elEconomista.es

MIÉRCOLES. 22 DE ENERO DE 2014

FLLÍDER ECONÓMICO EN ESPAÑO

AÑO IX № 2.435 SEGUNDA EDICIÓN P

Precio: **1,70€**

Los expertos alertan de las fuertes subidas del sector inmobiliario en bolsa: "Es como jugar a la ruleta rusa" PAG. 16

Las mentiras del informe Oxfam Por **Juan Rallo PAG. 4**



Panamá negocia inyectar 293 millones para terminar el Canal

Además estudia que Sacyr aplace la devolución de 575 millones en anticipos

La disputa entre el Canal de Panamá y el consorcio encargado de la obras, que lidera la española Sacyr, parece vislumbrar, por fin, la posibilidad de un acuerdo que permita retomar y finalizar el proyecto. Al

cierre de esta edición, Panamá negociaba con Sacyr un acuerdo por el que inyectaría 293 millones de euros (400 millones de dólares) para dotar de liquidez la operación. A esta cifra se sumarían los 346 mi-

llones de euros (470 millones de dólares) que el Canal aún no ha desembolsado y que están dentro del presupuesto de la obra. De forma paralela, el Canal permitiría que la empresa española pueda aplazar la devolución de 575 millones de euros (750 millones de dólares) en anticipos. En las negociaciones también participa la aseguradora Zurich y varios representantes de las empresas contratistas. PAG. 5

El impuesto a los pagos en especie se ceba con rentas medias y bajas

Afecta a las inferiores a 43.164 euros

La decisión del Gobierno de gravar los pagos en especie afecta más a los salarios medios y bajos que a los más altos. La razón es que a partir de 43.164 euros brutos al año, cualquier retribución adicional no supone un incremento de la cuota. Así, ante una retribución en especie del mismo importe –como unos cheques restaurante–, un trabajador con un sueldo inferior a 43.164 euros cotizará en su integridad por la percepción, mientras que otro cuyo salario rebase esa cantidad no

devengará pagos adicionales. El Congreso vota hoy estas medidas, que incluyen también la obligatoriedad de cotizar a la Seguridad Social por los cheques guardería, las ayudas al transporte, los seguros médicos o los planes de pensiones. Lo cotizado en planes de pensiones se perderá en caso de dejar la empresa o de despido. El presidente de Cepyme elevó ayer a 2.500 millones el coste global para las empresas de las últimas medidas en materia de cotización. PAG. 43





NACHO MARTIN

El FMI rectifica y eleva al 0,6% el aumento del PIB español este año

La recuperación en el sur de la eurozona es "frágil"

El FMI ha revisado al alza sus previsiones de crecimiento para la economía española al prever un 0,6 por ciento este año y un 0,8 por ciento en 2015. Con todo, advirtió de que aún es "frágil" la recuperación en el sur de la eurozona. En líneas generales, la institución también dictamina que Europa está dando esquinazo a la recesión y se encamina hacia una recuperación moderada. PAG. 44 y 45

Villar Mir podrá tomar el control de Colonial sin lanzar una opa

El 79% de la junta aprueba ampliar capital PAG. 11

Caos en la Sareb: dimite el número dos por disputas con su presidenta

PAG. 7

Mercados 💉	CaixaBank
▼ Ibex 35	-0,92% 10.357,40
= Eurostoxx 50	0,00% 3.153,08
▼ Dow Jones	-0,27% 16.414,44
▲ Nasdaq 100	+0,74% 3.617,70
Eco10 STOXX	-1,00% 166,30
Eco30 FACTSET STOXX CUSTOMIZED	+0,35% 1.312,53
Prima de riesgo	200 (+6)

Blesa compró el City National... y un avión

Utilizó una sociedad pantalla para cerrar la operación de compra PAG. 6

Socios de Mondragón quieren elegir presidente

Reclaman poder participar en la elección del máximo responsable PAG. 10 La CNMV acelerará la publicación de sanciones

El organismo mejora la utilidad de este tipo de medidas coercitivas PAG. 16

ECOAULA Medicina, sin nuevas facultades PAG. 51

SUPLEMENTO Hoy, gratis, Puerta de Embarque



Ecoaula

3.908



Fuente: OMS y CGE. elEconomista

4.204

Médicos y estudiantes no quieren nuevas facultades de Medicina

Colegios y sindicatos de médicos, junto a la Conferencia de Decanos de Medicina y el Consejo de Estudiantes, se unen para intentar frenar la anunciada apertura de siete nuevos centros, pese al 0,94% de paro en la profesión

