

INTERVENCIÓN CON GRUPOS EN LA COMUNIDAD

MÓDULO 2: DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL

MATERIA 2.1.: DESARROLLO COMUNITARIO

ASIGNATURA 2.1.1: INTERVENCIÓN CON GRUPOS EN LA COMUNIDAD

PROFESORA: María del Carmen Peñaranda Cólera

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OPTATIVO	6	Segundo	Trabajo Social y Servicios Sociales

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de *Intervención con grupos en la comunidad*, de 6 créditos y de carácter optativo, incluida en el módulo 2 “*Desarrollo Comunitario y Administración Social*”, y en la Materia 2.2. “*Desarrollo Comunitario*”, se cursa durante el segundo semestre. Comprende, por una parte, las teorías sobre el fenómeno de lo comunitario en la postmodernidad y la importancia del individuo en la misma; y, por otra parte, la práctica de la constitución de grupos dinamizadores de la intervención comunitaria, tales como grupos de voluntariado, grupos de educación, grupos de salud, grupos con colectivos de tipología específica, etc. Las relaciones con la Administración política y distintas instituciones que colaboran con la misma, tales como asociaciones, fundaciones, movimientos sociales, etc., también serán objeto de reflexión.

Por tanto, los ejes de la asignatura serán los siguientes: el análisis de la comunidad para la comprensión del individuo en la misma y la formación de grupos de acción comunitaria, la construcción de equipos de trabajo y el rol del trabajador social en éstos, así como la enseñanza/aprendizaje de la coordinación de los mismos y el adiestramiento en activar estrategias de poder necesarias en los grupos o colectivos comunitarios, con el fin de lograr mayores grados de autogestión en la vida local. En resumen, se trata de aprender a formar grupos para la intervención en la comunidad con grupo y

personas independientes u otras que presenten distintos grados de dependencia, con el fin de reforzar la red social contribuyendo a una mayor estabilidad de la misma.

El método didáctico será de tipo mixto: se combinarán las clases magistrales con los ejercicios prácticos y de grupo. En él se pondrá especial énfasis en la participación del grupo clase y de la profesora en diferentes actividades teórico-prácticas, lo cual supone emplear diversas técnicas de grupo, participativas y asamblearias con el fin de mostrar a las/os alumnas/os cómo trabajar con grupos desde el comienzo de las clases. Hacia la mitad del proceso de aprendizaje de la materia, las/os alumnas/os comenzarán a dirigir algunas clases con el fin de aprender las técnicas que habrán de emplear en la intervención social con comunidades. Se optará por una metodología implicada y participativa, en la que el diálogo entre la teoría y la práctica por medio del método de acción-reflexión serán sus ejes fundamentales.

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

1. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA

CE4. Capacidad para analizar los problemas sociales desde una perspectiva macro y micro social, atendiendo a los elementos estructurales que alimentan las asimetrías de poder, impiden el empoderamiento de los ciudadanos y la mejora social de las comunidades.

CE5. Capacidad para manejar e incorporar a la propia práctica profesional los principales acercamientos, teorías, conceptos y perspectivas de análisis de la realidad social característicos de trabajo profesional en los ámbitos de la administración social y del trabajo social comunitario.

CE6. Capacidad para identificar las claves analíticas de las nuevas dinámicas sociales así como de las comunidades y grupos sociales emergentes en la

sociedad actual.

CE7. Capacidad para orientar y promover, en el ámbito de los servicios sociales, distintos tipos de políticas de cambio comunitario (cooperativas y conflictivas) desde el conocimiento de las principales alternativas y prácticas de trabajo social comunitario.

CE8. Capacidad para reconocer y tomar en consideración los principales factores individuales y estructurales, así como las dinámicas de poder, que influyen en la formación de organizaciones y en el desarrollo de procesos comunitarios.

CE9. Capacidad para analizar críticamente, tomar en consideración y favorecer la participación de los distintos actores potencialmente implicados (ciudadanos, trabajadores sociales, organizaciones comunitarias e instituciones) en las políticas de servicios sociales e iniciativas de cambio comunitario.

CE10. Capacidad para observar el proceso de los distintos grupos comunitarios y para elaborar un análisis-diagnóstico de los mismos, de cara a orientar intervenciones con grupos en la comunidad.

CE11. Capacidad para promover el desarrollo de un diagnóstico comunitario a partir de la participación activa de la ciudadanía.

CE12. Capacidad para analizar críticamente y para mediar u orientar la solución participativa de problemas y conflictos comunitarios, en especial de aquellos derivados de cualquier tipo de discriminación y de la segregación y marginación de las minorías.

