

Francisco de Vicente Pérez, PhD

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Departamento de Psicología Básica (Procesos Básicos)

Facultad de Psicología

Universidad Complutense de Madrid

Publicaciones

Rodríguez-Pérez, M.C., Vicente, F. y Gómez-Jarabo, G. (1991). Effects of malnutrition and cortisol administration on growth and physical development. *Psicothema*, 7, 111-119.

Vicente, F., Ferrándiz, P. y Pardo, A. (1991). Entrenamiento con descargas escapables y/o predecibles sobre la conducta de escape. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 44, 299-304.

Vicente, F., Rodríguez-Pérez, M.C. y Gómez-Jarabo, G. (1991). The effects of protein malnutrition and cortisol treatment on motor activity of rats. *Behavioural Processes*, 25, 1-14.

Rodríguez-Pérez, M.C., Vicente, F. y Gómez-Jarabo, G. (1992). Effects of protein malnutrition and cortisol administration on reflexologic development in rats. *Behavioural and Neural Biology*, 58, 165-170.

Ferrándiz, P. y De Vicente, F. (1992). El efecto de los estímulos predecibles y del feedback en los déficit producidos por descargas inescapables. *Investigaciones Psicológicas*, 10, 39-46.

Ferrándiz, P. y Vicente, F. (1995). Effects of feedback stimulus in fear conditioned with escapable and inescapable shocks in rats. *Psicothema*, 7, 351-360.

Vicente, F. y Ferrándiz, P. (1997). El efecto del reforzamiento no contingente en el aprendizaje discriminativo. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 50 (2), 199-209.

Ferrándiz, P. y Vicente, F. (1997). Effects of predictability and feedback in appetitive non-contingent context and subsequent learning discrimination. *Interamerican Journal of Psychology*, 29, 201-213.

Ferrándiz, P. y Vicente, F. (1997). The conditioned attention theory and bifactorial theory on the learned helplessness syndrome in appetitive contexts. *International Journal of Psychology*, 32, 399-408. Doi: 10.1080/002075997400647

Núñez, J.P., and de Vicente, F. (2004). Unconscious learning. Conditioning to subliminal visual stimuli. *The Spanish Journal of Psychology*, 7(1), 13–28. Doi: 10.1017/S1138741600004716.

De Vicente, F. y Díaz-Berciano, C. (2005). Efecto de la dominancia diádica sobre la indefensión aprendida. *Psicothema*, 17, 292-296.

De Vicente, F., Ferrándiz, P. & Díaz-Berciano, C. (2006). Immunization and facilitation produced by predictable and controllable aversive events alternating with different duration aversive events unpredictable and uncontrollable. *Internacional Journal of Psychology*, 41, 385-396.

Díaz-Berciano, C., De Vicente, F. and Fontecha, E. (2008). Modulating effects in learned helplessness of dyadic dominant-submission relations. *Agressive Behavior*, 34 (3), 273-381. Doi: 10.1002/ab.20212.

Moratti, S. Giménez-Fernaández, T., Méndez-Bértolo, C., and De Vicente-Pérez, F. (2017). : Conditioned Inhibitory and Excitatory Gain Modulations of Visual Cortex in Fear Conditioning: Effects of Analysis Strategies of Magnetocortical Responses. *Psychophysiology* (aceptado). Doi: 10.1111/psyp.12841

Otros documentos científico Técnicos

De Vicente, F. (1997). Condicionamiento instrumental aversivo. En P. Ferrándiz (Coord.), *Psicología del Aprendizaje* (pp. 207-248). Madrid: Síntesis.

De Vicente, F. (2010). *Psicología del Aprendizaje* (1ª Edición). Madrid: Síntesis.

De Vicente, F. (2012). La comunicación humana. En V.Bermejo., A. García Moltó y T. Herranz Castillo (Coords.), *Manual de terapia familiar y de pareja* (pp. 52-69). Madrid: Magíster en Terapia de Familia y de Pareja para Profesionales de la Salud, UCM.

Del Río, D., and De Vicente, F. (2014). Lenguaje y comunicación. En M.L. Delgado (Coord.), *Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud* (pp. 439-366). Madrid: Panamericana.

De Vicente, F. (2014). *Psicología del Aprendizaje* (2ª Edición revisada). Madrid: Síntesis.

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas

Título del proyecto: *Actividad neuronal oscilatoria en el córtex visual relacionada con estímulos condicionados durante el aprendizaje de miedo: factores cognitivos y aplicación clínica en el trastorno de estrés postraumático* (PSI2009-12702).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.
Duración: 2010-2013.
Cuantía de la subvención: 87.120,00 €
Investigador responsable: Stephan Moratti.
Investigador a tiempo completo: Francisco de Vicente Pérez.

Título del proyecto: *Disfunción de la corteza témporo-parietal y del circuito cortical de la atención como endofenotipo de la depresión (PSI2014- 52205-R).*
Investigadores responsables: Stephan Moratti y Francisco de Vicente Pérez.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.
Duración: 2015-2017.
Cuantía de la subvención: 110.110,00 €.