Alberto Vigario MADRID

1.713

1.741

2.013

Los médicos no quieren nuevas facultades de Medicina. Ni los médicos, ni los decanos de las facultades actuales, ni los estudiantes... O eso al menos es lo que expresan sus instituciones más representativas, reunidas en el llamado Foro de la Profesión Médica. Aseguran en un reciente informe que en apenas ocho años se ha pasado de tener de 28 facultades en España a 40, y de 3.450 estudiantes que acceden a los estudios a 7.000. La cifra supone un exceso de titulados que el sistema no puede absorber, afirman. Además, se espera en los próximos años la apertura de hasta siete nuevas facultades de Medicina.

En concreto, las comunidades autónomas ya han dado permiso, o están en vías de concederlo, para cursar estos estudios en dos centros privados, Murcia (Campus Mare Nostrum) y Alicante (Universidad Católica San Antonio); una concertada en Vic (Barcelona) y cuatro públicas, tres en Andalucía (Almería, Jaén y Huelva) y otra en Baleares. La apertura de estas facultades haría insostenible el sistema, según estas instituciones.

Modelo perfecto hasta 2002

Pero, ¿por qué? Según los estudios realizados por este foro, el desajuste entre la oferta de plazas MIR (la formación especializada necesaria para ejercer) y los titulados que cada año salen de las facultades de Medicina es ya de 1.000 médicos. "Ajustar esos dos números es imprescindible", asegura el presidente del principal sindicato de médicos (CESM) Francisco Miralles.

Y es que hasta ahora, el modelo de colocación para los médicos, aun siendo de los más exigentes en su periodo formativo -al menos 11 años

Siete aperturas previstas: Tres privadas y tres públicas

Mare Nostrum University, en Murcia (privada). Universidad Católica de Murcia (privada). Universidad de Vic (concertada). Universidad de Baleares (pública). Universidad de Jaén (pública). Universidad de Almería (pública). Universidad de Huelva (pública).

> de estudios y residencia- era casi perfecto. "Hasta el año 2002, la profesión médica parecía encontrarse en equilibrio, no existía paro médico y el estudiante que accedía a nuestras facultades de Medicina tenía asegurado una plaza de formación especializada que le habilitaba pa

ra ejercer en el sistema sanitario", según se asegura en el informe. Este sistema ha conseguido que la noticia ahora es que haya médicos en paro. Pocos, pero los hay. Concretamente, menos de un 1 por ciento, según las últimas cifras.

4.205

5.235

En concreto, el año 2013 terminó en España con 3.908 médicos como demandantes de empleo, de los cuales 1.968 estaban parados. Este número es un 5 por ciento menor que el pasado año y supone apenas el 0,94 por ciento del total de profesionales.

Precisamente para no *engordar* estas cifras de desempleo, el Foro de la Profesión Médica ha puesto ahora la voz de alarma. Según su opinión, en los últimos diez años se ha producido en nuestro país una especie de burbuja de plazas de estudios de Medicina, que puede llegra a establese un establese e

numerus clausus ajustado para adecuar oferta y demanda. "España es el segundo país de más de 20 millones de habitantes en número de Facultades de Medicina y, si no frenamos la apertura de nuevas facultades, podríamos alcanzar el primer puesto", detallan en el análisis.

De este modo, afirman que es necesario disminuir el número de nuevos alumnos a 5.500-6.000 al año -ahora está en 7.000- "para equilibrar las plazas de MIR que presumiblemente se convocarán dentro de 6 años para atender, a su vez, las necesidades de médicos especialistas dentro de 11 años". Es decir, volver al método perfecto: casi el mismo número de licenciados que de plazas MIR y regresar a la época en la que ser médico y estar en paro en España era una quimera. Y es que, por primera vez, el pasado año fueron 3.000 médicos





MIÉRCOLES, 22 DE ENERO DE 2014 EL ECONOMISTA

Ecoaula



Biblioteca en el Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid. FERNANDO VILLAR

Las universidades de Madrid y Valencia reclaman a sus autonomías 1.200 millones

Los rectores madrileños piden también el pago de 21,3 millones en becas impagadas del curso 2012-2013. La Universitat de València anunció en 2013 que reclamaría en los juzgados el pago de los intereses de demora

