

SorianoTiposTesis

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

Fuente: Ramón Soriano. Cómo se escribe una tesis: guía práctica para estudiantes e investigadores. España: Berenice, 2008, pp. 17 y sg.

TESIS GENERALISTA Y TESIS ESPECÍFICA (CRITERIO DEL CONTENIDO)

La TG versa sobre un tema general, uno de esos temas que suelen ser punto de referencia o concurrencia de los especialistas, un tema de manual. La TE aborda un tema concreto y definido, incluso puede tratarse de un tema aún no investigado. Ambas clases de tesis tienen sus pros y contras. Abordar una u otra depende de las cualidades y propósitos del investigador. Veamos una relación de ventajas e inconvenientes de ambos modelos para que el futuro investigador sepa a qué se expone.

La TG tiene 3 claros inconvenientes;

- a) El riesgo de no decir nada nuevo sobre un tema que seguramente está ya bastante trillado, se expone uno a descubrir el Pacífico por segunda vez.
- b) La dificultad de abarcar y leer una amplia bibliografía (con seguridad en varios idiomas), y
- c) La exposición fácil a las preguntas del tribunal, ya que sus miembros siempre tendrán algo que decir sobre un tema general, que probablemente formará parte del programa que explican en clase; frases como “Ha incluido usted, inexplicablemente, a unos autores (o unas cuestiones) que no se merecen tanta atención, y,

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

en cambio, también inexplicablemente, ha olvidado usted a autores (o cuestiones) de mayor relieve”. El consabido reproche en las TG.

Por el contrario, este tipo de tesis tiene una gran ventaja: la gran formación que adquiere el investigador al enfrentarse a un tema general y que, por ser general, está relacionado con el conjunto de temas del área de conocimiento.

La TE tiene dos claras ventajas para el investigador comparada con la TG:

- a) La mayor parquedad de las fuentes a analizar (que es de agradecer cuando el tiempo apremia) y
- b) La posibilidad de tener un gran dominio sobre un tema concreto, que le permite defenderse bien y esquivar cuantiosas objeciones del tribunal, porque puede ser el mejor conocedor del tema en el momento de la defensa de la tesis (sobre todo si este tema es, además de específico, infrecuentado), en tanto que los miembros del tribunal lo conocerán tangencialmente o con menor profundidad (a no ser que un miembro de este tribunal sea precisamente un experto en la materia).

Tiene en contra el inconveniente, sobre todo en las tesis novedosas, de que el autor tiene que hablar en primera persona aportando sus reflexiones (para lo cual quizá no se sienta aún preparado y maduro) sobre un tema concreto, que carece de las amplias posibilidades de un tema generalista.

TESIS COMPILADORA Y TESIS DE AUTOR (CRITERIO DEL OBJETIVO)

La TC intenta precisar el *status quaestionis* sobre un tema y las aportaciones doctrinales habidas en la tradición histórica de dicho tema, valorándolas y recalando en la situación actual.

La TA persigue el objetivo de aportar algo nuevo, no una compilación de lo existente. No importa este propósito que no se atienda a las doctrinas habidas, sino que, además, se aporte una nueva. De hecho, la consecución de esta nueva teoría es lo primordial.

La TC es de gran utilidad cuando se trata de un tema conflictivo, con opiniones dispersas y contradictorias, especialmente si las controversias se han acentuado recientemente. Mucho se parece la TC a la TG, por lo que a aquella se le puede aplicar las ventajas e inconvenientes de esta, sobre todo si la TC es además generalista.

La TA es de mayor dificultad que la anterior porque en principio es más fácil hacer una compilación con aportaciones críticas que construir una nueva visión sobre un tema. Esta tesis exige una doble condición en su autor: la preparación y dominio sobre el tema y la convicción de poner aportar algo nuevo. La preparación en el tema es de vital importancia porque de lo contrario se corre el riesgo de decir lo ya dicho sin saberlo. Quien tiene dificultades en el oficio de investigar, mejor que comience con una tesis compiladora.

TESIS CON PAJA Y TESIS AL GRANO (CRITERIO DE LAS DIMENSIONES O EXTENSIÓN)

La TP presenta largos capítulos introductorios, precedentes y colaterales, en relación con el tema de la tesis. El autor da cuenta amplia de toda clase de asuntos y materias antes de pasar al estudio del tema de la tesis. Los capítulos dedicados al tema de la tesis son escasos comparados con los de arropo y adorno.

No hay que confundir la TP con la tesis de grandes dimensiones (que aborda todos los puntos posibles), de la que se puede decir que peca por exceso. TP es la que toca poco el tema en comparación con los numerosos capítulos que no vienen al caso. La tesis de grandes dimensiones toca el tema y lo sobredimensiona, abruma; la tesis de paja enfada al lector, que se ve presa de un inesperado laberinto que le impide llegar al tema en cuestión.

No es recomendable una tesis de paja; el tribunal recriminará al investigador que se ha quedado sin tema o que sólo lo ha magreado, pretendiendo suplir las carencias con capítulos innecesarios.

