

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

MATERIA 1.1.: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

ASIGNATURA 1.1.2:

603681 INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

PROFESORA: Pilar Parra Contreras

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OBLIGATORIO	6	Primero	Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter obligatorio que se cursa durante el primer semestre.

Se incluye en el módulo 1 del Máster –Epistemología, Metodología e Investigación de la Intervención Social. Esta asignatura pretende que el alumnado mejore sus competencias en materia de investigación social orientada a la intervención social y comunitaria y adquiera conocimientos básicos sobre epistemología que le permitan desarrollar una actitud crítica y reflexiva ante los conocimientos, los métodos y actuaciones propias de su especialidad.

REQUISITOS PREVIOS:

Haber cursado alguna asignatura de carácter introductorio sobre metodología y técnicas de investigación social

1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá profundizado en algún aspecto de las siguientes competencias:

GENERALES

CG1. Capacidad para fundamentar y orientar adecuadamente el propio trabajo profesional utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG2. Capacidad para comprender, analizar críticamente y tomar en consideración en la propia práctica profesional el impacto de los cambios sociales y políticos sobre el bienestar de la ciudadanía, así como las complejas relaciones existentes entre factores tales como la clase social, el género, la procedencia étnica, la cultura, la orientación sexual y las capacidades físicas e intelectuales y su interacción con cuestiones de poder, privilegios, opresión, explotación y acceso a los recursos económicos y sociales.

CG6. Capacidad para incorporar de manera sistemática y hacer efectivos en el propio trabajo profesional los principios de participación activa y democrática de la ciudadanía, favoreciendo la autogestión del propio bienestar y la autonomía en la resolución de aquellos problemas sociales que les afecten.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad para manejar y aplicar en los ámbitos del trabajo social comunitario y de la gestión y evaluación de los servicios sociales los principales conceptos y cuestiones planteadas en el ámbito de la epistemología.

CE2. Capacidad para, de manera autónoma, diseñar, planificar, poner en práctica, gestionar, evaluar y asegurar la calidad proyectos de intervención social fundamentados en investigaciones sociales aplicadas a partir de los principios, métodos y técnicas de investigación social en general y de Investigación Acción Participativa en particular, manejando las principales fuentes de información académica y profesional propias de su especialidad.

CE4. Capacidad para evaluar los problemas sociales desde una perspectiva macro y micro social, atendiendo a los elementos estructurales que alimentan las asimetrías de poder, impiden el empoderamiento de los ciudadanos y la mejora social de las comunidades.

CONTENIDOS

- Marco epistemológico y metodológico de la investigación social.
- Perspectivas metodológicas y de investigación La orientación cuantitativa y cualitativa en la investigación social.
- Los preliminares de la investigación social: proyecto y diseño de investigación.
- El grupo de discusión y técnicas afines.
- Las entrevistas cualitativas
- El análisis de textos y discursos
- Datos secundarios y estadísticas
- La encuesta
- El análisis de datos. Nociones básicas y programas de análisis de datos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Actividades Formativas
1. Reconoce los básicos principios teóricos que guían la investigación social así como sus orígenes y evolución	
2. Distingue y conoce los contenidos y las características de los diferentes enfoques y aproximaciones existentes sobre la metodología de la investigación social.	
3. Diferencia y desarrolla cada una de las fases del diseño de la investigación social, tomando conciencia sobre la importancia de aplicar procedimientos metodológicamente rigurosos en la elaboración del proyecto de dicha investigación	- Exposición de contenidos teóricos.
4. Identifica y distingue los rasgos fundamentales de la orientación cuantitativa y cualitativa en la investigación social, desarrollando la capacidad de elaborar análisis críticos sobre las limitaciones y ventajas contenidas en cada una de tales orientaciones metodológicas	- Trabajo en Grupo Pequeño. - Supervisión.
5. Profundiza en el conocimiento sobre técnicas de investigación específicas tanto de tipo cuantitativo (Datos secundarios y encuesta) como cualitativo (el grupo de discusión, la entrevista y el análisis de discursos), elaborando diseños metodológicos concretos para la aplicación de tales técnicas de investigación social.	
6. Subraya la relevancia del análisis de datos, al tiempo asume nociones básicas sobre los programas de análisis de datos.	

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1,5	25%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	1	16,7 %
Trabajo autónomo del estudiante	3	50 %
Tutorías y supervisión académica	0,3	5 %
Actividades de evaluación	0,2	3,3 %
Total	6	100 %

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<i>Sistema de evaluación</i>	<i>% de la calificación</i>
<p><i>Pruebas escritas de carácter individual.</i></p> <p>Se realizarán pruebas escritas de carácter individual en cada asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Resolución de ejercicio teórico-práctico en torno a los contenidos del módulo. – Recensión y síntesis de lecturas referidas a elementos conceptuales del modulo. 	<i>Entre el 30-50% de la calificación</i>
<p><i>Pruebas escritas de carácter grupal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Consistirá en la elaboración de un trabajo cuyo tema deberá estar directamente vinculado con las temáticas objeto de estudio en la materia. El trabajo será supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesor. 	<i>Entre el 20-30% de la calificación</i>
<p><i>Otras formas de evaluación del rendimiento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tutorías individuales y grupales – Supervisión de trabajo individuales y grupales – Presentaciones orales por parte de los estudiantes, de forma individual y/o grupal, y defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia. 	<i>Entre el 10-20% de la calificación</i>

4. BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, L.R. (1998). *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos.
- Blaxter, L. et al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Callejo, J. (1998). Sobre el uso conjunto de prácticas cuantitativas y cualitativas. *Revista Internacional de Sociología, (RIS), 21*.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2005). *Proyectos y estrategias de Investigación social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw-Hill. pp. 79-132.
- Canales, M. y Peinado, A. (1995). Grupos de discusión. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp.288-316). Madrid: Síntesis.
- Cea d'Ancona, M^a A. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis.
- Cea d'Ancona, M^a A (2004). *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*; Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw Hill.
- Chalmers, A.F. (1994). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?..* Madrid: Siglo XXI.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
- García Ferrando, M., Alvira, F., Alonso L.E, y Escobar M. (comps) (2015): *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*. Alianza Universidad Textos, 4^a edición (revisada y ampliada)
- Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.
- Gutiérrez Brito, J. (2008). *Dinámica del grupo de discusión*. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 41).
- Izquierdo, A., Arroyo, Y., Ramírez, B., Rioja, L. A. C., Macho, J. M. A., & Ortí, M. (2011). *Investigación social mediante encuestas*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Martín Criado, E. (1997). El grupo de discusión como situación social. *REIS, 79*, 81-112.
- Rubio, M.J y Varas, J. (2011). *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y Técnicas de investigación*. Madrid: Editorial CCS.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (Vol. 1). Barcelona: Paidós.
- Val, C. del y Gutiérrez Brito, J. (2005). *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, Madrid, Mc Graw-Hill
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Valles, M. (2002). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos, nº 32).