

FICHA DE ASIGNATURA:

Bases epistemológicas y perspectiva histórica de la investigación en Trabajo Social

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OBLIGATORIO	6	1º	Filosofía del Derecho, Moral y Política II y Trabajo Social y Servicios Sociales
MÓDULO: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL			
MATERIA: PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.			

COORDINADOR: Andoni Alonso Puelles

PROFESORES: Andoni Alonso Puelles
Maribel Martín Estalayo

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de bases epistemológicas y perspectiva histórica de la investigación en trabajo social tratará de dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para situarse críticamente ante el desarrollo histórico y situación actual del Trabajo Social como disciplina así como ante sus propias posiciones epistemológicas sobre la investigación del Trabajo Social.

Esta asignatura ha de permitir a los y las estudiantes reflexionar sobre las siguientes cuestiones:

- La relación entre las diferentes imágenes o concepciones de la ciencia y la práctica científica.
- El papel que juegan los distintos acercamientos y concepciones sobre la práctica del Trabajo Social.
- La vinculación entre teoría y práctica.

A lo largo de la asignatura se ensayarán diferentes estrategias que permitirán a los estudiantes acceder al conocimiento de las teorías implícitas en la práctica profesional y en la investigación en Trabajo Social. Se orientará al alumnado a la

hora de hacer un examen crítico de las que le son propias y se desarrollarán diferentes ejercicios y ensayos a través del cual podrán ser evaluados.

REQUISITOS PREVIOS:

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS.

GENERALES: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5.

TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3.

ESPECÍFICAS:

CE1-Evaluar la científicidad los trabajos publicados en las fuentes especializadas de información académica en Trabajo social.

(Social Work Abstracts, NASW Clinical Register, Social Service Abstracts, etc.).

CE2-Valorar críticamente la Bibliografía especializada en Trabajo Social mediante el empleo de las principales bases de datos.

(Social Work Abstracts, NASW Clinical Register, Social Service Abstracts, Sociological Abstracts, QMemento, PsycINFO, etc

CE3- Evaluar críticamente las evidencias científicas y los fundamentos teóricos de las principales tradiciones y modelos en Trabajo

Social, relevantes para orientar y definir investigaciones sociales de alto nivel en los ámbitos de estudio y actuación propios de la disciplina.

CE4-Contrastar las teorías actuales más relevantes para la investigación en Trabajo social.

CE5-Realizar una reflexión crítica sobre el estatuto epistemológico del conocimiento en Trabajo Social y otras disciplinas afines y, en sintonía con ellos, sean capaces de juzgar con rigor el trabajo académico y profesional propio y ajeno, así como sus consecuencias e implicaciones.

CE6-Analizar críticamente los fundamentos de los procesos de investigación social, así como de sus principales métodos y técnicas.

CE7-Elaborar hipótesis y formular objetivos de investigación en Trabajo Social que permitan contrastar las principales tradiciones y acercamientos teóricos y sean susceptibles de generar investigaciones de calidad.

CE8-Diseñar proyectos de investigación rigurosos y adecuadamente fundamentados tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, atendiendo también a sus sintonía con los principios y valores característicos

del Trabajo Social, sus implicaciones éticas y sus consecuencias sobre el bienestar de la ciudadanía.

CE13-Identificar los dilemas éticos que pueden surgir en la actividad de los trabajadores sociales y emitir juicios sobre el papel de la responsabilidad como valor positivo de actuación que permita corregir elementos de mala praxis tanto en la intervención profesional como en la actividad investigadora.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