La tesis al grano (TGr) es lo contrario de la anterior, es la tesis concisa que va directamente al tema y a la que no le sobran palabras, no analiza precedentes ni doctrina, ni figuras afines, apenas contiene bibliografía. Es una tesis frecuentemente de escasas dimensiones.

Esta tesis no es recomendable por dos razones. Primero, el criterio oficial imperante es que una tesis tiene que ser formativa y cumplir los requisitos de desarrollo convencionales, incluyendo los apartados de rigor –los precedentes históricos, las aportaciones

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

doctrinales más importantes, la singularidad con figuras afines...-, que deben ser tratados aunque sea someramente. Segundo, el grano tiene que ser de gran magnitud para que pueda cubrir un buen número de páginas y de gran originalidad; es muy raro que el investigador esté en posesión de un grano de esta naturaleza; no puede repetirse en la historia un Einstein autodidacta, capaz de parir sin apenas formación oficial una gran teoría.

TESIS DE INVESTIGACIÓN PURA Y TESIS DE APLICACIÓN (CRITERIO DEL MÉTODO)

La TIP persigue el avance del conocimiento, situada en la vanguardia de la doctrina, sin preocuparse de la utilidad de los resultados a obtener. La TIA es la que adapta los conocimientos teóricos obtenidos en otras investigaciones a su campo de la realidad. Esta distinción surgió en el ámbito de las ciencias de la naturaleza. De ahí se ha extendido a las ciencias sociales, donde caben estudios teóricos y aplicados. En cualquier ciencia social es posible una teoría y una aplicación de la teoría, toda teoría social admite una sociología aplicada.

Hay un prurito tan establecido como falso: las tesis puras no son tan útiles como las aplicadas. Lo único que cabe asegurar es que a las segundas se les ve la utilidad a corto plazo, en tanto a las primeras no se les ve claramente el horizonte de su eficacia. Pero esto no quiere decir que no lo posea en un plazo mayor. Nunca se sabe lo que puede dar de sí en el futuro una investigación pura. Si desecháramos

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

inicialmente este tipo de investigación por el riesgo de su inutilidad, el conocimiento aún estaría en pañales.

La TIP exige preparación y formación; hay que conocer el campo para después avanzar sobre él; lo contrario sería caminar a ciegas. En principio es un tipo de tesis de gran dificultad para investigadores noveles.

La TIA la tesis de aplicación se vale de lo ya avanzado por otros, de un camino ya desbrozado y puesto a punto; exige menos conocimiento de fuentes, pero el investigador debe dominar, en cambio, los instrumentos de aplicación.

TESIS REVISIONISTA Y TESIS NOVEDOSA (CRITERIO DE LA ORIGINALIDAD)

La TR, tesis revisionista, como indica su nombre, pone en cuestión el proceso o los resultados de una tesis anterior; camina sobre un sendero ya trazado, total o parcialmente.

La TN tesis novedosa es el primero o uno de los primeros puntos de vista sobre un tema, apenas tiene precedentes.

Hay materias nuevas sobre las que se impone una tesis novedosa y otras que piden una tesis revisionista por múltiples razones: se trata de una cuestión controvertida, ha pasado mucho tiempo desde la última tesis, se han producido cambios importantes, hay dudas sobre la idoneidad de la investigación realizada, etc.

Es fácil comprender que la tesis revisionista es en principio más cómoda porque ya existen materiales a los que el investigador puede someter a crítica; podríamos decir que se encuentra con la ventaja de

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

un camino ya andado, pero tiene que estar muy preparado e informado para revisar las conclusiones de otros investigadores.

En la tesis novedosa está todo por hacer; o no existen o hay pocos materiales y precedentes sobre los que apoyarse.

Exige una buena dosis de imaginación y aptitud creativa, pero las carencias se compensan con la gran libertad para trabajar y orientar el trabajo.

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

¿Todas las tesis tienen el mismo valor?

La tesis, si está bien hecha, tiene un valor para el progreso del conocimiento y para el aprendizaje del propio autor.

Lo mismo la tesis compiladora que la tesis de autor, la generalista que la monográfica, la pura que la aplicada, la revisionista que la novedosa.

Una tesis compiladora es un regalo para futuros investigadores, una guía inestimable del estado de la cuestión que se puede conocer en una lectura corrida, sin necesidad de perderse en interminables archivos y repertorios.

Una tesis de autor es un nuevo punto de vista que enriquece el panorama doctrinal.

Una tesis generalista es una ayuda para los investigadores que así pueden ponerse al día en los grandes temas de su especialidad, los que forman parte de manuales y obras generales.

Una tesis específica es un pilar sobre el que se asienta el progreso de una especialidad, un puntal

¿QUÉ TIPO DE TESIS ELEGIR?

para el círculo de especialistas versados en el tema concreto.

Una tesis revisionista es totalmente necesaria en determinadas circunstancias, cuando hay dudas sobre la idoneidad de las doctrinas oficiales.

Una tesis novedosa es, a pesar de sus errores e incertidumbres, una punta de lanza en el progreso del conocimiento.

EJERCICIO. ¿Qué tipo de tesis quieres hacer y por qué motivos?