N. García / J. Alfonso / E. Sereno / R. Daniel / J. Marqués MADRID

Las universidades públicas presentan un complejo panorama financiero a la espera de que varias comunidades autónomas les paguen cuantiosas cantidades para hacer frente a los pagos corrientes. Madrid y la Comunidad Valenciana deben más de 1.200 millones de euros a sus instituciones universitarias, aunque algunas, como el gobierno madrileño, indiquen que no deben nada. Otras regiones, que tenían una deuda histórica con sus universidades, están realizando planes de pagos especiales y pidiendo a las instituciones que tengan paciencia. Mientras, en Andalucía, el mismo partido que gobierna las mencionadas autonomías, pide "beligerancia" a los rectores para que sean exigentes con la Junta, donde se adeudan 600 millones.

Madrid

Desde la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid niegan que la región mantenga ningún tipo de deuda con las seis universidades públicas ni que exista falta de financiación de los centros. La memoria de impacto normativo del decreto ley de Medidas Urgentes contra la morosidad de las Administraciones Públicas elaborado por el Ministerio de Hacienda no incluyó a Madrid entre las regiones que adeudan 1.061 millones a sus universidades. Pero los rectores de la Complutense, Autónoma, Politécnica, Carlos III, Rey Juan Carlos y Alcalá de Henares mantienen su reclamación del pasado mes de octubre de exigir al GobierDESDE LA COMUNIDAD DE MADRID NIEGAN QUE LA REGIÓN MANTENGA NINGÚN TIPO DE DEUDA no regional 509 millones de euros correspondientes al plan de inversión 2007-2011 y otros complementos salariales como pagas extraordinarias, trienios o contratos del programa de financiación. La demanda se apoyaría en el recorte que ha sufrido el presupuesto en universidades, que ha pasado de los 1.084 millones de euros de 2010 a los 803,3 millones previstos este año. Los rectores piden también el pago de 21,3 millones en becas impagadas del curso 2012-2013.

Comunidad Valenciana

La Generalitat valenciana debe unos 700 millones de euros a las cinco universidades públicas -Valencia, Alicante, Elche, Castellón y Politécnica de Valencia-, deuda que se acumuló entre los años 2000 y 2007. En 2008,

el Gobierno autonómico firmó con ellas un Plan Plurianual de Refinanciación por el que se periodificaba el pago entre 2010 y 2022, pero en 2011 reconoció que no podía cumplir los plazos estipulados y estableció una carencia de dos años con un nuevo calendario para el periodo 2013-2022. A finales de diciembre pagó in extremis los 60 millones que le tocaba repartir en 2013, tras escuchar reiteradas quejas de los rectores por falta de liquidez. La Universitat de València, a la que la Generalitat adeuda más de 300 millones, anunció en 2013 que reclamaría en los juzgados el pago de los intereses de demora.

Castilla y León

La Junta de Castilla y León no sólo no mantiene pagos pendientes con las universidades de la región, sino que está colaborando con ellas para que amorticen su deuda histórica. Los pagos para funcionamiento -de 324 millones de euros para 2014- se realizan trimestral o semestralmente tras ser aprobados por el Consejo de Gobierno. Además de esta partida, el departamento que dirige Juan José Mateos aportará este año 5,5 millones para los inverstigadores universitarios, 15,5 para infraestructuras y 2,3 para tranferencia de conocimiento (patentes, acuerdos con empresas). En el presupuesto regional está también reservada una partida de 2,2 millones de euros para que las universidades de Burgos, León y Salamanca puedan ir reduciendo su deuda, dentro de un plan aprobado hace dos años para sanear estas instituciones.

Aragón

El Gobierno de Aragón está al corriente de pagos a la Universidad de Zaragoza. En el año 2012 se hizo un plan de pagos especial para resolver la deuda de ejercicios anteriores y del anterior gobierno autonómico del PSOE-PAR. En estos momentos, con respecto a 2013, quedan pendientes 81.000 euros por temas administrativos de algunos expedientes y que está previsto abonar próximamente. La transferencia básica se está pagando mes a mes y también los complementos al profesorado, según fuentes del Gobierno de Aragón.

Becas para estudiar idiomas en el extranjero

A. M. MADRID

España es uno de los países que más estudiantes envía al extranjero a estudiar idiomas y cursar otro tipo de estudios de grado o máster. De esa manera, y para otorgar equidad a la sociedad española, surgen dintintas becas y ayudas para que estudiantes sin recursos o jóvenes excelentes puedan beneficiarse.

