

# Curso Académico 2012-13 ÁLGEBRA LINEAL

### Ficha Docente

#### **ASIGNATURA**

Nombre de asignatura (Código GeA): ÁLGEBRA LINEAL (800570)

Créditos: 18

Créditos presenciales: 6 Créditos no presenciales: 12

Semestre: 12

#### **PLAN/ES DONDE SE IMPARTE**

Titulación: GRADO EN MATEMÁTICAS Plan: GRADO EN MATEMÁTICAS

Curso: 1 Ciclo: 1

Carácter: BASICA

Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: FORMACIÓN BÁSICA/MATEMÁTICAS

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre Dep	partamento Centro	Correo electrónico	Teléfono
------------	-------------------	--------------------	----------

#### **PROFESORADO**

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FUERTES FRAILE, MARIA	Ålgebra	Facultad de Ciencias	concha_fuertes@mat.uc	91394 4575
CONCEPCION		Matemáticas	m.es	
GAMBOA MUTUBERRIA, JOSE	Algebra	Facultad de Ciencias	jmgamboa@mat.ucm.es	91394 4659
MANUEL		Matemáticas		
GARRIDO CARBALLO, MARÍA	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	maigarri@mat.ucm.es	
ISABEL		Matemáticas		
MARTINEZ ONTALBA, CELIA	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	celiam@mat.ucm.es	91394 4410
		Matemáticas		
PUENTE MUÑOZ, MARIA JESUS	Algebra	Facultad de Ciencias	mpuente@mat.ucm.es	91394 4659
DE LA		Matemáticas	·	
LUJAN FERNANDEZ, IGNACIO	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	ilujan@estumail.ucm.es	4614
,		Matemáticas	'," - '	
MALLAVIBARRENA MARTINEZ	Álgebra	Facultad de Ciencias	rmallavi@mat.ucm.es	91394 4657
DE CASTRO, RAQUEL	"900.0	Matemáticas		
RUIZ CERVIGON, MARIA PILAR	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	mpruizce@mat.ucm.es	
		Matemáticas		
DIAZ-CANO OCAÑA, ANTONIO	Álgebra	Facultad de Ciencias	adiaz@mat.ucm.es	91394 4658
	"922.2"	Matemáticas		
FERNANDO GALVAN, JOSE	Álgebra	Facultad de Ciencias	josefer@mat.ucm.es	
FRANCISCO	/ "goz.a"	Matemáticas	Josefel Sillatiaelilles	
ZAMORA SAIZ, ALFONSO	Álgebra	Facultad de Ciencias	alfonsozamora@mat.ucm	
	,95514	Matemáticas	.es	
MARTINEZ MARTINEZ, JAVIER	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	javiermartinez@estumail.	
111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Coometing y ropologia	Matemáticas	ucm.es	
GASPAR ALONSO-VEGA, MARIA	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias	mgaspar@mat.ucm.es	
GAGI AN ALGINGO-VEGA, MANIA	Geometria y Topologia	Matemáticas	mgaspai emat.ucm.es	
		iviatematicas		

#### **SINOPSIS**

#### **BREVE DESCRIPTOR:**

Método de Gauss-Jordan. Determinantes. Espacios y subespacios vectoriales. Aplicaciones lineales y espacio dual. Clasificación de endomorfismos. Diagonalización de formas cuadráticas. Espacios vectoriales euclídeos. Nociones elementales de espacio afín y afín euclídeo, y de movimientos y cuádricas.



### Curso Académico 2012-13

## ÁLGEBRA LINEAL Ficha Docente

#### **REQUISITOS:**

: Haber obtenido una buena formación en el bachillerato, y haber aprovechado la asignatura Matemáticas básicas (\*) (\*) El grupo de dobles grados no tiene esta asignatura.

#### **OBJETIVOS:**

Efectuar cálculos con subespacios vectoriales y aplicaciones lineales. Entender el principio de dualidad y el porqué de los cocientes en Matemáticas. Entender para qué sirve clasificar y sacarle partido a la clasificación de endomorfismos y formas cuadráticas. Identificar cónicas y cuádricas y sus elementos más representativos en los espacios afín y métrico.

