

BREVE CV (Enero 2018):

DANIEL SANTÍN GONZÁLEZ

Datos Personales

Fecha de nacimiento: 12-Febrero-1974

Lugar de nacimiento: Madrid, España

Nacionalidad: Español

Número de Pasaporte: AF053597

DNI: 11831078-Q

Dirección Profesional:

Departamento de Economía Aplicada VI
Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid. España



Tel. +34913942433; +34660355929 (móvil)

E-mail: dsantin@ccee.ucm.es

Posición Actual

Daniel Santín es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Economía Aplicada VI (Economía Pública) en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

Asesor del Vicerrector de Planificación y Evaluación Institucional de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 1-10-2015

Períodos de méritos de investigación (sexenios): 2 (2001-2007; 2008-2013)

Períodos de méritos de docencia (quinquenios): 2 (2004-2008; 2009-2013)

<https://scholar.google.es/citations?user=KPX3ExsAAAAJ&hl=es>

Educación

Doctor en CC. Económicas y Empresariales (Programa en Economía Pública), Universidad Complutense de Madrid, Enero 2003. (*Premio Extraordinario de Doctorado*).

Experto en Análisis de Datos en Investigación Social, Escuela Universitaria de Estadística, Universidad Complutense de Madrid, Julio 2001.

Licenciado en CC. Económicas y Empresariales (Especialidad en Economía Monetaria y Sector Público), Universidad Complutense de Madrid, Junio, 1997.

Áreas de Interés

Economía pública, eficiencia y la productividad, seguimiento y evaluación de políticas públicas, inferencia causal, economía de la educación, análisis multivariante aplicado a las ciencias sociales, *Data Mining* e investigación operativa.

Principales Publicaciones en Revistas Indexadas (JCR) (últimos 5 años)

1. Aparicio, J. & Santín, D. (2018). A note on measuring group performance over time with pseudo-panels. **European Journal of Operational Research**. IF. 3.297; (7/83) Q1 Operations Research and Management Science
2. Aparicio, J., López-Torres, L. & Santín, D. (2018). Economic crisis and public education. A productivity analysis using a Hicks-Moorsteen index. **Economic Modelling**. IF: 1.463; (99/347) Q2 Economics
3. Cordero, J. M., Cristobal, V. & Santín, D. (2017). Causal inference on education policies: a survey of empirical studies using PISA, TIMSS and PIRLS. **Journal of Economic Surveys**. IF. 2.093 (61/347) Q1 Economics
4. Santín, D., & Sicilia, G. (2017). Using DEA for measuring teachers' performance and the impact on students' outcomes: evidence for Spain. **Journal of Productivity Analysis** IF: 1.101 (147/347) Q2 Economics
5. Santín, D., & Sicilia, G. (2017). Dealing with endogeneity in data envelopment analysis applications. **Expert Systems with Applications**, 68, 173-184. IF. 3.928; (3/83) Q1 Operations Research and Management Science
6. Aparicio, J., Crespo-Cebada, E., Pedraja-Chaparro, F., & Santín, D. (2017). Comparing school ownership performance using a pseudo-panel database: A Malmquist-type index approach. **European Journal of Operational Research** 256, 533-542. IF. 3.297; (7/83) Q1 Operations Research and Management Science
7. Cordero, J. M., Santín, D. y Simancas, R. (2017). Assessing European primary school performance through a conditional nonparametric model, **Journal of Operational Research Society**, 68 (4), 364-376. IF. 1.225; (55/83) Q3 Operations Research and Management Science
8. Santín, D., y Sicilia, G. (2016). Does family structure affect children's academic outcomes? Evidence for Spain. **The Social Science Journal** 53, 555-572. IF. 0.715; (60/96) Q3 Social Sciences Interdisciplinary
9. Cordero, J. M., Polo, C., Santín, D. and Sicilia, G. (2016). A Monte-Carlo comparison of conditional nonparametric methods and traditional approaches

