

# Guía Docente de asignatura – Máster Universitario en Zoología

## Datos básicos de la asignatura

Asignatura:	Evolución del comportamiento			
Tipo (Oblig/Opt):	Optativa			
Créditos ECTS:	6			
Teóricos:	4			
Prácticos:	1,2			
Seminarios:	0,53			
Tutorías:	0,27			
Curso:	2019-2020			
Semestre:	Segundo			
Departamentos responsables:	UD de Zoología (Departamento de Biodiversidad, Ecología y Evolución)			
Profesor responsable: (Nombre, Dep, e-mail, teléfono)	Carlos A. Martín	Departamento de Biodiversidad, Ecología y Evolución	<a href="mailto:ca.martin@bio.ucm.es">ca.martin@bio.ucm.es</a>	91 394 49 50
Profesores:	Javier A. Alonso, Francisco Pulido y Carlos A. Martín			

## Datos específicos de la asignatura

Descriptor:	Estudio del comportamiento animal mediante un enfoque evolutivo. Se analizan los factores causales, la función y el valor adaptativo de cada tipo de comportamiento. Capacitación para interpretar, comunicar y producir conocimiento científico sobre comportamiento animal.
Requisitos:	Los establecidos para cursar el Máster Universitario en Zoología
Recomendaciones:	Las establecidas para cursar el Máster Universitario en Zoología

## Competencias

Competencias transversales y genéricas:	<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)</b> CT1 - Demostrar capacidad de analizar con rigor la bibliografía científica. CT2 - Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos. CT3 - Desarrollar habilidades útiles para la investigación científica. CT4 - Demostrar capacidad de compromiso ético y respeto al medio ambiente. CT5 - Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo <b>COMPETENCIAS GENERALES (CG)</b> CG1 - Dominar los conocimientos en Zoología asociados al módulo básico, ampliados y mejorados, lo que les permitirá ser originales en el desarrollo y aplicación de sus ideas en un contexto de investigación. CG2 - Demostrar capacidad para aplicar los conocimientos teórico-prácticos en la resolución de problemas en Zoología, en entornos nuevos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares). CG3 - Adquirir capacidades para integrar los conocimientos en Zoología y formular juicios con información pertinente que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a dichos conocimientos. CG4 - Comunicar sus conocimientos en Zoología a públicos especializados y no especializados. CG5 - Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en Zoología.
Competencias específicas:	CE1 - Comprender las hipótesis que explican la diversidad taxonómica, morfología externa y organización interna de los metazoos. CE2 - Conocer y manejar los principios de diseño, metodologías de muestreo, técnicas instrumentales y herramientas analíticas que se aplican de forma habitual en el estudio zoológico. CE3 - Estudiar, identificar y clasificar los animales, así como sus restos y las señales de su actividad. Esto implica manejar, adaptar o elaborar claves de determinación para los distintos niveles de jerarquía taxonómica. CE4 - Descubrir, describir, nombrar y revisar taxones animales; realizar catálogos faunísticos. CE5 - Desarrollar la capacidad de realizar una investigación original, publicable en revistas especializadas, que amplíe las fronteras del conocimiento en Zoología, incluyendo el diseño de experimentos para responder a preguntas relevantes, su ejecución mediante los métodos apropiados, el análisis de los resultados obtenidos y la propuesta de nuevos experimentos. CE7 - Luchar contra especies o poblaciones animales causantes de daños, tales como plagas agrícolas, especies invasoras, vectores o reservorios de enfermedades, agentes destructores de bienes muebles o inmuebles, etc. CE9 - Conservar las poblaciones y especies animales que se encuentran en declive o amenazadas de extinción por causa del efecto de las actividades humanas sobre los ecosistemas. CE10 - Organizar, gestionar y dirigir espacios naturales protegidos, parques zoológicos y museos o colecciones de Ciencias Naturales.

