

**PSICOLOGÍA DIFERENCIAL**

**CÓDIGO: 221**

*Departamento de Psicología Diferencial y del Trabajo*

*Coordinación:*

**APARICIO GARCÍA, Marta E.**

*Profesorado:*

**CARDENAL HERNÁNDEZ, Violeta (año sabático)**

**DÍAZ MORALES, Juan Francisco**

**MERINO RIVERA, Dolores**

**ORTIZ QUINTANA, Pilar**

**QUIROGA ESTÉVEZ, M<sup>a</sup>. Ángeles**

**RAMOS CEJUDO, Juan**

**LÓPEZ NUÑEZ, Inmaculada**

**GALLEGO GRANERO, Enrique**

**Curso 2016-2017**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

**1.- Objetivos generales.**

Lograr el conocimiento por parte del alumnado del campo de las diferencias individuales y grupales en funcionamiento psicológico y conducta (fuentes de variación, extensión de las diferencias y origen de las mismas) con el objetivo de:

- Posibilitarle, a nivel teórico, la comprensión del papel que desempeñan las variables diferenciales en la comprensión y explicación del funcionamiento psicológico individual y grupal así como los conceptos y teorías desarrollados por la Psicología Diferencial.
- Permitirle, a nivel práctico, el desarrollo de destrezas en la observación y evaluación de las diferencias individuales.

**2.- Objetivos específicos.**

A) Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos relativos a:

- Las características y peculiaridades de la Psicología Diferencial como disciplina científica.
  - Las principales fuentes de variación en el comportamiento humano y las dimensiones generales que aglutinan a éstas.
  - El ámbito de las diferencias intraindividuales.
  - El ámbito de las diferencias interindividuales.
  - El ámbito de las diferencias intergrupales.
  - El origen de las diferencias psicológicas.
- B) Desarrollo en el alumnado de la capacidad de adquisición y ampliación de conocimientos en el campo disciplinar de la materia, lo que supone:
- Conocimiento de la metodología de investigación diferencial.
  - Conocimiento de las principales fuentes de información en Psicología Diferencial.
  - Desarrollo de una visión crítica que permita el análisis objetivo de la información.

### ***MÉTODOS DOCENTES***

La docencia de la asignatura se imparte mediante dos tipos de enseñanza:

**Las clases teóricas** tienen como objetivo que el alumno conozca los contenidos básicos y fundamentales de la disciplina. El profesorado empleará diversos métodos: clases magistrales, lecturas y comentarios, problemas, debates, etc.

**Las clases prácticas** están destinadas a la adquisición de destrezas referidas a la evaluación de las diferencias.

Como apoyos a la docencia, el profesorado podrá aportar los textos que considere oportunos.

### ***PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN***

El examen final constará de una prueba en la que el alumnado mostrará sus conocimientos. Cada profesor/a podrá añadir las pruebas complementarias que crea pertinentes durante el desarrollo del curso (exposición de temas en clase, comentarios de textos, informes, ejercicios, casos prácticos, etc.).

El examen podrá constar tanto de una parte de preguntas objetivas con varias opciones de respuesta (modalidad “tipo test”), como de una parte de preguntas sobre temas concretos del programa (modalidad “tipo desarrollo”).

### **PROGRAMA**

El programa que se presenta a continuación es el resultado consensuado por los profesores/as anteriormente reseñados. Ello significa que contiene los denominadores considerados por los profesores/as como contenido básico de la materia sin perjuicio de que cada profesor/a amplíe el temario, según su especialización y criterio, con aquellos contenidos que considere relevantes y de interés para el alumnado.

## **I. ASPECTOS GENERALES: CONCEPTO, OBJETO Y MÉTODO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL**

### **Tema 1. Concepto, objeto, características y metodología de la Psicología Diferencial.**

- 1.1. La Psicología Diferencial: una disciplina sobre la diversidad e individualidad del ser humano. Breve desarrollo histórico.
- 1.2. Ámbito de la Psicología Diferencial: categorías de clasificación.
- 1.3. Problemas a los que debe dar respuesta la disciplina.
- 1.4. Métodos y diseños de investigación en Psicología Diferencial.
- 1.5. Consideración de la variable tiempo en el estudio de las diferencias individuales.

