

LA EVALUACIÓN DE TESIS DOCTORALES. PROPUESTA DE UN MODELO

Fuente: Mario de Miguel. RELIEVE, v.16, n.1. pp.1-18

Fuente: Emilio Miraflores Gómez

Fuente: Gemma Muñoz-Alonso López

Fuente: Ramón Soriano. Cómo se escribe una tesis.

DIMENSIONES A EVALUAR

- A. EL PROBLEMA OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN
- B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN UTILIZADA
- C. ANÁLISIS DE RESULTADOS
- D. ASPECTOS FORMALES
- E. EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA PÚBLICA
- F. EVALUACIÓN DEL IMPACTO

DIMENSIONES A EVALUAR

- A. EL PROBLEMA OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

- CRITERIOS

- CLARIDAD
- ORIGINALIDAD
- PERTINENCIA
- RELEVANCIA

- B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN UTILIZADA

- CRITERIOS

- ADECUACIÓN METODOLÓGICA
- COHERENCIA DEL DISEÑO
- APLICACIÓN PARSIMONIOSA
- REPLICABILIDAD METODOLÓGICA

- C. ANÁLISIS DE RESULTADOS

- CRITERIOS

- SIGNIFICACIÓN
- NOVEDAD
- UTILIDAD

- D. ASPECTOS FORMALES

- CRITERIOS

- CLARIDAD
- RIGOR
- CALIDAD DE LA DOCUMENTACIÓN
- AJUSTE A NORMAS CIENTÍFICAS

- E. EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA PÚBLICA

- CRITERIOS

- CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN
- ADECUACIÓN DE LA DEFENSA

- F. EVALUACIÓN DEL IMPACTO

- CRITERIOS

- PROYECCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN
- APORTACIONES AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

A. EL PROBLEMA OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

- CRITERIO: CLARIDAD

- PREGUNTAS

- ¿Cuál es el problema objeto de la investigación?
- ¿Reúne las características necesarias para ser objeto de una investigación científica?
- ¿Está formulado de forma adecuada y clara?
- ¿Se especifica correctamente la hipótesis y los objetivos?
- ¿Tiene una buena fundamentación teórica?
- Etc.

- CRITERIO: ORIGINALIDAD

- PREGUNTAS

- ¿Es original?
- ¿Son adecuadas las fuentes de información y documentación utilizadas?
- ¿Se ha efectuado una buena revisión crítica de la literatura?
- ¿Está actualizada?
- ¿Enlaza con los conocimientos disponibles hasta el momento?
- ¿Utiliza métodos de análisis novedosos?
- Etc.

A. EL PROBLEMA OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

- CRITERIO: PERTINENCIA

- PREGUNTAS

- ¿Es pertinente realizar este tipo de investigación en este momento?
- ¿Responde a necesidades del contexto social?
- ¿Se inscribe dentro de las líneas del programa de doctorado y/o grupo de investigación?
- Etc.

- CRITERIO: RELEVANCIA

- PREGUNTAS

- ¿Es relevante?
- ¿Constituye un problema importante a resolver en el ámbito educativo?
- ¿Se justifica adecuadamente?
- ¿Se espera que aporte conocimientos útiles?
- ¿Responde a demandas importantes de la comunidad científica?
- Etc.

B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN UTILIZADA

- CRITERIO: ADECUACIÓN METODOLÓGICA

- PREGUNTAS

- ¿Qué metodología de investigación se utiliza?
- ¿Existe coherencia entre el marco teórico y el metodológico?
- ¿Se justifica adecuadamente?
- ¿Es la más coherente para lo que se pretende hacer?
- ¿Introduce alguna aportación novedosa?
- Etc.

- CRITERIO: COHERENCIA DEL DISEÑO

- PREGUNTAS

- ¿El diseño, las variables, las muestras, los procedimientos de recogida de información y las técnicas de análisis de datos se exponen de forma detallada y adecuada?
- ¿Se especifican todos los pasos de forma correcta?
- ¿Los instrumentos presentan índices razonables de fiabilidad y validez?
- Etc

B. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN UTILIZADA

- CRITERIO: APLICACIÓN PARSIMONIOSA

- PREGUNTAS

- ¿Se ha aplicado la metodología de forma parsimoniosa?
- ¿Se especifica paso a paso el proceso investigador?
- ¿Son rigurosos los procesos de análisis de los datos?
- ¿Se presentan todos los datos necesarios que justifican las conclusiones?
- Etc.

