

Programa de la asignatura:

## **DESARROLLOS TEÓRICOS AVANZADOS EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

**Profesor:** Juan Ignacio Castien Maestro

### **I. OBJETIVOS**

El objetivo fundamental de esta asignatura consiste en proporcionar al alumnado un conocimiento más profundo y completo acerca de varias corrientes teóricas imperantes en la actualidad en el campo de la psicología social. Con este fin, para cada una de estas corrientes se procederá primero a un repaso de sus aportaciones más clásicas, para poder luego conocer otras más recientes.

### **II. CONTENIDO**

La asignatura se estructurará en tres bloques temáticos, en razón de los tres grandes enfoques que van a abordarse.

- I. **El cognitivismo.** Conceptos básicos. La psicología de la forma. El cognitivismo clásico. La escuela de Piaget. La Escuela de Vygotski. Nuevas aportaciones cognitivistas: Windisch y Rosemberg.
- II. **El psicoanálisis.** Conceptos básicos. El planteamiento de Freud. Sucesores de Freud. El freudomarxismo, la antropología psicoanalítica y la escuela de Lacan.
- III. **El interaccionismo simbólico.** Conceptos básicos. La Escuela de Chicago. El planteamiento teórico de Mead. Los sucesores de Mead. La contribución de Goffman. Nuevos desarrollos del interaccionismo simbólico. Norman K. Denzin.

### **III. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Se combinarán las exposiciones del profesor con discusiones sobre las lecturas obligatorias. Al final de cada tema habrá que realizar un breve ejercicio sobre los contenidos aprendidos. En febrero habrá que entregar un ensayo final en el que se desarrolle de una manera más personal alguna de las cuestiones tratadas durante el curso. Este ensayo constituirá el 50% de la nota, frente al 50% de los otros ejercicios prácticos y de la asistencia y participación en clase, que también será tenida en cuenta. También se valorará muy positivamente la entrega de pequeños ensayos voluntarios.

### **IV. LECTURAS OBLIGATORIAS**

BRINGUIER, Jean-Claude (1977): *Conversaciones con Piaget*; Barcelona: Granica Editor: páginas 41-120.

COLE, Michael y SCRIBNER, Sylvia (2000): "Introducción"; en VYGOTSKI, Lev S.: *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*; Barcelona; Editorial Crítica.

CLEMENT, Catherine B. (1974): “Sujeto freudiano y mutaciones del psicoanálisis”: en SÈVE, Lucien, BRUNO, Pierre y CLEMENT, Catherine: *Para una crítica marxista de la teoría psicoanalítica*; Buenos Aires: Gránica.

BLUMER, Herbert (1982): “La posición metodológica del interaccionismo simbólico”; en *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*; Barcelona; Editorial Hora.

LINDESMITH, Alfred R., STRAUSS, Anselm L. y DENZIN, Norman K. (2006): *Psicología Social*; Madrid; Centro de Investigaciones Sociológicas; Capítulo I

## V. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALVARO ESTRAMIANA, José Luís y GARRIDO LUQUE, Alicia (2004): *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*; Madrid; Mc Graw Hill.

CRESPO SUÁREZ, Eduardo (1995): *Introducción a la psicología social*; Madrid; Editorial Universitas.

OVEJERO, Anastasio y RAMOS, Júpiter (coords.) (2011): *Psicología social crítica*; Madrid; Biblioteca Nueva.

TORREGROSA, José Ramón y CRESPO, Eduardo (eds) (1984): *Estudios básicos de Psicología Social*; Barcelona; Editorial Hora- Centro de Investigaciones Sociológicas.