- Distingue y conoce los conceptos básicos de la epistemología
- Conoce el origen histórico y la evolución de distintas teorías epistemológicas
- Reconoce las posturas epistemológicas que fundamentan distintas teorías sociales
- Reconoce y distingue los fundamentos teóricos de la epistemología en ciencias naturales y ciencias sociales.
- Conoce y distingue los criterios de demarcación de las ciencias.
- Conoce las diferencias específicas de la explicación en las ciencias sociales.
- Conoce y aplica los fundamentales modelos explicativos en ciencias sociales.
- Distingue y conoce el concepto de la investigación científica.
- Conoce los conceptos y los procedimientos generales para de la investigación en Trabajo Social.
- Conoce y manejar los principales diseños de una investigación, diferenciando entre diseños descriptivos y experimentales.
- Selecciona el diseño apropiado según el objetivo de su investigación.
- Especifica y desarrolla los objetivos de una investigación
- Reconoce las limitaciones relacionadas con la elección de los participantes.
- Selecciona el tipo de análisis de datos apropiado según el diseño de investigación
- Reflexiona de forma crítica sobre las ventajas y las limitaciones de cada diseño

- Redactar un informe de investigación

3. CONTENIDOS.

- Temas y Conceptos Clave de la Epistemología. El problema de la verdad.
- Ciencia y Objetividad. Observación y experimentación. Lógica inductiva y lógica deductiva. Induccionismo y falsacionismo. Hipótesis y leyes.
- Modelos. Ciencias naturales y no naturales. Acontecimientos y acciones. Razones y causas. Explicación funcional, causal y teleológica.
- Perspectiva histórica del Trabajo Social.
- Identidad y conocimiento.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MATERIA

Acción formativa	Horas	Presencialidad
Clases teórico/prácticas en el contexto del aula	90	100
Trabajo autónomo del estudiante (individual/grupal)	140	0
Tutorías y supervisión académica grupal/individual	3,5	100
Elaboración del portfolio y actividades de evaluación de las competencias	32,5	0
Exposición de informes o proyectos individual/grupal	3	100
Interacción con el docente en entornos virtuales	3	0
Trabajo autónomo del estudiante en entornos virtuales	25	0
Actividades no presenciales, tutorías no presenciales, análisis, discusión y seguimiento de trabajos e informes, análisis de documentos, artículos, textos, bibliografía, dibujos, etc. Análisis de textos en inglés u otros idiomas, resolución de ejercicios propuestos	3	0

5. METODOLOGÍAS DOCENTES.

- Enseñanza personalizada ajustada a las características de cada estudiante.
- Promoción de la autonomía del alumnado para que aprenda autónomamente.
- Estructuración cooperativa del aprendizaje confeccionando una serie de estrategias instruccionales que incluyen la interacción cooperativa entre los discentes sobre el tema o ejercicio planteado por el profesor.

6. EVALUACIÓN.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del portafolio de aprendizaje para conocer el proceso y progreso seguido en el aprendizaje implicando al estudiante por medio de la autoevaluación de actividades cognitivas, metacognitivas y operacionales	60	80
Memoria/Informe escrito del estudiante en el que se detallan las tareas de investigación realizadas durante las prácticas.	10	20
Presentaciones orales por parte del alumnado de forma individual/grupal y defensa pública dentro del aula de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia.	5	10
Evaluación de los dosieres correspondientes a los talleres de análisis de datos y análisis de información cualitativa y prácticas de laboratorio.	10	20
Otras formas de evaluación del rendimiento. Tutorías grupales/individuales. Supervisión de trabajo individual/grupal.	5	10

6. BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez, J. F., D. Teira & J. Zamora Bonilla (2005). *Filosofía de las ciencias sociales*, Madrid: UNED
- Chalmers, A. F. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI: Madrid.
- Di Carlo, E. (1976). *El trabajo social: teoría, método e investigación*. Buenos Aires: ECRO.
- Hollis, M. (1988) *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Madrid: Ariel
- Echeverría, J. (1995). *Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Ed. Akal

- Echeverría, J. (1999). *Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Popper, K. (1991). *Conjeturas y Refutaciones*. Barcelona: Ed. Paidós
- Sobremonde de Mendicutti, E. (ed.) (2012). *Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social*. Bilbao: Ed. Universidad de Deusto.
- Von Wright, G. H. & Reñón, L. V. (1980). *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza Editorial.
- Zamanillo, T. & Gaitán, L. (1991). *Para comprender el Trabajo Social*. Navarra: Verbo Divino.