



# Curso Académico 2019-20

## ANTROPOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** ANTROPOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA (609373)

**Créditos:** 6

**Créditos presenciales:** 2,00

**Créditos no presenciales:** 4,00

**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA

**Curso:** 1 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

**Idioma/s en que se imparte:**

**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BETRSEY NADALI, DEBORA	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	dbetrisey@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VILLAAMIL PEREZ, FERNANDO	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	fperezvi@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La información está en un formato que no se puede convertir

##### REQUISITOS:

##### OBJETIVOS:

La información está en un formato que no se puede convertir

##### COMPETENCIAS:

##### Generales:

CG1 -Aplicar los distintos enfoques teórico-metodológicos de la antropología social al trabajo en contextos complejos de carácter multicultural y de construcción de ciudadanía. CG 2. Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en los ámbitos y las prácticas socio-culturales (en este caso, relacionadas con la salud). CG 3. Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural. CG 5. Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural (en estos espacios) afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

##### Transversales:

##### Específicas:

CE 3. Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en el campo de la salud, así como en el desarrollo de políticas públicas orientadas al mismo. CE 4. Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión que tienen lugar y/o afectan en el campo de la salud, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad. CE 8. Saber identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de construcción de la ciudadanía. CE 9. Saber defender en contextos interdisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención en el campo de la salud de carácter multicultural. CE 10. Hacer frente de forma innovadora a situaciones imprevisibles que surjan en los contextos de trabajo y/o de investigación relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural.

##### Otras:

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La información está en un formato que no se puede convertir



# Curso Académico 2019-20

## ANTROPOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

### Ficha Docente

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Clases teóricas impartidas por el profesor e investigadores invitados, en las que se dotará al alumno/a de las claves necesarias para comprender las formas en que se construyen la diversidad cultural y la ciudadanía en la formulación e implementación de políticas de salud pública (17%)

##### Clases prácticas:

Seminarios y clases prácticas-Comentario crítico (con lectura previa) de textos obligatorios que versen sobre temáticas y enfoques relacionados con esos campos y áreas de aplicación. (14%)

Lectura/visionado y debate sobre documentos escritos y/o audiovisuales aportados por el profesor(10%).

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

Trabajos individuales y/o en grupo sobre problemáticas relacionadas con la diversidad cultural y la ciudadanía en campos y áreas concretos de aplicación (17%)

Exposición oral de los resultados de dichos trabajos. (7%)

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Tutorías(3 %): para la consulta sobre cuestiones relacionadas con los mismos y, en general, sobre la asignatura.Trabajo autónomo(32%):

##### TOTAL:

Total: 100%

##### EVALUACIÓN

Trabajo práctico individual (50%)

Exposiciones orales (20%)

Participación en debates, comentarios de textos,clases teóricas y tutorías(30%)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIEHL, João; PETRYNA, Adriana (ed.). When people come first: critical studies in global health. Princeton University Press, 2013.

BIEHL, João; GOOD, Byron; KLEINMAN, Arthur. Subjectivity: ethnographic investigations. Univ of California Press, 2007.

DEAN, Mitchell. Governmentality: Power and rule in modern society. Sage publications, 2010.

FARMER, Paul; Kleinman, A.; Kim, J.; Basilio, M et al. (ed.). Reimagining global health: an introduction. Univ of California Press, 2013.

FASSIN, Didier. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología política de la salud. Revista Colombiana de Antropología, 2004, vol. 40, p. 283-318.

FASSIN, Didier. Another politics of life is possible. Theory, Culture & Society, 2009, vol. 26, no 5, p. 44-60.

FOUCAULT, Michel. Seguridad, territorio, población. Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 2006.

HAIDAR, Victoria. Biopolíticas post-foucaultianas. Pensar el gobierno de la vida entre la filosofía política, la sociología y la cartografía del presente. Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research, 2009, vol. 2009, no 2.

JANES, Craig R.; CORBETT, Kitty K. Anthropology and global health. Annual Review of Anthropology, 2009, vol. 38, p. 167-183.

LEMKE, Thomas. Bio-politics. An Advanced Introduction, New York, 2011.

NGUYEN, Vinh-Kim. The republic of therapy: Triage and sovereignty in West Africa's time of AIDS. Duke University Press, 2010.

PETRYNA, Adriana. Life exposed: biological citizens after Chernobyl. Princeton University Press, 2013.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: