

XII ENCUENTRO ANUAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 2018. VANGUARDIA EN EDUCACIÓN MÉDICA: ¿POR DÓNDE AVANZAR?

Vanguard of medical education: which way forward?

9 DE JULIO

CÓDIGO: 72402

Directores: Jesús Millán Núñez-Cortés. Catedrático de la UCM. Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hosp. Gral. Universitario G. Marañón. Director de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM; Milagros García Barbero. Profesora Universidad Miguel Hernández. Alicante. Presidenta de la Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM; José A. Sacristán del Castillo. Director de la Fundación Lilly

Coordinador: Eduardo Martínez Naves

Colaborador Premium: Fundación Lilly

Colabora: Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)



Aunque la enseñanza de la medicina ha evolucionado notablemente en los últimos años, muchas de las innovaciones aún no se han incorporado plenamente a los modelos educativos. Sin duda, hay indicios que invitan a un moderado entusiasmo. La comunidad docente busca activamente estrategias y métodos innovadores, basados en evidencias, que mejoren la formación de los médicos; sin embargo, con relativa frecuencia, el profesional de la enseñanza tiene dificultades para acceder a los avances o para llevarlos a la práctica.

La integración en los planes de estudio de las conocidas como competencias transversales (algunas de ellas también conocidas, de forma muy expresiva, como competencias huérfanas); la reciente incorporación de la enseñanza por tareas clínicas o actividades profesionales que sean confiables al alumno, que permite el entrenamiento en aspectos nucleares de la práctica clínica, sustanciales para el futuro desempeño profesional; o el empleo de tecnologías avanzadas en la educación médica, frecuentemente poco aplicadas o con un uso ineficiente, serán, algunos de los temas sobre los que se reflexionará y debatirá en este nuevo encuentro anual, el decimosegundo, cuyo objetivo –un año más– es ofrecer instrumentos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación médica.

La Cátedra de Educación Médica FL-UCM y la Sociedad Española de Educación Médica buscan, así, mantener un foro de encuentro con expertos y profesionales de la docencia o interesados en la misma, señalando el camino de algunas estrategias, instrumentos o modelos de vanguardia e innovación docente en la enseñanza de la Medicina.

CURSOS DE VERANO El Escorial

Universidad Complutense
2018 Madrid



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

 **Santander**
Universidades

Although the teaching of medicine has evolved remarkably in recent years, many of the innovations have not yet been fully integrated into the educational models. Undoubtedly, there are signs that invite us to have a moderate enthusiasm. The teaching community actively seeks innovative strategies and methods, based on evidence, that improve the learning of doctors; however, relatively often, the teaching professional has difficulties in accessing the advances or implementing them. The integration into the curricula of the so-called transversal competences (some of them also known, in a very expressive way, as orphan competences); the recent incorporation of teaching through clinical tasks or professional activities that are reliable to the student, which allows training in core aspects of the clinical practice, substantial for future professional performance; or the use of advanced technologies in medical education, often poorly applied or with inefficient use, will be some of the topics that will be reflected and discussed in this new annual meeting, the twelfth, with the objective - one more year - of offering tools that contribute to improve the quality of medical education. The Chair of Medical Education FL-UCM and the Spanish Society of Medical Education seek, in this way, to maintain a forum with experts and teaching professionals signaling the way to some strategies, instruments or latest models and/or innovative methods in medical education.

Información y matrícula: <https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/catedra-de-educacion-medica-fundacion-lilly-ucm/jornadas/index.aspx>



XII ENCUENTRO ANUAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 2018. “VANGUARDIA EN EDUCACIÓN MÉDICA: ¿POR DÓNDE AVANZAR?”

“Vanguard of medical education: which
way forward?”
9 DE JULIO

LUNES, 9 de julio

9.30 h. **Carlos Andradas Heranz.** Rector de la Universidad Complutense de Madrid
Javier Arias Díaz. Decano de la Facultad de Medicina de la UCM
Nabil Daoud. Presidente de la Fundación Lilly
Inauguración

Jesús Millán Núñez-Cortés; Milagros García Barbero; José A. Sacristán del Castillo
Presentación y objetivos

10.00 h. **Mesa redonda:** Competencias huérfanas
Modera: **Milagros García Barbero**
Participan:
José Vicente Lafuente Sánchez. Vicedecano de Coordinación y Desarrollo de Grados, Ordenación Académica e Infraestructuras. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco
Momento y lugar de las competencias huérfanas en el curriculum
Jesús Corres González. Jefe de Estudios del Hospital Ramón y Cajal de Madrid
Competencias huérfanas en los programas de formación especializada
Emilio J. Sanz Álvarez. Catedrático. Director del Dpto. de Medicina Física y Farmacología. Universidad de La Laguna
Técnicas y recursos para la enseñanza de las competencias huérfanas

12.00 h. **Mesa redonda:** Nuevas tecnologías en la Educación Médica

Modera: **José Antonio Sacristán del Casillo**

Participan:

Salvador Espinosa Ramírez. Instructor de simulación clínica del Programa ECRM de la SEMES. Responsable del Centro de Simulación Clínica Avanzada de la Univ. Francisco de Vitoria

Unidades de simulación para los centros educativos

Juan Antonio Juanes Méndez. Profesor Titular. Dpto. de Anatomía e Histología Humanas. Universidad de Salamanca. Director del Grupo de Investigación “VisualMed Systems”
Educación médica basada en tecnologías emergentes

Álvaro Castellanos Ortega. Director del Área de Medicina Intensiva del Hosp. Universitario y Politécnico La Fe de Valencia. Premio Educación Médica 2017 (Posgrado)
La tecnología aplicada a los sistemas de evaluación

CURSOS DE VERANO

El Escorial

Universidad Complutense
2018 Madrid



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

 **Santander**
Universidades

13.30 h. Conferencia invitada

Presenta: **Felicidad Rodríguez Sánchez.** Especialista en Genética médica. Profesora titular y exdecano de la Facultad de Medicina. Universidad de Cádiz, UCA

Carlos Jesús Moreno Sánchez. Director General de Ordenación Profesional. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Cambios conceptuales y prácticos en el futuro de la Formación Sanitaria Especializada

15.30 h. Mesa redonda: Educación útil, inútil y fútil

Modera: **Francisco Goiri.** "Diario Médico". Participan: **Joaquín García-Estañ López.**

Centro de Estudios de Educación Médica. Facultad de Medicina. Universidad de Murcia;

Felicidad Rodríguez Sánchez; **Alejandro Iñarra.** Presidente del Colegio Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)

16.45 h. Mesa redonda: De la enseñanza por competencias a la enseñanza por tareas clínicas

Modera: **Jesús Millán Núñez-Cortés.** Participan:

Juan Antonio Vargas Núñez. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, UAM

La lección en la práctica clínica

María Rosa Fenoll Brunet. Dpto. de Ciencias Médicas Básicas, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad Rovira i Virgili, Reus, Tarragona. Panel Member of ASPIRE – International Recognition of Excellence in Medical Education

La Calidad en la enseñanza de las competencias clínicas: ¿disponemos de estándares?

Alicia Hamui Sutton. Secretaría del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. México

Un nuevo enfoque: las actividades profesionales confiables

* PONENCIA EN CONEXIÓN SIMULTÁNEA DESDE MÉXICO

18.15 h. Clausura y entrega de diplomas