La Fundación The Stevenson Exchange Committee ofrece una can-

tidad ilimitada de becas por un período mínimo de cuatro meses para el 2014/15. El periodo de inscripción termina el viernes 24 de enero. Los estudiantes que pueden presentarse son universitarios de grado o posgrado de Francia, Alemania o España menores de 25 años y de cualquier disciplina. Es requisito imprescindible tener un buen nivel de inglés.

Colegios del Mundo Unido

La Fundación Comité Español de

los Colegios del Mundo Unido abre la convocatoria de ocho plazas con beca y 10 plazas de pago para estudiar los dos cursos del Bachillerato Internacional en los centros de esta organización. La fecha de inscripción para estudiantes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato termina este viernes 24 de enero. Se debe hacer un ingreso de 14 euros en concepto de gastos de selección. En la selección de los candidatos se valoran especialmente criterios como la ma-

durez personal, el compromiso social o el interés, entre otras.

'Estudia en Canadá'

La Fundación Amancio Ortega ha sacado un programa de becas para estudiar en Canadá un año escolar (Bachillerato). Es la segunda edición del Programa "Becas Estudia en Canadá" y el plazo de inscripciones estará abierto hasta el 7 de febrero. Para acceder a esta ayuda es necesario tener una nota media igual o supe-

rior a 8 en 3º de ESO y la misma nota en la asignatura de inglés.

Universitas Prolingua

Esta ayuda no es para cursar estudios fuera sino en Tenerife. La Universidad de la Laguna convoca 170 ayudas para la realización de un curso de perfeccionamiento de lenguas comunitarias (alemán, inglés, italiano, portugués, francés y lengua de signos). La beca cubrirá 100 euros del precio de la matrícula del curso.

MIÉRCOLES, 22 DE ENERO DE 2014 **EL ECONOMISTA**

Ecoaula

El PP-A denuncia la paralización de los programas de Excelencia

Los populares preguntan si la Junta pagará los proyectos de investigación que se adeudan desde 2008

José María Camacho MÁLAGA

El PP-A, a través de su diputada Aranzazu Martín, ha denunciado la paralización de los programas de Excelencia, cuya convocatoria de 2013 se suspendió al no haber resuelto la Junta la de 2012. Los populares andaluces han preguntado al consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, cuál es el futuro de la "excelencia académica" en la comunidad y de las Becas Talentia y si piensa pagar los proyectos de investigación que se adeudan desde 2008.

Aranzazu subrayó que el Gobierno autonómico no ha ejecutado el 66,99 por ciento del presupuesto estructural, mientras que el de investigación o el vinculado a los resultados están pendientes en un 66,97 por ciento y un 66,26 por ciento, respectivamente.

La diputada ha lamentado que la Junta de Andalucía recorte más de 56 millones de euros en dos años en investigación universitaria, cuando además "tiene paralizados" los programas de Excelencia de 2012 "tras verse obligada a la vergüenza de retirar los proyectos en enero de 2013 y de los que, a día de hoy, no sabemos nada, cuando el Estado sí adelantó el dinero pero la Junta no paga".

Según la diputada, sucede algo similar con las Becas Talentia, puesto que tras la convocatoria de 2012 "no hemos sabido nada más de ella y el consejero no ofrece respuesta en sede parlamentaria".

Fuentes de la secretaria general de Universidades, Investigación y Tecnología, organismo dependiente de la Consejería de Economía,



Una de las bibliotecas del campus universitario de Sevilla. Innovación, Ciencias y Empleo, aseguran que "todos los pagos pendientes en el ámbito de la investigación se han cubierto". "Estamos al día", afirman.

En cuanto a los proyectos de Excelencia señalan que la convocatoria del año 2011 "está resuelta, evaluada y no existe ningún problema", mientras la de 2012 "se resolvió el 30 de diciembre del pasado año y la de 2013 se encuentra en trámite y se convocará en las próximas semanas". Reconocen sin embargo que ha existido un ligero retraso, pero subrayan que ha sido "similar al de años anteriores".

La nueva convocatoria de las Becas Talentia, dirigidas a titulados universitarios que desean mejorar su formación en el extranjero, saldrá en un plazo de tres meses, explica la secretaria general de Universidades, Investigación y Tecnología.