<b>Objetivos</b>			
Estudiar la diversidad y evolución del comportamiento animal en cuanto a la reproducción, obtención de recursos, vida familiar y social, comunicación, y relaciones inter-específicas.			
<b>Metodología</b>			
<b>Descripción:</b>	Se estudia el comportamiento animal desde el punto de vista evolutivo. Partiendo de los conceptos clásicos, de su evolución histórica y de las diferentes aproximaciones metodológicas, nos centraremos en el moderno desarrollo de ideas y métodos en esta disciplina, y en su relación con la ecología y la biología evolutiva. La asignatura se estructura alrededor de las clases teóricas dentro de las que se intercalan, según programación, clases prácticas donde el alumno obtendrá y analizará datos sobre el comportamiento de una especie modelo.		
<b>Distribución de actividades docentes</b>		<b>Horas</b>	<b>% respecto presencialidad</b>
	<b>Clases teóricas:</b>	30	67
	<b>Clases prácticas:</b>	9	20
	<b>Exposiciones y/o seminarios:</b>	4	9
	<b>Tutoría:</b>	1	2
	<b>Evaluación:</b>	1	2
	<b>Trabajo presencial:</b>	45	30
	<b>Trabajo autónomo:</b>	105	70
<b>Total:</b>	150		
<b>Bloques temáticos</b>	Bloque 1: Introducción y aspectos metodológicos Bloque 2: Selección sexual y ecología del comportamiento reproductivo Bloque 3: Gregarismo: evolución del comportamiento social Bloque 4: Migración y dispersión Bloque 5: Comunicación: evolución de las señales		
<b>Evaluación</b>			
<b>Criterios aplicables:</b>	Examen del dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, memoria de la práctica transversal, y asistencia y participación en las actividades propuestas.		
<b>Organización semestral</b>	Ver página del Máster: <a href="http://www.ucm.es/muz">http://www.ucm.es/muz</a>		
<b>Temario</b>			
<b>Programa teórico:</b>	Bloque 1 – Introducción y Aspectos Metodológicos. Evolución del comportamiento. Genética del comportamiento. Síndromes comportamentales y personalidades. Estudios comparativos. Aproximaciones conceptuales, teóricas y empíricas. Modelización. Medida del comportamiento. Bloque 2 – Selección sexual y ecología del comportamiento reproductivo. Selección intra e intersexual. Conflicto sexual y familiar. Evolución de los sistemas de apareamiento y del cuidado parental. Bloque 3 – Gregarismo: evolución del comportamiento social. Evolución de la vida en grupo. Cooperación y altruismo. Conflictos sociales en insectos y en vertebrados. Evolución del comportamiento eusocial. Bloque 4 – Migración y dispersión. Genética y Evolución del comportamiento migratorio. Causas y consecuencias de la dispersión natal y reproductiva. Bloque 5 – Comunicación: evolución de las señales. Tipos de comunicación. Señales honestas y deshonestas. Háncaps. Valor adaptativo de las señales.		
<b>Programa práctico:</b>	<b>Prácticas de laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genética cuantitativa y evolución del comportamiento migratorio</li> <li>- Análisis del esfuerzo parental en un paseriforme insectívoro.</li> </ul> <b>Práctica de campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación <i>in situ</i> de diferentes sistemas de apareamiento y de comportamientos reproductivos en aves esteparias.</li> </ul>		
<b>Seminarios:</b>	Intercaladas con las clases teóricas se podrán desarrollar seminarios tipo “círculo científico” en los que se discutirá sobre publicaciones relevantes relacionadas con el temario de teoría.		
<b>Bibliografía:</b>	<b>Textos básicos:</b> Danchin, E.; Giraldeau, L.-A. & Cezilly, F.C. (2008). Behavioural Ecology: An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford University Press, Oxford. Davies, N.B.; Krebs, J.R. & West, S.A. (2012) An Introduction to Behavioural Ecology. 4th edition. Willey-Blackwell. Wesneat, D. & Fox, C. Eds. (2010) Evolutionary Behavioral Ecology. Oxford Univ. Press, Oxford.		

**Bibliografía complementaria:**

- Alcock, J. (2009) *Animal Behavior: An Evolutionary Approach*, 9th edition. Sinauer.
- Avital E, Jablonka E. 2005. *Animal Traditions. Behavioural Inheritance in Evolution*. Cambridge University Press.
- Bolhuis, J.J. & Giraldeau, L.-A. (2008) *The Behavior of Animals: Mechanisms, Function And Evolution*. Blackwell.
- Cartwright, J. 2008. *Evolution and Human Behavior: Darwinian Perspectives on Human Nature*, 2nd edn. MIT Press, Cambridge, MA.
- Dawkins, M.S. (2007) *Observing Animal Behaviour: Design and Analysis of Quantitative Data*. Oxford University Press.
- Drickamer, L.; Vessey, S.H. & Jacob, E. (2008) *Animal Behavior: Mechanisms, Ecology, Evolution*. 5th Ed. McGraw-Hill.
- Dugatkin, L.A. (2009) *Principles of Animal Behavior*. 2nd edition. Norton.
- Goodenough, J.; McGuire, B. & Wallace, R.A. (2010) *Perspectives on Animal Behavior*. 3rd edition. John Willey & Sons.
- Krebs, J.R. & Davies, N.B. Eds. (1999) *Behavioural Ecology: An Evolutionary Approach*. 4th edition. Blackwell.
- Laland, K.N. & Brown, G.R. (2011) *Sense and Nonsense: Evolutionary Perspectives on Human Behaviour*, 2nd edn. Oxford University Press, Oxford
- Maier, R. (2001) *Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico*. McGraw-Hill.
- McFarland, D. (1999) *Animal Behaviour*. 3rd edition. Prentice Hall.
- Mitani, J.C.; Call, J.; Kappeler, P.M.; Palombit, R.A. & Silk, J.B. (Eds.) (2012) *The Evolution of Primate Societies*. University of Chicago Press
- Strier, K.B. (2010) *Primate Behavioral Ecology*. Pearson.
- Tinbergen, N. (1987) *El estudio del instinto*. 5ª edición. Siglo XXI.
- Wilson, E.O. (1980) *Sociobiología. La nueva síntesis*. Omega.

**En la red:**

## Sociedades Etológicas

- Sociedad Española de Etología [http://ecoevo.uvigo.es/see\\_web/index.html](http://ecoevo.uvigo.es/see_web/index.html)
- International Council of Ethologists, International Ethological Conferences (IEC) <http://www.ethologycouncil.org/>
- International Society for Behavioral Ecology (ISBE) <http://www.behavecol.com>
- Association for the Study of Animal Behaviour (ASAB) <http://asab.nottingham.ac.uk/>
- Animal Behavior Society (ABS) <http://animalbehaviorociety.org/>  
International Society for Applied Ethology (ISAE) <http://www.applied-ethology.org/>

## Otras webs con material etológico

- The Expression of the emotions in man and animals, publicado en 1872, [http://darwinonline.org.uk/EditorialIntroductions/Freeman\\_TheExpressionoftheEmotions.html](http://darwinonline.org.uk/EditorialIntroductions/Freeman_TheExpressionoftheEmotions.html)
- Lorenz, Tinbergen y von Frisch, premio nobel en fisiología o medicina en 1973, [http://nobelprize.org/nobel\\_prizes/medicine/laureates/1973/](http://nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1973/)
- Animal Behavior Online <http://www.animalbehavioronline.com/>