

# (477) HISTORIA SOCIAL CONTEMPORANEA

Curso 2014-2015

## PROFESORES y TUTORÍAS:

-CAROLINA RODRÍGUEZ-LOPEZ: Lunes de 12.00-13.30. Despacho 33, planta 8ª. Previa cita vía email: [carolinarodriguez@ghis.ucm.es](mailto:carolinarodriguez@ghis.ucm.es) (coordinadora)

-JOSÉ M. LÓPEZ SÁNCHEZ: 1º cuatrimestre: lunes y martes de 11.00 a 14.00 horas; 2º cuatrimestre: Lunes y martes de 17.00 a 19.00 horas. Planta 8, despacho 9

-ANTONIO LÓPEZ VEGA: 1º cuatrimestre, miércoles y jueves de 10.00 a 11.30; 2º cuatrimestre, lunes y martes de 17.00 a 18.30. Planta 10ª, despacho 39.

## CONTENIDO

Introducción al estudio de la evolución social y de las formas y movimientos sociales en los siglos XIX y XX y de las corrientes historiográficas de la Historia Social.

## PROGRAMA

El objetivo que se busca es introducir al alumno en el estudio de la evolución de la sociedad, de las formas de organización social de la convivencia y de los movimientos sociales a lo largo de los siglos XIX y XX. Igualmente se trata de ofrecer, al hilo de contenidos del programa, el desarrollo de las corrientes historiográficas en la Historia Social.

### BLOQUE I

1. El legado del Antiguo Régimen. Estamentos, gremios y campesinado.
2. Revoluciones y estratificación social. Clase y género en la nueva conformación de la sociedad.
3. La proletarianización de las clases trabajadoras y el desarrollo del movimiento obrero.
4. Del campo a la ciudad. Urbanización y clases medias.
5. Sociedad de masas y Estado de bienestar.
6. Los movimientos sociales en la época actual.

### BLOQUE II

7. La historia económica y social de los *Annales*.
8. La mirada social marxista. De la desnaturalización a la recomposición.
9. Los historiadores marxistas británicos
10. La historia social como paradigma historiográfico.
11. La crisis de la historia social y la vuelta al relato.

## BIBLIOGRAFIA BASICA:

- ANDERSON, B.S. Y ZINSSER, J.P.: *Historia de las mujeres. Una historia propia*, Crítica, Barcelona, 1991.
- CARNERO RABAT, T. (ed.): *Modernización, desarrollo político y cambio social*. Alianza, 1992
- CASANOVA, J.: *La historia social y los historiadores*. Crítica, 1991
- DALTON, R.J. y KUECHLER, M.: *Los nuevos movimientos sociales*. Alfons el Magnanim, Valencia, 1992.
- HELLER, A. Y FEHER, F.: *Sobre el pacifismo*, Pablo Iglesias, Madrid, 1986.

JULIÁ, S.: *Historia Social/Sociología histórica*. Siglo XXI, 1989.  
LARAÑA, E.: *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid, Alianza, 1999.  
LEMKOV, L. Y BUTTEL, F.: *Los movimientos ecologistas*, Mezquita, Madrid, 1983.  
REICHMANN, J. y FERNÁNDEZ BUEY, F.: *Redes que dan libertad*. Paidós, 1994.  
SAMUEL, R. (ed.): *Historia popular y teoría socialista*. Crítica, 1984.  
VOVELLE, M.: *Ideologías y neutralidades*. Ariel, 1985.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para su evaluación los alumnos matriculados realizarán un trabajo escrito que no podrá superar las 15 páginas escritas a 1'5 de interlineado y en letra Times New Roman tamaño 12. El trabajo versará sobre algún debate historiográfico relevante de los acontecidos en los últimos 30 años en la historiografía internacional o española. En las tutorías, los alumnos consensuarán con los tutores el tema de su trabajo. Se recomienda prestar atención a los epígrafes del programa a la hora de elegir tema o temas de preferencia. El trabajo se entregará el día previsto para el examen.