



POLÍTICA EDUCATIVA: SU ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

13 DE JULIO

CÓDIGO: 73401

Directores: Gabriel Asprella. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) Argentina;

Carolina Fernández-Salineró Miguel. Universidad Complutense

Colaboran: Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Argentina; Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa (ReLePe)

UNTREF | UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

ReLePe
Red Latinoamericana de
Estudios Epistemológicos
en Política Educativa

Esta Jornada cuyo título ampliado es: “Política Educativa, modelos y debates sobre su enseñanza y el problema de su investigación en Iberoamérica” tiene por objetivo generar un espacio de convergencia entre investigadores, profesores y especialistas en consideración al problema de la enseñanza y la investigación en el campo de la Política Educativa. Estos problemas no eluden el debate previo sobre la delimitación del alcance del objeto de conocimiento de la Política Educativa. El contenido de la Jornada plantea el tratamiento de dos ángulos básicos en el tema. En un aspecto la tarea de enseñar tanto en el nivel de grado como de posgrado la propia disciplina, en términos de modelos de formación, contenidos, estrategias didácticas, el equilibrio entre abordajes teóricos y cuestiones de actualidad, vinculación con otras disciplinas, la formación de los profesores de Política entre otras cuestiones. El otro ángulo de interés se refiere al proceso de investigación y de formación de investigadores con las capacidades para desarrollar estudios sobre política educativa con bases epistemológicas, teóricas y metodológicas sólidas y relevantes. La Jornada cuenta con el acompañamiento de la ReLePe, la Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa, como primera actividad en España e intenta contribuir a la discusión analítica sobre la enseñanza de la política educativa y la formación de investigadores del campo. La ReLePe nuclea a académicos e investigadores de varios países a partir de la preocupación por las cuestiones epistemológicas y teóricas en el análisis de políticas educativas. Con el interés de vincular investigadores españoles y miembros de la ReLePe se propone este evento. La Jornada busca abrir un canal de intercambio entre especialistas y acercar y promover producciones académicas colaborativas en Iberoamérica en un contexto mundial de debate prioritario sobre las políticas educativas hacia la calidad, la inclusión y la justicia social.



POLÍTICA EDUCATIVA: SU ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

13 DE JULIO

Jueves, 13 de julio

- 10.00 h. Mesa redonda:** Las Políticas Educativas, desafíos de sentidos en un mundo complejo. La experiencia de la ReLePe y de España
Modera: **Gabriel Asprella**. Participan: **Carolina Fernández-Saliner**; **César Tello**. Director de la ReLePe; **Jefferson Mainardes**. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Brasil – ReLePe; **Patricia Villamor Manero**. Universidad Complutense
- 12.00 h. Mesa redonda:** Modelos en debate sobre la enseñanza y la investigación en Política Educativa.
Modera: **César Tello**. Participan: **Gonzalo Jover Olmeda**. Universidad Complutense; **Guadalupe Trigueros Gordillo**. Universidad de Sevilla. **Dr. Juan Luis Rubio Mayoral**. Universidad de Sevilla; **Altair Fávero**. Universidad de Passo Fundo–Brasil; **Héctor A. Monarca**. Universidad Autónoma de Madrid
- 16.00 h. Ateneo participativo:** Pensando la enseñanza, la investigación y la formación en Política Educativa
- 18.00 h** Intervenciones abierta a todos los participantes de la Jornada.
Modera: **Gabriel Asprella**
Relator: **Hernán Amar**. UNTREF
Planteos de análisis:
Enseñanza: ¿Cómo se enseña en las asignaturas denominadas "política educativa / educacional / legislación/ aspectos socio-políticos"? ¿Qué apoyos teóricos y metodológicos se encuentran para esas clases? ¿Qué relación se establece con otros campos disciplinares al momento de la enseñanza de la asignatura Política Educativa, en las universidades tanto en instancias de grado y posgrado?
Investigación: ¿Cuáles son los desafíos teóricos, metodológicos y prácticos para la formación de investigadores en política educativa en el contexto iberoamericano? ¿Qué consideraciones éticas y políticas pueden realizarse respecto a la formación de investigadores? ¿Qué lecturas, materiales, recursos, apoyan la formación de los profesores dedicados a la política educativa?
Conclusiones finales. Agenda 2017 – 2018
Entrega de diplomas