### **Tema 2. Origen de las diferencias: bases conceptuales y metodológicas.**

- 2.1. Estabilidad, consistencia y coherencia.
- 2.2. Modelos teóricos desarrollados para explicar las diferencias
- 2.3. Origen de las diferencias: genética y epigenética de la conducta.
- 2.4. Principales variables ambientales.
- 2.5. Ejemplificación de los determinantes de las diferencias: familia, cronopsicología.

## **II. DIFERENCIAS INTERINDIVIDUALES**

### **Tema 3. Inteligencia, capacidades y destrezas**

- 3.1. Medida de la inteligencia: los test mentales.
- 3.2. Enfoque psicométrico: inteligencia y aptitudes.
- 3.3. Enfoque cognitivo diferencial: correlatos y componentes.
- 3.4. Bases biológicas y origen de las diferencias en inteligencia
- 3.5. Inteligencia emocional.

### **Tema 4. Estilos de personalidad, temperamento y emociones.**

- 4.1. Modelos teóricos.
- 4.2. Los estilos psicológicos.
- 4.3. Estilos cognitivos.
- 4.4. Emociones y afectos.

## **III. DIFERENCIAS INTERGRUPALES**

### **Tema 5. Diferencias según sexo/género y edad.**

- 5.1. Diferencias de sexo y género en inteligencia y personalidad.
- 5.2. Diferencias de edad en inteligencia y personalidad.
- 5.3. Ejemplificación de diferencias intergrupales: bilingüismo, discapacitados, superdotados, clases sociales.

## ***PSICOLOGIA DIFERENCIAL (PRÁCTICAS).***

PRÁCTICA 1: Observación de diferencias

PRÁCTICA 2: Evaluación de diferencias en inteligencia y aptitudes

PRÁCTICA 3: Evaluación de diferencias en estilos de personalidad y temperamento

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### 1.1. Español

- Andrés Pueyo, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw Hill
- Colom, R. (2005). *Psicología de las diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Sánchez-Cánovas, J. y Sánchez-López, M.P. (1999). *Psicología de la diversidad humana*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Sánchez-Cánovas, J. y Sánchez-López, M.P. (1994). *Psicología diferencial: diversidad e individualidad humanas. Prácticas*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (Ed.) (2005). *Introducción al estudio de las diferencias individuales*. Madrid: Editorial Sanz y Torres.

#### 1.2. Inglés

- Ashton, M. (2007). *Individual differences and personality*. Amsterdam: Elsevier.
- Cooper, C. (2010). *Individual differences and personality*. Third Edition. London: Hodder Education.
- Hunt, E. (2011). *Human Intelligence*. New York: Cambridge University Press.

### 2. Manuales y tratados:

- AMELANG, M. y BARTUSSEK, D. (1986). *Psicología diferencial e investigación de la personalidad*. Barcelona: Herder.
- ANASTASI, A. (1965). *Psicología Diferencial*. Madrid: Aguilar, 1966.
- BACHS, J. (1983). *Psicología Diferencial*. Barcelona: CEAC.
- BUSS, A.R. y POLEY, W. (1979). *Diferencias individuales: rasgos y factores*. México: El Manual Moderno.
- LLUIS FONT, J. M. (1987). *Psicología Diferencial: concepto y método*. Barcelona: PPU.
- REUHLIN, M. (1972). *La Psicología Diferencial*. Madrid: Studium.
- SÁNCHEZ CÁNOVAS, J. (1984). *El marco teórico de la Psicología Diferencial*. Valencia: Promolibro.
- SÁNCHEZ-LÓPEZ, M. P. y QUIROGA, M<sup>a</sup> A. (1998). *Perspectivas actuales en la investigación psicológica de las diferencias individuales*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- TYLER, L. (1972). *Psicología de las diferencias humanas*. Madrid: Marova.