2. CONTENIDOS

1. La idea de comunidad en los contextos contemporáneos. Dificultades para ser y hacer comunidad en tiempos neoliberales.
2. Métodos de intervención en Trabajo Social: Trabajo Social con Grupos y Trabajo Social con Comunidades. Orígenes del Trabajo Social con Grupos y del Trabajo Social con Comunidades.
3. Intervención con Grupos en la Comunidad. Los grupos como herramienta del cambio comunitario. Obstáculos y dificultades para la intervención y

<p>participación comunitaria.</p> <p>4. Estructura y procesos grupales. Concepto de Grupo. Estructura de Grupo. Procesos de grupo: cohesión grupal, comunicación, liderazgo, toma de decisiones y conflicto.</p> <p>5. La práctica de la intervención social comunitaria a través de los grupos. Técnicas grupales para la intervención comunitaria: grupos motores, Investigación Acción Participativa, Self-Directed Groupwork, etc.</p> <p>6. Elementos de análisis para el estudio de la intervención con grupos en la comunidad. Relaciones de poder. Efectos e implicaciones de la intervención con grupos en la comunidad y de la intervención comunitaria. Intervención comunitaria y movimientos sociales.</p> <p>7. Experiencias (diversas) de intervención con grupos en la comunidad y de intervención social comunitaria.</p>
--

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Actividad formativa
<p>Las/os alumnas/os, al finalizar el curso, habrán aprendido los conceptos fundamentales de este programa, los cuales giran en torno al análisis de la idea de comunidad en la sociedad de nuestros días y al conocimiento de los grupos como medio de intervención en la comunidad. Todos los temas tendrán un tratamiento teórico-práctico. El noveno, último de los temas, es transversal a la materia y se estudiará mediante la previa lectura de casos de intervención comunitaria. Para lograr la máxima coherencia entre la teoría y la práctica se hará trabajo de campo, de tal forma que las alumnas/os se dedicarán durante dos meses a la observación y análisis de una intervención comunitaria.</p>	<p>1. Clases en el contexto de grupo grande (hasta 40 estudiantes) en el que la participación activa de los/as estudiantes será condición imprescindible.</p> <p>2. Trabajos en grupo en los que se trabajen y pongan en común los aspectos trabajados en la asignatura.</p> <p>3. Seminarios y prácticas en el aula, visionado de películas y documentales y trabajos dirigidos y supervisados por la profesora.</p> <p>4. Talleres con expertos/as en el trabajo con grupos en la comunidad.</p>

<p>La segunda parte de la asignatura se desarrollará de manera experiencial. Se trata, mediante el método de enseñanza-aprendizaje, que los alumnos se entrenen en la formación de su propio equipo de trabajo observándolo como un laboratorio. Se persigue que el grupo se piense a sí mismo, reflexionando sobre su proceso.</p>	<p>5. Trabajo autónomo del/de la estudiante.</p> <p>6. Tutorías y supervisión académica.</p> <p>7. Actividades de evaluación de las competencias.</p>
---	---

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1,5	25%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	1	16,7%
Trabajo autónomo del estudiante	3	50%
Tutorías y supervisión académica	0,3	5%
Actividades de evaluación	0,2	3,3%
Total	6	100%

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
<p>Pruebas escritas de carácter individual (Resolución de ejercicios prácticos en torno a los contenidos de la materia; recensión y síntesis de lecturas referidas a elementos conceptuales del modulo respondiendo a cuestiones que formulará el profesor; etc.)</p>	<p>Entre el 30-50% de la calificación</p>
<p>Pruebas escritas de carácter grupal (Elaboración de un trabajo cuyo tema deberá estar directamente vinculado con la temática objeto de estudio en la materia. El trabajo será</p>	<p>Entre el 30-40% de la calificación</p>

supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesor; exposición de lecturas, trabajos, etc.)	
Otras formas de evaluación del rendimiento (Tutorías individuales y grupales; supervisión de trabajo individuales y grupales; defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia; etc.)	Entre el 10-30% de la calificación

5. BIBLIOGRAFÍA

Ávila, D., Cassián, N., García, S. y Pérez, M. (2019). *Por una acción social crítica. Tensiones en la Intervención Social*. Barcelona: Editorial UOC.

Barbero, Josep Manuel y Cortès, Ferran (2005). *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid: Alianza Editorial.

Bauman, Z. (2003). *Comunidad. En busca de la seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI.

Cartwright, D. y Zander, A. (2005). *Dinámica de grupos: investigación y teoría*. México: Editorial Trillas.

Cohen, Marcia B. y Mullender, Audrey (1999). The Personal in the Political: Exploring the Group Work Continuum from Individual to Social Change Goals. *Social Work with Groups*, 22 (1), 13-31.

Colectivo IOE (2003). *IAP. Propuestas para un ejercicio activo de la ciudadanía*. Madrid: Colectivo IOE.

De Robertis, Cristina y Pascal, Henri (2007). *La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: Editorial Lumen.

Martínez, Alejandro (2018). Repensar la intervención social con grupos: premisas y orientaciones para una práctica transformadora. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(2), 369-379.

Parra, Belén (2014). Una revisión del trabajo social grupal. *Revista de Treball Social*, 201, 23-29.

- Rodríguez Villasante, Tomás (1991). *Movimientos ciudadanos e iniciativas populares*. Madrid: HOAC.
- Rosell, Teresa (2014). Método y modalidades del trabajo social de grupo. *Revista de Treball Social*, 201, 9-22.
- Sennett, Richard (2003). *El respeto*. Barcelona: Ed. Anagrama.
- Tschorne, Patricia (2005). *Dinámica de grupo en Trabajo Social*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Úcar, Xavier y Llena, Asun (Coords.) (2006). *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona: Editorial Graó.
- Zamanillo, Teresa (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Zastrow, Charles H. (2008). *Trabajo Social con Grupos*. Madrid: Paraninfo.