



Curso Académico 2009-10

129 JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 129 JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS (115072)

Créditos: 4.5

Horas semanales: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
Plan: 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
Curso: **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo Cuatrimestre
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|------------|
| BLASCO TORREJON, MARIA MERCEDES | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS | Facultad de Educación | cherche@edu.ucm.es | 91394 6236 |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales para niños de 0 a 6 años.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión sobre el uso del juego en la enseñanza de las matemáticas.

Conocimiento de diferentes juegos, estudiando su interés en el aprendizaje de distintos contenidos matemáticos, y su adecuación al aula de educación infantil.

Estimular procesos de aprendizaje significativo.

Potenciar una enseñanza activa en la que se desarrollen la iniciativa y la creatividad.

Fomentar la capacidad de observación y crítica.

Ayudar al alumno a construir estructuras de pensamiento más complejas a través del juego.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. - El juego y la enseñanza de las matemáticas.

El juego: naturaleza y características



Curso Académico 2009-10

129 JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Ficha Docente

Distintas clasificaciones:

2. -Tipos de juegos:

Juegos individuales / juegos colectivos

Juegos libres /juegos de reglas

Juegos de azar / juegos de estrategia

3. -Juegos prenuméricos

Juegos para clasificar

Juegos para seriar

4. -Juegos de iniciación al número y sus operaciones

Juegos de correspondencias

Juegos de contar

Juegos de cálculo

Juegos de adivinanzas

5. -Juegos de iniciación a la medida de algunas magnitudes

Juegos de percepción y conservación de una magnitud.

Juegos de comparación y ordenación.

Juegos de estimación y práctica de la medida.

6. -Juegos de iniciación al espacio



Curso Académico 2009-10

129 JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Ficha Docente

Juegos de situación.

Juegos de reconocimiento de formas.

Juegos de pavimentación

ACTIVIDADES DOCENTES:

EVALUACIÓN:

La evaluación será continua con asistencia a clase obligatoria.

Se tendrá en cuenta la participación en la asignatura, la realización de trabajos individuales y en grupo y la lectura de artículos.

Los alumnos que no cumplan los requisitos anteriores tendrán examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Baroody, A.(1990). El pensamiento matemático de los niños. Aprendizaje ¿Visor. Madrid.

Bettenelli, B. (1991): Jeux de formes, formes de jeux. IREM de Besançon.

Cascallana, M. T.(1985): Iniciación a la Matemática. Materiales y Recursos Didácticos. Madrid, Santillana Aula XXI,

Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1996) Iniciación a la lógica matemática. Jugary pensar.1 y 2.Ed. Alhambra ¿ Longman. Madrid.

Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1988). El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales. Ed. Síntesis. Madrid.

Champdavoine, L.(1986). Les mathématiques par les jeux (2 tomos). F. Nathan. París.

Chauvel, D. y otros (1989) Juegos de reglas para desarrollar la inteligencia. Ed. Narcea. Col primeros pasos. Madrid.

Dienes, Z. P.(1970) Los primeros pasos en matemáticas. 1. - Lógica y juegos Lógicos. Ed. Teide. Barcelona.

Ermel. (1977): Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire. (6 tomos). Hatier-INRP París.

Ermel. (1995): Apprentissages numériques". (4 tomos). Hatier-INRP. París.

Fernández S., J. y otros. (1989): Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental. Ed. Síntesis. Madrid.

Gómez Chacón, Inés. (1992): Los juegos de estrategia en el curriculum de Matemáticas. Narcea Ed. Apuntes I.E.P.S. Madrid

Guibert, A. y otros. (1993): Actividades geométricas para E. Infantil y primaria.Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Kamii, C.(1988): Juegos colectivos en la primera enseñanza. Aprendizaje ¿Visor. Madrid.

Lahora, M. C.(1990): Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años. Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Moyles, J. R.(1990): El juego en la educación infantil y primaria. Ed. Morata ¿MEC Madrid.

Nikitin, B.(1985): Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a través del Juego. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Prada, M. D. de (1980): El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la matemáticas. Apuntes I. E. P. S. Ed. Narcea. Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: