

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS I			Códigos
				800594
Titulaciones	DECANATO			
Materia	<i>DECANATO</i>		Módulo	<i>DECANATO</i>
Carácter ¹	<i>DECANATO</i>	<i>Curso</i>	<i>DECANATO</i>	<i>Semestre 2</i>
ECTS totales	<i>DECANATO</i>	<i>Presenciales</i>	<i>DECANATO</i>	<i>Duración</i>
		<i>No presenciales</i>	<i>DECANATO</i>	<i>DECANATO</i>
Departamentos Responsables	<i>DECANATO</i>			<i>DECANATO</i>

Breve Descriptor	Se trata de iniciar al estudiante en la Historia de las Matemáticas y su evolución desde la Antigüedad hasta El Renacimiento.
Prerrequisitos	<i>No hay</i>
Idioma/s	<i>Castellano</i>
Recomendaciones	
Asignaturas en cuyo desarrollo influye	<i>Historia de las Matemáticas II</i>

¹ Indicar: Básico, Obligatorio u Optativo

² Indicar: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

PROFESORES RESPONSABLES

Profesor Coordinador	E-mail	Dpto.	Despacho
A	MªPilar Ruiz Cervigon	GEOMETRÍA Y TOPOLOGIA	mpruizce @mat.ucm.es
B			
C			
D			

COORDINACIÓN

Se realizarán las siguientes labores de coordinación: existencia de un profesor coordinador responsable de la asignatura. Dicho coordinador convocará reuniones periódicas de coordinación y realizará un informe final sobre el cumplimiento de los objetivos de la asignatura.

Herramientas adicionales de coordinación	
Herramienta	Grupos que lo aplican

OBJETIVOS

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es conseguir que el alumno conozca la historia de las Matemáticas y los principios básicos de esta, desde la Antigüedad hasta el Renacimiento.

COMPETENCIAS

Competencias (asignatura)

Manejar el desarrollo histórico de las Matemáticas en las distintas civilizaciones desde sus orígenes hasta El Renacimiento.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Contenidos y duración aproximada por semanas		
Programa teórico		Semanas
	<i>.Los orígenes</i>	0,5
	<i>Las Matemáticas en Egipto y en Mesopotamia</i>	1,5
	<i>Las Matemáticas en Grecia: Tales, Pitágoras, Escuela Pitagorica</i>	1,5
	<i>Los tres problemas clásicos</i>	1
	<i>Euclides, Arquímedes, Apolonio de Perga</i>	2,5
	<i>Los astrónomos griegos. Fin de la Matemática griega</i>	1,5
	<i>Las Matemáticas en China, y en la India</i>	1,5
	<i>Las Matemáticas en el mundo árabe</i>	1
	<i>La Matemática medieval en Europa</i>	1,5
	<i>La Matemática en El Renacimiento</i>	1,5
Programa de Seminarios		
Seminario		Parte relacionada:

METODOLOGÍA

Técnicas docentes				
(Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede también añadir otras)				
(EJEMPLO) PROFESOR	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
Sesiones académicas teóricas	X			
Sesiones académicas de problemas	X			
Laboratorio de informática	X			
Tutorías	X			
Exposición oral de problemas resueltos en tutorías programadas	X			
Otros.....				

Horas de trabajo y distribución por actividad				
Grupo	Actividad	Presencial (%)	Trabajo autónomo (%)	Créditos
A	Clases teóricas	60	20	
	Resolución de problemas en grupo	10	0	
	Resolución individual de problemas	0	10	
	Tutorías			
	Preparación de trabajos y exámenes			
	Otros.....			
B	Clases teóricas			
	Resolución de problemas en grupo			
	Resolución individual de problemas			
	Tutorías			
	Preparación de trabajos y exámenes			
	Otros.....			
Grupo	Actividad	Presencial (%)	Trabajo autónomo (%)	Créditos
C	Clases teóricas			
	Resolución de problemas en grupo			
	Resolución individual de problemas			
	Tutorías			
	Preparación de trabajos y exámenes			
	Otros.....			

Grupo	Actividad	Presencial (%)	Trabajo autónomo (%)	Créditos
D	Clases teóricas			
	Resolución de problemas en grupo			
	Resolución individual de problemas			
	Tutorías			
	Preparación de trabajos y exámenes			
	Otros.....			

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Textos y materiales elaborados por el Profesor	
Tipo de material (EJEMPLO) PROFESOR	Grupo
Apuntes – Manuales editados	
Guiones de Prácticas	
Bibliografía básica	
<i>Historia de la Matemática – Carl B.Boyer</i>	
Bibliografía complementaria	
Otros recursos	

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación y calificación				
Método de Evaluación (EJEMPLO) PROFESOR	Calificación (% Nota final)			
	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
Exámenes parciales	70			
Exámenes finales (en su caso)	Hasta el 60% para quienes no aprueben con el método continuado			
Entrega de trabajos por escrito	10			
Exposición oral en clase de ejercicios resueltos	10			
Asistencia y participación en las clases	10			

Madrid, 14 de junio de 2010

Aprobado el 17 de junio de 2010

La Profesora:

por el Consejo de Departamento.

El Director del Departamento:

Fdo.: Pilar Ruiz Cervigón

Fdo.: Jesús M. Ruiz