



# Curso Académico 2019-20

## POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIÓN SOCIAL

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIÓN SOCIAL (609369)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 2,00

Créditos no presenciales: 4,00

Semestre: 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA

**Curso:** 1 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BETRISEY NADALI, DEBORA	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	dbetrisey@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LOPEZ SANCHEZ, ELISEO RAFAEL	Ciencia Política y de la Administración	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eliseorl@cps.ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La información está en un formato que no se puede convertir

##### REQUISITOS:

##### OBJETIVOS:

La información está en un formato que no se puede convertir

##### COMPETENCIAS:

##### Generales:

CG2 -Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (educación, cooperación y desarrollo, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, familia o asociacionismo)CG3 -Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.CG5 -Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

##### Transversales:

##### Específicas:

CE3 -Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.CE4 -Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.CE5 -Analizar y evaluar el impacto de la perspectiva de género en la ciudadanía y en la aplicación de las políticas públicas.CE7 -Identificar y analizar los discursos y representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.

##### Otras:

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La información está en un formato que no se puede convertir

##### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Clases teóricas impartidas por el profesor e investigadores invitados, en las que se dotará al alumno/a de las claves necesarias



# Curso Académico 2019-20

## POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIÓN SOCIAL

### Ficha Docente

para comprender las formas en que se construyen la diversidad cultural y la ciudadanía en la formulación e implementación de políticas de salud pública (17%)

#### **Clases prácticas:**

Seminarios y clases prácticas-Comentario crítico (con lectura previa) de textos obligatorios que versen sobre temáticas y enfoques relacionados con esos campos y áreas de aplicación. (14%)  
Lectura/visionado y debate sobre documentos escritos y/o audiovisuales aportados por el profesor(10%).

#### **Trabajos de campo:**

#### **Prácticas clínicas:**

#### **Laboratorios:**

#### **Exposiciones:**

Trabajos individuales y/o en grupo sobre problemáticas relacionadas con la diversidad cultural y la ciudadanía en campos y áreas concretos de aplicación (17%)  
7%): -Exposición oral de los resultados de dichos trabajos.

#### **Presentaciones:**

#### **Otras actividades:**

Tutorías(3 %): para la consulta sobre cuestiones relacionadas con los mismos y, en general, sobre la asignatura.Trabajo autónomo(32%):

#### **TOTAL:**

Total: 100%

#### **EVALUACIÓN**

Valoración de la participación activa, intercambio de puntos de vista e información en las clases teóricas en las clases teóricas y en los ejercicios prácticos desarrollados en el aula (30%).  
Elaboración y presentación de casos de interés de políticas públicas e intervención social para el estudio práctico en clase (20%)  
Realización de un trabajo práctico individual, de análisis de un caso o de un programa de política social concreto(50%).

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Aguilar Villanueva, L. (1992) "El estudio de las Políticas Públicas". México D.F.  
Miguel Ángel Porrúa Aguilar Villanueva, L. (1992) "La hechura de las Políticas Públicas". México D. F. Miguel Ángel Porrúa Aguilar Villanueva, L. (1993). "Problemas Públicos y agenda de gobierno". México D. F. Miguel Ángel Porrúa Aguilar Villanueva, L. (1993). "La implementación de las políticas". México D. F. Miguel Ángel Porrúa  
De Leon, Peter (1997) "Una revision del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier", en Gestión y Política Pública, Vol VI, nº 1, primer semestre.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**