



## “DERECHOS HUMANOS, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN”

Grado en Información y Documentación

**CURSO ACADÉMICO:** 2018/2019

**TIPO:** Optativa

**DEPARTAMENTO:** BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

**CRÉDITOS ECTS:** 6 CRÉDITOS

**CURSO:** 4º CURSO

**CUATRIMESTRE:** 2º

**PROFESOR:** PEDRO LÓPEZ LÓPEZ PLOPEZ@UCM.ES (DESPACHO3201) TELÉFONO: 913946693

**HORARIO TUTORÍAS:**

### RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Identifica los Derechos Humanos recogidos en la Declaración Universal
2. Reconoce los conceptos que acompañan a los Derechos Humanos, su clasificación, evolución y características
3. Caracteriza los derechos relacionados con el ámbito de la documentación y la información
4. Argumenta la relación directa de los derechos humanos con los sistemas democráticos
5. Relaciona el derecho a la información con la participación ciudadana en las sociedades democráticas
6. Analiza e interpreta los datos sobre el respeto y vulneración de los derechos humanos en los Informes Internacionales.
7. Analiza críticamente la sociedad de la información, identificando ventajas e inconvenientes.
8. Discrimina el papel de los medios de comunicación en las sociedades democráticas.
9. Asocia el papel de la censura y la manipulación informativa como vulneraciones del derecho a la información.

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

#### Descripción y objetivos de la asignatura:

La asignatura pretende favorecer en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de los derechos humanos en la sociedad de la información y en la práctica profesional, así como el papel de los derechos de acceso a la información y a la cultura como derechos políticos indispensables para la participación ciudadana en una sociedad democrática. Igualmente, se aportan elementos de reflexión sobre cuestiones de interés democrático en la sociedad de la



información, como el papel de los medios de comunicación, los valores democráticos, los conceptos de esfera pública y democracia deliberativa, el papel de los archivos en la memoria histórica y el papel democrático de las bibliotecas y otras unidades de información.

**Programa:**

**BLOQUE 1: DERECHOS HUMANOS**

1. Derechos humanos: concepto y terminología y características
2. Evolución histórica y clasificación de los derechos humanos.
3. Instrumentos de protección de los derechos humanos.
4. Democracia y derechos humanos.
5. Amenazas.
  - a. Lucha contra el terrorismo.
  - b. Globalización.
  - c. Nuevas tecnologías / sociedad de la información.
6. Importancia de la Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos.
7. Bibliotecas y derechos humanos.
8. Archivos, Memoria Histórica y Derechos Humanos.
9. Fuentes de información en derechos humanos.

**BLOQUE 2: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA**

1. Análisis crítica de la Sociedad de la Información.
2. Derecho a la información y sociedad democrática.
3. El papel democrático de las unidades de información (bibliotecas, archivos, centros de documentación).
4. Democracia, sociedad civil y mercado.
5. Información y participación democrática.
6. Medios de comunicación: “pensamiento único” y pluralismo informativo.
7. Ciudadanía, esfera pública y democracia deliberativa.
8. Valores democráticos.
9. Censura.

**METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases Expositivas. Muestra, por parte del profesor, de una síntesis de los conceptos principales y los puntos de vista de cada tema.
2. Clases Prácticas. Aplicación a situaciones reales de los conceptos teóricos estudiados
3. Lecturas, análisis de textos, visionado de documentales/películas.
4. Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

-Participación en el aula: 20%  
- Resumen y comentario crítico de un libro y dos artículos a elegir entre un listado proporcionado por el docente: 80%.



#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

- ALBERCH FUGUERAS, R. *Archivos y derechos humanos*. Gijón: Trea, 2008.
- ARTETA, A. (ed.). *El saber del ciudadano: las nociones capitales de la democracia*. Madrid: Alianza, 2008.
- BABIANO, J. (ed.). *Represión, derechos humanos, memoria y archivos: una perspectiva latinoamericana*. Madrid: Fundación 1º de mayo/ed. GPS, 2010
- CASTELLS, M. *La era de la información*. Vol. 1, *La sociedad red*. Madrid: Alianza editorial, 2001.
- GONZÁLEZ QUINTANA, A. *Políticas archivísticas para la defensa de los derechos humanos*. Madrid: Fundación 1º de mayo, 2009.
- LABRADA RUBIO, VALLE. *Introducción a la teoría de los derechos humanos: fundamento, historia, declaración universal de 10.XII.1948*. Madrid: Civitas, 1998.
- LÓPEZ LÓPEZ, P. y VIVES I GRACIA, J. *Ética y derechos humanos para bibliotecas y archivos*. Madrid: Anabad, 2013.
- LÓPEZ LÓPEZ, P. y GIMENO PERELLÓ, J. *Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal*. Gijón: Trea, 2005.
- MATTELART, A. *Historia de la sociedad de la información*. Barcelona: Paidós, 2002 (or.: 2001).
- RAMONET, I. *La tiranía de la comunicación*. Madrid: Debate, 1998.
- REVISTA *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, Nº 166, julio-agosto 2008, dossier "El compromiso social en el trabajo bibliotecario", pp. 61-116.
- SAMEK, T. *Biblioteconomía y Derechos Humanos: una guía para el siglo XXI*. Gijón: Trea, 2008.
- SEBASTIÁN, LUIS DE. *De la esclavitud a los derechos humanos*. Barcelona: Ariel, 2000.
- SERRANO, PASCUAL. *Periodismo canalla: los medios contra la información*. Barcelona: Icaria, 2012.