

<b>Titulación:</b> Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas			
<b>Departamento:</b> Economía Financiera y Contabilidad III			
<b>Nombre Asignatura:</b> <b>Dirección Financiera</b>		<b>Código:</b> 644	<b>Tipo:</b> Troncal
<b>Nivel</b>	<b>Curso</b> 4º	<b>Semestre</b> 1º	<b>Créditos ECTS:</b>
<b>Horas semanales:</b> 3		<b>PLAN 2001</b>	<b>9</b>
<b>Teoría:</b> 1			
<b>Prácticas:</b> 2			
<b>Nombre de los profesores que imparten la asignatura:</b>			
<b>Por orden de antigüedad:</b>			
✳ <b>Prof. Dr. Carlos GARCÍA-GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ</b>			
<p><b>1) Objetivos:</b> Ofrecer al alumno una visión completa del proceso de dirección financiera de la empresa, para que pueda estar capacitado para realizar eficazmente su actividad profesional, una vez que haya concluido sus estudios.</p> <p>Se aplica el enfoque media varianza a los proyectos de inversión productiva, como propone el Profesor SUÁREZ en su manual, por extensión, pero no para un periodo, sino para 5, pero con los financieros y, por supuesto, se considera el riesgo.</p> <p>Se pretende asimismo la adaptación de la metodología pedagógica al principio “enseñar no sólo a aprender, sino a emprender”.</p> <p>La cantidad de información disponible y las expectativas de manejo de los sistemas de comunicación permiten asegurar que la manera de afrontar la actividad profesional, incluso a corto plazo, se encamina, sobre todo, a la participación en las tareas con un planteamiento de emprender más que el de administrar.</p>			
<b>2) Destrezas y competencias que se van a adquirir:</b>			
Se pretende sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de adoptar una actitud emprendedora, estimulando así al alumno para que asuma un papel activo.			
El desarrollo de un proyecto empresarial simulado les permitirá conocer la necesidad de utilizar correctamente <u>técnicas de negociación</u> para poder sacar adelante el <u>trabajo en equipo</u> .			
El apoyo en nuevas tecnologías (básicamente a través de la plataforma de apoyo a la docencia –webct-, con presentaciones, foros de discusión y trabajos guiados) y en herramientas informáticas mejorará las capacidades y habilidades de los discentes en este campo.			

Los discentes estarán capacitados para la realización de un plan de viabilidad económico-financiero de una empresa y serán conocedores del proceso de dirección financiera en su conjunto.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:**

Economía Financiera de la Empresa, Estadística y Matemáticas financieras

**Contenido:** Selección de proyectos de inversión en condiciones de certeza e incertidumbre. Modelos de cartera de proyectos. Estructura de financiación: medios y políticas. El coste del capital: combinación riesgo-rentabilidad

El proceso de Dirección Financiera desarrolla de manera ordenada según el proceso de Dirección, obviamente, la teoría financiera de la empresa.

No se hace tratamiento de los mercados y del sistema financiero más que en lo que afecta al diagnóstico del entorno.

Programa disponible en:

<http://www.ucm.es/info/ecfin3/doc%20pdf/LADE/644-DIRFINProfGarcGut04-05.pdf>

**Bibliografía recomendada:**

BREALEY, R.; MYERS, J. *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. Madrid: McGraw Hill. 2003.

GARCÍA-GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, Carlos. LEJARRIAGA PÉREZ DE LAS VACAS, Gustavo. GÓMEZ APARICIO, Pilar. BEL DURÁN, Paloma. FERNÁNDEZ GUADAÑO, Josefina y MIRANDA GARCIA, Marta. *Dirección de la Organización de Producción (Planificación Financiera de la Empresa)*. Madrid: Vicerrectorado de Estudios. Universidad Complutense de Madrid. Fecha de actualización: 19 de mayo de 2003., 2ª Edición actualizada y ampliada. Disco Compacto. En vías de publicación. Disco de Solo Lectura. ISBN: 84-7491-694-1. Depósito Legal: M-44.905-2002. Elaborado en el marco de los Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid. Proyecto PIE 2000/24.

MASCAREÑAS, J. *El riesgo en la empresa*. Madrid: Pirámide. 2004.

MAROTO ACIN, Juan Antonio. La Planificación financiera de la empresa Una síntesis retrospectiva sobre su modelización. *Análisis Financiero*, nº 55, tercer trimestre, 1991, p. 66-82.

**Método docente:**

El enfoque más acoplado a las propuestas que se sugieren desde el programa europeo: que es muy aplicado, y desde hace mucho tiempo.

Los objetivos anteriores precisan de una cierta innovación en la relación entre docentes y discentes. Así, el método de trabajo supone:

- ✳ Potenciar sistemas de aprendizaje más participativos por parte del alumnado mediante un sistema que evalúa el trabajo final realizado por el equipo de discentes que ha consistido en el desarrollo del proyecto empresarial. La evaluación continua sustituye al sistema tradicional de exámenes.
- ✳ Fomentar el uso de las nuevas tecnologías, tanto en la búsqueda de información, la realización del trabajo y en la comunicación con el profesor.
- ✳ Provocar la participación de los alumnos en seminarios, coloquios y jornadas que sobre organizaciones de participación se realicen al efecto.
- ✳ Inducir a la realización de visitas concertadas a empresas e instituciones representativas del sector como parte del estudio de mercado previo a la realización del proyecto.