- to include exogenous variables. **Pacific Economic Journal** 21 (4), 483-497. **IF: 0.647 (235/347) Q3 Economics**
10. García-Romero, A., Santín, D. y Sicilia, G. (2016). Another brick in the wall. A new Ranking of Academic Journals in Economics using FDH. **Scientometrics** 107 (1), 91-101. **IF: 2.147 (21/85) Q1 Information Science & Library Science.**
 11. Pedraja, F., Santín, D. y Simancas, R. (2015). The impact of immigrant concentration in schools on grade retention in Spain: a difference-in-differences approach. **Applied Economics** 48 (21), 1978-1990. **IF: 0.586 (236/344) Q3 Economics**
 12. Pedraja-Chaparro, F., Santín, D., & Simancas, R. (2015). Determinants of grade retention in France and Spain: Does birth month matter? **Journal of Policy Modeling**, 37(5), 820-834. **IF: 1.097 (150/344) Q2 Economics**
 13. Cordero, J. M., Santín, D. y Sicilia, G. (2015). Testing the accuracy of DEA estimates under endogeneity through a Monte Carlo simulation, **European Journal of Operational Research** 244 (2), 511-518. **IF: 2.679; (9/82) Q1 Operations Research and Management Science.**
 14. Santín, D., y Sicilia, G. (2015). Measuring the efficiency of public schools in Uruguay: main drivers and policy implications. **Latin American Economic Review**, 24(1), 1-28. **IF: 0.273 (306/344) Q4 Economics.**
 15. Medina-Domínguez, F., Sánchez-Segura, M., Moreno, A. y Santín, D. (2015). Collaborative tools: computer science students' skills vs software industry needs. **Journal of Software: Evolution and Process** 27 (3), 221-235. **IF: 0.729 (69/106) Q3 Computer Science - Software Engineering.**
 16. Santín, D. (2014). Measuring the technical efficiency of football legends: Who were Real Madrid's all-time most efficient players? *International Transactions in Operational Research* 21(3), 439-452. **IF: 0.977; (49/81) Q3 Operations Research and Management Science.**
 17. Crespo-Cebada, E., Pedraja-Chaparro y Santín, D. (2014). Does school ownership matter? An unbiased efficiency comparison for regions of Spain. *Journal of Productivity Analysis* 41 (1), 153-172. **IF: 0.819 (174/332) Q3 Economics.**

Selección de Principales Libros publicados (últimos 5 años)

Onrubia, J. y Santín, D. (2017). Gestión pública y evaluación de políticas. En *Lecciones para después de una crisis: Estudios en homenaje al Profesor Albi*. Instituto de Estudios Fiscales, 2017. p. 329-361.

Santín, D. y Sicilia, G. (2017). Impact evaluation and frontier methods in education: a step forward. En, Johnes, Geraint, et al. (ed.). *Handbook of Contemporary Education Economics*. Edward Elgar Publishing, 2017. Capítulo 10.

Santín, D. y Sicilia, G. (2015). Evaluar para mejorar. Hacia el seguimiento y la evaluación de las políticas educativas. En Esteban, M. y Santín, D. *Claves para una Reforma Educativa Duradera*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Santín, D. y Sicilia, G. (2015). El impacto de la educación infantil en los resultados de primaria: evidencia para España a partir de un experimento natural. En Esteban, M. y Santín, D. *Claves para una Reforma Educativa Duradera*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Santín, D. (2015). Evaluación de Políticas Públicas. En Albi, E., & Onrubia, J. (2015). *Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Capítulo 4.

Estancias de Investigación en el Extranjero

Profesor Visitante en el Departamento de Economía (Centre de Recherche en Économie Publique et de la Population-CREPP) de la **Université de Liège**, Lieja, Bélgica. 1 de Agosto 2004 - 31 de Enero 2005. Supervisor: Sergio Perelman. Financiado por el Programa de Estancias de la Universidad Complutense de Madrid.

Estudiante Visitante en el Departamento de Economía de **Harvard University**, Cambridge, Estados Unidos de América, 1 de Abril 2002 - 30 de Junio 2002. Cursos de Doctorado en *Public and Labor Economics*. Supervisora: Caroline M. Hoxby. Financiado por el programa de estancias breves del Programa de Becas FPU de la UCM.

Selección de Proyectos de Investigación (últimos 5 años)

The ACT Project: ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences. **Erasmus+**. 582958-EPP-1-2016-2-FR-EPPKA3-PI-POLICY. 1/3/2017 al 28/2/2020. Dirección del Equipo de Análisis Cuantitativo en España.

Efectividad y Eficiencia en la Gestion de los Recursos Educativos. Proyecto del **Ministerio de Economía, Industria y Competitividad** con referencia ECO2017-83759-P. Investigador Principal (junto a José Manuel Cordero). Desde el 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020.

Rendimiento educativo y calidad de la enseñanza: determinantes, consecuencias y evaluación de políticas educativas. **Proyecto del Ministerio Economía, Ciencia y Competitividad** con referencia ECO2014-53702-P. Investigador. Desde el 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017.

La evaluación de la educación primaria y de sus determinantes en España y la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011. **Convocatoria de Ayudas a la Investigación de la Fundación Ramón Areces**. 17-10-2013 al 17-10-2015.

La educación desde una perspectiva económica: análisis de resultados y propuestas de reforma. **Convocatoria de Proyectos de Investigación en los Centros Públicos de I+D+i de la CC. AA. de Extremadura** con referencia: IB13106. 1-10-2014 al 30-9- 2016.

