



## Máster Universitario en Zoología

<b>Asignatura:</b>	<b>Zoología de Vertebrados</b>	
<b>Módulo:</b> Básico		<b>Materia:</b> Zoología
<b>Carácter:</b> obligatorio		<b>Créditos:</b> 7
<b>Período de impartición:</b> ver programación		
<b>Horario:</b> ver programación		
<b>Coordinador:</b> Eduardo de Juana		
<b>Breve descripción:</b>  Introducción a las cuatro ramas que clásicamente configuran la Zoología de los Vertebrados: Ictiología, Herpetología, Ornitología y Mastozoología. Se hará énfasis en las principales adaptaciones evolutivas y en los rasgos sobresalientes de la biología de cada grupo. Las clases tendrán un desarrollo teórico-práctico, orientado a que los alumnos adquieran también conocimientos útiles sobre métodos de estudio, herramientas para la determinación, y principales familias y especies de vertebrados a escalas ibérica y mundial.		
<b>Temario:</b>  Primera semana: <b>Ictiología</b> . Introducción. Características generales y principales adaptaciones. Origen, relaciones filogenéticas y clasificación: sinopsis de los grandes grupos de peces actuales y de su distribución geográfica. Anatomía y fisiología. Características biológicas. Ciclo vital. Migraciones. Alimentación, crecimiento y reproducción. Ictiología Aplicada: pesca, piscicultura y conservación.  Segunda semana: <b>Herpetología</b> . Anfibios. Origen de los tetrápodos. Lissamphibia: principales rasgos, taxonomía, distribución y biología. Origen de los amniotas. Sinápsidos y Saurópsidos: principales rasgos. Taxonomía, distribución y biología de Quelonia, Lepidosauria y Archosauria.  Tercera semana: <b>Ornitología</b> . Introducción. Origen y diversificación de las aves. Principales rasgos. El vuelo de las aves. Aves paleognatas y neognatas: taxonomía, distribución y biología. Identificación y estudio de los principales grupos.  Cuarta semana : <b>Mastozoología</b> . Introducción. Origen y diversificación de los mamíferos. Principales rasgos. Monotremas, Marsupiales y Euterios: taxonomía, distribución y biología. Identificación y estudio de los principales grupos.  <b>Prácticas de campo:</b> Se programarán salidas voluntarias dirigidas al campo y/o diferentes instituciones zoológicas para familiariza al alumno con la identificación y estudio de los vertebrados.		
<b>Bibliografía:</b>  Bone, Q. & Moore, R. (2008). <i>Biology of fishes</i> , 3ª ed. Taylor & Francis. Gill, F. B. (2006). <i>Ornithology</i> , 3ª ed. W. H. Freeman. Moyle, P. B. & J. J. Cech (2003). <i>Fishes: an introduction to ichthyology</i> , 5ª ed. Benjamin Cummings. Pough, F. H., Robin, M. A., Cadle, J. E, Crump, M., Savitsky, A. H. & Wells, K. D. (2004). <i>Herpetology</i> , 4ª ed. Pearson Education. Vaughan, T., Ryan, J. & Czaplewski, N. (2011). <i>Mammalogy</i> . Jones & Bartlett Publishers. Vitt, L. J. & Caldwell, J. P. (2008). <i>Herpetology. An introductory biology of Amphibians</i>		



*and Reptiles*, 3ª ed. Academic Press.

**Internet:**

Avibase: www. <http://avibase.bsc-eoc.org>

Amphibian Species of the World:

<http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/index.php>

AmphibiaWeb: <http://amphibiaweb.org/>

Arkive: <http://www.arkive.org/about/>

BirdForum: [www.birdforum.net](http://www.birdforum.net)

FishBase: <http://www.fishbase.org/home.htm>

Mammal Species of the World: <http://www.bucknell.edu/msw3/>

Enciclopedia virtual de los Vertebrados Españoles:

<http://www.vertebradosibericos.org/>

The Internet Bird Collection (IBC): [www.ibc.lynxeds.com](http://www.ibc.lynxeds.com)

The Reptile Database: <http://reptile-database.reptarium.cz/>