- CRITERIO: REPLICABILIDAD METODOLÓGICA

- PREGUNTAS:

- ¿Es replicable?
- ¿El diseño y procedimientos utilizados pueden ser replicados con otros proyectos?
- ¿Existen otros trabajos que pueden ser utilizados como réplicas?
- ¿Se citan estos trabajos?
- Etc.

C. ANÁLISIS DE RESULTADOS

- CRITERIO: COMPRENSIBILIDAD

- PREGUNTAS

- ¿Qué resultados y conclusiones aporta la tesis?
 - ¿Se presentaron de forma adecuada?
 - ¿Son comprensibles?
 - ¿Se justifican a partir de los datos obtenidos?
 - ¿Responden a las hipótesis y objetivos planteados?
 - ¿Existen discrepancias entre las conclusiones?
 - Etc.

- CRITERIO: SIGNIFICACIÓN

- PREGUNTAS

- ¿Son importantes para el progreso del conocimiento?
 - ¿Reafirman o contradicen conocimientos previos?
 - ¿Contribuyen a la resolución de problemas específicos?
 - Etc.

C. ANÁLISIS DE RESULTADOS

- CRITERIO: NOVEDAD

- PREGUNTAS

- ¿Son novedosos desde el punto de vista teórico y metodológico?
 - ¿Se presentan de forma crítica?
 - ¿Cuáles son las limitaciones del estudio?
 - ¿Se avanzan otras cuestiones pendientes a investigar?
 - Etc.

- CRITERIO: UTILIDAD

- PREGUNTAS

- ¿Pueden ser útiles?
 - ¿Para quiénes pueden ser útiles?
 - ¿Se presentan avales al respecto?
 - ¿Procede su difusión?
 - ¿Se efectúan propuestas y recomendaciones de aplicación inmediata?
 - Etc.

D. ASPECTOS FORMALES

- CRITERIO: CLARIDAD

- PREGUNTAS

- ¿Tiene una estructura adecuada?
 - ¿Se presentan los contenidos de forma clara?
 - ¿Está bien escrito?
 - ¿Utiliza un estilo adecuado?
 - ¿Se entienden bien todos los datos, cuadros, tablas y gráficos que se incluyen?
 - Etc.

- CRITERIO: RIGOR

- PREGUNTAS

- ¿Existe coherencia interna entre la parte teórica y la práctica?
 - ¿Utiliza un discurso lógico?
 - ¿Es riguroso?
 - ¿Se utiliza el lenguaje científico?
 - Etc.

D. ASPECTOS FORMALES

- CRITERIO: CALIDAD DE LA DOCUMENTACIÓN

- PREGUNTAS

- ¿Está bien documentado?
- ¿Se especifican las fuentes utilizadas?
- ¿Incluye referencias actualizadas?
- ¿Las citas y referencias son pertinentes?
- ¿Se ajustan al texto?
- Etc.

- CRITERIO: AJUSTE A NORMAS CIENTÍFICAS

- PREGUNTAS

- ¿Tiene una presentación formal adecuada?
- ¿La tesis reúne las condiciones necesarias como trabajo científico?
- ¿Su redacción se ajusta a las normas sobre trabajos científicos?
- ¿Es publicable?
- Etc.

E. EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA PÚBLICA

- CRITERIO: CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN

- PREGUNTAS

- ¿Ha expuesto de forma clara y comprensible el contenido de su trabajo para el público existente?
 - ¿Ha insistido sobre los aspectos fundamentales del mismo?
 - ¿Los medios técnicos utilizados han contribuido eficazmente a la exposición realizada?
 - Etc.

- CRITERIO: ADECUACIÓN DE LA DEFENSA

- PREGUNTAS

- ¿El doctorando o doctoranda ha manifestado receptividad ante las críticas y observaciones pertinentes realizadas por el tribunal?
 - ¿Ha contestado a todas las cuestiones teóricas y metodológicas planteadas en relación con su trabajo?
 - ¿Sus respuestas han sido adecuadas y correctas?
 - Etc.

F. EVALUACIÓN DEL IMPACTO

- CRITERIO: PROYECCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

- PREGUNTAS

- ¿Se proponen nuevas líneas de investigación en torno al problema objeto de estudio?
- ¿Aporta metodologías interesantes para los investigadores?
- ¿Ha generado o puede generar modelos o herramientas valiosas para utilizar en otros proyectos?
- Etc.

- CRITERIO: APORTACIONES AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- PREGUNTAS

- ¿Se ha efectuado algún tipo de difusión del trabajo realizado a nivel científico: publicaciones, seminarios, comunicaciones, etc. ?
- ¿Existe intencionalidad de su publicación?
- ¿Ha generado algún tipo de modelo o patente?
- ¿Qué impacto cabe esperar de las aportaciones de la tesis?