

La Fundación Lilly y la Universidad Complutense de Madrid renuevan su compromiso con la Educación Médica de excelencia

El objetivo de esta Cátedra es mejorar el proceso educativo a través de proyectos de formación, investigación y aplicación de conocimientos

Madrid, 30 de enero de 2014.- La Fundación Lilly y la Universidad Complutense de Madrid han firmado la ratificación del convenio entre ambas para la continuidad de la **Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM**, confirmando su apuesta por el desarrollo del máximo nivel académico y la excelencia permanente en la educación, formación y capacitación de los médicos.

La Fundación Lilly y la Universidad Complutense de Madrid crearon en 2007 la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM con el objetivo de crear conocimiento en educación médica, transmitirlo y aplicarlo. Para ello, entre sus líneas de trabajo se incluye la edición de libros, la organización de foros de debate y la convocatoria de Premios a proyectos en la enseñanza de grado y de postgrado. La Cátedra es una estructura permanente de estudio y análisis que permite diseñar, organizar e implantar elementos de mejora en el proceso educativo de los médicos.

Tras la adaptación de los planes al Espacio Europeo de Educación Superior, la educación médica debe mantener los procesos de evaluación para una mejor práctica docente. Por ello, la Cátedra, continuará con el desarrollo de actividades encaminadas a la mejora continua de la enseñanza de la medicina, a facilitar la introducción de nuevas técnicas innovadoras y recursos para la enseñanza y a la evaluación de los resultados educativos y constituir y mantener abierto un foro de expertos en educación médica.

“El Proceso de Bolonia está provocando una revisión crítica y un planteamiento de cambios, y la Cátedra es un paso más en el proceso de innovación educativo del Espacio de Convergencia Europea, que está facilitando algunas inversiones en educación médica a pesar de la crisis económica. A través de esta Cátedra, la Universidad Complutense de Madrid se sitúa a la vanguardia en innovación docente en el ámbito de la Medicina”, ha señalado el rector de la UCM, **José Carrillo Menéndez.**”

Por su parte, el doctor José Antonio Gutiérrez, consejero honorífico de la Fundación Lilly, ha recordado que *“es una obligación de todas las facultades de Medicina e instituciones*

comprometidas con la profesión médica trabajar en la mejora continua de la enseñanza de la Medicina, por la mejor formación de los profesionales". Y es que, como subraya el director de la Fundación Lilly, el doctor José Antonio Sacristán, "la formación de los médicos se traduce directamente en mejores resultados sanitarios de los pacientes".

"La Cátedra es un instrumento para el análisis, la recomendación y el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje de la medicina buscando la mejora continua de la calidad", ha añadido al respecto Jesús Millán, director de la Cátedra de Educación Lilly.

Premios de Educación Médica

Entre las actividades que desarrolla anualmente, la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM premia las mejores iniciativas dirigidas a mejorar la formación del médico, su desempeño profesional y la adquisición de los valores propios de la profesión, tanto en la enseñanza de grado como en la de postgrado.

La sexta edición de los galardones ha tenido precisamente su punto culmen este mes, con la entrega de los premios al SUMMA 112 y a la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad de Minho, de Braga (Portugal), en las categorías de "*Mejores Trabajos en la Enseñanza de Postgrado y/o Formación de Especialistas*" y "*Mejores Trabajos en la Enseñanza de Grado*", respectivamente, por las iniciativas "Formación de residentes en un sistema de emergencias médicas" y "Evaluación del impacto de la innovación en la enseñanza superior: implementación y desarrollo de un estudio longitudinal en la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad de Minho".

Asimismo, la Cátedra de Educación Médica está impulsando la ejecución de la prueba de evaluación de habilidades (ECOE) como método para valorar las competencias adquiridas por los estudiantes de Medicina antes de su ejercicio profesional.

Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM pretende ser un foro en educación médica con tres fines fundamentales: crear conocimiento referido a la educación médica, transmitirlo y colaborar en su aplicación. Uno de sus primeros pasos en este sentido ha sido la definición, a través de metodologías innovadoras, de las habilidades y competencias clínicas que debe adquirir el estudiante de Medicina.

Dirección de Comunicación
Universidad Complutense de Madrid
Teléfono: 91 394 36 06
gprensa@ucm.es