### 3. Bibliografía:

- ANDRÉS PUEYO, A. (1993). *La inteligencia como fenómeno natural*. Valencia: Promolibro.
- ANDRÉS PUEYO, A y COLOM MARAÑÓN, R. (1998). *Ciencia y política de la inteligencia en la sociedad moderna*. Madrid: Biblioteca nueva.
- BELSKY, J. (2001). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Paraninfo.
- COLOM, R. (1995). *Tests, inteligencia y personalidad*. Madrid: Pirámide.
- COLOM, R. (2002). *En los límites de la Inteligencia. ¿Es el ingrediente de éxito en la vida?* Madrid: Pirámide.
- De JUAN, M. (1997). *Geografía de la inteligencia humana. Las aptitudes cognitivas*. Madrid: Pirámide.
- De JUAN, M., COLOM, R. y QUIROGA, M.A. (1996). *La práctica de la Psicología Diferencial en industria y organizaciones*. Madrid: Pirámide.
- De JUAN, M., COLOM, R. y QUIROGA, M.A. (1997). *La práctica de la Psicología Diferencial en educación, clínica y deportes*. Madrid: Pirámide.
- De LUCAS, J. (1992). *Europa: Convivir con la diferencia*. Madrid: Tecnos.
- FERNÁNDEZ, J. (1988). *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género*. Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. MOYA, R., IÑIGUEZ, J. y ZAMARRÓN, M.D. (1999). *Qué es psicología de la vejez*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FIERRO, A. (2002). *Personalidad, persona, acción. Un tratado de Psicología*. Madrid: Alianza Editorial.
- FLYNN, J.R. (2009). *¿Qué es la inteligencia? Más allá del efecto Flynn*. Madrid: TEA Ediciones.
- GOULD, St. J. (1981). *La falsa medida del hombre*. Barcelona: Antoni Bosch Ed.
- JAYME, M. y SAU, V. (2004). *Psicología diferencial del sexo y el género*. Barcelona: Icaria Antrazyt. (2ª edición).
- JUAN-ESPINOSA, M. y GARCÍA, L.F. (2004). *Nuestra personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- LEWONTIN, R. (1984). *La diversidad humana*. Barcelona: Labor.
- MADRID, J.A. y ROL DE LAMA, A. (2006). *Cronobiología básica y clínica*. Madrid: Editec @ Red.
- MARTÍNEZ BENLLOCH, I. y BONILLA, A. (1999). *Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.
- PELECHANO, V. (Dir.)(1991). *Habilidades interpersonales en ancianos: conceptualización y evaluación*. Valencia: Alphaplus.

- PLOMIN, J. C., DE FRIES, G. y McCLEARN, E. (2002). *Genética de la conducta*. Madrid: Alianza Universidad.
- SÁNCHEZ CÁNOVAS, J. (1984). *Teorías de la inteligencia*. Valencia: Promolibro.
- SÁNCHEZ CÁNOVAS, J. (1987). *La inteligencia humana: investigación y diagnóstico*. Valencia: Promolibro.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, M. P. (1999). *Temporalidad, cronopsicología y diferencias individuales*. Madrid: Centro de estudios Ramón areces.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, M. P. (2006). *Mujer y Salud*. Madrid: Díaz Santos.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, M. P. y CASULLO, M. M. (2000). *Los Estilos de Personalidad: una perspectiva iberoamericana*. Madrid: Miño y Dávila.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, M. P. y RODRÍGUEZ DE TEMBLEQUE, R. (1998). *Bilingüismo: bases para la intervención psicológica*. Madrid: Ramón Areces.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, M. P. y SÁNCHEZ-HERRERO, S. (1992). *Psicología diferencial del aprendizaje de una segunda lengua*. Valencia: Promolibro.
- SANTOSTEFANO, S. (1990). *Terapia de control cognitivo con niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- SCHAIE, K.W. y WILLIS, S.L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez* (5ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.
- STERNBERG, R.J. (1985). *Más allá del cociente intelectual*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990.
- STERNBERG, R.J. (1986). *Las capacidades humanas. Un enfoque desde el procesamiento de información*. Barcelona: Labor Universitaria.
- STERNBERG, R.J., KAUFMAN, J.C. y GRIGORENKO, E.L. (2011). *Inteligencia Aplicada*. Madrid: Tea Ediciones.
- WITKIN, H. y GOODENOUGH, D. (1985). *Estilos cognitivos: naturaleza y orígenes*. Madrid: Pirámide.