Por otra parte, la diputada de IU Dolores Quintana ha reclamado que se revisen los criterios para la cuantía de apoyo económico de alumnos de Erasmus de la Consejería de Educación. Actualmente, los alumnos andaluces no becados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes reciben más apoyo económico de la Junta que los becarios.

IU reclama que se haga una concesión de ayudas económicas mas justa para los becados Erasmus por la Junta. Según Quintana, con el actual sistema se dan situaciones injustas, ya que los alumnos becados obtienen más ingresos mensuales que los becados.

Ferias y tecnología



Alfonso Cebrián

Director de Fundación EAE

Hoy comienza la XXXIV edición de la Feria Internacional de Turismo, Fitur 2014, una de las grandes citas mundiales de la industria turística, las empresas comienzan a hacer rugir sus motores y a prepararse para este gran evento que tendrá lugar en Madrid. En ella, se espera la presencia de alrededor de 9.000 empresas, de 165 países y destinos diferentes.

Un escenario que permitirá el intercambio de contactos, acuerdos y colaboraciones y que servirá, entre otras cuestiones, para poner en funcionamiento el engranaje de la tecnología ligada al sector turístico. Y lo primero, sin duda, será la utilización de las redes sociales.

Compartir todo lo que hacemos a través del 'smartphone' se ha convertido en una parte más de nuestra vida (según el informe la Sociedad de la Información en España, SIE 2013, de Fundación Telefónica, el 61,4 por ciento de los españoles usa redes sociales, mientras que el 55 por ciento de las pymes las usa de forma profesional), y teniendo en cuenta, también, que según el estudio

EL 61,4% DE LOS

ESPAÑOLES USA

REDES SOCIALES,

MIENTRAS QUE

EL 55% DE LAS

USA DE FORMA

PROFESIONAL

PYMES LAS

de MYMOID, el 70 por ciento de los usuarios volvería, sin dudarlo, a por su 'smartphone' en el supuesto de haberlo olvidado (frente a un 17 por ciento que volvería a por la cartera o un 13 por ciento que volvería a por el bolso), podemos imaginarnos la rapidez y la prontitud con que las novedades

de esta feria turística, o de cualquier otro evento que se celebre, estarán virando por la red. Las empresas, a través de sus perfiles tecnológicos, contribuirán a difundir sus novedades e interactuarán con otros expositores y visitantes. Y dotarán a sus usuarios de herramientas y 'apps' que les permitan planificar detalladamente su próximo destino. 'Apps' sobre meteorología, sobre vuelos, horarios o el transporte público que nos encontraremos, información sobre el destino, además de mapas, itinerarios más utilizados y rutas más comunes.

Nace la primera cátedra en 'big data'

L. P. MADRID.

La Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Fujitsu han firmado un acuerdo de colaboración para crear la Cátedra UAM-Fujitsu en Tecnologías de la Información. Su objetivo principal es el fomento de la docencia, la investigación y la innovación en el ámbito de las Tecnologias de la Información (TIC), dentro del ámbito específico de los productos y tecnologías de Fujitsu.

LOS ALUMNOS DE LA AUTÓNOMA PODRÁN REALIZAR PRÁCTICAS EN FUJITSU Se pretende alentar la investigación sobre supercomputación y *big data*. Se crearán actividades de postgrado, programas de doctorado, títulos de máster y diplomas expertos o especializados, entre otros.

La UAM se convierte así en la primera universidad en desarrollar esta inciativa.

Concretamente, la japonesa participará en las actividades del Master Erasmus Mundus en química teórica y modelización computacional que, bajo la coordinación de la UAM, se imparte en numerosas universidades españolas y en el programa de doctorado con el mismo nombre. También los estudiantes de esta universidad podrán realizar prácticas en la empresa.

El rector de la UAM, José María Sanz, ha querido mostar su apoyo a esta colaboración y la confianza puesta en los grupos de investigación de la UAM: "Este es un acuerdo por el que todos saldremos beneficiados".

55

Y llega el momento en que pide su propio 'smartphone'



Fernando Pons

Socio de Riesgos Tecnológicos de Deloitte

Los padres sabemos el poder de persuasión y la capacidad de insistir de nuestros hijos. Bajo este influjo y a la vista de unas buenas notas en el colegio, accedimos a comprar un aparato a nuestra hija que tuviera Internet, mensajería e hiciera fotografías. Tres bombas de relojería para un padre, ahora todas juntas en un dispositivo. Hasta la fecha, mi hija Lucía, de casi nueve años, sólo había jugado, ocasionalmente, con mi tablet durante ratos cortos y bajo nuestra atenta mirada. Ahora ya tenía en su poder un aparato de su propiedad para, según ella, buscar cosas en Internet, utilizar el diccionario de inglés y poder escribir mensajes a su madre, a mí y a sus amigas.

