

Titulación: Licenciatura en Ciencias Matemáticas			
Departamento: Geometría y Topología			
Nombre de asignatura: Historia de las Matemáticas II		Código: 251	Tipo: Optativa
Nivel Segundo Ciclo	Curso	Semestre Segundo	Créditos ECTS: 7,5
Horas semanales: 5		Teoría: 4	Prácticas: 1
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Tarrés Freixenet, Juan			
Objetivos: -Proporcionar una visión amplia y profunda de los problemas de las Matemáticas desde el Renacimiento hasta nuestros días			
Competencias o destrezas que se van a adquirir: <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el origen de los problemas de las Matemáticas a través de los tiempos. - Situar las matemáticas en el contexto histórico correspondiente - Comprender los métodos empleados en cada época para resolver los problemas surgidos 			
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Haber aprobado la asignatura Historia de las Matemáticas I			
Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Los Primeros Traductores. La Escuela de traductores de Toledo. - Leonardo de Pisa, Nicolás de Oresme, Thomas Bradwardine y Nicolás de Cusa - El Renacimiento. La Escuela de Viena. La ecuación cúbica. - François Viète y el nacimiento del álgebra en la Edad Moderna - La génesis de la geometría analítica. Descartes y Fermat. - El nacimiento de la Geometría proyectiva. Desargues y Pascal. - El nacimiento del cálculo infinitesimal. El método de los indivisibles. Isaac Newton y G. W. Leibniz. - La era de los Bernoulli. La obra matemática de Leonardo Euler - Las geometrías no euclídeas. Nacimiento y evolución. - La teoría de funciones en el siglo XIX. Bolzano, Cauchy, Riemann y Weierstrass. - Los espacios abstractos. El nacimiento de la Topología. - El álgebra abstracta. Cayley y la teoría de matrices. El álgebra de Silvestre. La teoría de Galois. La teoría de cuerpos. Los axiomas de Peano. 			
Bibliografía básica recomendada: <ul style="list-style-type: none"> - C.B. Boyer. <i>Historia de la Matemática</i>. Alianza Universidad Textos, nº 94. Madrid, 1994. - M. Klein. <i>El pensamiento matemático de la Antigüedad a nuestros días</i>. Tomos II y III. Alianza Editorial. Madrid, 1990 - H. Eves. <i>An Introduction to the History of Mathematics</i>. Saunders College, New York. 1996. 			

Método docente:

Se darán 4 clases teóricas semanales y una práctica, en la que los alumnos expondrán los trabajos realizados, complementadas con un programa de tutorías de común acuerdo entre el profesor y los alumnos.

Tipo de evaluación: (exámenes/trabajos/evaluación continua):

- Los alumnos realizarán diferentes trabajos a lo largo del curso que serán evaluados por el profesor.
- Habrá un seguimiento continuado de la labor de los alumnos a lo largo del curso para proceder a su evaluación.
- Finalmente, los alumnos que no hayan superado las fases anteriores podrán realizar un examen final.

Idioma en que se imparte: Español**Más información:**

Madrid, 11 de junio de 2007

El Profesor:

Aprobado el 14 de junio de 2007

por el Consejo de Departamento.

El Director del Departamento:

Fdo.: Juan Tarrés Freixenet

Fdo.: Jesús M. Ruiz