROFESOR:** Dr. Sergio García García

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura que permite al alumnado enfatizar en su perfil formativo los contenidos más orientados al trabajo comunitario frente a aquellos que se ocupan de la planificación, gestión y evaluación de los servicios sociales.

El objetivo principal de la misma consiste en ofrecer una panorámica actual de la intervención comunitaria en general y del Trabajo Social Comunitario en particular.

Partiendo de un análisis contextual sobre lo comunitario en las sociedades actuales, la asignatura trata, por una parte, de analizar los conceptos tradicionalmente ligados al trabajo social comunitario, así como sus usos y resignificaciones, y, por otra, de abordar nuevos planteamientos teórico/prácticos que proporcionan una respuesta más coherente a nuestro contexto social.

## REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO

## **1. COMPETENCIAS**

La asignatura pertenece al módulo **DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL** y a la materia **DESARROLLO COMUNITARIO**, que contiene una serie de competencias generales y específicas que se describen en el documento que recoge las competencias del título, no obstante las competencias relativas a esta asignatura son las siguientes:

- Capacidad para diseñar, planificar, poner en práctica, gestionar, evaluar y asegurar la calidad proyectos de intervención social fundamentados en el investigaciones sociales aplicadas a partir de los principios, métodos y técnicas de investigación social en general y de Investigación Acción Participativa en particular, manejando las principales fuentes de información académica y profesional propias de su especialidad.
- Capacidad para evaluar los problemas sociales desde una perspectiva macro y micro social, atendiendo a los elementos estructurales que alimentan las asimetrías de poder, impiden el empoderamiento de los ciudadanos y la mejora social de las comunidades.
- Capacidad para manejar e incorporar a la propia práctica profesional los principales acercamientos, teorías, conceptos y perspectivas de análisis de la realidad social característicos de trabajo profesional en el ámbito del trabajo social comunitario.
- Capacidad para orientar y promover, en el ámbito de los servicios sociales, distintos tipos de políticas de cambio comunitario (cooperativas y conflictivas) desde el conocimiento adecuado de las principales alternativas y prácticas de trabajo social comunitario
- Capacidad para reconocer y tomar en consideración los principales factores individuales y estructurales, así como las dinámicas de poder, que influyen en la formación de organizaciones y en el desarrollo de procesos comunitarios.
- Capacidad para analizar críticamente, tomar en consideración y favorecer la participación de los distintos actores potencialmente implicados (ciudadanos, trabajadores sociales, organizaciones comunitarias e instituciones) en las políticas de servicios sociales e iniciativas de cambio comunitario.
- Capacidad para promover el desarrollo de un diagnóstico comunitario a partir de la participación activa de la ciudadanía.

## **2. CONTENIDOS**

1. METODOLOGÍAS COLECTIVAS PARA CIUDADES FRAGMENTADAS
  - 1.1. Aproximaciones al trabajo comunitario
  - 1.2. El método en Trabajo Social Comunitario
  - 1.3. Órdenes en la intervención comunitaria: preguntas iniciales y temporalidades
  - 1.4. Espacios de intervención

### 1.5. Caja de herramientas: técnicas

## 2. LA COMUNIDAD, LO COMUNITARIO Y LO COMÚN EN CONTEXTOS CONTEMPORÁNEOS

### 2.1. El concepto de “comunidad”

### 2.2. Evolución histórica de los vínculos comunitarios

El surgimiento del capitalismo // Era industrial y liberalismo // Estado del Bienestar y sociedad de consumo // Neoliberalismo

### 2.3. Segregación urbana y atomización

Desigualdad e inclusión diferencial // Atomización // Competencia // Segregación urbana // La interiorización de las fronteras

### 2.4. Redes sociales en una sociedad conexionalista

Vínculos con base territorial // Vínculos sin base territorial: redes sociales

## 3. EVOLUCIÓN DE DEL TRABAJO COMUNITARIO

### 3.1. Conceptos del Trabajo Social Comunitario en tiempos del Estado del Bienestar

Desarrollo de la comunidad // Organización de la comunidad

### 3.2. Conceptos del Trabajo Social Comunitario en tiempos neoliberales

Participación social // Empoderamiento

### 3.3. Procesos participativos en la actualidad

### 3.4. Usos y efectos del Trabajo Social Comunitario

Propuesta de análisis de intervenciones comunitarias

## 4. CONCEPTOS EMERGENTES EN EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

### 4.1. Comunes

Contexto social al que tratan de responder /Significado de “comunes” o “pro-común” // Los Bienes Comunes // La acción de comunar // Experiencias prácticas comunales // Aspectos críticos del pro-común // Implicaciones para el Trabajo Social Comunitario

