

(POR FAVOR INDICAR QUINQUENIOS)

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	24/01/2016
Nombre y apellidos	Irene Solbes Canales		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, s/n		
Teléfono	913946257	correo electrónico	<a href="mailto:irenesolbes@psi.ucm.es">irenesolbes@psi.ucm.es</a>
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora Interina	Fecha inicio	01/09/2015
Espec. cód. UNESCO	610201		
Palabras clave	Psicología Evolutiva y de la Educación		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2002
Doctora en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2009
Experto Universitario en Obesidad y Trastornos del Comportamiento Alimentario	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2012

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios: no puedo solicitarlos por no tener contrato indefinido.
- Quinquenio: solicitado.
- Citas totales (según Google Scholar): 91
- Artículos publicados en revistas JCR: 4

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Licenciada en Psicología y Doctora en Psicología Evolutiva y de la Educación. Becaria de Formación del Profesorado (programa FPU) del Ministerio de Educación entre los años 2005-2009. Comencé mi carrera investigadora en el ámbito del desarrollo cognitivo, social y emocional en la infancia, dentro del área de la Psicología Evolutiva. Concretamente, trabajé en diversos proyectos de investigación centrados en el desarrollo de los prejuicios y actitudes sociales en la infancia. En el caso de la tesis doctoral, dediqué este trabajo al desarrollo de las actitudes negativas hacia las personas con sobrepeso y su relación con la imagen corporal.

A partir de este momento, he continuado trabajando en el ámbito del desarrollo de niños y adolescentes en diferentes áreas, especialmente en aspectos sociales como la imagen corporal, los roles de género, los prejuicios y actitudes sociales y el papel del testimonio de los adultos en la formación del conocimiento del mundo infantil. En la actualidad pertenezco a dos grupos de investigación UCM (“Grupo de Estudio del desarrollo cognitivo y social en la niñez” y “Psicología, desarrollo e intervención educativa”) y al grupo de investigación UCLM “Imagen corporal, trastornos alimentarios y sociedad”.

Durante estos años, he tenido la oportunidad de realizar distintas estancias de docencia e investigación en diversos centros internacionales como la Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Université René Descartes Paris V (Francia), Harvard University (EEUU), University of Minnesota (EEUU) y San Diego State University (EEUU) con apoyo de diversas becas y ayudas para movilidad de investigadores y profesorado. También he participado en la implementación de un proyecto de Cooperación –UCM orientado a la formación de maestros en dicho país.

Como parte de mi carrera investigadora he tenido la oportunidad de colaborar en diversos proyectos competitivos de investigación en el área de la psicología evolutiva, financiados por diversas universidades e instituciones públicas (Comunidad de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Competitividad, etc.).

En la actualidad imparto docencia en los Grados y Másteres de la Facultad de Educación, concretamente en los Grados de Pedagogía, Educación Social, Maestro de Educación Infantil y Primaria, así como en el Máster de Estudios Avanzados en Educación Social. He participado en los últimos años en distintos proyectos de innovación y mejora de la calidad docente en esta área. El último año tuve colaboré en un proyecto de innovación interdisciplinar asociado al grupo Bilingüe de Maestro de Educación Primaria, en el que imparto docencia desde hace tres años. Formo parte del profesorado del Doctorado de la Línea 6 de la Facultad de Educación: “Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)”.

Desde el curso pasado coordino la asignatura “Género y enseñanza” del Máster Universitario en Estudios Feministas de la UCM, en el que imparto clases desde hace tres años. Recientemente he pasado a formar parte del equipo editorial de la Revista Científica Complutense “Investigaciones Feministas”, en calidad de Secretaria. También soy miembro desde hace dos años del SIGE (Seminario Interdisciplinar de Género y Educación), grupo de trabajo de carácter interdisciplinar e interdepartamental con Sede en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, dedicado a los estudios de género, las mujeres y el feminismo, específicamente en el ámbito educativo.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- Díaz, F., Solano-Pinto, N., Solbes-Canales, I. y Calderón-López, S. (2015). Eating disorders in the course of life: A qualitative approach to vital change. *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, 17(2), 129-143.
- Solbes, I. (2012). Una visita a la Hemeroteca. *Revista Española de Pedagogía*, 251, 164-169.
- Díaz, F., Solano Pinto, N. y Solbes, I. (2012). Autobiography and Anorexia: A Qualitative Alternative to Prochaska and DiClemente's Stages of Change Model. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(1). Accesible en <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1792/3470>
- Callejas, C., Solbes, I., Dopico, C. y Escudero, A. (2011). Estudio de las actitudes interétnicas en la infancia a través de una medida implícita. *Anales de Psicología*, 27(3), 655-661.
- Lucas-Molina, B., Pulido Valero, R. y Solbes Canales, I. (2011). Violencia entre iguales en Educación Primaria: el papel de los compañeros y su relación con el estatus sociométrico. *Psicothema*, 23, 245-251.
- Solbes, I., Callejas, C. Rodríguez, P. y Lago, M.O. (2011). El contacto interétnico y su influencia sobre los prejuicios étnicos a lo largo de la niñez. *Anales de Psicología*, 27(3), 670-678.
- Solbes, I. y Enesco, I. (2010). Explicit and Implicit Anti-fat attitudes in children and their relationships with their Body Images. *Obesity Facts*, 3, 23-32.
- Enesco, I., Guerrero, S., Solbes, I., Lago, O. y Rodríguez, P. (2009). El prejuicio étnico. Una revisión de estudios evolutivos en España con niños y preadolescentes españoles y extranjeros. *Cultura y Educación*, 21(4), 497-515.