#### **COMPETENCIAS:**

#### **Generales**

Resolver problemas de Matemáticas, mediante habilidades de cálculo básico y otras técnicas. Comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas matemáticas. Desarrollar la capacidad de identificar y describir matemáticamente un problema, estructurar la información disponible y seleccionar un modelo adecuado. Aprender a hablar, demostrar y resolver en Matemáticas. Distinguir qué son las cosas de cómo se calculan. Alcanzar el juicio crítico necesario para distinguir entre una demostración correcta y otra que no lo es. Comenzar a enfrentarse a problemas que no son ejercicios.

#### Transversales:

#### Específicas:

Descubrir las diferencias que incluso en el ámbito de lo lineal presentan en cuerpo real y el complejo. Resolver sistemas de ecuaciones lineales. Calcular sistemas generadores y bases de subespacios vectoriales. Calcular determinantes. Expresar aplicaciones lineales en términos matriciales. Efectuar cálculos con sistemas de coordenadas adecuados en espacios duales y en espacios cocientes. Saber calcular la forma de Jordan de un endomorfismo y decidir su diagonalizabilidad. Conocer el significado de la signatura de una forma cuadrática real y diversos métodos de cálculo. Conocer el teorema espectral para matrices simétricas reales y algunas aplicaciones. Determinación efectiva de las isometrías del plano y del espacio. Saber calcular subvariedades invariantes de las aplicaciones afines. Saber calcular diversas nociones de naturaleza métrica: subvariedad perpendicular, ángulo y distancia entre subvariedades afines, entre otras. Conocer procedimientos para determinar los movimientos del plano y del espacio. Saber identificar cónicas y sus elementos más representativos en los planos afín y métrico.

#### Otras:

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

El curso trata de los siguientes temas:

1. Sistemas de ecuaciones lineales.

Matrices. Determinantes.

2. Espacios vectoriales. Aplicaciones lineales.

Espacio dual.

- 3. Clasificación de endomorfismos. Forma de Jordan.
- 4. Formas

cuadráticas: concepto y clasificación.

5. Espacios vectoriales euclídeos.

6.

Espacios afines y afines euclídeos.

7. Cónicas, cuádricas y movimientos.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

#### Clases teóricas:

Sesiones académicas teóricas.

Seminarios:

#### Clases prácticas:

Sesiones académicas de problemas.

Trabajos de campo:

#### Prácticas clínicas:

#### Laboratorios:

No



### Curso Académico 2012-13

## ÁLGEBRA LINEAL Ficha Docente

#### **Exposiciones:**

#### Presentaciones:

#### Otras actividades:

(1) Grupo dobles grados: autodistribución de los alumnos en pequeños grupos de 3 ó 4 personas, y tutorías con esos grupos regularmente a lo largo del curso con día y hora previamente concertados.

#### TOTAL:

#### **EVALUACIÓN:**

Grupo dobles grados: dos exámenes parciales y los correspondientes exámenes finales.

Grupo A: Exámenes parciales y los correspondientes exámenes finales: Al menos, un 80%.

Entrega de problemas por escrito y resolución de problemas en clase: Hasta un 20% de la calificación.

Grupo B: Exámenes parciales y los correspondientes exámenes finales: Al menos, un 80%.

Entrega de prácticas y proyecto (construcción de un tetraedro irregular), hasta un 20% de la calificación.

Grupo C: La evaluación consistirá, esencialmente, en dos exámenes parciales y los correspondientes exámenes finales. Las calificaciones así obtenidas se podrán modificar al alza, en a lo sumo un 10%, si el alumno resuelve acertadamente las cuestiones que está previsto, pero no garantizado, que le sean propuestas quincenalmente, y cuya entrega tendrá carácter voluntario. Se valorará muy positivamente la participación activa en clase.

(2) Grupo D: dos exámenes parciales y los correspondientes exámenes finales. Se valorará positivamente la entrega de problemas resueltos así como la participación activa en clase.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Grupo dobles grados y grupo D:

Básica: 'Álgebra Lineal con métodos elementales', L. Merino, E. Santos, Ed. Thomson.

Complementaria: : 1. 'Algebra Lineal y Geometría', Vols. I y II., J.F. Fernando, J.M. Gamboa, J.M. Ruiz, Ed. Sanz y Torres, Madrid.

