



# Curso Académico 2009-10

107 MATEMATICAS

Ficha Docente

## ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 107 MATEMATICAS (115050)

Créditos: 6

Horas semanales: 4

## PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL  
**Plan:** 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL  
**Curso:** 1      **Ciclo:** 1  
**Carácter:** OBLIGATORIA  
**Duración/es:** Segundo Cuatrimestre  
**Idioma/s en que se imparte:**

## PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

## PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GARIJO FERNANDEZ, ESPERANZA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	Facultad de Educación	egarijo@edu.ucm.es	91394 6212

## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR:

Principios y conceptos básicos de la Matemática.

### REQUISITOS:

### OBJETIVOS:

- Establecer las bases teóricas necesarias para fundamentar los contenidos de matemáticas que propone el currículo oficial de Educación Infantil.
- Utilizar los lenguajes y métodos específicos de las Matemáticas
- Establecer las bases teóricas necesarias para proporcionar una base epistemológica suficiente a las situaciones de enseñanza de Educación Infantil

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

#### BLOQUES TEMÁTICOS

#### BLOQUE I: Números y operaciones (3c)

- Conceptos primarios. La clasificación y la ordenación.
- El número natural: distintas construcciones. Operaciones y relaciones.
- Sistemas de numeración: tipos y ejemplos históricos. El sistema decimal.

#### BLOQUE II: Magnitudes (1,5c)

- Construcción de magnitudes.
- Medida en una magnitud: unidades y sistemas de medida.



# Curso Académico 2009-10

## 107 MATEMATICAS

### Ficha Docente

#### BLOQUE III: **Objetos y relaciones geométricas** (1,5c)

- Formas y cuerpos geométricos. Elementos y clasificaciones.
- Particularidades del lenguaje geométrico.
- Resultados geométricos elementales.
- Transformaciones geométricas planas. Lenguaje asociado.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

#### **EVALUACIÓN:**

Participación en las actividades desarrolladas en clase.

Se realizarán pruebas escritas u orales de tipo teórico-práctico para calificar.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Alsina y otros (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.

Boyer, C. B. (1992). Historia de la matemática. Madrid: Alianza.

Chamorro, M.C. y Belmonte, J.M. (1988). El problema de la medida. Madrid: Síntesis.

Gómez Alfonso, B. (1988). Numeración y cálculo. Madrid: Síntesis.

Ifráh, G. (1994). Las cifras. Historia de una gran invención. Madrid: Alianza.

Nortes, A. (1993). Matemáticas y su didáctica. Murcia: Tema-DM.

Martínez J. y otros (1981) Matemáticas-1 Madrid. S.M.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**