Enesco, I., Solbes, I., Guerrero, S. y Dopico, C. (2009). La educación intercultural desde una perspectiva crítica. En J. G. Fouce y Elio Rodolfo Parisí (Comp.), *Psicología para otro mundo posible* (pp. 179-201). Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

Enesco, I., Guerrero, S., Callejas, C. y Solbes, I. (2008). Intergroup attitudes and reasoning about social exclusion in majority and minority children in Spain. En S. Levy & M. Killen (Eds.), *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood* (pp. 105-125). Nueva York: Oxford University Press. ISBN: 9780195189742.

## **C.2. Proyectos**

**Miembro del equipo de investigación.** Título del proyecto: *Programa de Financiación de Universidad Complutense de Madrid – Banco Santander Grupos de Investigación UCM Validados – Grupo de Estudio del Desarrollo Cognitivo y Social en la Niñez – Convocatoria 2014*. Entidad financiadora: Banco Santander – UCM. Entidades participantes: UCM, UCLM. Duración: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2015. Investigadora responsable: Ileana Enesco Arana, Universidad Complutense de Madrid. Número de investigadores participantes: 8. Cuantía: 851,02 €.

**Miembro del equipo de investigación.** Título del proyecto: *¿Cuánto cuenta la opinión de la mayoría? Estudio con niños españoles y norteamericanos en tres ámbitos de conocimiento: vocabulario, moral y número*. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional De I+D+I 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental. Entidades participantes: UCM, UCLM, Universidad de Maryland (Estados Unidos). Duración: desde 01/01/2013 hasta 31/12/2016. Investigadora responsable: Ileana Enesco Arana, Universidad Complutense de Madrid. Número de investigadores participantes: 9. Cuantía: 23.400 €

**Miembro del equipo de investigación.** Título del proyecto: *Influencias testimoniales en el conocimiento implícito de los niños*. Entidad financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha. Duración desde 24/02/2010 hasta 31/12/2011. Investigadora responsable: Silvia Guerrero Moreno – Universidad de Castilla-La Mancha. Número de investigadores participantes: 5.

**Miembro del equipo de investigación.** Título del proyecto: *Formas tempranas del prejuicio y su relación con el desarrollo cognitivo y socio-emocional*. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. DGCYT 2006 (Ref. SEJ2006-12642/PSIC). Duración: desde 01/10/2006 hasta 30/09/2009. Investigadora responsable: Ileana Enesco Arana, Universidad Complutense de Madrid. Número de investigadores participantes: 9. Cuantía: 31.950 €

**Miembro del equipo de investigación.** Título del proyecto: *La comprensión de las reglas lógicas y convencionales del conteo en niños de educación infantil y primaria*. Entidad financiadora: Comunidad de Madrid. Duración: desde 01/01/2011 hasta 31/12/2011. Investigadora responsable: Purificación Rodríguez Marcos, Universidad Complutense de Madrid. Número de investigadores participantes: 7. Cuantía: 10.000 €

## **C.3. Patentes**

Título: La casita de los números: La habilidad de contar (M-002197/2012).

Autoras: Purificación Rodríguez Marcos, M<sup>a</sup> Oliva Lago Marcos, Ileana Enesco Arana, Cristina Dopico Crespo, Ana Escudero Montero, Carolina Callejas Alejano, Silvia Guerrero Moreno e Irene Solbes Canales.

Fecha: Diciembre 2012

Clase de obra: Obra multimedia. Se desarrolló en el marco de los proyectos SEJ2006-12642 y CCG10- UCM/HUM-4698.

## **C.4. Estancias en centros de investigación y formación.**

- Centro. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO" (BOLIVIA). Financiado por la Convocatoria para Profesores UCM por Convenio (2014). Fechas: 14/06/2014 - 28/06/2014.
- Centro: Department of Women´s Studies, SAN DIEGO STATE UNIVERSITY. CALIFORNIA (EEUU). Proyecto "Gender and body image in children". Financiado por Becas Complutense – Del Amo. Fechas: 01/07/2013 - 10/08/2013.
- Centro: Advanced Research Group: Socioemotional Education, Real Colegio Complutense en Harvard. HARVARD UNIVERSITY. CAMBRIDGE – MASSACHUETTS (EEUU). Financiado por el Real Colegio Complutense de Harvard. Fechas: 01/07/2011 - 15/08/2011.
- Centro: School of Public Health, UNIVERSITY OF MINNESOTA (EEUU). Financiado por la beca FPU (Convocatoria de Estancias Breves). Fechas: 26/08/2008 - 25/11/2008.
- Centro: School of Psychology. HARVARD UNIVERSITY. CAMBRIDGE – MASSACHUETTS (EEUU). Financiado por la beca FPU (Convocatoria de Estancias Breves). Fechas: 27/08/2007 - 15/10/2007.
- Centro: Institut de Psychologie, UNIVERSITÉ RENÉ DESCARTES PARIS V (FRANCIA). Financiado por la beca FPU (Convocatoria de Estancias Breves). Fechas: 08/09/2006 - 11/11/2006.

### **C.5. Dirección de Trabajos de Fin de Máster**

- Curso 2015/16: 4 estudiantes (Máster Psicopedagogía; Máster Educación Especial; Máster Estudios Avanzados en Educación Social - UCM).
- Curso 2014/15: 4 estudiantes (Máster Estudios Avanzados en Educación Social; Máster Pedagogía; Máster Educación Especial; Máster Estudios Feministas- UCM).
- Curso 2013/14: 2 estudiantes (Máster Estudios Avanzados en Educación Social - UCM).
- Curso 2012/13: 2 estudiantes (Máster Estudios Avanzados en Educación Infantil - UCM).
- Curso 2011/12: 4 estudiantes (Máster Estudios Avanzados en Educación Infantil, en Pedagogía y en Educación Social - UCM).