#### 4. Metodología:

- ANGUERA, M.T. (1989). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.
- BALTES, P.B., REESE, H.W. y NESSELROADE, J. R. (1981). *Métodos de investigación en Psicología Evolutiva: enfoque del ciclo vital*. Madrid: Morata.
- HAIR, J.F., ANDERSON, R.E., TATHAM, R.L. y BLACK, W.C. (1999). *Análisis multivariante*. Madrid: Prentice Hall.
- SALKIND, N.J. (1997). *Métodos de investigación*. 3ª edición. México: Prentice-Hall.

- SÁNCHEZ CÁNOVAS, J. (1988). *Psicología de las diferencias individuales: Vol. 2. Introducción a las técnicas multivariadas*. Valencia: Promolibro.
- SÁNCHEZ CARRIÓN, J. (Ed.)(1985). *Modelos estadísticos multivariantes aplicados a las ciencias sociales*. Madrid: C.I.S.
- SIEGEL, S. (1976). *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta*. México: Trillas.

### 5. Manuales y libros en otras lenguas

- Ackerman P.L., Kyllonen, P.C. & Roberts, R.D. (1999). *Learning and individual differences. Process, trait and content determinants*. Washington: APA.
- Buss, A.H. (2012). *Pathways to Individuality. Evolution and Development of Personality Traits*. Washington DC: American Psychological Association.
- Buss, D.M. & Hawley, P.H. (2011). *The evolution of personality and individual differences*. Oxford University Press.
- Canli, T. (2006). *Biology of Personality and individual differences*. NY: Guilford Press.
- Cervone, D. & Shoda, Y. (1999). *The coherence of personality: social-cognitive bases of consistency, variability, and organization*. New York: The Guilford Press.
- Chamorro – Premuzic, T. (2007). *Personality and Individual differences*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Chamorro – Premuzic, T., von Stumm, S. & Furnham, A. (2011). *The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences*. Oxford: John Wiley and Sons.
- Corr, P.J. & Matthews, G. (2009). *Personality and Psychology*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. (2012). *Contemporary intellectual assessment. Theories, tests and issues*. NY: The Guilford Press.
- Flynn, J.R. (2012). *Are we getting smarter? Rising IQ in the twenty-first century*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Funder, D. (2001). *The personality puzzle (2nd ed.)*. New York: Norton & Company, Inc.
- Furnham, A. (2008). *Personality and intelligence at work*. London and New York: Routledge.
- Gilles et al. (1999). *Psychologie différentielle*. Rosny Cedex: Breal.
- Halpern, D. (2009). *Sex differences in cognitive abilities*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass.

- Huteau, M. (2006). *Psychologie différentielle. Cours et exercices*. Paris: Dunod.
- Jensen, A.R. (1998). *The g factor. The science of mental ability*. Westport: Praeger.
- Jensen A.R. (2006). *Clocking the mind. Mental chronometry and individual differences*. The Netherlands: Elsevier.
- Juhel, J., Marivain, T. & Rouxel, G. (1997). *Psychologie et différences individuelles. Questions actuelles*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Matthews, G., Davies, D.R., Westerman, S.J. y Stammers, R.B. (2000). *Human performance: Cognition, stress, and individual differences*. London: Psychological Press.
- Matthews, G., Deary, I.J. & Whiteman, M.C. (2010). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Plomin, R, Defries J. C., McClearn, E & Mc Guffin, P. (2013). *Behavioral genetics*. Sixth Edition. NY: Worth Publishers.
- Sternberg, R.J. (2000). *Handbook of intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sternberg, R.J. & Kaufman, S.B. (Eds.) (2011). *The Cambridge handbook of Intelligence*. NY: Cambridge University Press.