

HISTORIA DE AMÉRICA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0828 - GRADO EN HISTORIA (2009-10)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **ECTS:** 6.0
- **Código:** 8017966
- **Departamento:** Historia de América I e Historia de América II (Antropología de América)

BREVE DESCRIPTOR

El propósito central de la asignatura es buscar en los procesos históricos de la América independiente las claves para comprender la realidad actual. Como una línea constante de actuación, a lo largo del curso se priorizan los análisis comparativos entre casos de estudio, modelos regionales y temáticos, y planteamientos globales.

Se parte de la coyuntura del tránsito de colonias a repúblicas, analizando tanto los sistemas imperiales como los diferentes factores que incidieron en la consecución de las independencias americanas.

Se profundiza en la formación de los Estados nacionales, cuyas características generales y especificidades regionales se plantean y estudian. La posición en el orden internacional, ya como gran potencia (Estados Unidos), o como países dependientes, se contrasta con las dinámicas internas. Se sigue la evolución de la organización político-administrativa, económica, social y cultural. Se atiende a la diversidad de sociedades multiétnicas y multiculturales desde una de las perspectivas posibles para el análisis, la de la conformación de los sistemas de poder y su ejercicio a través de distintos mecanismos.

En Angloamérica se advierte cómo las crisis internas no han impedido la constitución de repúblicas con economías fuertes y un sistema político consensuado. En América Latina fenómenos como el caudillismo y el militarismo, así como los regímenes autoritarios que se suceden hasta la actualidad son propios de sociedades poco articuladas donde la institucionalización es precaria. La violencia y el surgimiento de movimientos radicales son otra de las consecuencias derivadas de la falta de integración y de las desigualdades. La globalización no ha incidido en un desarrollo sostenido, y factores desestabilizadores, como el narcotráfico forman parte del panorama actual.

OBJETIVOS

1. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la América contemporánea, con el fin que pueda contextualizar su evolución histórica,

en sus dimensiones espaciotemporales, y entender los procesos que han conformado las distintas sociedades.

2. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos de la historia contemporánea de América.

3. Realización y preparación de presentaciones orales.

4. Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de las materias.

5. Realización y preparación de presentaciones infográficas, mediante el manejo de las nuevas tecnologías de la información.

6. Comprensión y manejo de la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades americanas contemporáneas.

CONTENIDO

Tema 1. Las independencias iberoamericanas.

Tema 2. El contexto internacional, 1830-1930.

Tema 3. Angloamérica, 1830-1930.

Tema 4. La organización política de Iberoamérica, 1830-1930.

Tema 5. Relaciones sociales y económicas en Iberoamérica, 1830-1930.

Tema 6. Pensamiento y cultura en Iberoamérica, 1830-1930.

Tema 7. América en el nuevo ordenamiento internacional desde 1930.

Tema 8. Angloamérica desde 1930.

Tema 9. Los modelos políticos en Iberoamérica desde 1930.

Tema 10. Sociedad y economía en Iberoamérica desde 1930.

Tema 11. La diversidad cultural en Iberoamérica desde 1930.

Tema 12. Los modelos regionales iberoamericanos. Análisis comparativo.

BIBLIOGRAFÍA

ALCÁZAR, Joan de y Nuria TABANERA (Coords.). Historia Contemporánea de América. Universidad de Valencia. Valencia. 2007.

BETHELL, Leslie (Ed.). Historia de América Latina. Vols.6-16. Crítica. Barcelona. 1991-2005.

BOSCH, Aurora. Historia de los Estados Unidos 1776-1945. Crítica. Barcelona. 2005.

DABENE, Olivier. América Latina en el siglo XX. Síntesis. Madrid. 2000.

GASPAR, Gabriel. La guerrilla en América Latina. FLACSO. Santiago de Chile. 1997.

GONZÁLEZ MANRIQUE, Esteban. De la Conquista a la Globalización: Estados, naciones y nacionalismos en América Latina. Biblioteca Nueva. Madrid. 2006.

HISTORIA GENERAL. Historia General de América Latina, vols. 6-9. UNESCO. París. 2003-2008.

JONES, Maldwyn A. Historia de los Estados Unidos, 1607-1992. Cátedra. Madrid. 2000.

MALAMUD, Carlos. América Latina en el siglo XX: la búsqueda de la democracia. Síntesis. Madrid. 1992.

MELGAR, Ricardo. El movimiento obrero latinoamericano. Alianza. Madrid. 1988.

MENÉNDEZ, Susana y Bárbara POTTHAST-JUTKEIT (Eds.). Mujer y familia en América Latina siglos XVIII-XIX. Cuadernos de Historia Latinoamericana, Ahila, nº 4. Algazara. Málaga. 1996.

OLMEDA, José Antonio (Comp.). Democracias frágiles. Las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano. Tirant lo Blanch. Valencia. 2005.

PÉREZ HERRERO, Pedro. La izquierda en América Latina. Ed. Pablo Iglesias. Madrid. 2006.

PETRAS, James F. América Latina: de la globalización a la Revolución. Homo Sapiens. Rosario. 1999.

SKIDMORE, Thomas E. y Peter H. SMITH. Historia Contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX. Crítica. Barcelona. 1996.

TOURAINÉ, Alain. América Latina. Política y Sociedad. Espasa Calpe. Madrid. 1989.

VUSKOVIC, Pedro et al. América Latina Hoy. Siglo XXI. México. 1990.

COMPETENCIAS

Específicas

- Conocer, analizar y transmitir las claves interpretativas de la Historia de América contemporánea, estableciendo una relación dialéctica entre su relación con el sistema internacional y los procesos internos.
- Advertir la diversidad de la realidad de la América contemporánea. Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos que la conforman, en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.
- Conocer e interpretar la historia reciente como disciplina en construcción. Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador a los problemas del tiempo presente.
- Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.

- Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo relacionadas con el mundo americano contemporáneo.
- Entender la Historia de América contemporánea como una realidad dinámica en la que los actores sociales juegan distintos papeles. Incidir en la diversidad social atendiendo a los indígenas y otros elementos étnicos. Situar la participación de la mujer.
- Conocer, analizar e interpretar la Historia de América contemporánea en su diversidad espaciotemporal. Incidir en los estudios comparativos desde la perspectiva temporal y temática.
- Ser capaces de entender y utilizar el lenguaje propio para poder elaborar un discurso adecuado a sus objetivos y metodología.