Pasado un tiempo desde la compra, mi experiencia me está permitiendo eliminar algunos prejuicios, así como reforzar la importancia de la confianza y el control a partes iguales. Creo sinceramente que las primeras preocupaciones, como que nuestra hija se volviera tecno-adicta, o que sustituyera actividades propias de su edad o se aislara por preferir utilizar el dispositivo, han sido eliminadas con una breve pero firme conversación acerca de usos, reglas y peligros.

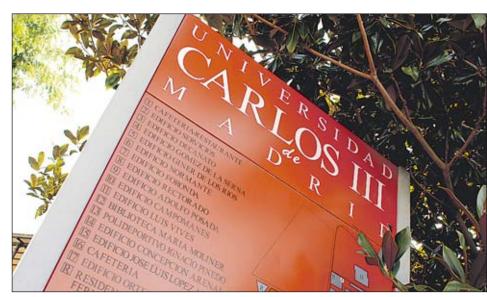
A veces el problema no está en ellos, sino en nuestra ignorancia digital, y en aceptar, a veces, que por primera vez en nuestra vida, nos enfrentamos a una situación en

que nuestra limitación o incluso incompetencia tecnológica nos pone en desventaja frente a ellos, que forman parte de este mundo digital al que nosotros tanto esfuerzo nos cuesta, a menudo, entrar. Cuanto antes afrontemos la realidad, conozcamos, compartamos y gestionemos los riesgos con ellos y, finalmente, definamos pautas similares a las reglas de convivencia familiar, con mayor naturalidad entraremos, juntos, en el mundo de Internet y las redes

ES MUY IMPORTANTE QUE LOS PADRES SEAMOS EJEMPLO, PUES LA INSPIRACIÓN NATURAL DE NUESTROS HIJOS ES LO QUE NOSOTROS HACEMOS

Es muy importante que seamos ejemplo, pues la inspiración natural de nuestros hijos es lo que nosotros hacemos, copiando el modelo que tienen delante. Hay que evitar atender llamadas o mensajes que cortan en seco una conversación familiar, el juego o el estudio; decantarse por situar el equipo en una zona común y de acceso a todos; optar mejor por un equipo fijo que uno portátil que puede ser llevado a otro cuarto; fijar horarios de uso tanto para fines didácticos o de estudio como para ocio, y tiempo máximo de utilización; tender hacia una navegación conjunta; y compartir passwords y usuarios. Asimismo es importante llevar a cabo un repaso al histórico de acciones realizadas en el ordenador. Y todo ello, complementado con los sistemas de control parentales que permiten monitorizar que las reglas que hemos definido se cumplen, así como otras herramientas necesarias de apoyo (antivirus, cortafuegos o copias de seguridad).

Utilizado con criterio y algo de disciplina, Internet es un elemento de apoyo formidable sobre el que hay que observar algunas reglas y tener ciertas precauciones. Un buen uso de las tecnologías, en general, y de Internet y las redes sociales, en particular, permitirá a nuestros hijos estimular su creatividad y autoestima, mejorar sus habilidades sociales y de comunicación y ayudar en el desarrollo de su personalidad. Y para más información, utilice Internet, claro.



Panel informativo a la entrada de la Universidad Carlos III (UC3M). NONO

Abiertos los Premios de Excelencia de la UC3M

Estos galardones permitirán dar visibilidad a investigadores de destacada proyección internacional

Ecoaula MADRID.

