

La Complutense presenta la primera *Hiperaula* de las universidades públicas españolas, la que formará a los profesores más innovadores

- Se trata de un espacio de referencia en el que el diseño, la tecnología y la innovación permitirán formar a una de las mejores generaciones de docentes españoles.
- El acto tendrá lugar el **jueves 4 de julio, a las 10:30h, en la Facultad de Educación (Rector Royo Villanova, s/n. Ciudad Universitaria)**

Madrid, 1 de julio de 2019.- La Facultad de Educación de la Universidad Complutense se ha convertido en el **primer centro de una universidad pública española en contar con una Hiperaula dedicada a la docencia**. Un espacio de referencia en el que el diseño, la tecnología y la innovación permitirán formar a una de las mejores generaciones de profesores españoles.

La presentación de este **espacio dedicado a la innovación educativa y el aprendizaje digital** tendrá lugar el **jueves 4 de julio, a las 10:30h, en la Facultad de Educación** (Rector Royo Villanova, s/n. Ciudad Universitaria). Y en ella intervendrán **Joaquín Goyache**, rector de la Universidad Complutense de Madrid; **Gonzalo Jover**, decano de la Facultad de Educación de la UCM y **Carlos Alonso**, responsable del negocio de Educación de HP España, quienes **explicarán cómo se formarán los profesores más innovadores del futuro a través de este gran proyecto**.

Junto a HP, **esta Hiperaula cambia muchas cosas y la primera es la manera de impartir las clases**. En ella, el profesor no se va a encontrar una propuesta de espacio, sino un espacio en el que tiene que hacer una propuesta de **aprendizaje activo, participativo, por proyectos, cooperativo e inmersivo**. Los primeros profesores y estudiantes en utilizar el espacio serán los del **Máster UCM de Formación del Profesorado de educación secundaria**.

Con una media de 46 años, España cuenta con uno de los equipos docentes más veteranos del mundo, lo que conllevará una **renovación de 3 de cada 8 profesores en la próxima década**. Lo que más preocupa de esta situación es la **escasa implantación de prácticas innovadoras en el aula**.

NOTA DE PRENSA