



DESARROLLO SOSTENIBLE: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Luis Gibran JUÁREZ-HERNÁNDEZ

Centro Universitario CIFE (México)
luisgibran@cife.edu.mx

Sergio TOBÓN

Centro Universitario CIFE (México)
stobon@cife.edu.mx

Guillermo SALAS-RAZO

Universidad Michoacana de San Nicolás (México)
Gsalas55@hotmail.com

Armando Ernesto JERÓNIMO-CANO

Programa PROSPERA (México)
Jeronimo.ea@gmail.com

Martín Gerardo MARTÍNEZ-VALDÉS

Universidad Tecnológica del Usumacinta (México)
mvaldes@yahoo.com.mx

Recibido: 30 de marzo del 2019

Enviado a evaluar: 3 de abril del 2019

Aceptado: 10 de mayo del 2019

RESUMEN

El concepto de desarrollo sostenible posee diversas acepciones y connotaciones, de ellas se estipula como fundamental la participación de la sociedad para la progresión hacia la sostenibilidad, sin embargo, su contribución se ve limitada por diversos factores. Como vía de acción, se refiere el incremento en calidad de la educación para todos e integración de enfoques críticos e innovadores. Ante este escenario, se postula al enfoque socioformativo, ya que busca trascender el concepto de aprendizaje, centrándose en la trascendencia del aula a entornos sociales, organizacionales y comunitarios. De este mismo enfoque y sus ejes vertebrales (proyecto ético de vida, trabajo colaborativo, metacognición), se aportan conceptualizaciones para el desarrollo sostenible y desarrollo social sostenible.

Palabras clave: desarrollo, sostenible, educación, social, socioformación.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EDUCATION AND SOCIETY

ABSTRACT

The concept of sustainable development has different meanings and connotations, of which the participation of society in the progression towards sustainability has been stipulated as fundamental, however, its contribution is narrowed by several factors. As a way of action, it refers to the increase in the quality of education for all and the integration of critical and innovative approaches. Given this scenario, the socioformative approach is postulated, since it seeks to transcend the concept of learning, focusing on the transcendence of the classroom to social, organizational and community environments. From this same approach and its vertebral axes (ethical project of life, collaborative work, metacognition), conceptualizations are provided for sustainable development and sustainable social development.

Keywords: Development, sustainable, education, social, socioformation.

DEVELOPPEMENT DURABLE: EDUCATION ET SOCIETE

RÉSUMÉ

Le concept de développement durable a différentes significations et connotations, dont la participation de la société à la progression vers la durabilité est considérée comme fondamentale, mais sa contribution est limitée par plusieurs facteurs. En tant que moyen d'action, il fait référence à l'amélioration de la qualité de l'éducation pour tous et à l'intégration d'approches critiques et innovantes. Dans ce scénario, l'approche socioformative est postulée, car elle cherche à transcender le concept d'apprentissage, en mettant l'accent sur la transcendance de la salle de classe aux environnements social, organisationnel et communautaire. À partir de cette même approche et de ses axes vertébraux (projet de vie éthique, travail collaboratif, métacognition), des conceptualisations sont fournies pour le développement durable et le développement social durable.

Mots-clés: développement, durable, éducation, social, socioformation.