Gasto en educación: igualdad de oportunidades y efectos sobre el bienestar subjetivo. **Proyecto del Ministerio de Ciencia y Tecnología** con referencia: **ECO2009-13864-C03-02**. Investigador Principal. Desde el 1 de Enero de 2010 a 31 de Diciembre de 2013 (prorrogado 1 año).

Dirección de Tesis Doctorales

- Doctoranda: Rosa Simancas Rodríguez. Título: **“Causal inference: essays on secondary education in Spain”**. Codirigida con Francisco Pedraja Chaparro en la Universidad de Extremadura. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Fecha de Lectura: 28-11-2016.
- Doctorando: Asael Fernández Gómez. Título **“La medición de los cambios en la productividad total de los factores de los hospitales españoles en el período 2004-2009”**. Codirigida con José Luis Pino. Universidad de Sevilla. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Sevilla, 20 de abril de 2015.
- Doctoranda: Gabriela Sicilia. Título: **“Essays on the measurement of educational technical efficiency under endogeneity”**. Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Madrid, 25 de marzo de 2015. **Premio Extraordinario de Doctorado**.
- Doctorando: Carlos Mongan Garay. Título: **“Necesidades de Gasto en Educación: un modelo orientado a garantizar la igualdad de oportunidades”**. Codirigida con Aurelia Valiño Castro en la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Madrid, 24 de marzo de 2009. **Premio Extraordinario de Doctorado**.
- Doctoranda: Eva Crespo Cebada. Título: **“La medición de la eficiencia educativa a nivel de alumno: tres metodologías alternativas”**. Codirigida con Francisco Pedraja Chaparro en la Universidad de Extremadura. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Badajoz, 9 de enero de 2012. **Premio Extraordinario de Doctorado**.

Dirección de Tesis Doctorales en curso

- Doctoranda: Diana Lizette Becerra Peña. Título: **“Análisis de los cambios en la productividad del sector educativo a nivel primaria por entidad federativa en México durante el periodo 2006 a 2013”**. Universidad de Guadalajara (México). Fecha de lectura prevista. Junio 2018.

Premios

- Premio a *la mejor experiencia presentada* en la VIII Conferencia de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe (organizada por el BID y el Banco Mundial y celebrada en San Juan, Costa Rica del 3 - 5 de diciembre de 2012)

por el trabajo: “Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: una aplicación al sistema educativo uruguayo” (con Gabriela Sicilia). Premio concedido por votación entre los asistentes a la Conferencia.

- **2º Premio Nacional de Investigación Educativa** del Ministerio de Educación y Ciencia de España (2004).
- **Premio Extraordinario de Doctorado.** Facultad de CC. Económicas y Empresariales. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2002-2003.
- **Primer Premio de Investigación Familiar.** II Premio Joven de la Fundación Acción Familiar. Convocatoria 2004. Trabajo: “Importancia de la familia en el rendimiento escolar: antecedentes, técnicas de medición y propuesta de políticas públicas”

Editor Asociado en Revistas

- Revista de Economía Aplicada
- E-Pública. Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública.
- Journal of Contemporary Issues and Thought

Selección de las Principales Revistas Indexadas en las que es Evaluador

Journal of Productivity Analysis, International Tax and Public Finance, European Journal of Operational Research, Applied Mathematical Modelling, South African Journal of Economics, Knowledge-Based Systems, Annals of Operations Research, American Journal of Agricultural Economics, Journal of Medical Systems, Education Economics, PLoS ONE, International Transactions in Operational Research, Spanish Journal of Agricultural Research, Computers and Operations Research, Bulletin of Economic Research, Education Policy Analysis Archives, Journal of Operational Research Society, Applied Economics, International Journal of Production Economics, Journal of Education Policy, International Journal of Sports Science and Coaching, Studies in Educational Evaluation, Operational Research: An International Journal, Social Science Journal, Expert Systems with Applications, Hacienda Pública Española, Revista de Economía Aplicada, Revista de Educación.

Otros Méritos y Puestos Ocupados

- Desde 2003 es miembro del Comité Organizador y desde 2010 miembro del Comité Científico del Congreso Español de Eficiencia y Productividad que se celebra bianualmente en Córdoba, España.
- Fue Jefe de Estudios de Investigación en el Instituto de Estudios Fiscales del Ministerio de Economía y Hacienda. Desde el 1-12-2010 al 30-11-2011.
- Fue Secretario Académico del Departamento de Economía Aplicada VI de la Universidad Complutense de Madrid. Diciembre de 2007 a Noviembre de 2010.
- Fue miembro del Comité Científico (2008-2011) y Secretario Académico (*Program Chair* 2009-2011) de los Encuentros de Economía Pública que se celebran anualmente en España.
- Fue Secretario Académico de la Revista Hacienda Pública Española – Revista de Economía Pública (Marzo 2011 – Marzo 2012).
- En 2007 fue Director de Investigación en la Fundación Acción Familiar dedicada a la investigación en temas de familia.