La excelencia educativa (alcanzar la máxima eficiencia posible en la consecución de los fines educativos) tiene premio en la Universidad Carlos III (UC3M). Esta nueva edición tiene el plazo de presentación de solicitudes hasta el 28 de febrero. Los premios permitirán dar visibilidad a investigadores de destacada proyección internacional (con vinculación contractual permanente con la UC3M), estudiantes con expedientes académicos brillantes, personal de administración y servicios involucrados en proyectos de excelencia y a titulados de la universidad que hayan desarrollado carreras profesionales de éxito y que sirven de ejemplo a los actuales estudiantes (entre

los tres y los cinco años posteriores a su graduación, o bien a partir del 5º año de su graduación). Los galardones están patrocinados por Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, (una colaboración que data desde 1999 para el desarrollo de este y otros proyectos académicos) y el Consejo Social. La organización cuenta con expertos de prestigio. Entre ellos, varios doctores Honoris Causa, integrantes de Reales Academias y gestores de alto nivel de relevantes empresas. Para la primera modalidad, se otorgarán hasta 10 premios de 15.000 euros anuales por dos años. Para la segunda, los mejores expedientes de estudiantes, se otorgarán hasta 20 premios de 1.000 euros, para el PAS, habrá un único premio de 20.000 euros y, por último, para los antiguos alumnos, se otorgarán hasta cinco premios consistentes en una pieza artística conmemorativa y un diploma.

Más plazo para devolver los créditos renta-universidad para másteres

N. G. MADRID.

El Ministerio de Educación amplía el plazo para devolver el crédito renta-universidad que se otorgó a estudiantes de máster y doctorado en el curso 2010-2011. Ahora, en medio de la crisis y la falta de empleo, aquellos estudiantes que se acogieron a ellos y que llegado el momento de comenzar a devolverlos no pueden hacerlo. Problema que ha pasado también el curso anterior, y por el que el actual equipo de Educación estableció criterios y plazos de carencia para los afectados. Los programas de 60 créditos

LOS PROGRAMAS DE 60 ECTS PUEDEN AMPLIAR EL PLAZO HASTA CUATRO AÑOS

se amplían de dos a cuatro años el plazo de carencia. En los préstamos para estudios de 90 créditos, la carencia pasará de tres a cinco años. Por último, los de 120 créditos dispondrán de hasta seis años frente a los 4 actuales. El préstamo fue una ayuda del Ministerio de Educación del Gobierno socialista para financiar enseñanzas universitarias de máster oficial v/o de doctorado que se impartan en España, países del Espacio Europeo de Educación Superior, EEUU y Canadá. Los préstamos se formalizaban a través de entidades de crédito colaborado-



el**Eco**nomista.es



Ecodiario.es

El canal de información general de 'elEconomista.es'

Madrid: Condesa de Venadito 1. 28027. Madrid. Tel. 91 3246700. Barcelona: Travessera de Grácia, 73-79. 08006 Barcelona. Tel. 93 1440500. Publicidad: 91 3246713. Imprime: Bermont SA: Avenida de Alemania, 12. Centro de Transportes de Coslada. 28820 Coslada (Madrid). Tel. 91 6707150 y Calle Metal-lúrgia, 12 - Parcela 22-A Polígono Industrial San Vicente. 08755 Castellbisbal (Barcelona) Tel. 93 7721582 © Editorial Ecoprensa S.A. Madrid 2006. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede, ni en todo ni en parte, ser distribuida, reproducida, comunicada públicamente, tratada o en general utilizada, por cualquier sistema, forma o medio, sin autorización previa y por escrito del editor. Prohibida toda reproducción a los efectos del Artículo 32,1, párrafo segundo, LPI. Distribuye: Logintegral 2000,S.A.U. – Tíno. 91.443.50.00- www.logintegral.com **Publicación controlada por la**

Club de Suscriptores y Atención al lector: Tf. 902 889393

N. García MADRID.

Las crisis no suelen ser buenas para ningún sector. No obstante, en estos tiempos en los que el empleo atraviesa dificultades "la formación de calidad se revela como un factor fundamental para que las personas que han perdido su empleo", indica Roque de las Heras, presidente del Grupo CEF.-/Udima.

¿Cree que en España sobran universidades públicas?

No me parece que haya que planteárselo en términos de si sobran las públicas o las privadas. Lo que habría que hacer es reflexionar profundamente acerca del papel que queremos que jueguen nuestras universidades, ya sean de un signo o de otro.

¿Crees que está de moda convertirse en empresario/a?

Menos de lo que sería deseable, ya que si algo le hace falta a este país en estos momentos son precisamente empresarios. Por desgracia, nunca ha habido una verdadera cultura emprendedora en nuestro país. Tradicionalmente, los jóvenes recién licenciados aspiraban a ser directivos, no empresarios. De hecho, la figura del empresario ha sido maltratada sistemáticamente, estigmatizándola con una imagen del "explotador y aprovechado" de turno absolutamente injusta. Una de las escasas cosas buenas que nos ha traído la crisis es que ha servido para poner en valor al empresario y al emprendedor como lo que realmente son: creadores de empleo y grandes dinamizadores de nuestra economía.

