

# SOCIEDAD Y ECONOMÍA INDÍGENAS EN AMÉRICA

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0828 - GRADO EN HISTORIA (2009-10)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **ECTS:** 6.0
- **Código:** 801822
- **Departamento:** Historia de América II (Antropología de América)

## BREVE DESCRIPTOR

La asignatura plantea un repaso de las distintas maneras de organizar la sociedad y la economía que se dieron entre los indígenas americanos a lo largo del tiempo, desde el poblamiento hasta la Edad Contemporánea. La perspectiva parte desde las maneras de organizarse, ejemplificándose cada una en un grupo indígena claramente delimitado en el espacio y en el tiempo, conformando de esta manera una parte teórica en la que priman los elementos generales, los principios teóricos, la naturaleza de las fuentes y las técnicas de análisis de las mismas, y otra parte descriptiva en la que se muestran distintos ejemplos repartidos entre las diversas categorías de organización, el tiempo y el espacio. Por ello, es necesario comenzar con temas generales que permitan obtener el mayor beneficio de los temas puntuales.

## OBJETIVOS

1. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la economía y la sociedad indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.
2. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a las sociedades indígenas americanas, en el pasado y en el presente.
3. Realización y preparación de presentaciones orales.
4. Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales, de las prácticas y trabajos de campo, y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, y realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de la asignatura.

5. Realización y preparación de presentaciones infográficas, mediante el manejo de las nuevas tecnologías de la información.

6. Comprensión y manejo de la terminología específica de la antropología y la historiografía, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los sistemas sociales y económicos indígenas en América.

## CONTENIDO

Tema 1. La geografía económica americana.

Tema 2. Los indígenas americanos en el tiempo y el espacio.

Tema 3. Sistemas de producción.

Tema 4. Sistemas de intercambio y distribución.

Tema 5. Sociedad y economía en el espacio.

Tema 6. Aspectos de la estructura social.

Tema 7. La constitución de las sociedades indígenas.

Tema 8. La articulación de las sociedades indígenas.

Tema 9. Dinámicas sociales.

Tema 10. Las sociedades indígenas en el mundo contemporáneo.

## BIBLIOGRAFÍA

ESCOBEDO, Ronald. *Las comunidades indígenas y la economía colonial peruana*. Universidad del País Vasco. Bilbao. 1997.

FARRISS, Nancy. *La sociedad maya bajo el dominio colonial*. Alianza Editorial. Madrid. 1992.

FOX, Robin. *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Alianza Editorial. Madrid. 1973.

GLANTZ, Susana. *La heterodoxia recuperada. En torno a Ángel Palerm*. Fondo de Cultura Económica. México. 1987.

GLAVE, Luis Miguel. *Vida, símbolos y batallas. Creación y recreación de la comunidad indígena. Cusco, siglos XVI-XX*. Fondo de Cultura Económica. México. 1992.

GODELIER, Maurice. *Instituciones económicas*. Anagrama. Barcelona. 1981.

LIRA, Andrés: *Comunidades indígenas frente a la ciudad de México: Tenochtitlán y Tlatelolco, sus pueblos y barrios, 1812-1919*. El Colegio de México y El Colegio de Michoacán. Zamora. 1983.

LOCKHART, James. *Los nahuas después de la conquista: historia social y cultural de los indios de México central, del siglo XVI al XVIII*. Fondo de Cultura Económica. México. 1999.

LUCENA, Manuel (Ed.). *Historia de Iberoamérica. Tomo I: Prehistoria e Historia Antigua*. Cátedra. Madrid. 2008 (3ª ed.).

MANZANILLA, Linda y Leonardo LÓPEZ LUJÁN (Coords.). *Historia Antigua de México*. 4 vols. INAH. México. 2000.

MURRA, John. *La organización económica del Estado Inca*. Siglo XXI Editores. México. 1978.

ROWE, John H. y Dorothy MENZEL. *Peruvian Archaeology. Selected Readings*. Peek Publications. Palo Alto. 1978.

SANDERS, William T. y Barbara PRICE. *Mesoamerica. The evolution of a civilization*. Random House. Nueva York. 1968.

SPALDING, Karen. *De indio a campesino*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima. 1974.

SWEET, David y Gary NASH. *Lucha por la supervivencia en la América colonial*. Fondo de Cultura Económica. México. 1987.

WILSON, David. *Indigenous South Americans of the past and present: an ecological perspective*. Westview. Boulder. 1999.

## COMPETENCIAS

### Específicas

- Conocer, analizar y transmitir la evolución de la América Indígena. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos y antropológicos de los indígenas americanos.
- Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos de los indígenas americanos, en sus dimensiones social, política, económica y cultural.
- Conocer e interpretar la historia y la antropología como disciplinas en construcción.
- Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico y antropológico.
- Usar, ordenar e interpretar las fuentes de todo tipo pertenecientes a los indígenas americanos.
- Manejar con fluidez las terminologías básicas de la historia y de la antropología, con particular atención a los indígenas americanos.