### 4.2. Cuidados, autonomía y saberes subalternos

Interdependencia, cuidados y apoyo mutuo // Autonomía y saberes otros

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Acción formativa</b>
1. El alumnado conoce, contextualiza y adopta una posición crítica ante los principales debates conceptuales suscitados en el ámbito de la intervención comunitaria.	1. Clases en el contexto de un grupo grande (hasta 40 estudiantes) en el que la participación activa de los y las estudiantes será condición imprescindible
2. El alumnado está familiarizado con principales modelos de intervención comunitaria descritos en la literatura especializada, siendo capaz tanto de contextualizarlos y caracterizarlos adecuadamente como de analizar su impacto	2. Seminarios, prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a 3. Trabajo autónomo del/de la estudiante

<p>potencial en el desarrollo social y ciudadano.</p> <p>3. El alumnado demuestra una actitud positiva hacia las estrategias de análisis e intervención comunitaria que implican la participación activa de la ciudadanía, dando ejemplo de la misma en los trabajos y tareas académicas de la asignatura.</p> <p>4. El alumnado conoce, y es capaz de incorporar a los proyectos de intervención social que diseña, las estrategias y técnicas básicas de intervención comunitaria. Demuestra, por otra parte, una actitud abierta pero crítica ante los nuevos desarrollos que se producen en la disciplina.</p> <p>5. El alumnado es capaz de expresar adecuadamente sus ideas, tanto de forma oral como escrita, siguiendo las convenciones académicas. También, de ajustar su discurso y cambiar de registro lingüístico cuando las circunstancias en las que se desenvuelva así lo demanden.</p>	<p>4. Tutorías y supervisión académica</p> <p>5. Actividades de evaluación de las competencias</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

### **RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<b>Actividad formativa</b>	<b>ECTS</b>	<b>Porcentaje</b>
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1,5	25%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	1	16,7 %
Trabajo autónomo del estudiante	3	50 %
Tutorías y supervisión académica	0,3	5 %
Actividades de evaluación	0,2	3,3 %
Total	6	100 %

## 8. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas de carácter individual (entre el 30-50% de la calificación).**

Se realizará una recensión y síntesis de los contenidos de las clases y de las lecturas respondiendo a cuestiones que formulará el profesor.

- **Presentaciones orales de carácter grupal (entre el 30-40% de la calificación).**

Se expondrán grupalmente paquetes de lecturas, formulando cuestiones relevantes para el debate correspondiente a cada tema y dinamizando las sesiones mediante metodologías participativas.

- **Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10-30% de la calificación).**

Tutorías individuales y grupales. Supervisión de trabajos individuales y grupales. Defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Addams, J (2013). *Hull House: el valor de un centro social*. Madrid: Consejo General del Trabajo Social - Paraninfo.
- Agencia de Asuntos Precarios Todas aZien y Foro de Vida Independiente (2011). *Cojos y precarias haciendo vidas que importan*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Agudo Sanchiz, A. (2009). Conocimiento, lenguaje, poder e intermediación. Perspectivas contemporáneas en la antropología de las políticas públicas. *Estudios Sociológicos, vol. XXVII, núm. 79*.
- Alayón, N. (Org.) (2005). *Trabajo Social latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio
- Aguiló, E. (2008). "La metodología de los procesos correctores comunitarios". *Revista clínica electrónica en Atención Primaria (nº 16)*
- Alinsky, S. (2012). *Tratado para radicales. Manual para revolucionarios pragmáticos*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Álvarez-Uría, F. y Parra, P. (2014). The Bitter Cry: materiales para una genealogía de la identidad profesional de las pioneras del Trabajo Social en Inglaterra y los Estados Unidos. *Cuadernos de Trabajo Social (21-1)*, pp. 93-102. Recuperado de <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/43219/43070>
- Ander-Egg, E. (1980). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Barcelona: Unieurop.
- Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la Investigación Acción Participativa*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Barbero, J. M y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid: Alianza.
- Barrilete Cósmico (2010). *Pura Suerte. Pedagogías mutantes. Territorio, encuentro y tiempo desquiciado*. Buenos Aires: Barrilete Cósmico.

- Bacqué, M. H. y Biewener, C. (2016). *El empoderamiento. Una acción progresiva que ha revolucionado la política y la sociedad*. Barcelona: Gedisa.
- Bauman, Z. (2003). *Comunidad. En busca de la seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI.
- Blokland, T. (2017). *Community as Urban Practice*. Cambridge: Polity Press.
- Bollier, D. (2017). *Pensar desde los comunes. Una breve introducción*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Buades, J. y Gímenez, C. (Coord.) (2013). *Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Bourdieu, P. (coord.) (1999). *La miseria del mundo*, Barcelona: Akal.
- Bourdieu, P. (2008). *El sentido práctico*. Madrid: Siglo XXI.
- Castro-Coma. y Martí-Costa, M. (2016). “Comunes urbanos: de la gestión colectiva al derecho a la ciudad”, *Eure* Vol. 142 N° 125.
- Castro, M. y Martínez, R. (2016). No hay participación sin redistribución del poder. *Diagonal* 29/04/16. Recuperado de <https://www.diagonalperiodico.net/movimientos/30226-no-hay-participacion-sin-redistribucion-del-poder.html>
- Carabancheleando (2017). *Diccionario de las periferias. Métodos y saberes autónomos desde los barrios*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Carretero, J.L. (2013). *La autogestión viva*. Madrid: Queimada.
- Camacho, J. (2013). “Desarrollo comunitario”. *Eunomía* 3.
- CIMAS (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio ambiente Sostenible) (2009). *Manual de metodologías participativas*. Madrid: CIMAS.
- CIMAS (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio ambiente Sostenible) (2015). *Metodologías Participativas. Sociopraxis para la creatividad social*. Madrid: Dextra.
- Colectivo IOE (1990). Ideologías de la intervención social en la España de los 90. *Documentación Social* (81), pp. 53-64.
- Colectivo IOE (2003). “IAP. Propuestas para un ejercicio activo de la ciudadanía”. Madrid: Colectivo IOE.
- Curbelo, A. y Hernández, L. (2017). *Otro Trabajo Social es posible*. Madrid: CIMAS.
- De Robertis, C. y Pascal, H. (1987). *La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Del Freno, M., Segado, S. y López, a. (2012). *Trabajo Social con Comunidades en el Siglo XXI*. Madrid: Universitas.
- Del Olmo, C. (2013): *¿Dónde está mi tribu?* Madrid: Clave Intelectual.
- Del Viso, N., Fernández Casadevante, J. L. y Morán, N. (2017). “Cultivando relaciones sociales. Lo común y lo “comunitario” a través de la experiencia de dos huertos urbanos de Madrid”, en *Revista de Antropología Social* 26(2), 449-472.
- Encina, J. y Montañés, M. (Coords.) (2004). *Construyendo colectivamente la convivencia en la diversidad. Los retos de la inmigración*. Sevilla: UNILCO.
- Dominelli, L. y MacLeod, E. (1999). *Trabajo social feminista*. Madrid: Cátedra.
- Fantova, F (2015). “Perspectiva comunitaria y apoyo a las familias”, en *Políticas Sociales en Europa* nº 34.
- Federici, S. (2010). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Federici, S. (2014). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños.

- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2008). *Seguridad, territorio, población*. Madrid: Akal.
- Foucault, M. (2008). *Nacimiento de la biopolítica*. México DF: FCE.
- Fernández García, T. y López Peláez, A. (2008). *Trabajo social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial.
- García García, S. y Ávila, D. (2015). *Enclaves de riesgo. Gobierno neoliberal, desigualdad y control social*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- García García, S. y Rendueles, C. (2017). “Hacia un nuevo Trabajo Social crítico. el gobierno de lo social en la era neoliberal. Presentación del monográfico”, *Cuadernos de Trabajo Social* 30 (2).
- García Linera, A. (2015). *Forma valor y forma comunidad*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Gentes de Baladre (2008). *Nuestros barrios, nuestras luchas*. Valencia: Zambra.
- Gimeno-Monterde, Ch. y Álamo-Candelaria, J.M. (2018). Trabajo Social Comunitario: hacia unas políticas públicas sostenibles. *Trabajo Social Global – Global Social Work*, 8(14), 167-194.
- Gutiérrez Aguilar, R. (2015). *Horizonte comunitario-popular. Antagonismo y producción de lo común en América Latina*. Cochabamba: Autodeterminación y Sociedad Comunitaria de Estudios Estratégicos.
- Hardt, M. (2010). “Ni público ni privado, sino común”. Entrevista a Michael Hardt. En línea.
- Harvey, D. (2011). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- Hernández, L. (2010). “Antes de empezar con metodologías participativas”. CIMAS Cuadernos.
- Hernández Aristu, J. (2009) (comp.). *Trabajo social comunitario en la sociedad individualizada*. Valencia: Nau Llibres.
- Iconoclastas (2013). *Manual de mapeo colectivo*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Izquierdo, A. (2017). La aurora de las tribus: entrevista a Andrés Izquierdo sobre política y socialidad en España. Recuperado de <http://anarquiacoronada.blogspot.com.es/2017/02/la-aurora-de-las-tribus-entrevista.html>
- Jacobs, J. (2012). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing.
- Keller, S. (1975). *El vecindario urbano. Una perspectiva sociológica*. México DF: Siglo XXI.
- Lafuente, A., Alonso, A. y Rodríguez, J. (2013). *¡Todos sabios! Ciencia ciudadana y conocimiento expandido*. Cátedra. Madrid, 198 pp.
- Latouche, S. (2009). *La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante?* Barcelona: Icaria.
- Laval, C. y Dardot (2014). *Entrevista: La razón del común*. eldiario.es
- Laval, C. y Dardot, P. (2015). *Común. Ensayo sobre la revolución en el S. XXI*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Lippitt, R., Watson, J. Westley, B. (1958). *La dinámica del cambio planificado*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Martínez, R. (2014). “La innovación social es de clase media”. En línea.
- Marchioni, M. (1969). *Comunidad y desarrollo*. Barcelona: Nova Terra.
- Marchioni, M. (1997). *Planificación social y organización de la comunidad*. Madrid: Popular.
- Marchioni, M. (2001). *Comunidad, participación y desarrollo*. Madrid: Popular.

- Marchioni, M. (2006). “Democracia participativa y crisis de la política. La experiencia de los planes comunitarios”, en *Cuadernos de Trabajo Social* 19.
- Martínez, R. (2014). La innovación social es de clase media. *Nativa.cat* 12/10/2014. Recuperado de <http://www.nativa.cat/2014/10/la-innovacion-social-es-de-clase-media/>
- Madrilonia (2012). *La carta de los comunes. Para el cuidado y disfrute de lo que de todos es*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Manos Invisibles (2012). “Cartas desde el frío. Para un trabajador de lo social, de una amiga profa algo profana en esas lides”. En línea.
- Medina, M.A. y Cembranos, F. (2003). *Grupos inteligentes: teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Popular.
- Montañés, M. (coord.) (2006). *Construyendo colectivamente la convivencia en la diversidad. Los retos de la inmigración*. Sevilla: UNILCO,
- Murguialday, C., Pérez de Armiño, K. y Eizagirre, M. “Empoderamiento”. *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo*, en línea.
- Navarro, S. (2004). *Redes sociales y Construcción Comunitaria*. Madrid: CCS.
- Navarro, S. (1998). La Caja de Pandora: una experiencia grupal con mujeres y su impacto comunitario. *Cuadernos de Trabajo Social* 11.
- Ornelas, R. (2004). “La autonomía como eje de la resistencia zapatista. Del levantamiento armado al nacimiento de los Caracoles”, en Ceceña, A. E. (comp.). *Hegemonias y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO.
- Observatorio Metropolitano (2015). “Viejas y nuevas periferias en la ciudad neoliberal: seguridad y desigualdad social”, en García García, S y Ávila Cantos, D., *Enclaves de riesgo. Gobierno neoliberal, desigualdad y control social*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Pastor Seller, E. (2013). “Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambios sociales sostenibles y autónomos en el complejo universo relacional en España en el siglo XXI”, *Emancipação*, Vol. 13, Nº. 1
- Pastor Seller, E. (2004). *Trabajo Social Comunitario*. Murcia: Diego Marín.
- Pastor Seller, E (2015). *Trabajo Social con Comunidades*. Madrid: Humanitas.
- Payne, M. (1995). *Teorías contemporáneas del trabajo social*. Buenos Aires: Paidós.
- Peterson, M., Rasamny, M. y Khanna, S. (2016). “Los guardianes del agua contra la serpiente negra: historia de Standing Rock”. En <http://revistaalexia.es/los-guardianes-del-agua-contra-la-serpiente-negra-historia-de-standing-rock/>
- Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía. Apuntes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Pérez Orozco, A. y López Gil, S. ( 2011). *Desigualdades a flor de piel: cadenas globales de cuidados. Concreciones en el empleo de hogar y políticas públicas*. Madrid: ONU Mujeres.
- Rendueles, C. (2013). *Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital*. Madrid: Capitán Swing.
- Rendueles, C. y Subirats, J. (2016). *Los bienes comunes, ¿Oportunidad o espejismo?* Barcelona: Icaria.
- Rendueles, G. (2010). Sólo una forma de vida en lo común permiten escapar a las miserias del individualismo o disminuir las penas cuando la tragedia nos alcanza (entrevista realizada por Salvador López Arnal). En *Rebelión*. Recuperado de <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=87887>
- Ross, M. G. (1967). *Organización comunitaria*. Madrid: AS.