¿Qué hace falta para encontrar trabajo?

Formación, tesón, suerte... Una combinación de esos tres elementos, y de otro fundamental: amplitud de miras. Se trata de abrirnos a opciones que antes no se contemplaban.

"Nunca hemos tenido una cultura emprendedora"



Roque de las **Heras Miguel**

Presidente del Grupo CEF.-/Udima (Universidad a Distancia de Madrid) Formación: Ciencias Económicas y Empresariales en la UCM

Trayectoria: forma parte del Consejo de Defensa del Contribuyente dependiente del Ministerio de Economía y Hacienda. Funda el Centro de Estudios Financieros (CEF) para la preparación de oposiciones de ingreso a los Cuerpos a los que él pertenecía, e ir ampliando posteriormente la oferta.

¿Cree en la fuga de cerebros o en la movilidad de cerebros?

Son las dos caras de la misma moneda. Yo sí que creo que se trata de una fuga de talento alarmante para nuestro país. Por otro lado, desde el punto de vista de estos jóvenes, abrir el espectro de posibilidades y lanzarse a la aventura internacional es un reto que les va a enriquecer como personas y como profesionales. Lo que hay que procurar es trabajar para que la situación mejore a nivel interno, para que dentro de pocos años todo ese caudal de talento, enriquecido por la experiencia foránea, vuelva a España a seguir desarrollándose y a impulsar nuestro I+D+i.

Si fuera ministro de Educación, ¿qué reforma haría en primer lugar?

Más que grandes reformas (ya se abordan suficientes desde ese Ministerio cada vez que se produce un nuevo cambio de signo político), me aseguraría de que esa cultura de emprendimiento que tanto echamos de menos en los jóvenes españoles estuviera ya presente en su educación desde edades tempranas. El germen emprendedor debe implantarse pronto. Solo así lograremos que los jóvenes dejen de ser emprendedores por obligación, como está sucediendo en gran medida ahora, y empiecen a serlo por vocación y sentimiento.

Indicadores

0,1%	0,3%	2,0%	
Producto Interior Bruto 3º Trim. 2013	Índice de Precios de Consumo Diciembre 2013	Ventas minoristas Noviembre 2013 Tasa anual	
25,98%	4%	6.667,4	
Paro EPA 3er Trim. 2013	Interés legal del dinero 2013	Déficit Comercial Millones Octubre 2013	
0,571	1,3559	106,84	
Euribor Doce meses	Euro/Dólar Dólares	Petróleo Brent Dólares	

0,2%

El tiempo

2,6%



BonoAVE. Diez viajes durante cuatro meses con el 35% de descuento.

www.renfe.com

902 320 320

1.241,40



España

Europa

•						
	MIN I	MAX PREV		MIN	MAX	PRE
Лadrid	0	7 Nub	Amsterda	m 2	6	Llu
Barcelona	3	13 Sol	Atenas	9	18	Sc
/alencia	10	16 Sol	Berlín	-4	1	Νu
evilla	5	14 Nub	Bruselas	4	8	Llu
aragoza	3	11 Sol	Fráncfort	-4	1	Νu
Bilbao	4	11 Nub	Ginebra	2	5	Νι
enerife	14	19 Nub	Lisboa	8	14	Νι
a Coruña	9	12 Nub	Londres	3	8	Sc
Granada	1	7 Nub	Moscú	-18	-14	Νu
∕Iallorca	7	12 Sol	París	0	7	LΙι
amplona	3	9 Nub	Varsovia	-9	-6	Nie
/alladolid	0	6 Llu	Helsinki	-14	-10	Νu



C/ Menorca, 33. Madrid Parking concertado www.restaurantecouzapin.com Tf. Reservas: 91 400 93 55/56

Disfrute de la mejor cocina traaicionai asturiana

Empanada con chipirones Fabada asturiana ¡La mejor fabada de Madrid! Arroz con bogavante Entrecot de buey a la parrilla Codillo de gochín astur-celta Merluza a la sidra Arroz con leche



Las mejores carnes, pescados y legumbres, elaborados con las recetas de siempre, servido en su mesa con la mejor atención para que disfrute de los más exquisitos platos de nuestra gastronomía.

> Los sabores de Asturias en Madrid