Se pretende aplicar una metodología pedagógica en las aulas más práctica orientada a la aplicación de los conocimientos previamente adquiridos buscando el acercamiento de los estudiantes a una realidad empresarial poco conocida.

Primera fase: EN EL AULA.

- ✳ Transmitir los conocimientos necesarios sobre el proceso de dirección financiera. Se facilitan a los alumnos artículos, diapositivas y otros materiales creados al efecto.
- ✳ Formar los equipos de trabajo (entre 3 y 6 alumnos).

Segunda fase: PREPARATORIA.

- ✳ Asistencia a jornadas y/o seminarios que el equipo de profesores organiza a lo largo del semestre.
- ✳ Discusión de lo aprendido en dichos eventos.

Tercera fase: TRABAJO FUERA DEL AULA.

- ✳ Búsqueda y acopio de información pública (registros, bases de datos, etcétera) y privada.
- ✳ Realización de entrevistas a empresas.

Cuarta fase: EN EL AULA DE INFORMÁTICA.

- ✳ Desarrollo del proyecto empresarial.
- ✳ Confección del documento final a entregar al profesor.

Quinta fase: EN EL AULA.

- ✳ Presentación de trabajos.

En pleno proceso de implantación de los métodos de enseñanza aprendizaje comprendidos en los documentos que regulan el espacio europeo de enseñanza superior y de acuerdo con las iniciativas que se propugnan, este proyecto pretende introducir innovaciones en los métodos docentes fomentando las actividades prácticas.

El trabajo fuera del aula, incluyendo la asistencia a jornadas, seminarios y otros eventos representa el equivalente a 1,5 créditos docentes al uso.

**Tipo de evaluación:** El profesor de cada grupo informará a sus alumnos asistentes, el primer día de clase sobre el sistema de evaluación- y, posteriormente será publicado.

Los alumnos no asistentes, si abonan la matrícula, tienen, evidentemente, derecho a presentarse a los exámenes que les correspondan, oficialmente convocados y a que éstos sean corregidos, y a las correspondientes revisiones, en los términos que establece el estatuto del estudiante; aunque su obligación sea asistir a clase tal y como establece dicho estatuto.

Para los alumnos asistentes la asignatura se supera mediante la confección de trabajos que han de ser redactados y entregados a los profesores correspondientes.

**Idioma en que se imparte:** Español

**Observaciones:**

Información más detallada colgada gratuitamente en:

[http://217.76.145.249/webct/public/show\\_courses.pl](http://217.76.145.249/webct/public/show_courses.pl)

[www.ucm.es/info/cee/programas](http://www.ucm.es/info/cee/programas)

[www.ucm.es/info/dirfin.html](http://www.ucm.es/info/dirfin.html)

[www.ucm.es/info/ecfin3](http://www.ucm.es/info/ecfin3)

[http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(PF\)\\*.html](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(PF)*.html)

[http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(ES+PF\)\\*.html](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(ES+PF)*.html)

[http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(PF\)\(nc-2\)FF.pdf](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(PF)(nc-2)FF.pdf)

[http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(PF\)\(nc-3\)FF.pdf](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(PF)(nc-3)FF.pdf)

[http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(PF\)\(ms\)PlanordenaciondeDireccionFinancieraDelEquipoDocenteRMGS](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(PF)(ms)PlanordenaciondeDireccionFinancieraDelEquipoDocenteRMGS)

Profesores que imparten la asignatura en el año académico 2005-2006:

*Grupo de Trabajo Redes de Micro-organizaciones Grupo Somosaguas*

[rmgs@ccee.ucm.es](mailto:rmgs@ccee.ucm.es)

[www.ucm.es/info/ecfin3/rmgs/DOP\\*.htm](http://www.ucm.es/info/ecfin3/rmgs/DOP*.htm)

*Integrado por los profesores (por orden de antigüedad):*

Prof. Dr. Carlos GARCÍA-GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ Catedrático de Univ.

Prof. Dr. Gustavo LEJARRIAGA PÉREZ DE LAS VACAS Prof. Titular Univ.

Prof. Dra. Pilar GÓMEZ APARICIO Prof. Titular Univ.

Prof. Dra. Paloma BEL DURÁN Prof. Titular Univ. Dra. Josefina FERNÁNDEZ GUADAÑO

Profesora Asociada

Sra. D<sup>a</sup> Marta MIRANDA GARCÍA Profesora Asociada

*Proyectos de innovación educativa concedidos al grupo de trabajo:*

Proyecto “Promoción del espíritu emprendedor: las redes de microempresas”, concedido al grupo citado más arriba, en la Primera Convocatoria de los Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid (PIE 1999/12), y en la Segunda Convocatoria (PIE 2000/24).

Proyecto “Microemprendimiento a través de organizaciones de participación”, concedido al grupo citado más arriba, en la Convocatoria de los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid, para el Curso Académico 2005-2006.

*Se solicita:*

1. Financiación para la edición de un disco compacto con el conjunto de la documentación de la materia.  
300 discos compactos x 6 euros/disco = 1.800 euros.
2. 6 alumnos-becarios de apoyo a las tareas docentes con reconocimiento de 6 créditos a cada uno.