- Rowlands, J. (1995), "Empowerment examined", *Development, in, Practice* 5 (2), Oxfam, Oxford.
- Sachs, W. (editor) (1996). *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. Lima: PRATEC.
- Sennett, R. (2012). *Juntos. Rituales, placeres y política de cooperación*. Madrid: Anagrama.
- Subirats, J. (2013). ¿Del Estado de bienestar a la sociedad participativa?. *El País*, 28/09/2013, Recuperado de [http://ccaa.elpais.com/ccaa/2013/09/28/catalunya/1380395805\\_471576.html](http://ccaa.elpais.com/ccaa/2013/09/28/catalunya/1380395805_471576.html)
- Taibo, C. (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Madrid: Catarata.
- Vercauteren, D., Crabbe, M. y Müller, T. (2010). *Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Vega, C. (2016). "Comunidades políticas en el cuidado: un aporte desde el norte y desde el sur". En <https://www.diagonalperiodico.net/blogs/funda/comunidades-politicas-cuidado-imaginar-la-reproduccion-desde-sur.html>
- Verdú, V. (2006). *El estilo del mundo. La vida en el capitalismo de ficción*. Madrid: Anagrama.
- Villasante, T.R., Montañés, M. y Martí, J. (Coords.). *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía /1*. Madrid: El Viejo Topo.
- Vivero de Iniciativas Ciudadanas (2017). *Cómo hacer un mapeo colectivo*. En <http://laaventuradeaprender.educalab.es/guias>
- VV.AA. (2006). *Intervención comunitaria. Cuadernos de Trabajo Social, 19*.
- VV.AA. (2012) *La participación como garantía de derechos de ciudadanía: dilemas, retos y escenarios. Cuadernos de Trabajo Social, 25(2)*.
- VV.AA. (2012). *Los bienes comunes: cultura y práctica de lo común. Documentación Social 165*.
- V.V.A.A. (2015). *El procomún y los bienes comunes. Dossieres EsF nº16 (Economistas Sin Fronteras)*.
- V.V.A.A. (2013). *Crisis civilizatoria, desarrollo y buen vivir*. Quito: Del signo.
- Zamanillo, T. (2010). "Redefiniendo el Trabajo Comunitario". *III Jornadas de Trabajo social*. Vitoria, 49-65.
- Zamanillo, T., Rodríguez, A y Nogués, L. (2003). "Entre el trabajo social y la política social". *Trabajo Social Hoy, 28*.
- Zibechi, R. (2010). *Territorios en resistencia*. Buenos Aires: Lavaca.
- Zibechi, R (2012). *Política y miseria*. Málaga: Zambra / Baladre.