2. 'Álgebra y Geometría', E. Hernández, Ediciones de la UAM. 3. 'Ejercicios y problemas de Álgebra Lineal', J. Rojo, I. Martín, Ed. McGraw-Hill

Bibliografía: GRUPO A.

Básica:

- 1. Álgebra Lineal con métodos elementales, L. Merino, E. Santos. Ed. Thomson (2006).
- 2. Álgebra Lineal y Geometría, Vols I y II. J.F. Fernando, J.M. Gamboa, J.M. Ruiz. Ed. Sanz y Torres, Madrid.
- 3. Álgebra Lineal y Geometría. E. Hernández, M.J. Vázquez, M.A. Zurro. Ed. Pearson (2012).

Complementaria:

- 1. Álgebra lineal y Geometría Cartesiana, J. de Burgos. Ed. McGraw-Hill (2000).
- 2. Álgebra lineal con aplicaciones, G. Nakos, D. Joyner. Ed. International Thomson (1999).
- 3. Álgebra lineal, S. Lipschutz. Ed. Mc Graw-Hill, serie Schaum (1992).
- 4. Ejercicios y problemas de Álgebra lineal, J. Rojo, I. Martín. Ed. Mc Graw-Hill (1994).
- 5. Problemas de Álgebra lineal, J. Ikramov. Ed. Mir (1986).

(ver "Otra información relevante")

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Bibliografía: GRUPO B.

Básica

- 1. Álgebra Lineal con métodos elementales, L. Merino, E. Santos. Ed. Thomson (2006).
- 2. Álgebra Lineal y Geometría, Vols I y II. J.F. Fernando, J.M. Gamboa, J.M. Ruiz. Ed. Sanz y Torres, Madrid.
- Álgebra Lineal y Geometría. E. Hernández, M.J. Vázquez, M.A. Zurro. Ed. Pearson (2012). Complementaria:
- 1. Álgebra lineal y Geometría Cartesiana, J. de Burgos. Ed. McGraw-Hill (2000).
- 2. Álgebra lineal con aplicaciones, G. Nakos, D. Joyner. Ed. International Thomson (1999).
- 3. Álgebra lineal, S. Lipschutz. Ed. Mc Graw-Hill, serie Schaum (1992).
- 4. Ejercicios y problemas de Álgebra lineal, J. Rojo, I. Martín. Ed. Mc Graw-Hill (1994).
- 5. Problemas de Álgebra lineal, J. Ikramov. Ed. Mir (1986).
- 6. Linear Algebra, S. Lang, Springer, 1987
- 7. Linear Algebra, G. E. Shilov, Dover, 1977
- 8. Algebra lineal y alguna de sus aplicaciones, L. I. Golovina, Ed. Mir, 1983
- 9. 2000 problemas de álgebra lineal, I. V. Proskuriakov, Ed. Reverté, 2002
- 10. Algebra lineal y teoría de matrices, I.N. Herstein, D. J. Winter, Grupo editorial iberoamñerica, 1989
- 11. Problemas de Algebra, A. de la Villa, CLAGSA, 1989

Bibliografía: GRUPO C.

Básica

- 1. Álgebra Lineal y Geometría, Vols I y II. J.F. Fernando, J.M. Gamboa, J.M. Ruiz. Ed. Sanz y Torres, Madrid. Complementaria:
- Álgebra Lineal con métodos elementales, L. Merino, E. Santos Thomson.
- 2. Álgebra y Geometría, E. Hernández, Ediciones de la UAM.



# Curso Académico 2012-13 ÁLGEBRA LINEAL

### Ficha Docente

3. Ejercicios y problemas de Álgebra Lineal, J. Rojo, I. Martín. Ed. McGraw-Hill

Otra información relevante (otros materiales disponibles, Campus virtual, etc)
Grupos A, C y dobles grados: Se utilizarán los recursos informáticos habituales (campus virtual, páginas web, etc) para colgar material docente, soluciones a los ejercicios de los exámenes, exámenes resueltos de cursos anteriores, etc.

Grupo B: Se usará una página web para colgar material docente (soluciones a las prácticas, a los ejercicios de los exámenes, etc.)