



|   |
|---|
| <b>COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y BIBLIOTECAS - 609207</b>   |
| Máster Universitario en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos   |
| <b>CURSO ACADÉMICO:</b> 2018/2019   |
| <b>TIPO:</b> Obligatoria  |
| <b>DEPARTAMENTO/S:</b> Biblioteconomía y Documentación  |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b> 4,5   |
| <b>CURSO:</b> Máster  |
| <b>CUATRIMESTRE:</b> 2  |
| <b>PROFESOR/ES:</b> <b>María del Carmen López-Illescas</b><br>Correo electrónico: <a href="mailto:mlopez43@ucm.es">mlopez43@ucm.es</a><br>Tutorías presenciales: Miércoles y Jueves: 19:00 a 21:00h (Despacho 103)<br>Tutorías virtuales: Jueves: 12:00 a 14:00h<br>Facultad de Ciencias de la Documentación<br><b>Mateo Maciá</b><br>Correo electrónico: <a href="mailto:mateo.macia@pdi.ucm.es">mateo.macia@pdi.ucm.es</a><br>Tutorías virtuales: Jueves: 16 a 18h  |
| <b>RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA</b>  |
| No hay recomendaciones previas.   |
| <b>COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- Adquisición de los conocimientos específicos sobre las materias señaladas en las unidades didácticas incluidas en el programa.</li><li>2- Capacidad de implicación para el desarrollo de estrategias de cooperación institucional en el ámbito bibliotecario.</li><li>3- Competencias para el aprendizaje autónomo e independencia intelectual para el desempeño de la actividad profesional e investigadora, cada día más demandadas en el ámbito laboral de la gestión de la información.</li></ol>  |
| <b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA</b>  |
| El programa abordará en primer lugar la naturaleza y la función de la biblioteca en un entorno digital y la eventual necesidad de cooperación. A continuación, se analizarán los conceptos y causas básicas de la cooperación bibliotecaria y los objetivos y las características generales de la cooperación. Se abordarán cuestiones como en qué y para qué debe cooperarse y que ventajas y beneficios se obtienen de la cooperación. Se tratarán los temas relacionados con la tipología de las actividades cooperativas y las aplicaciones |



de la cooperación. También se analizarán los elementos y las funciones, así como la arquitectura y modelos de los sistemas, redes y consorcios bibliotecarios. Se estudiarán en la siguiente unidad didáctica los proyectos cooperativos españoles de mayor relevancia y se procederá a un estudio sistemático del origen y la creación del Consejo de Cooperación Bibliotecaria, de sus planes y programas y de las actividades desarrolladas y los informes elaborados por los distintos grupos de trabajo. Por último, se estudiarán tanto los organismos internacionales de cooperación como los proyectos europeos y en particular la experiencia de Europeana.

#### **Programa:**

1. Unidad Didáctica 1: Introducción a la Cooperación Bibliotecaria: objetivos y tipos
2. Unidad Didáctica 2: Sistemas y Redes de Bibliotecas:
3. Unidad Didáctica 3: Consorcios Bibliotecarios
4. Unidad Didáctica 4: Experiencias de cooperación bibliotecaria en España. El Consejo de Cooperación Bibliotecaria
5. Unidad Didáctica 5: Cooperación Bibliotecaria Internacional. Organismos y Proyectos. Cooperación bibliotecaria europea: Europeana

#### **METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

##### 1. Clases teóricas

Se presentarán los contenidos teóricos básicos de la asignatura permitiendo y potenciando la participación activa del alumnado.

##### 2. Clases prácticas

Desarrollo de actividades prácticas en grupo e individualmente.

##### 3. Otras actividades formativas

Se irán comunicando durante el curso, teniendo en cuenta tanto de la disponibilidad del alumnado como de los recursos necesarios para llevarlas a cabo.

##### 4. Tutorías

Las tutorías serán destinadas para la resolución de dudas o cualquier otro tema relacionado con las clases.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

##### **Evaluación continua (70 %)**

Aportaciones y participación: 30 %

Prácticas de la asignatura: 40 %

##### **Prueba final (30 %)**



**Para aprobar la asignatura es necesario:**

- 1- Superar la prueba final con un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- 2- Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10 al sumar los resultados de la evaluación continua y la prueba final.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS**

BLANCO PÉREZ, A. El Consorcio Madroño. *El profesional de la información*, 2005, vol. 14, nº 3, p. 216-218.

CABÓ, M. Un puente hacia el futuro: el *Plan Estratégico* de REBIUN [en línea]. *BiD. Biblioteconomía i Documentació*, 2003, junio, nº 10.

Disponible en: [http://www2.ub.es/bid/consulta\\_articulos.php?fichero=10cabo2.htm](http://www2.ub.es/bid/consulta_articulos.php?fichero=10cabo2.htm)

ENGESZER, R., NORFLOK, M., COLDITZ, G., McDONALD, B. Evolution of an Academic-Public Library Partnership. *Journal of Medical Library Association*. 2016. 104 (1).

GIORDANO, T. Library Consortium Models in Europe: a Comparative Analysis. *Alexandria*, 2002, vol. 14, nº 1, p. 41-52.

GÓMEZ CAMPILLEJO, M. (ed.) *Consortios de bibliotecas*. Cádiz: Universidad de Cádiz, 1999.

HERNÁNDEZ, H. *Red de bibliotecas y gestión territorial* [en línea]. Disponible en: <http://fundaciongsr.es/articulos/hhs/articulos/redesyterritorio.htm>

MAGÁN WALS, J.A. Los servicios para el futuro: el papel de los consorcios de bibliotecas. En: MAGÁN WALS, J.A. *Temas de Biblioteconomía universitaria y general*. Madrid: Editorial Complutense, 2001, p. 141-165.

MAGÁN WALS, J. A. La cooperación bibliotecaria: aspectos básicos. En: MAGÁN WALS, J. A. (coord.) *Tratado básico de biblioteconomía*. 4ª ed. Madrid: Editorial Complutense, 2002, p. 277-300.

ORERA ORERA, L. Cooperación internacional. En: ORERA ORERA, L. (ed.) *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, p. 467-478.

ROS, R. ¿Para qué usan la red las bibliotecas? *Boletín de la Red Iris*, 1999, 46-47, p. 95-99.

SEAL, R. Resource Sharing Begins at Home: Opportunities for Library Partnership on a University Campus. 14th Interlending and Document Supply Conference, Istanbul, 2015 - October 3.



STERMAN, L. Institutional Repositories: An Analysis of Trends and a Proposed Collaborative Future. *College & Undergraduate Libraries*. 2014. 21:3-44 (360-376)

TÉRMENS GRAELLS, M. Los consorcios, una nueva etapa de la cooperación bibliotecaria. *El profesional de la información*, 2005, vol. 14, nº 3, p. 166-173.

UBIETO ARTUR, A. P. Redes de bibliotecas. En: ORERA ORERA, L. (ed.) *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, p. 443-466.

VARDAKOSTA, I., KAPIDAKIS, S. Policies, Open Access and Cooperation as Factors influencing Geospatial Collections in Libraries and Institutional Repositories. *The Journal of Academic Librarianship*. 2017. 43 (509-517).